



reportáže

rozhovory



zábava

poučení

## Předmluva

Milí spolužáci i učitelé,

přicházíme k vám s novým číslem školního časopisu po jarních prázdninách a před Velikonocemi. Po nepodařené zimě si užívejte sluníčka. Duben je hodně důležitý pro žáky, které čekají přijímací zkoušky na střední školy. Rádi bychom jim popřáli hodně štěstí. V našem novém čísle jsme se podívali na Klub šikovných dětí, dělali jsme reportáže o probíhajících soutěžích a pátrali jsme také na internetu po informacích, které by byly pro vás užitečné. Doufáme, že vás články zaujmou a pobaví.

Příjemné počtení

Redaktoři M11

<b>Obsah:</b>	<b>str.</b>
Klub šikovných dětí.....	4 - 6
Školní parlament – zpravodaj.....	7
Masařici.....	8
Recitační soutěž.....	8
Bubenické workshopy.....	9
Canisterapie a vodící pes na Masarce.....	10
Masarstar.....	11
Polonéza.....	12
Rozloučení se zimou – Snih .....	12

\* \* \*

*Toto je 27. vydání časopisu M11, vycházejícího na Základní škole, Brno Masarova 11, p.o. Časopis M11 pro Vás připravuje kroužek školního časopisu pod vedením Mgr. Kateřiny Trnkové a redakce ve složení: Šéfredaktorka Barbora Zdražilová, redaktori: Tereza Karásková, Julie Miková, Renáta Karásková, Daniel Šustera, Daniel Vyparina, Aneta Pokladníková, Zuzana Čuříková, Aneta Husáková.. Uzávěrka proběhla dne 12.3.2016 a všechny informace jsou aktuální k tomuto datu. Připomínky, náměty na reportáže, nebo stížnosti ohledně obsahu či distribuce časopisu směřujte na nejbližšího redaktora nebo na šéfredaktorku*

*Příjemné počtení Vám přeje redakce M11*



## **Klub šikovných dětí**

Klub šikovných dětí měl na jaře dva výlety mimo školu a ve škole řešil rébusy, šifry a hádanky. Školní časopis přináší reportáž z obou výletů a nabízí několik šifer, které si můžete vyzkoušet vyřešit.

První reportáž je z legoherny a výstavy lega. Na výstavu jsme vyrazili 3.2. odpoledne. Nejdříve jsme si prohlédli neuvěřitelné stavby, které



byly celé z lega. Ruské kolo bylo stejně vysoké jako my, v zoologické zahradě byly zvířátka i stavby z lega a z lega byly vytvořeny i auta všech velikostí a značek, domy a lidé. Ve městě z lega jezdil vláček a pracovali lidé.







Po prohlídce výstavy jsme šli do legoherny. V obrovských boxech bylo neuvěřitelné množství kostiček lega, ze kterých jsme mohli stavět. V zadní části byla i velká herna s legem duplo. To

jsou větší kostky lega pro malé děti. Na stěnách herny byly také plochy, na které se daly skládat kostičky do různých obrazců. Tato část výletu se nám líbila asi víc než výstava.



ŠIFRA – vyluštíš vzkaz?

RSEMDKAMKŠCMEÍŠWKNOSLBNFÍJHÁOTČRADSZOVPOIAS  
ĚUFPSŘVEOJGETVDELSPEŠLFÉMVKERLEIMKBOŠNÍOVCRE

Autor: Daniel Vyparina, 6.B

Březnová výprava klubu byla do Anthroposu. Šli jsme se podívat na interaktivní výstavu Země na obzoru – objevujeme Ameriku. Na výstavě jsme se nejenom dívali na vystavené exponáty, ale mohli jsme si řadu věcí také vyzkoušet. Plnili jsme úkoly na lodi, která jela do Ameriky a skládali jsme obrázky na interaktivní tabuli. Dozvěděli jsme



se spoustu věcí o mayské kultuře.

Mohli jsme si podle roku, dne a měsíce narození

vypočítat znamení, ve kterém jsme narození podle mayského kalendáře. Omalovávali jsme si mayské znaky i kreslili v písku.





## Školní parlament – zpravodaj

Zajímá vás, co dělá školní parlament a vaši zástupci? Na zasedání se můžete přijít podívat každé pondělí. Když se náhodou neprobudíte, přinášíme krátký výčet toho, co se od ledna v parlamentu událo.

☞ Školní parlament pořádat tradiční diskotéku v jídelně. Opět byla rozdělena na 1. a 2. stupeň. Tentokrát na diskotéce nechyběly laserové, bublinkové a kouřové efekty. Všichni zúčastnění si to moc užili.



Diskotéka se mi oproti minulému roku líbila. Hodně jsem tancovala. Byly tam bezva efekty jako kouř, bublinky, světla a lasery. Hodně se mi líbilo, že tam byl přístup i k pití. V tombole jsem vyhrála – teploměr a sádrového trpaslíka. Dost se mi nelíbilo, že tam byly děcka, co už ze školy vyšly.

Diskotéka byla dobrá a jinak ok. Letos byly prima písničky, ale loni byla lepší tombola. Podle mě členové parlamentu šli do družiny a vzali všechno, co viděli. Vyhrála jsem špinavou berušku nebo rozbitý vějíř atd.



☞ Týden před valentýnskou nedělí uspořádal parlament valentýnský týden. Každý mohl vyrobit někomu ze školy valentýnku a zároveň se zúčastnit soutěže o nejhezčí valentýnku. Vítězové soutěže si mohli ve škole zahrát večerní hru na schovávanou.



☞ Školní parlament se rozhodl vyhlásit soutěž o žakovské logo. K datu uzávěrky časopisu nebyla soutěž ukončena a vyhodnocena. Výsledky vám přineseme v dalším vydání.

☞ Školní parlament také zorganizoval charitativní akci Sněhuláci pro Afriku. Další informace v příštím čísle ..... ☺

Autorky článku: Barča a Julie

## Masaříci

v pololetí se společně s vysvědčením rozdávali MASARÍCI. Vybraní žáci ze všech tříd na prvním stupni byli oceněni za svůj přínos pro třídu.



## Recitační soutěž

Každý rok probíhá v celé škole recitační soutěž. Je rozdělena na první a druhý stupeň.

Na prvním stupni proběhla třídní kola, ze kterých vzešli nejlepší recitátoři. Ti se pak utkali ve školním kole 15. a 17.2. Někdo měl báseň krátkou, někdo vtipnou, někdo recitoval celou knihu. Rozhodování poroty bylo velmi těžké. Do městského kola, které proběhlo 10. března, postoupil Filip Ulrych z 5.A a Anežka Trnková z 2.B. Umístění na předních příčkách naše škola nezískala.

Na druhém stupni proběhlo školní kolo 22.2. I zde byla konkurence velká. Do městského kola postoupila Natálie Bláhová z 8.B a Anna Weisserová z 6.A.

Autoři reportáže: Aneta Pokladníková, Aneta Husáková, Renáta Karásková, Julie Miková



## Bubenické worshopy

Od ledna na naší škole průběžně probíhají a ještě budou probíhat bubenické workshopy. Zúčastnili se jich žáci 1., 2. a 4. ročníku. Na děti z dalších ročníků ještě čekají. Takto popisuje bubnování paní učitelka Neumannová.

*Akce probíhala v divadelním sále. Každému byl zapůjčen jeden buben. Už při první ukázce bubeníka se děti začaly pohupovat do rytmu. Ivo Batoušek je seznámil se třemi základními polohami ruky při bubnování a pak už všichni bubnovali podle jeho rytmu. Proběhla i hudební pohádka. Nakonec jednotliví žáci kladli bubeníkovi prostřednictvím bubnu svou otázku a on jim slovné i hudebně odpovídal. To mělo velký úspěch, protože pan bubeník byl velmi pohotový a vtipný. Všichni si tuto hodinu velmi užili, stálo to za to!*



## Canisterapie a vodící pes na Masarce

V průběhu února ve školní družině probíhalo seznámení s canisterapií. Víte co slovo canisterapie znamená? My jsme se pátrali a našli jsme pro vás několik informací.

Děti se také mohly seznámit se slečnou, která je nevidomá a pomáhá jí vodící pes. Určitě si málokdo uvědomí, jak těžké je chodit po schodech nebo po ulici, když člověk nevidí. Při tomto setkání se žáci mohli na ledasco zeptat. A jak nevidomí lidé řeší čtení? Používají Braillovo písmo. Jsou to vlastně tečky, které člověk čte hmatem. Kdo by se chtěl toto složité písmo naučit, má možnost.

### Co je to Canisterapie

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt psa a člověka. Pes už svou přítomností dokáže vyvolat dobrou náladu všude tam, kde je jí nedostatek. A o tom, že úsměv léčí, není pochyb. Ale už dávno to není jen o radosti, kterou psi lidem přinášejí. Canisterapie může mít formu individuální nebo kolektivní. Využívá se různých druhů plemen, s průkazem původu, ale i bez něj.

### Jak canisterapie léčí?

- rozvíjí hrubou a jemnou motoriku,
- podněcuje verbální i neverbální komunikaci
- rozvíjí orientaci v prostoru a čase
- pomáhá při nácviku koncentrace a paměti
- rozvíjí sociální cítění, poznávání a složku citovou
- působí také v rovině rozvoje motoriky s atributem rehabilitační práce, v polohování a v relaxaci
- na druhou stranu ale tam, kde je to třeba, psi podněcují ke hře a k pohybu
- zároveň mají velký vliv na psychiku a přispívají k duševní rovnováze a motivaci

Nabízíme vám základní abecedu.

⠁	⠃	⠉	⠇	⠑	⠋	⠗	⠎	⠏	⠊
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
⠅	⠎	⠓	⠏	⠍	⠏	⠗	⠗	⠗	⠗
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
⠥	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫				
u	v	w	x	y	z				

Zdroj informací: <http://www.canisterapie.cz/cz/canisterapie-zakladni-informace/lecebne-ucinky-canisterapie-9.html>  
[http://pandatron.cz/?525&braillovy\\_rukavice](http://pandatron.cz/?525&braillovy_rukavice)

Autoři článků: Aneta Pokladníková, Aneta Husáková, Julie Míková, Tereza Karásková

## MASARSTAR

Žáci třetího ročníku se v únoru chystali na pěveckou soutěž MASARSTAR. Ta se uskutečnila 22.2. V porotě byly paní učitelky Šebková, Miková a Hégrová. Výkony soutěžících byly různé. Nejlepší pěvkyní se stala Kristýna Šotková ze 3.A a nejlepším pěvcem se stal Jan Klobása z 3.B. Gratulujeme! ☺



Autroři reportáže: Julie Miková, Aneta Husáková



## POLONÉZA

Naše škola měla pro žáky 9. ročníku jednu novinku. Na školním plese měli možnost vystupovat a zatančit polonézu. Holky měly krásné bílé šaty a kluci oblek. Vše se podařilo a polonéza se stane pro naši školu krásnou tradicí.



## ROZLOUČENÍ SE ZIMOU

Sníh (Fejeton)

Sníh je často přirovnáván k něčemu jinému, než vlastně je. K cukru, peřině, cukrové vatě,... S tím se však setkáváme možná tak na vesnici, na horách. Ale ve městě? Tam sníh představuje otravnou součást zimy. Díky němu musí spousta lidí vstávat dřív, aby stihli odmést auto, ztěžuje práci dopravních prostředků, máme z něj mokro v botách a podobně. Ještě horší situace nastane, když do toho začne pršet. Z krásného bílého sněhu se rázem stane čvachtající břečka. Tím sníh ztratí všechny dosavadní výhody, které jeho existenci alespoň trochu zpříjemňovaly. Nedá se použít na nic. Sněhuláka z něj nepostavíte, sánky a boby po něm nekloužou, sněhové koule nedrží při sobě. A navíc už není ani pěkný! Jenže jakmile tohle skončí, začneme si stěžovat, že už dlouho nebyla pořádná zima!

Eliška Vávrová, 9.A

27. vydání