



11

reportáže

rozhovory



zábava

poučení

Předmluva

Milí spolužáci i učitelé,

v novém roce všem přejeme zdraví, pohodu a klid. Máme za sebou vánoční prázdniny i uzavírání pololetních známek. Nové číslo našeho školního časopisu se nese především v čtenářském duchu. Přinášíme vám informace, jak na naší škole probíhají čtenářské dílny. Nesmí chybět zprávy z parlamentu a z dění ve škole. Doplnili jsme časopis o rubriku „Co nás zajímá“. Do této rubriky může přispívat každý z vás. Již nyní se těšíme na vaše příspěvky.

Příjemné počtení

Redaktoři M11

Obsah:	str.
Čtenářské dílny.....	4 - 7
Školní parlament.....	8
Co je nového ve škole.....	8
Klub šikovných dětí.....	9
Vyzkoušej pokus doma.....	10
Zprávy z parlamentu.....	10
Soutěž	10
Vánoce.....	11
Co nás zajímá – Hitlerova tajná stíhačka	12

* * *

Toto je 26. vydání časopisu M11, vycházejícího na Základní škole, Brno Masarova 11, p.o. Časopis M11 pro Vás připravuje kroužek školního časopisu pod vedením Mgr. Kateřiny Trnkové a redakce ve složení: Šéfredaktorka Barbora Zdražilová, redaktori: Tereza Karásková, Julie Miková, Renáta Karásková, Daniel Šustera, Daniel Vyparina, Aneta Pokladníková, Aneta Husáková, Marie Prknová. Uzávěrka proběhla dne 12.12..2015 a všechny informace jsou aktuální k tomuto datu. Připomínky, náměty na reportáže, nebo stížnosti ohledně obsahu či distribuce časopisu směrujte na nejbližšího redaktora nebo na šéfredaktorku

Příjemné počtení Vám přeje redakce M1

Čtenářské dílny

Tento rok se naše škola zapojila do projektu, který podporuje čtení a vztah ke knihám. Do tohoto projektu se zapojily všechny ročníky prvního stupně. Z druhého stupně se zapojil pouze 6. ročník. V každém ročníku byla vybrána jedna třída, ve které probíhají pravidelně čtenářské dílny. V těchto dílnách se pracuje s knihami, které se z peněz projektu koupily. Nabízíme vám nahlédnutí do čtenářských dílen, stručné informace o tom, jak dílny probíhají a také rozhovory s některými z vyučujících, které dílny vyučují. Nechybí samozřejmě ani názor žáků.

Začneme tím, co to vlastně čtenářská dílna je.

„Dílna čtení je celoroční systém práce, který pomáhá žákům v tom, aby se stali skutečnými čtenáři. Vychází z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) a nabízí možný způsob, jak rozvíjet čtenářské dovednosti a vytvářet ve třídě čtenářské společenství.“

Zdroj: Metodickou příručka Čtenářská gramotnost ve výuce, která byla vydána Národním ústavem pro vzdělávání v roce 2011

Dílny na naší škole probíhají v každé třídě jinak. Každá třída má také jiné knihy, které odpovídají věku dětí.

Zeptali jsme se žáků, co se jim na dílnách líbí.

Líbí se mi na dílnách prostě to samotné čtení. Můžeme si vlézt do koutku, na zem nebo si lehnout a jenom v úplném tichu číst. To je strašná pohoda.

Mně se strašně líbí, že si můžu vybrat z tolika knížek. Četl jsem nejdřív detektivní knížku. Dočetl jsem jí o přestávkách. Teď jsem našel knížku, která je hodně srandovní.

Nejvíce se mi líbila 4. dílna, protože jsme měli nejvíce času na čtení a ve třídě bylo docela ticho

Nejvíce se mi líbila dílna, ve které jsem četl Mikulášovy patálie, protože to bylo vtipné.

Vůbec jsem nevěděla, co nás v dílnách čeká. Bála jsem se, že to bude nuda. Když jsem si vybrala napínavou knížku, bavilo mě to.

Dílny se mi líbily všechny. Hlavně to, že můžeme číst, kde chceme. Já si lehnu na polštáře na zem a čtu. To je super.

Mně se strašně líbí, že si o přestávkách můžeme číst. Je to ale strašně krátký čas. Vždycky se těším na dílnu, že tam můžeme číst déle.

Mně se nejvíce líbila pantomima. Nikdy jsem jí nedělala a líbilo se mi, že po čtení jsme pantomimou předváděli to, o čem jsme četli.

Mně na tom strašně baví to, že čteme všichni ve třídě společně. Doma to není ono.

Mně se teda nejvíce líbilo, jak jsme po čtení hráli divadlo. Divadlo moc nehrajeme a mě baví.

Mně se asi líbila hned ta první dílna, protože jsem si vybral Ducháčkovici rodinu. Vůbec jsem nevěděl, že to bude tak srandovní knížka.

Úplně nejvíce se mi líbilo, když jsme kreslili prostředí, ve kterém se děj odehrával. Líbilo se mi to hlavně proto, že rád kreslím.

Mně se nejvíce líbí, jak je ve třídě při dílnách klid a ticho.

Mgr. Lenka Spáčilová (4. ročník)

Kolik máte titulů?

18

Kde máte knížky uložené?

Vzadu ve třídě

Podle čeho jste vybírala knížky?

Podle toho co znám a tipovala jsem, jaké knížky by se dětem mohly líbit.

Jak dílna probíhá?

Děti si vyberou knížku. Společně si řekneme, na co si dát pozor. Potom děti samostatně čtou. Nakonec si sedneme do kroužku nebo do dvojic a probíráme to, o čem jsme si četli. Často také děti plní různé úkoly.

Která dílna se vám nejvíce líbila?

Když jsme četli společně jeden text a následně jsme předváděli divadlo.

Jak dlouho se na dílnu připravujete?

Docela dlouho – je to podle potřeby.

Mgr. Renata Miková (5. ročník)

Kolik titulů máte?

47

Kde máte knížky uložené?

Ve třídě na skřínce – jsou stále volně přístupné dětem

Podle čeho jste knížky vybírala?

Aby byl obsah zajímavý pro děti ve věku 10 – 11 let a byl přiměřeně náročný.

Jak dílna probíhá?

Na začátku si děti vyberou knížku, kterou budou číst. Společně si přiblížíme metodu, jakou budeme pracovat (např: pětílístek). Pak následuje 25 minut tichého čtení. Na konci hodiny děti zpracovávají odpovědi na otázky a povídáme si o tom, co četly.

Která dílna se vám nejvíce líbila?

Asi hned ta první, když děti byly nadšené z nových knížek a objevovaly, o čem jsou.

Jak dlouho se na dílnu připravujete?

Ze začátku mi příprava zabrala opravdu hodně času, protože dílny byly pro mě nové. Teď, když už mám metody nastudované, je to lepší.



Mgr. Linda Teyschlová (6. ročník)

Kolik máte titulů?

4 různé tituly

Kde máte knížky uložené?

V učebně českého jazyka a dějepisu na 2. stupni.

Podle čeho jste vybírala knížky?

Vybrala jsem z nabídky nakladatelství nejdříve sama, poté jsem se zeptala dětí z 6. A a 6. B, zda knížky znají. Mým přáním bylo pracovat s knihami, které jsou pro děti nové.

Jak dílna probíhá?

Děti čtou a potom pracují na úkolech. Někdy odpovídají na otázky, jindy například malují komiks.

Která dílna se vám nejvíce líbila?

To je spíše otázka pro děti. Mně se zdálo zajímavé, když jsme četli Ezopovy bajky a vzpomínali jsme na vlastní zážitky a příběhy s podobnou zápletkou. Mluvili jsme o lhaní, pravdomluvnosti a svědomí.

Jak dlouho se na dílnu připravujete?

Připravuji se průměrně 45 minut.

Mgr. Kateřina Trnková (3. ročník)

Kolik máte titulů?

45

Kde máte knížky uložené?

Na parapetu ve třídě. Děti k nim mají přístup celý den.

Podle čeho jste vybírala knížky?

Hledala jsem knihy vhodné pro věk 8 - 9 let. Zároveň jsem chtěla mít pestrou nabídku titulů a žánrů, aby si každý mohl vybrat to, co se mu bude dobře číst.

Jak dílna probíhá?

Před začátkem hodiny si každý vybere knížku. Na začátku hodiny si řekneme, co bude našim úkolem. Potom děti 20 minut čtou na místě, které si vyberou. Na konci hodiny děti pracují na úkolech a povídáme si o tom, co jsme přečetli.

Která dílna se vám nejvíce líbila?

Mně se nejvíce líbila práce dětí a jejich nadšení při dílně, kdy jsme popisovali a následně kreslili postavu, o které děti četly. Myslím si, že je to bavilo a výsledky byly moc pěkné.

Jak dlouho se na dílnu připravujete?

Asi hodinu až dvě na každou dílnu.

Autoři článku a rozhovoru: Barbora Zdražilová, Tereza Karásková, Julie Miková, Renáta Karásková, Daniel Šusterka, Daniel Vyparina, Aneta Pokladníková, Aneta Husáková, Marie Prknová

Jedna z dílen byla ve třetím ročníku věnována psaní dopisu hrdinovi. Zajímá vás, na co se děti ptaly? Jak dopisy vypadaly? Tady jich několik je.



Ahoj Zoe, zajímá mě, proč sis myslela, že Pepper umřela. Řeknu ti na rovinu, že neumřela. Ona jenom spala. Taky mě zajímá, proč jsi tak zlá na svou sestru a na všechny ostatní. Nevím, proč jsi tak rozmazlená. Je nějaký důvod, proč nosíš modrou barvu? Ahoj s pozdravem



Milá Olívie, ráda bych se tě zeptala, jestli máš ráda fyziku. Také mě zajímá, jestli se hádáte s bráchou a jestli je brácha otravný. Myslím Bubiho, ne Simona. Máte rádi lidi, když jste duchové? Kdy a kde vlastně spíte? S pozdravem Vendulka

Některé třídy při práci v dílnách spolupracovaly. Příkladem je čtvrtý a první ročník. Nejprve děti četly a následně společně vyplňovaly pracovní listy. Čtvrtáci psali a prvňáci malovali.



Co je nového ve škole

Velkou práci odvedly maminky a babičky žáků, když pekly všechny možné dobroty na dobročinnou akci Adoptuj zvířátko ze ZOO. Při prodeji upečených dobrot se vybralo 12 108 Kč. Hlasováním se žáci rozhodli penězi podpořit tygra sumaterského.



V soutěži „Empík naděluje“ uspěla v obrovské konkurenci Viktorie Czudková z 2.C. V letošním roce bylo téma soutěže "Hrajeme si a soutěžíme na dopravním hřišti". Viktorka ve své kategorii zvítězila a 23. prosince dostala diplom přímo od pana primátora.



Stejně jako loni, tak i v letošním roce jsme v prosinci před školou vypouštěli balonky s přáníčky Ježíškovi. Letošní rok byla akce vylepšena jarmarkem s vlastnoručními výrobky žáků. Jarmark měli na starost zástupci parlamentu.



Klub šikovných dětí

Klub šikovných dětí, založený na ZŠ Masarova, oslavil 1. ledna 2016 své první narozeniny. Náplní klubu je zábavná a herní činnost, která vede k rozvoji intelektu dětí. V klubu se schází děti od 7 do 12 let. Otevřen je však i pro starší. Klub byl založen ve spolupráci s dětskou Mensou. Spolupráce však není pouze formální. Již podruhé spoluorganizovala se školou herní odpoledne, při kterém si každý mohl



zahrát deskové a logické hry. Děti se v klubu schází každou sudou středou v 14 hod. Schůzky v klubu však nejsou pokaždé věnovány pouze rébusům, hlavolamům, deskovým hrám nebo pokusům. Na začátku školního roku se děti jely podívat a zaexperimentovat do vědeckého parku VIDA. Před vánočními prázdninami šly

prozkoumat interaktivní stezku okolo hvězdárny.



Vyzkoušej pokus doma

Pokus krystaly ze soli

Nejprve si připravíme nádobku s vodou. Do nádobky nalijeme vodu a postupně v ní rozpouštíme sůl. Sůl přidáváme tak dlouho, dokud se rozpouští. Poté si připravíme vlněný provázek. Ten v roztoku namočíme. Misku i provázek necháme na teplém místě, dokud se nevypaří voda. Na misce můžeme sledovat bílý povlak a malé krystaly. Ty se vytvoří po celé ploše, odkud se vypařovala voda. Na vlněném provázku se vytvoří větší krystaly.

Určitě si to doma vyzkoušejte. Tento pokus se povede každému.

Autor: Daniel Vyparina,6.B

Školní parlament – zpravodaj

Zajímá vás, co dělá školní parlament a vaši zástupci? Na zasedání se můžete přijít podívat každé pondělí. Když se náhodou neprobudíte, přinášíme krátký výčet toho, co se od listopadu v parlamentu událo.

👉 Školní parlament se rozloučil s paní učitelkou Spáčilovou, která jde na mateřskou dovolenou

👉 Novou učitelkou posilou bude paní učitelka Ullmannová

👉 Školní parlament chystá pro děti od 3. ročníku diskotéku

Další informace v příštím čísle 😊

Autorky článku: Barča a Julie

Soutěž

Náš časopis by rád změnil svou titulní stranu. Budeme moc rádi, když se do této změny zapojíte i vy. Vyhlašujeme soutěž o nejlepší návrh loga na naší úvodní stranu. Návrhy noste redaktorům časopisu nebo paní učitelce Trnková do 3.A. Nejlepší návrhy budou odměněni sladkou odměnou.

Návrhy mohou být malované rukou, vytvořené na počítači nebo vyfocené. Na všechny návrhy se budeme těšit.

Vánoce

Všichni jsme si užili prázdnin a vánočních svátků. Každý tráví Vánoce jinak a dodržuje jiné zvyky a tradice. Někomu nosí dárečky Ježíšek. Kdo na Ježíška nevěří, musí spoléhat na to, že mu dárečky pořídí jeho přátelé a rodina. Zajímalo nás, jak to mají naši učitelé a jak se na vánoční svátky připravovali. Děkujeme všem učitelům za odpovědi. Vážíme si toho, že i když se otázky netýkaly školy, odpověděli nám. Máte tak možnost poznat i jinou stránku našich vyučujících

Autorky rozhovorů:

Aneta Husáková, Aneta Pokladníková, Julie Miková, Renáta Karásková, Barbora Zdražilová

Všem dotazovaným jsme položili stejné otázky:

1. Věříte na Ježíka?
2. Kdy pořizujete dárky?
3. Jaké zvyky dodržuje na Vánoce?
4. Jdete na Štědrý den na procházku?
5. Máte dárek, po kterém toužíte?
6. Co jste měl/a ráda jako malá na Vánocích?
7. Ladíte vánoční výzdobu do jedné barvy?

Blanka Denemarková

1. Ráda bych
2. Již před svátky
3. Zpíváme koledy, hrajeme na nástroje, rozkrajujeme jablíčko a přejeme si štěstí pod jmelím
4. Ano
5. Mám
6. Všechno, vždy jsem se na ně strašně těšila.
7. Smetanovou, vínově červenou a zlatou

Zdenka Chaloupková

1. Ano
2. Kdykoliv
3. Téměř všechny
4. Ano
5. Ano
6. Pohádky
7. Ne

Eva Proklešková

1. Ne
2. Před svátky
3. Mám ve váze „barborku“, slavnostní prostírání, svíčky, zpíváme koledy, a další
4. Určitě
5. Ano
6. To, že jsme byli pohromadě a zdraví
7. Do červené, zelené a zlaté

Marcela Navrátilová

1. Ne
2. průběžně
3. Jíme rybu a zdobíme stromeček
4. Ano
5. Na to nám paní učitelka neodpověděla 😊
6. Dárečky, volno a to, že jsme se všichni sešli
7. Ne

Ondřej Nakládal

1. Ne
2. Na poslední chvíli
3. Jíme rybu a zdobíme stromeček
4. Ano
5. Ne
6. Volno a také dárky
7. Ne

Co nás zajíma ...

Hitlerova tajná stíhačka

V posledních měsících druhé světové války vedla spojenecká vojska po celém Německu zoufalé pátrání, protože dostala informace od rozvědky, že Hitler má tajnou zbraň, která by mohla změnit výsledky války. 14. dubna 1945 objevila 3. americká armáda přísně tajné zařízení ukryté v lesích (160 km severozápadně od Frankfurtu). Uvnitř úkrytu našli vojáci jednu z nejvyspělejších zbraní nacistického Německa, která byla vyrobena téměř výhradně ze dřeva. Vojáci museli být ohromeni, když otevřeli hangár a poprvé uviděli tento letoun s jeho neskutečným tvarem. Bylo to něco, co nikdo nikdy neviděl. Dřevěné letadlo poháněné tryskovým motorem. Bylo nemožné, aby pochopili význam toho, co našli. Tento letoun navrhli bratři Ralmar a Walter Hortenovi. Již jako členové Hitlerovy mládeže snili o tom, že navrhnu letadlo, které bude létat s elegancí ptáka. Tento letoun se jmenoval Horten 229. Když 18. prosince 1944, těsně před svítáním, pilot Ervin Ciler sledoval, jak pozemní personál připravoval letoun ke startu. Když 229 poprvé vzlétl, bylo to pro bratry zadostiučinění. Ironií je, že u vzletu ani nebyli, protože pracovali na konstrukci bombardéru Hortenu 18, který by mohl vybombardovat Ameriku. V lednu 1945 se Walter vrátil do Berlína, aby informoval vedení o konstrukci tohoto bombardéru. Tento letoun se mohl Němcům hodit, protože plánovali, že v roce 1946 budou mít atomovou bombu, kterou chtěli svrhnout na Spojené státy. Testovací lety 229 byly skvělé, Horten 229 dokonce předčil očekávání. Ciler v něm dokonce létal proti ME 262 Swalbe. Horten ho předčil rychlostí, obratností a ovladatelností. I když Horten používal stejné motory jako ME 262, jeho nový pohonný systém postrádal spolehlivost. Při jednom zkušebním letu Ervinovi vysadil pravý motor. Ervin se pokoušel motor nahodit, ale marně. Přesně dva měsíce po prvním vzletu v 229 Ervin Ciler umřel. V půlce dubna se Američané blížili k sídlu Zonder comanda 9, kde byl Horten 229. Přestože bratři téměř dokončili druhý prototyp, museli uprchnout a rozplynul se jim sen o vyzbrojení Luftwafe samokřídly. Horten H.IX, RLM značení Ho 229 bylo proudovými motory poháněné samokřídlo z doby druhé světové války, z kategorie takzvaných Wunderwaffen. Šlo o vůbec první samokřídlo vybavené proudovými motory



Maximální rychlost: 977 km/h

Délka: 7,47 m

Rozpětí křídel: 17 m

Výrobce: Gothaer Waggonfabrik

Typ motoru: Junkers Jumo 004

První let: 1. března 1944

Zdroj doplňujících informací a obrázku: https://www.google.cz/webhp?sourceid=chrome-instant&rlz=1C1QJDB_enCZ631CZ632&ion=1&espy=2&ie=UTF-8#q=horten%20229