

21. vydání

MMA

Časopis ZŠ MASAROVA



Velké retrookénko

Jak se učili naši (pra)rodiče?

Ankety - Hodnocení projektů - Rozhovory - Povídky

Předmluva

Milí učitelé, žáci,...

je tu opět další číslo našeho školního časopisu M11. I v tomto čísle najdete spoustu zajímavých článků.

Na naší škole proběhlo hodně změn - odešla paní učitelka Hladilová a na 2. stupni se malovaly chodby, spousta změn nás také teprve čeká...

Jaro je v plném proudu. Velikonoční svátky jsou konečně za námi. Teď už zase můžeme čekat na Vánoce. Blíží se nám konec školního roku. Nejenom my v redakci plánujeme výlet. Nejsme jistě jediní, kteří se na toto období těší.

Přejeme příjemné čtení :)

Kačka Beňová



Obsah

TÉMA ČÍSLA – Velké retrookénko	4
Stará vysvědčení prarodičů	4
Jak se učili naši (pra)rodiče?	8
Zájezd do Francie a Spojeného Království	101
Ze slohových prací	112
Exotické jazyky	12
Návštěva Veselí nad Moravou	13
Šárka Kašpárková	14
Povídka - Laboratoř	15
Křížovky	16
Skříňky	16



Toto je 20. vydání časopisu M11, vycházejícího na Základní škole, Brno, Masarova 11, p. o. Časopis M11 pro Vás připravuje kroužek školního časopisu pod vedením Mgr. Kateřiny Trnkové, Bc. Davida Černocho a redakce ve složení: Barbora Zdražilová, Eliška Nováková, Kateřina Beňová, Linda Krajsová, Kateřina Tichá, Leona Tomečková, Lucie Doleželová, Míša Dobrovolná, Renáta Karásková, Vladislava Klimiak, Arnošt Fridrich, David Pirochta, Honza Mikulica, Lukáš Kapinus, Matěj Kos. Náklad 30 výtisků. Uzávěrka proběhla dne 3. 3. 2014 a všechny informace jsou aktuální k tomuto datu. Přípomínky, náměty na reportáže, nebo stížnosti ohledně obsahu či distribuce časopisu směřujte na nejbližšího redaktora, nebo šéfredaktorku K. Beňovou.

Příjemné počtení Vám přeje redakce M11



TÉMA ČÍSLA

Velké retrookénko

Stará vysvědčení prarodičů

Zamysleli jste se někdy nad tím, jak vypadala škola za doby našich prababiček a pradědečků? Jaké měli předměty, vysvědčení, odměny, tresty nebo třeba přestávky? Za pár týdnů nás všechny čeká vysvědčení. Našemu časopisu se díky zdrojům redaktorů podařilo získat unikátní materiál. Jak by vypadalo naše vysvědčení v roce 1944? Nebo jaké předměty se vyučovaly? Na vše Vám odpoví náš článek.

Großdeutsches Reich. — Velkoněmecká říše.
 Protektorat Böhmen und Mähren. — Protektorát Čechy a Morava.

Land Mähren Politischer Bezirk Telč
 Země Morava Politický okres Telč

Ein-klassige Volksschule mit tschechischer Unterrichtssprache
jedna-třídní obecná škola s českým jazykem vyučovacím

in Meslboroch
 v Mysliboroch

Schuljahr 1943/4 Zahl 11
 Školní rok Číslo

Schulnachricht. — Školní zpráva.

Volkzugehörigkeit tschechisch, Staatsangehörigkeit tschechoslovenská
 národnost česká, státní příslušnost tschechoslovenská

geboren am 19. 10. in Meslboroch
 narozen dne 19. 10. v Mysliboroch

polit. Bezirk Telč, Religion řím. katol.
 politický okres Telč, náboženství řím. katol.

überhaupt in die Schule eingetreten in Meslboroch am 1. September 1936
 začal chodit do školy vůbec v Mysliboroch dne 1. 9. 1936

hier am 1. September 1936 und erhielt in der 1 Klasse,
 do zdejší školy dne 1. 9. 1936 a dostal v 1 třídě,

Abteilung (1.) aufsteigender Jahrgang) folgende Noten:
 oddělení (1.) postupný ročník) tyto známky:

Halbjahr Pololetí	I.	II.
Betragen Chování	1	1
Verbindliche Gegenstände: — Povinné předměty:		
Deutsch Německý jazyk	3	2
Tschechisch Český jazyk	auf der Unterstufe: na nižším stupni: Lesen Čtení	3
	auf der Mittel- und Oberstufe na středním a vyšším stupni: Schreiben u. Sprechübungen Psaní a cvičení řeči	2
Elementarunterricht Prvouka	2	2
Reale Fächer: Věcné nauky:	Heimatkunde Vlastivěda	
	Erkunde Zeměpis	
	Geschichte Dějepis	
	Naturgeschichte Přírodopis	
	Naturlehre Přírodopis	
Rechnen und Raumlehre Počty s naukou o tvarech měřických	2	2
Zeichnen Kreslení		
Schreiben Psaní		
Knabenhandarbeiten Chlapecké ruční práce		
Weibliche Handarbeiten und Hauswirtschaftslehre Dívčí ruční práce s naukou o domácím hospodářství		
Gesang (musikalische Erziehung) Zpěv (hudební výchova)	1	1
Leibeserziehung Tělesná výchova	1	1
Religion Náboženství	1	1

7.

111-07. — Schulverlagsanstalt. 1943-III. — 2-1094.

Gegenstände des erweiterten Unterrichtes: Předměty rozšířeného vyučování:	Fortgang: Prospěch:
Unverbindliche Gegenstände: Nepovinné předměty:	
Stenografie Těsnopis	
Maschinenschreiben Psaní strojem	

Zahl der versäumten Schulhalbtage: entschuldigt 2, nicht entschuldigt
 Počet zameškaných školních půldnů: omluvených , neomluvených

Wird zum Aufsteigen für geeignet erklärt. Die Wiederholungsprüfung aus
 wird nach den Ferien bewilligt.

Je způsobil postoupiti. Opravná zkouška po prázdninách povolena z

Neureisch, den 14. Juli 1944.
 v Nové Říši dne 14. července 1944.

[Signature]
 Direktor.....
 ředitel.....



[Signature]
 Klassenvorstand.
 třídní.

Nach dem Ergebnis der am 1944 abgelegten Wiederholungsprüfung
 wird er sie zum Aufsteigen für geeignet erklärt.

Podle výsledku opravné zkoušky, konané dne 1944, je způsobil postoupiti.

V den 1944.

Amtssiegel:
 Úřední pečeti:

Direktor.....
 ředitel.....

Mitglieder des Lehrkörpers.
 členové učít. sboru.

Noten Známky	Betragen Chování	Fortgang Prospěch
1	lobenswert chvaltebné	sehr gut velmi dobrý
2	befriedigend uspokojivé	gut dobrý
3	nicht befriedigend neuspokojivé	befriedigend uspokojivý
4	—	ausreichend dostatečný
5	—	mangelhaft sotva dostatečný
6	—	ungenügend nedostatečný

Großdeutsches Reich. — Velkoněmecká říše.
 Protektorat Böhmen und Mähren. — Protektorát Čechy a Morava.

Land Mähren Politischer Bezirk Teltsch
 Země Morava Politický okres Telč

Hauptschule Für J. u. M. mit tschechischer Unterrichtssprache in Neureisch
 Hlavní škola smíšená s českým jazykem vyučovacím v Nové Říši

Klasse II. Zahl 5.
 Třída Číslo

Jahreszeugnis. Výroční vysvědčení.

Schuljahr 19 43/19 44.
 Školní rok

Zdeněk

Volkszugehörigkeit tschechisch Staatsangehörigkeit Prot. B. u. M.
 národnosti české státní příslušnosti Prot. C. a M.

geboren am in Sedlejew
 narozen 19. 32. v Sedlejevě

polit. Bezirk Teltsch röm.-kathol. Religion,
 polit. okres Telč náboženství římskokatol.

überhaupt in die Schule eingetreten in Uhrovec am 1. September 19 38,
 začal choditi do školy vůbec v Uhrovci dne 1. září

in die Hauptschule mit tschech. Unterrichtssprache am 2. September 19 42.
 do hlavní školy s českým jazykem vyučovacím dne 2. září

Betragen: lobenswert
 Chování: chvalitebné

Verbindliche Gegenstände: Povinné předměty:	Fortgang: Prospěch:
Deutsch Německý jazyk	mangelhaft sotva dostatečný
Tschechisch in Verbindung mit Aufsatzlehre Český jazyk s naukou o písemnostech	ausreichend dostatečný
Erdkunde Zeměpis	ausreichend dostatečný
Geschichte Dějepis	
Naturgeschichte Přírodopis	ausreichend dostatečný
Naturlehre Přírodopyt	befriedigend uspokojivý
Rechnen in Verbindung mit einfacher Buchführung Počty s jednoduchým účetnictvím	ausreichend dostatečný
Raumlehre und geometrisches Zeichnen Měřictví a rýsování	ausreichend dostatečný
Zeichnen Kreslení	gut dobrý
Schönschreiben Krasopis	gut dobrý
Knabenhandarbeiten Chlapecké ruční práce	befriedigend uspokojivý
Weibl. Handarb. mit Hauswirtschaftslehre Dívčí ruční práce s naukou o dom. hosp.	
Gesang (musikalische Erziehung) Zpěv (hudební výchova)	gut dobrý
Leibeserziehung Tělesná výchova	sehr gut velmi dobrý
Religion Náboženství	sehr gut velmi dobrý

Halbjahr Pololeť	I.	II.	
Unverbindliche Gegenstände: — Nepovinné předměty:			
Versäumte Halbtage Zameškané půldny	entschuldigt omluvené	15	4
	nicht entschuldigt neomluvené		
Die Nachricht wurde ausgefolgt am Zpráva byla vydána dne		29. 1. 1944	14. VII. 1944
Diese..... Schüler..... ist zum Aufsteigen in die höhere..... in die Hauptschule..... geeignet. Je..... způsobil..... postoupiti do vyšší..... do hlavní školy.....			
Unterschriften — Podpisy			
Halbjahr Pololeť	d... Direktor....., d... Oberlehrer..... ředitel....., řidící..... učitel.....	d..... Klassenlehrer..... řídící..... učitel.....	der Eltern oder ihrer Stellvertreter rodičů nebo jejich zástupců
	I.	<i>Josef Zrnický</i>	<i>Fr. Hájek</i> <i>Křížek</i>
II.	<i>Josef Zrnický</i>		

Die Abmeldung aus der hiesigen Schule erfolgte am 194.....
 Odhlásil..... se ze zdejší školy dne

weil
 protože

Amtssiegel:
 Úřední pečet:

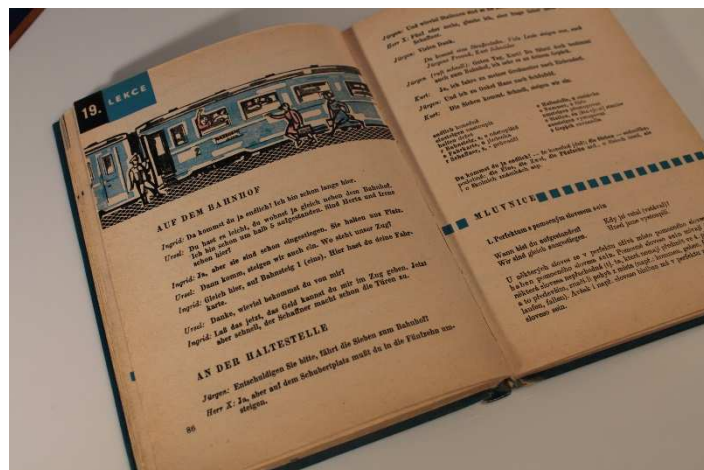
.....
 Direktor..... - Oberlehrer.....
 ředitel..... - řidící učitel.....

Notenstufen Stupnice známek	Noten Známky	Betragen Chování	Fortgang Prospěch
	1	lobenswert chvalitebné	sehr gut velmi dobrý
	2	befriedigend uspokojivé	gut dobrý
	3	nicht befriedigend neuspokojivé	befriedigend uspokojivý
	4	—	ausreichend dostatečný
	5	—	mangelhaft sotva dostatečný
	6	—	ungenügend nedostatečný

Autor: Barbora Zdražilová

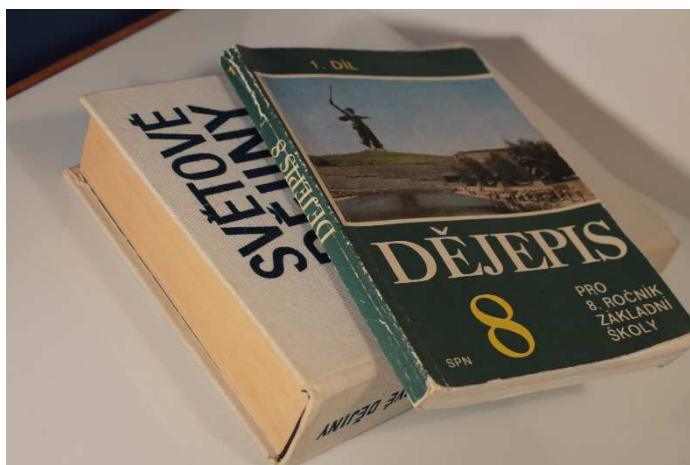
Jak se učili naši (pra)rodiče?

V době, kdy nebyly počítače a i kalkulačka z Bulharska v ceně jednoho platu byla zázrakem, se taky chodilo do školy. Určitě hodně z vás nechápe, jak to tehdy mohli přežít, bez smartphonu s připojením na internet a během testu zapnutou wikipedií. A co teprve číst a učit se z učebnice bez tisíce obrázků a CD k tomu? Kupodivu to nějak šlo. Pokud vás neodstrašil úvod, pojdte se podívat na několik fotek učebních pomůcek, se kterými se možná učili i vaši (pra)rodiče.

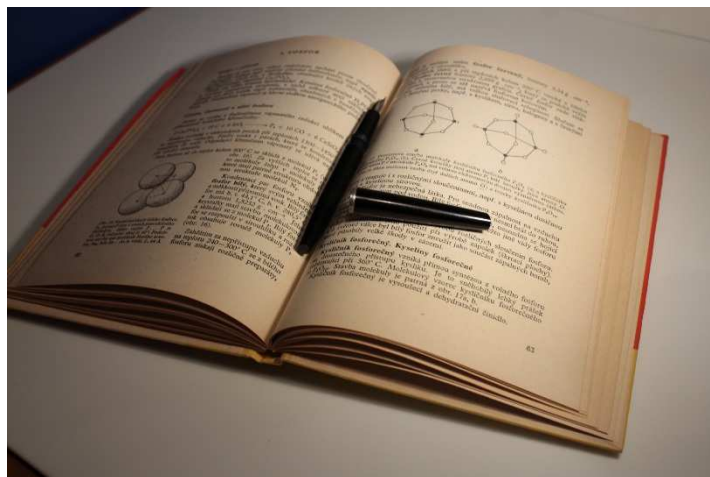


Angličtina se dřív moc neučila, místo toho byla povinným jazykem ruština a na většině škol byl jako druhý jazyk **němčina**. Na fotce je učebnice němčiny pro osmý ročník z roku 1962. Formát A5, tisknuta třemi barvami, vázána v pevných deskách. Vydalo ji, jako většinu učebnic té doby, Státní pedagogické nakladatelství.

Trocha toho dějepisu nesmí chybět. Vespod jsou **Světové dějiny pro gymnasia**, podle kterých se docela dobře dá učit i dnes (pokud se nechcete učit dějiny 20. století). Sice tam úplně chybí obrázky, ale za to je napsána poutavou formou. Horní učebnice je **dějepis pro 8. ročník ZŠ**, vydaná v osmdesátých letech, v době, kdy měla základka jen osm tříd, takže učebnice obsahuje kapitoly „2. světová válka“ a „Boj za upevnění a rozšíření moci dělnické třídy“.



Atlas světa a globus – dvě nezbytné pomůcky studenta. Sice se změnilo téměř vše – od uspořádání světa až po druh papíru a typu barev – ale vydavatel zůstává... s Kartografií Praha na věčné časy a nikdy jinak.



-ný, -natý, -itý,... prostě **chemie**. Vydalo ji, jak jinak než, SPN. Pochází, jako většina fotografovaných učebnic, z šedesátých let. Najdete zde spoustu nákresek, všechno jednoduše vysvětlené, opakovací otázky... Sám tuto učebnici používám na přípravu na testy z chemie.

Že je psaní násadkovým perem a inkoustem záležitostí pohádek? Kdepak. Na spoustě škol se psalo ještě do poloviny šedesátých let násadkovým perem, jež se namáčelo do kalamáře, umístěného v lavici, do něhož vždy před začátkem výuky dolíval školník z velké nádobky inkoust. Dokážete si představit, jak byli prvňáčci na konci školního dne modří...



Poslední věcí, kterou chci ukázat, jsou perly mé skromné sbírky – logaritmické pravítka a mechanická kalkulačka. Kalkulačka je podle všeho předválečný výrobek firmy Mira Wien a dokáže sčítat a odčítat až statisíce... Oproti tomu je zde plastové logaritmické pravítka, výrobek fy. Logarex, Czechoslovakia. Na něm se naopak dá násobit a dělit i desetinná čísla, počítat převrácené hodnoty, logaritmy,... Jen vědět jak! ;)

Autor: Matěj Kos
Foto zdroj: Matěj Kos

Zájezd do Francie a Spojeného Království

Už je to nějaký ten čas, co se konal zájezd do Francie a Anglie. Autobusem jsme odjeli 4. května v sobotu někdy kolem jedenácté dopoledne společně s dalšími dvěma školami ze Slezska a Čech. Cesta jak z ČR, tak do samotné Paříže byla velice dlouhá a nejednou nás přepadla nuda, ale záchvaty smíchu. Když jsme konečně dojeli do Paříže, velice nás překvapilo, že se celková většina její populace skládá z Afro-Evropanů, kteří nám po ulici nabízeli malé cínové sošky „Eiffelovek“. Prošli jsme si spoustu památek, které jsme převážně fotili, kochali se jimi, užívali si je, jednou jsme dokonce nastoupili na lodičku, kde nám byly do uch odříkávány historické bláboly o budovách, které jsme míjeli. Následně jsme nastoupili do autobusu a vydali se vstříc hotelu F1...

Za veliký zážitek bychom mohli jistě pokládat to, že jsme jeli přes vyhlášený Euro tunel, který spojuje Francii a Velkou Británii mezi sebou podzemní drahou. Vše to ještě znásobilo to, že jsme jím jeli v době, kdy na den přesně oslavil své dvacáté narozeniny.

První dojmy z Anglie byly samozřejmě úžasné, ale k dokonalosti tomu něco chybělo. Jako třeba výhled. Jak je totiž o Anglii a zbytku Británie známo, má velice proměnlivé počasí a i den příjezdu nebyl výjimkou. Všude panovala hustá mlha zabraňující nám v dalekém rozhledu. V Doveru jsme pobýli nějaký čas, dokonce jsme stihli i jeho hrad a tam se najednou krásně vyjasnilo. Následovalo městečko Canterbury, kde jsme navštívili jeho katedrálu. Tam už bylo hezké počasí.

Londýn je město tak veliké, že jsme se časem divili, jestli v něm ještě vůbec jsme. Jednou jsme se dokonce i v přívalu polských a čínských čtvrtí ztratili, ale nakonec jsme dojeli na parkoviště, kde si nás přebíraly rodiny. Prohlídka hlavním městem nás velice bavila. Big Ben, Houses of parliament, Londýnské oko opravdu existují, čemuž se někteří nejmenovaní z nás divili. Následovala prohlídka městem.

Oxford neboli universitní město, kde je zakázáno jezdit na kole jsme prošli během pár hodin. Dokonce jsme navštívili jídelnu Harryho Pottera, která se ve skutečnosti zdála mnohem menší. Poté jsme zavítali do městečka Windsor, kde jsme se zdrželi jen na pár minutek.

Druhá část prohlídky Londýnem byla konečnou, protože poté, co jsme nasedli na lodičku, jsme zavítali k nultému poledníku a od tam tud k autobusu, kde jsme si dali párky a od tam tud pryč z Londýna. Cesta trvala kolem dnu a něco, ale 10. května jsme přijeli čilí a zdraví a někteří z nás si sebou přivezli krom suvenýrů nějakou tu nemoc.

David Pirochta

Zdroj foto: paní učitelka Štěpánová



Trocha poezie nikoho nezabije ...

Ze slohových prací

Les

Jaroslav Prokop 7. A

Já znám les, kde mechu je hodně,
Já znám les, kde kapradí roste i v zimě.

Já znám háj, kde svěží je vánek,
Já znám háj, kde rosa padá každý den.

Starý háj

Kryštof Bayer 7. A

Tam, kde roste mech,
Tak tam je i háj,
ráno fouká vánek
stromům na okraj.

Ráno je tu rosa,
Osvěží kapradí,
háj je velmi starý,
stromům to nevadí.

Zážitek

Šárka Blatná 9. B

Toho dne přelo. Měla jsem ohromnou chuť osedlat si koně a vyjet si na krátkou projížďku po okolí. Dobře jsem se oblékla a vzala jsem si pláštěnku. Přeběhla jsem rychle asi stometrovou vzdálenost ke stáji a schovala se zde v bezpečí a pohodlí stáje.

Měli jsme hodně koní, ale já jsem si myslela jen na toho jednoho. Přiblížila jsem se k němu a zahleděla se do jeho velikých, ale smutných očí a ihned jsem poznala, že i on se těší ven.

Vyhoupala jsem se na jeho hřbet a slastně vykřikla povel, abychom vyjeli. Nejprve klusal, postupně přidával až do cvalu. Užívala jsem si tento pocit, hlavu zvrácenou k obloze, kapky deště dopadaly na můj obličej. Jeli jsme dál a dál, nic nás netížilo. Kolem nás se rozkládaly rozlehlé pláně. Vtom na krátký moment zazářilo slunce a nad obzorem se objevila duha.

(Slohový úkol s využitím klíčových slov)

Exotické jazyky

Na světě je okolo 7000 živých jazyků. Pár jsem jich pro zajímavost vybrala.

Urdština je jazyk, kterým se mluví v Pákistánu a Indii. Řadí se do skupiny Indoevropských jazyků a Indoiránské podskupiny. Tímto jazykem mluví hlavně muslimové. Ovládá ho asi 60 milionů lidí. Používá se arabské písmo. Píše se zprava doleva. V Anglii je také hodně populární na některých školách dokonce povinný.

Hauština je jazyk, kterým se mluví v Nigérii, Čadu a v pár okolních státech. Patří do skupiny afroasijských jazyků. Hauštinu jako mateřský jazyk má přibližně 25 milionů lidí. Zapisuje se latinkou.

Khmerština je jazyk, kterým se mluví v Kambodži. Po vietnamštině je druhým nejrozšířenějším austroasijským jazykem. Mluví jim asi 20 milionů lidí. Při psaní se používá písmo abugida, můžete ho vidět v tabulce.

Javánština je jazyk, kterým se mluví ve střední a východní části ostrova Jáva v Indonésii. Patří so austronéské skupiny jazyků. Mluví jim přes 75 milionů lidí. Zapisuje se javánským písmem nebo latinkou.

Čeština	Urdština	Hauština	Khmerština	Javánština
Jedna	ایک	daya	៥	siji
Dva	دو	biyu	៥	loro
Tři	تین	uku	៥	telung
Čtyři	چار	huđu	៥	papat
Pět	پانچ	biyar	៥	lima



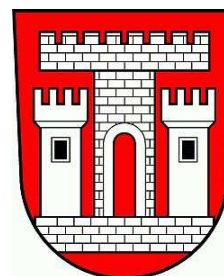
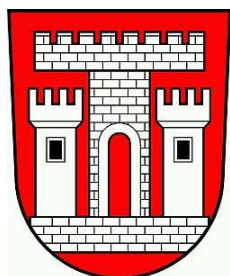
Katka Tichá

Návštěva z Veselí nad Moravou

Návštěva z Veselí na Moravou byla malá akce Parlamentu. Do naší školy přijelo několik zástupců školního parlamentu z tohoto města. Podívali se na zasedání našeho Parlamentu, popovídali jsme si spolu o projektu Demokracie do škol a provedli jsme je po škole. Rozloučili jsme se a těšili se s nimi na viděnou 26. 4., kdy někteří členové našeho Parlamentu jeli zase k nim do školy.

zdroj foto: oficiální stránky města

Katka Tichá



Návštěva Šárky Kašpárkové

Žáci prvního stupně měli jedinečnou možnost se setkat s olympijskou medailistkou Šárkou Kašpárkovou. Na naší školu zavítala s programem OVOV. V tělocvičně představila tento program, do kterého se zapojila i naše škola. Každý v tělocvičně si také mohl prohlédnout medaile, které Šárka Kašpárková získala. Některá byla těžká, jiná lehčí. Každá však byla jedinečná. Nakonec všichni dostlali podepsanou fotografii. Setkání to bylo příjemné.



Zdroj foto: paní učitelka Trnková

Memristor

Článek může být pro jedince s neznalostí základů elektroniky značně nesrozumitelný!

Při svém brouzdání po internetu jsem jednou zahlédl slovo memristor. Takže se okamžitě spustila tradiční hledací lavina, která se nakonec vyplatila, a rozhodl jsem se, že se s vámi podělím o tento zážrak 21. století.

Nejprve bychom si měli připomenout součástku, která se memristoru podobá aspoň v názvu – rezistor. Rezistor je elektrotechnická součástka, která disponuje v tom nejlepším případě jedinou vlastností, a tou je odpor. Odpor určuje, kolik proudu obvodem teče a můžeme na něm naměřit napětí. Najdeme ho v každém přístroji, co na světě existuje. Kde teče proud, tam je rezistor.

Odpor je i základní vlastností memristoru, ale mění se v závislosti na tom, kolik jím již protéklo proud. Rozsah této změny se pohybuje od 0 až do nekonečna. O memristoru se vědělo dlouhou dobu. Už v roce 1971 o něm existovala teorie, v devadesátých letech se objevili první materiály schopné něco takového dokázat, ale teprve až v roce 2008 se v laboratořích společnosti HP podařilo vyrobit funkční memristor.

Díky tomu, že memristor si dokáže zapamatovat svůj odpor i po odpojení proudu, může se využít jako dokonalá elektronická paměť s obrovskou kapacitou. Dnešní počítač si dokáže pamatovat pouze dva stavy: 0 a 1 nebo chcete-li: ano a ne. Memristor si díky jeho vlastnostem pamatuje miliardy možností a stavů. Počítač obsahující počet memristorů, který by byl srovnatelný s počtem bloků v dnešní paměti, by si možná mohl pamatovat i celý internet. A to zdaleka není všechno. Memristor je totiž svojí funkcí velmi podobný paměťové buňce mozku. Tímto způsobem bychom mohli vytvořit i funkční model mozku, o což se vědci velmi snaží. Roboti s vlastní inteligencí a rozumem lidí by pak byli součástí každodenního života.

Z příchodem memristoru se tak možná uzavře kapitola dnešních obyčejných počítačů. Staré počítače měli strukturu, která se velmi podobala funkcím memristoru. Taky si nepamatovali pouze dva stavy, ale určitou hodnotu. Zdá se to neuvěřitelné, ale krok dozadu možná posune techniku dál, než by se dalo předpovědět

Miroslav Rujzl

Návštěva Mahenova divadla

Dne 26.2.2014 navštívili vybraní žáci 8. a 9.tříd Národní divadlo v Brně večerní divadelní hru "Romeo a Julie". Představení trvalo zhruba 2hodiny. V průběhu jsme měli i kratší přestávku na občerstvení. Celé představení bylo proloženo také vtipnými dialogy a krásnými písněmi.

Pro některé bylo představení tak dojemné, že se slzám nevyhnuli. :)

Doprovod do divadla nám dělali naše milé paní učitelky, paní učitelka Zelníčková a Osičková.

Na závěr jedna fotka před představením.



Laboratoř

Když se probudil, neměl vůbec ponětí, kde se zrovna nachází: „Co se to děje?“ panicky hulákal, oblečen přitom v bílém těsném oděvu z jakéhosi nesnesitelného materiálu „kde to sakra jsem, a co to mám proboha na sobě?“ Nevěděl, co má dělat, a tak se jen tupě díval po prázdné bílé místnosti s bílým světlem nad ním.

Náhle se však odkudsi ozval dutý zvuk, který byl po deseti vteřinách nesnesitelný, protože mu to rvalo po dlouhé době uši. Poté, co zvuk ustal, se otevřela lichoběžníková vrata, z nichž se vynořil doktor-robot s malým stolečkem připevněným na svém ocelovém hrudním koši. Řekl: „Máte vy to ale smůlu, člověče.“

„Cože?“

„Jen jsem říkal, že to máte ale smůlu, člověče!“

„Jasně, ale můžete mi říct, kde se to proboha nacházím?“

„Ano to můžu.“

„Tedy?“

Doktor-robot chvíli váhal, ale pak mu to nakonec řekl: „Abych byl přesný, vy jste již dávno mrtvý a jaksi se nacházíte v kybernetickém nebi určeném jen pro organismy fungující na automobilový olej.“

„To má být žert?“

„Proč myslíte?“

„Vždyť jste mi dal kybernetické tělo, vy pitomá bedno!“

„Opravdu? Za to se vám tedy omlouvám, číslo 235-1.“

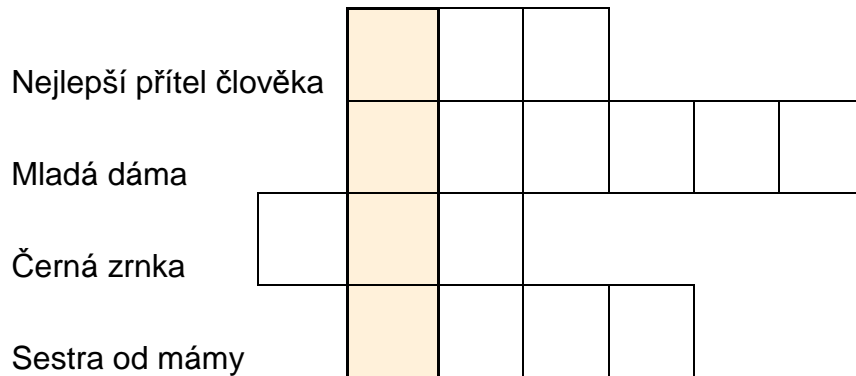
Doktor-robot odešel. Číslo 235-1 chvíli čekal, nevrátí-li se zpět. Na neštěstí se nevrátil, ale za to uslyšel jakési vypuštění páry a za pět vteřin- kdy se na jeho pravé straně objevilo okýnko-mu bylo vše jasné: Roboti udělali v nebi chybu, a tak ho poslali zpátky na Zem, ale co to! Vždyť on se nevrací na Zem, ale vzdaluje se od jakési mohutné rezavé lodi s tisíci malými kulatými kabinkami po všech stranách.

Jeho pokoj se vzdaloval od lodi maximální rychlostí. Po dvaceti minutách, přestala na pokoj působit veškerá síla, a tudíž se teď plavil volným působením vesmíru kolem něj.

Od odlepení od rezavé lodi je to už padesát pět dnů, a jelikož měl kybernetické tělo, musel v tom nedýchatelném pokoji strávit celý zbytek svého nekonečného kybernetického života, kterým ho ta pitomá bedna obdarovala.

David Pirochta

Křížovka



Pepíček přijde za tátou s žakovskou a ptá se: Tati, umíši
potmě?

Autor: Barbora Zdražilová

Causa skříňky – vyjádření pana ředitele

Redakce požádala pana ředitele o vyjádření k výsledkům ankety o skříňkách pro žáky. Děkujeme za ochotu a reakci zveřejňujeme:

„Ve spolupráci s obcí plánujeme přestavět prostory nynějších šaten, předělat podlahy, osvětlení a umístit na tyto prostory skříňky. Vše závisí na získání finančních prostředků.“

Ředitel školy

Záměrně končíme poslední letošní číslo tímto příspěvkem. Škola je živý organismus.

Žije, vyvíjí se a roste

Uvidíme, co nám příští rok přinese. Za naší redakci doufáme, že kromě jiného i nová čísla M11.

Budeme se těšit příští školní rok. Užijte si pohodové prázdniny.