



M11

Školní časopis ZŠ Masarova
Brno-Líšeň

Jaro 2024

Milí čtenáři,

právě otevíráte jarní číslo našeho školního časopisu M11. Na následujících stranách najdete reportáže z proběhlých akcí, práce žáků školy i anketu s velikonoční tematikou. A nechybí ani oblíbená osmisměrka či několik vtipů pro zasmání.

Zvláštní pozornost jsme tentokrát věnovali devátákům a tomu, co je potkalo a čeká. Dozvíte se, jak se připravovali na své vystoupení na plese a co všechno musí udělat, aby mohli odevzdat a odprezentovat svou absolventskou práci.

Také školní parlament se v posledních třech měsících činil, jak si budete moci v časopise přečíst.

Počasi už láká k tomu, abychom trávili co nejvíce času venku. Co takhle přečíst si časopis o velké přestávce s kamarády na školním dvoře?

Příjemné čtení a slunečné jaro vám za celou redakci přeje Martina Pavelková.

Obsah

Proběhlé akce	4
Co byste měli vědět o absolventských pracích	7
Parlamentní okénko	8
Generálka plesu	10
Rozhovor s polonézou	12
Anketa.....	13
Zábava	14
Literární a výtvarná příloha	16
Řešení osmisměrky a sudoku	20

Proběhlé akce

Stánky pro Jiříka

Hana Pollaková

Na naší tradiční charitativní akci Stánky, která proběhla na konci února, vybraly děti ze školní družiny více než 33 tisíc korun. Celá částka poputuje rodině Němečkových na uhrazení nákladných rehabilitací pro nemocného Jiříka.

Němečkovi moc děkují všem, kdo doma něco upekli, i těm, kteří si připravené dobroty koupili. Velký dík pak patří rodičům družinových dětí, protože Stánky probíhaly v tomto školním roce už podruhé a přesto se našlo dost nadšenců ochotných pomáhat.



Plavecký výcvik

Veronika Neumannová

Jako každý rok chodili i letošní třetáči v prvním pololetí plavat, ale kvůli chybějící součástce v bazénu přišli o poslední hodiny plavání. Pokud vás zajímá více, přečtěte si krátký rozhovor s paní učitelkou Doležalovou, které bych ráda poděkovala. Byla velmi vstřícná při domlouvání rozhovoru a sympatická během něj.

Kdo a kam chodí plavat?

Začínají druháci v druhém pololetí a pokračují třetáci v prvním pololetí. Chodíme na základní školu Holzova.

Jaká součástka se uvolnila?

Byla to nějaká součástka na ohřívání vody v bazénu.

Jak děti reagovaly, když jste jim řekla, že už nebudou chodit plavat?

Už je čekalo jen pár závěrečných hodin, ale byly hodně zklamané, protože tyhle závěrečné hodiny měly být takové akčnější.

Co všechno se děti naučily?

Především se zbavily strachu z vody. A jinak se naučily skákat do vody, plavat znak, prsa a kraula.



Školní kolo taneční soutěže

Alena Pernikařová

Začátkem února už tradičně na naší škole proběhla taneční soutěž. Zúčastnily se jí děti navštěvující školní družinu. Soutěžící se na své velké vystoupení moc těšili. Pilně a intenzivně se během ledna připravovali ve svých družinových odděleních. Někteří si vyrobili i krásné a nápadité kostýmy.



Vše vyvrcholilo začátkem února velkou exhibicí. Moderátory celého odpoledne se stali starší spolužáci, členové školního parlamentu, kteří vždy rádi pomáhají. Styl tance byl volný. A tak jsme viděli širokou škálu témat. Od tanečně-dramatického pojetí, přes mažoretky, tanec se stuhami nebo moderní tanec.

Někteří soutěžící vystupovali ve skupinách, jiní si raději zvolili sólo.

Vyhráli ti nejlepší z každého ročníku. Všem, kteří se zúčastnili, gratulujeme k velké odvaze. A těšíme se na další kolo, které proběhne už brzy ve spolupráci s dalšími Brněnskými základními školami.

Pepíček se ptá tatínka: „Tati, indiáni se malovali, když se chystali k boji, vid?“
„Přesně tak, Pepičku,“ odpoví tatínek.
„Tak si dej pozor na maminku. Je v koupelně a zřejmě něco chystá.“



Co byste měli vědět o absolventských pracích

Veronika Neumannová

Zajímá vás, co je to absolventská práce, koho se týká a jak ji vypracovat? Přečtěte si náš rozhovor s panem učitelem Snídalem, který má absolventky na naší škole na starosti.

Co to jsou absolventské práce?

Absolventská práce je závěrečná práce každého žáka této školy (to znamená v deváté třídě), která ukazuje, jak jste zvládli základní schopnosti, které by měl mít každý člověk, který vyjde z kládky. Měli byste být schopni vybrat si nějaké téma, které vás zajímá, připravit si o něm nějakou práci, ať už je to Word, nebo prezentace, a to potom odprezentovat před ostatními lidmi. Vlastně před osmáky, možná i před mladšími žáky a před ředitelem a paní zástupkyní, abyste měli pocit, že prezentujete před komisí.

Do kterých předmětů půjdou známky z absolventských prací?

Známky půjdou do předmětu informatika, to bude za samotnou prezentaci a taky za zvládnutí Wordu. A potom druhá známka jde do předmětu, který bude podle toho, čeho se bude ta práce týkat.

Kdy by se měla práce psát?

Tak na to je období přibližně od půlky dubna do poloviny května. První termín měli devátáci po jarních prázdninách, kdy si měli zapsat téma své práce a jméno garanta (toho učitele, který bude vést tu jejich práci). Případně jestli budou ve dvojici, tak i tu dvojici.

Podle čeho si vybrat téma a garanta?

Asi bych si to téma vybíral podle toho, co ty lidi baví, chtějí o tom mluvit a podle toho bych si vybral toho garanta. Pokud by ta práce měla být na dějepisné téma, tak zajdu za mnou nebo za nějakým jiným dějepisářem. V chemii je to celkem jasný. Na přírodopis bych si vybral učitelky z přírodopisu.

Chtěl byste něco vzkázat devátákům?

Nebojte se toho! Hlavně se nebojte vystupovat před ostatními, je to vlastně zakončení, je to poslední věc, kterou budete v červnu dělat. Je to vaše poslední práce. Všichni devátáci, kteří to zvládli, řekli, že to nebylo nakonec tak strašný a že z toho mají i dobrý pocit, takže můj hlavní vzkaz je takový: **NEBOJTE SE, UŽIJTE SI TU PREZENTACI, KOR KDYŽ JE TO O TÉMATU, KTERÉ VÁS ZAJÍMÁ, A URČITĚ NA NĚJAKÉ TÉMA PŘIJDETE ☺.**

Parlamentní okénko

Tereza Staworowská

Prohlídka Dornych, 18. prosince

Členové parlamentu byli pozvaní na prohlídku staré budovy původního Prioru (dnes Tesca) na Dornychu, která se bude brzy bourat. Prohlídka byla po celé budově a dokonce jsme se podívali i na střechu, kam ani zaměstnanci nemohou. Měli jsme paní průvodkyni, která je zároveň historičkou. Dozvěděli jsme se spoustu důležitých věcí ohledně této staré budovy.

Soutěž tipování o marshmelouny, 22. prosince

Čtyři vybraní parlamentáři byli před jídelnou se sklenicí marshmelounů a ostatní, žáci i učitelé, si tipovali, kolik bonbonů ve sklenici je. Výhercem se stal Rošťá z 6. C.

Líšeňské žákovské zastupitelstvo, 25. ledna

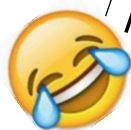
Na konci ledna jsme měli další setkání s místostarostkou, kde jsme prezentovali náš plán na olympijský den v Rokli. Zasedání žákovského zastupitelstva probíhalo v dělnickém domě a kromě plánů ostatních líšeňských škol jsme se dozvěděli i to, co bychom měli dělat dál.

Filmový den, 31. ledna a 1. února

Stejně jako loni, i letos proběhl filmový den. Žáci druhého stupně si filmy vybírali přes kvíz v edookitu, prvostupňáci u svých učitelů. Nově se parlament rozhodl zakázat telefony, protože minulý rok se hodně lidí místo filmu věnovalo svým mobilům.

Valentýn, 14. 2. 2024

Letos se Valentýn setkal s velkým ohlasem. Krabic na přáníčka jsme udělali více než v minulých letech, a i tak jsme je museli uprostřed dne vyprazdňovat. Valentýnky jsme rozdávali v méně lidech, ale velmi jsme si to užili. Doufám, že svou valentýnku dostali všichni 😊



Víte, proč nemůže šnek běžat?
Protože by mu vlály oči!

Návštěva z Prahy, 25. a 26. března

Ozvali se nám ze Základní školy profesora Švejcara v Praze, že by nás někdy kolem Velikonoc rádi navštívili. Protože to k nám mají daleko, tak u nás ve škole i přespávali. Prošli si školu a ukázali jsme jim naše zasedání. Žáci i učitelé na nás měli plno otázek. Někteří si našli i nové kamarády, třeba já jsem si našla dvě nové kamarádky. Návštěva byla moc fajn a pozvali nás k nim.



Generálka plesu

Veronika Neumannová, Tereza Staworowska

Navštívili jsme generálku školního plesu, kde si devátáci před vystoupením pro rodiče a veřejnost naposledy opakovali polonézu a zkoušeli si tance v prostoru dělnického domu. Několika devátáků jsme se taky zeptali, jestli se na ples těší, jestli jsou nervózní a jak je bavilo se tanec učit:

„Já se těším. Jsem trošku nervózní, protože se bojím, že se nějak ztrapním. Byla sranda se to učit, hlavně když jsem měla dva měsíce berle, ale nakonec jsem to zvládla, takže to bylo super. Přemýšlela jsem, že pokud budu mít berle i během plesu, tak se půjdu alespoň podívat, jak tančí ostatní.“

„Taky se těším, protože to chystáme už od října, tak je to pro nás taková velká věc. Nervózní jsem dost, protože se bojím, že to nějak pokazím, a taky nám pořád říkají, že se to bude natáčet. Bavilo mě se to učit, myslím, že bylo super, že jsme na to měli hodně času a že učitelky byly v pohodě a pomáhaly nám.“

„Na polonézu a na ples se těším, je to takové loučení se školou. Myslím si, že je fajn, že máme novou písničku, tak je to něco nového a nebude to tak okoukané.“

Letos tančili devátáci novou sestavu, která působila velmi elegantně. Taky se vydařil další tanec, který byl živější a uvolněnější.

Na ples se připravoval i taneční kroužek Cool Dance, kde mladší i starší skupiny tanečnic ukázaly kus sebe a co se za celou tu dobu naučily. Také těch jsme se zeptali, jak se těší na ples a jestli jsou nervózní. „Těšíme se moc, ale samozřejmě se i bojíme a jsme nervózní, protože tu bude hrozně moc lidí. Sestavu jsme se učili od začátku roku.“

Obdiv si zaslouží i paní učitelky, které vymyslely tanec a vyzdobily sál. Což nebylo vůbec jednoduché, protože bylo potřeba nafouknout hromady balonků se třpytkami, aniž by je vdechly (což se bohužel také stalo).

Syn se ptá maminky: „Co to nosíš v bříšku?“

„Miminko.“

„A máš ho ráda?“

„Ano, moc.“

„Tak proč jsi ho snědla?“





Rozhovor s polonézou

Tereza Staworowska

Krátce před školním plesem jsme vyzpovídali paní učitelku Palánovou, která připravuje devátáky na jejich závěrečnou polonézu. Co se jí na polonéze líbí a co bylo letos těžší než v minulých letech? Přečtete si v rozhovoru.

Baví vás učit polonézu?

Ano, baví, je to neobvyklé, ne na všech školách je výstupem z devátých ročníků polonéza. Žáci se s tanečními kroky často setkají až na střední škole v tančících.

Jak to letošním devátákům šlo?

Byli šikovní, byli opravdu moc šikovní. Hlavně když se sešli všichni 😊 Boj jako u všech skupinových tanců byla synchronizace pohybů. Nacvičovat jsme začali na konci října, ze začátku jednou týdně a pak častěji, před plesem jsme trénovali každý den.

Objevily i nějaké další problémy?

Nepřítelem v letošním roce byl čas a prostor pro nácviky. Oproti loňskému roku studenti odjeli před plesem na přípravné kurzy na střední školy, které tak narušily pravidelné nácviky. Komplikace byla i v rozvrhu, kdy bohužel tanečníci neměli dvě po sobě jdoucí hodiny tělesné výchovy, ve kterých se nácviky praktikují. Výsledkem obtížných nácviků jsou ale pak spokojení žáci, rodiče, učitelé a především my lektorky.



Kolik bylo letos párů?

Bylo jich 24, je to o dva páry více než loni. Není možné, aby se do tanečního sálu vešlo tolik párů, proto byli rozděleni na dvě taneční skupiny.

V čem se letošní vystoupení lišilo od těch předchozích? Co jste měnili?

Měnilo se úplně všechno. Celá choreografie byla nově za pochodu vymyšlená pro letošní deváté ročníky.

Kdo všechno se na nácviku podílí?

Na nácviku závěrečné polonézy se společně se mnou podílela především paní učitelka Ullmannová a její tanečně nadaná dcera Liliana.

Tančila jste vy během školy taky polonézu?

Tady na základce ne, na střední pak už ano.

Anketa

Veronika Neumannová, Tereza Staworowská

Zajímalo nás, jestli se i mezi menšími dětmi ve městě dodržují velikonoční tradice. Zeptali jsme se proto dětí z prvního stupně, jak se u nich doma slaví Velikonoce. Otázka pro kluky zněla *chodíte na Velikonoce za holkami?* Holek jsme se zase ptali, jestli je navštěvují kluci s pomlázkou.



Vojta, 1. B

Ano, každý rok chodíme za holkama s tatínkem.



Kuba, 2. B

Chodíme za babičkou.



Lucka, 2. B

Jo chodí. Táta mě mrská,
i pár kamarádů.



Míša, 2.B

Jo, chodí táta.



Klárka, 1.B

Jo, každý Velikonoce
za námi chodí kluci.



Dominik, 2. B

Jo, chodím s tátou
a s bráchou.



Patricie, 2. B

Jo, chodí spíš táta.

Zábava

Veronika Neumannová, Tereza Staworowská

Osmisměrka

Najděte v osmisměrce 16 slov spojených s Velikonoci.

Č	E	Z	U	Š	W	B	E	R	Á	N	E	K	K	V
Š	T	A	Z	K	R	A	S	L	I	C	E	E	U	O
Ý	G	J	G	J	O	Č	Ř	Ř	Ž	T	R	Ř	Ř	D
Í	E	Í	I	R	W	R	Ý	Ž	Z	Z	T	Ž	E	A
É	D	Č	E	T	Q	T	K	C	Í	F	U	Z	R	T
J	V	E	V	V	R	U	F	E	J	U	H	I	Ú	K
T	H	K	K	E	T	N	E	N	D	I	E	J	G	K
G	I	N	T	A	Ž	G	R	Ě	E	H	U	E	T	F
Ž	I	F	K	K	Ý	Z	I	V	A	J	Í	Č	K	O
J	K	R	N	Z	Á	J	A	R	O	D	K	F	U	I
B	K	Z	T	Á	U	K	E	I	S	S	I	Č	Ú	Ý
L	G	U	K	L	H	A	F	J	E	C	J	Ř	J	Ř
T	R	U	M	M	K	S	T	U	Ž	K	Y	Í	Ů	M
I	Á	G	T	O	Í	E	K	R	J	K	U	É	O	F
D	Ý	B	T	P	É	Č	O	K	O	L	Á	D	A	R

Beránek
Kraslice
Stužky
Věnc

Čokoláda
Kuře
Tradice
Voda

Dopoledne
Návštěvy
Vajíčko
Zajíček

Jaro
Pomlázka
Velikonoce
Zvony

Sudoku

Doplň do tabulky čísla 1–9 tak, aby se v každém řádku, sloupci a čtverci 3x3 neopakovala.

	6	4				1	2	
			4		9			
7	9			1			3	4
4		1		9		3		8
9				7				2
8		3		4		7		5
2	1			6			7	3
	4	7				9	8	



Babička: „Měla bys přestat zlobit. Vzpomeň si, co se stalo Karkulce, když neposlouchala.“
Vnučka: „A ty si, babi, vzpomeň, koho sežral vlk jako první.“

Pepíček: „Pančelko, můžu být potrestaný za něco, co jsem neudělal?“
Paní učitelka: „Ne, Pepíčku.“
„Tak já hlásím, že jsem neudělal domácí úkol.“



Literární a výtvarná příloha

Ideální kamarád (charakteristika osoby)

Filip Ženatík

Svého ideálního kamaráda bych si představoval, že bude vysoký. Jeho hlavu budou zdobit krátké světle hnědé vlasy a bude mít zelené oči. Chtěl bych, aby byl štíhlý.

Měl by být velmi hodný jak na mě, tak i na své okolí. Také chci, aby byl pracovitý, obětavý a kamarádský.

Představoval bych si, že bude chytrý a bude dělat nějaký sport, například fotbal. Nejlepší by bylo, kdyby lyžoval nebo bruslil.

Takhle bych si představoval svého ideálního kamaráda, který by se choval a vypadal podle mých představ. Ještě bych chtěl, aby měl stejné názory jako já.

Albert Wesker (charakteristika literární postavy)

Jan Brožek

Nedávno jsem začal číst knižní sérii na základě počítačové hry Resident Evil od vydavatele Capcom. Jsem už dlouho fanouškem této herní série, ale o postavě, kterou zde chci charakterizovat, jsem se dozvěděl až při četbě první knihy.

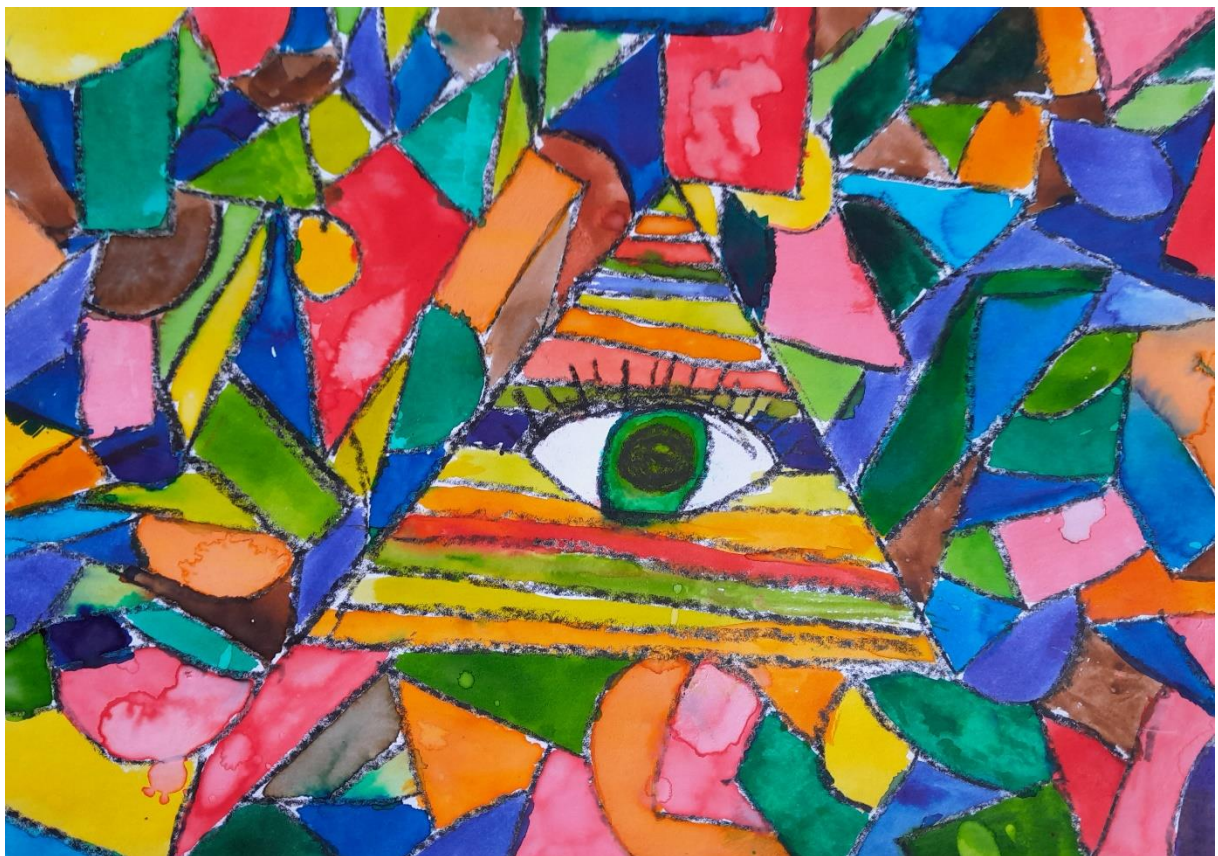
Postava se jmenuje Albert Wesker a je hlavním antagonistou v tomto příběhu. Poprvé se objevil v Resident Evil hře z roku 1996. Je to vysoký blondatý muž okolo čtyřiceti let, který nosí černý kabát a sluneční brýle, pod kterými skrývá žlutě svítící oči. Není to ale jen tak obyčejný muž, byl geneticky upravený. Díky tomu je rychlý a má neuvěřitelnou sílu.

Wesker je arogantní a manipulativní, ale zároveň velice inteligentní osoba, která má jen jeden sen, a to stát se bohem, což také svědčí o jeho velké ambicióznosti. V cestě za svými cíli je absolutně bezohledný, dokáže využít důvěry jiných lidí a umí se přetvařovat.

Také jako jediný dokáže ovládat virus, který v sobě má. Tento virus se jmenuje Uroboros a později se dozvídáme, že ho chce vypustit do světa a nakazit lidstvo, aby se pak mohl stát stvořitelem nového světa.

Přestože je tato postava zcela negativní, tak jsem si ji oblíbil. Je v ní tolik špatných vlastností člověka a je ukázkou toho, jak by se žádný člověk určitě neměl chovat.

Práce šestáků z Art Semináře



Práce do soutěže Příroda domovem





Řešení osmisměrky a sudoku

V	E	Z	U	Š	W	B	E	R	Á	N	E	K	K	V
E	T	A	Z	K	R	A	S	L	I	C	E	E	U	O
L	G	J	G	J	O	Č	Ř	Ř	Ž	T	R	Ř	Ř	D
I	E	Í	I	N	Á	V	Š	T	Ě	V	Y	Ž	E	A
K	D	Č	E	T	Q	T	K	C	Í	F	U	Z	R	T
O	V	E	V	V	R	U	F	E	J	Z	V	O	N	Y
N	H	K	K	E	T	N	E	N	D	I	E	J	G	K
O	I	N	T	A	Ž	G	R	Ě	E	H	U	E	T	F
C	E	F	K	K	Ý	Z	I	V	A	J	Í	Č	K	O
E	C	R	N	Z	Á	J	A	R	O	D	K	F	U	I
B	I	Z	T	Á	U	K	E	I	S	S	I	Č	Ú	Ý
L	D	U	K	L	H	E	N	D	E	L	O	P	O	D
T	A	U	M	M	K	S	T	U	Ž	K	Y	Í	Ů	M
I	R	G	T	O	Í	E	K	R	J	K	U	É	O	F
D	T		T	P	É	Č	O	K	O	L	Á	D	A	R

3	6	4	7	8	5	1	2	9
1	8	2	4	3	9	6	5	7
7	9	5	2	1	6	8	3	4
4	7	1	5	9	2	3	6	8
9	5	6	3	7	8	4	1	2
8	2	3	6	4	1	7	9	5
2	1	8	9	6	4	5	7	3
6	3	9	8	5	7	2	4	1
5	4	7	1	2	3	9	8	6