

MIO



Červen 2011

Comenius

nashledanou – goodbye – redzēšanos - do widzenia

Dva roky jsme byli zapojeni do projektu Comenius. V projektu jsme se spřátelili se školami v polských Dobranowicích a v lotyšském městečku Balvi. Ze začátku jsme pouze vyhledávali informace o zemích, zvláště o poněkud vzdálenějším Lotyšsku. Lépe jsme se seznámili s dětmi z partnerských zemí při setkání u nás v Brně. Toto setkání se velmi povedlo. Na oplátku jsme potom jeli do polských Dobranowic u Krakova. Mezitím jsme udělali několik menších projektů mj. vánoční dílny projektu Comenius. V Polsku se všem velmi líbilo a chtěli by tam jet zase. Po zbytek školního roku jsme dělali další menší projekty, jako například projekt Land Art.

Další školní rok jsme se připravovali na zájezd do pobaltského Lotyšska. V Lotyšsku jsme se trochu seznámili s místními zvyky, kulturou a životním stylem, který je od našeho střeoevropského mírně odlišný. Po Vánocích, které byly opět ve znamení vánočních dílen projektu, jsme zpracovali předposlední velký projekt, který komplexně upevňoval a rozšiřoval naše znalosti. Projekty jsou do dnešních dnů vyvěšeny na chodbě u učebny angličtiny. A poslední velkou akcí bylo vyhodnocování, rekapitulování a prezentování projektu. A další rok? Další rok bude nejspíš pokračování i dalšími zeměmi (Bulharsko, Spojené Království a Španělsko).

MK s přispěním MR



Výlet Šiklův mlýn

Byli jsme se třídou ve westernovém městečku. Jeli jsme školním autobusem, byla to legrace, povídala jsem si s mojí nejlepší kamarádkou. Když jsme dorazili, přivítal nás tam pán v převleku za kovboje. Paní učitelky nám přinesly kvíz a my jsme ho museli vyplnit.

Kamila Ištvanová

Školní zájezd Anglie - Brusel

9. května - 14. května 2011

Žáci ze ZŠ Masarova, konkrétně 7. - 9. třídy, se účastnili spolu se školou z Otrokovic u Zlína dne 9. 5. - 14. 5. 2011 školního zájezdu Anglie-Brusel. Za učitele z Masarové jel pan učitel David Černochoch. Školy měly i paní průvodkyni Lenku, která s žáky chodila po městech a ukazovala památky měst.

První den jsme nabrali do autobusu školu z Otrokovic a jeli jsme směrem na německé hranice. V noci jsme byli na hranicích Německa. Druhý den nám paní průvodkyně ukazovala památky Bruselu a poté jsme jeli do Calais (Kalé), v přístavu jsme se nalodili na trajekt. Na trajektu jsme pobýli dobu zhruba 1h 30 min.

V Bruselu jsme viděli výrobu pralinek a měli možnost ochutnávky pralinek. Poté jsme viděli čůrajícího chlapečka a čůrající holčičku.

Třetí den jsme viděli památky a navštívili jsme Mini-Europe a Atomium. Večer jsme se ubytovali u rodin.

Čtvrtý den ráno jsme se nasnídali a dostali jsme balíčky k obědu. Balíčky obsahovaly: malé brambůrky, jablko, toasty a vodu. Odpoledne jsme šli do Legolandu, kde jsme strávili celý den. Viděli jsme tam stavby z lega, dokonce i vozy, které nás vozily po Legolandu. Nejlepší myslím bylo, jak jsme si sedli do vozů a každou chvíli se na nás odněkud vylila voda nebo jsme narazili do okraje koryta, kudy vozy proplouvaly. Večer jsme se vrátili k rodinám.

Pátý den jsme se ráno nasnídali, rodiny nám daly pytlíky s obědem a šli jsme na prohlídku centra Londýna. Viděli jsme zase nějaké památky, budovu parlamentu (Westminsterský palác), někteří šli na výstavu madam Tusso (Tuso) a zbytek do přírodovědného muzea, kde byly oddíly: pravěk, mořští tvorové, ptáci, savci. Potom jsme šli na London Eye, odkud je vidět 60km. A nakonec jsme dostali kostelecké párky a jeli jsme domů.

Eliška Hanáková



I učitelé byli děti

Je téměř před prázdninami, a tak jsme si pro vás v tomto odpočinkovém období nachystali na ukázkou tři fotografie učitelů druhého stupně.

Poznáte paní učitelky?



Óda na parlament

Ať věří či nevěří,
září bylo v Něsměři.
Pobyt to byl vcelku krátký,
poznali jsme „Plameňáky“.
S nápady se odjelo,
a tím se to rozjelo.

*

It's for us better,
fly to LEEDS with letter.
„Nice to meet you,
we are speaking,
can you show us
council meeting?“

*

Kdo chce ten si zahraje,
pinecové turnaje.
Opodál jen nestál,
rozhodčí, pan Dostál.

*

My už jsme to zažili,
se spacákem do školy.
A co tobě brání,
prožít s námi spaní.
Než jsme mohli začít „pařit“,
museli se mozky vařit.
Byla to pěkná psina,
chystali jsme Valentýna.

*

To taky byl bezva den,
každý z nás byl potěšen.
„Všecka srdca plesajů“,
když uvidí (aj lav jů).
Stačilo když kamarád,
napsal ti, že má tě rád.

*

Vázanka a sako na věšák,
přišel pan ředitel Zálešák.
Vašich otázek spousta byla,
hodina nám nestačila.
Kdo se nebál, moh se ptát,
headmaster byl za to rád.

*

Hudby není nikdy dost,
na Masarstar, jako host,
usedla i naše Lulu,
nikdo nedostal pak nulu.

*

Už to fičí, už to tepe,
diskotéka na dveře klepe.
Justinova pecka, už se trsá děcka!
Podívejte kdo se vrací,
přišel známý paparazzi.

*

O Masarce ví už skoro celý Svět,
na konferenci jezdíme přednášet.
V Brně ba i v Olomouci,
máme do hlav lidem tlouci,
jak parlament funguje,
jaká radost z toho je.

*

**Za podporu děkujem,
v září to zas rozjedem!**

Hana Pollaková
Mgr. Kateřina Aulehlová
Mgr. Lenka Spáčilová.

Trocha poezie...

Ředitel

Jsem tu pán, jsem tu šéf,
mým jménem se posílají karty PF.
Nemám rád nepořádek,
když v rovnici vynechá někdo řádek.
Anglicky mluvím perfektně,
na kytaru hraji efektně.
Kdo mě viděl, zaúpěl.
Kdo jsem? Jsem váš ředitel.

Mgr. Osíčková

Já tu učím dějepis,
žáci musí pořizovat v hodinách výpis.
Já tu učím češtinu,
s žáky si psinu užiju.
Mám ráda svou třídu,
i když někdo krade křídu.
To jsem já - magistra,
co je velmi sebejistá.

Mgr. Zelníčková

Umělcem mě nazývají,
k soutěžím mě vyzývají.
Učím také český jazyk,
a to není lehký jazyk.
Těm, co chodí do školy,
kontroluji úkoly.

Mgr. Kadlčková

Další čeština tu je,
zdali si pořádek vybojuje?
Baví se s Bc. Černochem,
tužku nenosí za uchem.
Je to třídní 8. C,
která chodí často na WC.

Mgr. Majerčáková

Můj předmět je chemie,
vybraný žák zkumavky omyje.
V chemii dělám pokusy,
školu roztrhám na kusy.
Učím také přírodopis,
ale o tom je už jiný zápis.

Mgr. Sekalová

Já učím jazyk německý,
můj přístup k žákům je lidský.
Učím též zeměpis,
žáky nenutím, aby si dělali výpis.
Vko to je předmět,
ke zkoušení mám vždy podnět.

Zástupkyně

Jsem tu druhá nejvyšší,
přání mé hned vyslyší.
Po školu stále pracuji,
pořád žáky vyučuji.
Mám mnoho let praxi,
k jízdě většinou nepoužívám taxi.
Dnes vyzkouším všechny žákyně,
já jsem vaše zástupkyně.

Mgr. Zálešáková

Fyzika - to je věc,
s ní vyjdu bez námahy na kopec.
Matiku já také učím,
kalkulačky žákům půjčím.
V kabinetu sedím s jinýma,
z nichž jedna je blondýna.

RNDr. Navrátilová

Já počítám dobře,
nevěřím ani Věře.
Učím totiž fyziku,
ta nedělá rutiku.
Žáci výkon musí počítat,
odpory rezistorů sečítat.
Já jsem totiž doktorka,
přírodních věd lektorka.

Mgr. Dosoudilová

Já učím přírodopis,
žákům zabavím každý ilegální dopis.
A vedle známky do ŽK přijde i můj podpis.
Jsem učitelka matiky,
odhalím špatné praktiky.
Vedu také VkoZ,
ničím se nenechám rozházet.

Bc. Černoch

Já jsem Bc. Černoch,
nejsem žádný lenoch.
Počítačům rozumím,
angličtinu naučím.
Dokáží též překládat
a perfektně vykládat.

Mgr. Dostál

Když se řeklo Dostál,
pořádek náhle nastal.
Ukazovátka má železná,
ale není zarezlá.
Je to dobrý lektor,
ideální doktor.

Sloupek

Byli odejiti

„Bývalí zaměstnanci byli odejiti,“ to jsem slyšel včera v interview s jedním českým diplomatem, současným velvyslancem ČR v Moskvě, jehož jméno si již nepamatuji. Bohužel to nebylo moje první, asi ani poslední setkání s tímto prapodivným slovním spojením. Když jsem na internetu hledal seriózní vysvětlení, co to má znamenat, našel jsem pouze článek na IDNES.cz, který zněl následovně: „Cibulková s Etzlerem byli odejiti z Ungeltu.“ Z dalšího popisu článku vyplývá, že to „byli odejiti“ znamená, že je někdo odvolal. Ale proč to napsali na seriozním zpravodajském portálu tímto stylem? To ví asi jenom autor.

Matěj Kos

Jedno z „Wintonových“ dětí

Tomáš Grauman měl u nás přednášku, nebo spíše besedu o tom, jak žil svůj život. Narodil se tady na Moravě v našem městě, poté se přestěhoval na zámek v Těšanech, kde jeho rodiče pracovali. Jako dítě byl zachráněn předposledním transportem pomocí vlaku, které organizoval sir Nicolas Winton.

Poté se mu vedlo celkem dobře ve Skotsku, kde podle jeho vlastních slov, ač byl žid, ho zachránila víra. Oženil se, měl děti, a jakmile se u nás stala revoluce označovaná jako sametová, vydal se sem, aby učil angličtinu. Dnes objíždí školy s přednáškami o svém životě.

MK

Slohové úkoly

Povodeň

Jednou jsme zaslechli hlášení rozhlasu o povodních a o evakuaci. Tatínek rozhodl: „Musíme se evakuovat!“ Maminka začala balit kabáty, ale tatínek rozhodl: „Bližší košile, nežli kabát,“ a v duchu tohoto hesla začal do kufru dávat své košile. Tatínek myslel: „To bude dobré, uděláme hop a budeme pryč.“ „Tatínku, neříkej hop, dokud nepřeskočíš.“ Tatínek, ale nedbal a říkal tak dlouho hop, až mu přeskočilo.

Už nám začínalo téci do bot, a tak jsme se rozhodli opustit dům. Doběhli jsme, až se nám od bot kouřilo. Na stanovišti k evakuaci jsme si vzpomněli, že jsme neviděli našeho souseda J. Čubičku, a upozornili jsme na to našeho starostu. „Jen klid, ten v tom umí plavat,“ prohlásil starosta. A skutečně, náš soused k nám již připlouval.

Nastoupili jsme tedy s kufrem plným košil do autobusu a odjeli jsme na ubytovnu. Nakonec ale vše dobře dopadlo, všechny zlé vzpomínky již několikrát vzala voda a my jsme se radši přestěhovali na kopec, kde řeka není, co by batole kamenem dohodilo.

Půl půlpyramidy

A

AŠ

ANO

AHOJ

ALENA

ADRESA

ASTERIX

AKVÁRIUM

AMERIČANI

ANGLIČTINA

AKUPUNKTURA

O

OU

OKO

OSEL

OPICE

ODZNAK

OPERACE

OSOBNOST

OLIVOVNÍK

ODSTOUPENÍ

Holky ze čtverky a pětky

Domácí úkol z češtiny

Dostali jsme zadaný tento text:

Nedaleko odtud je rušná křižovatka. Jezdí po ní velké množství automobilů. Aby mohli lidé přecházet bezpečně, řídí dopravu semafor. Jednou se však něco přihodilo. Do silnice vběhl na červenou malý chlapec. Automobily začaly prudce brzdit. Naštěstí se nikomu nic nestalo. Chlapec by měl být pokárán.

Tento text jsme měli zpracovat podle toho, kdo text vypráví:

A) Právník

Nedaleko je velká křižovatka, jezdí po ní spousta motorových vozidel. Jsou tam semafor, kvůli bezpečnosti, protože už tam jeden smrták byl. Já jsem tehdy u trestního na kraji dělal obhajobu toho řidiče. Byl to nějaký čecháček od Třeboně. Tam jsem šel takhle zrána a co jsem neviděl - jeden nezletilý, mohlo mu být tak šest, vběhl doprostřed. Asi si vůbec neuvědomoval, že se dopustil obecného ohrožení. Samozřejmě řidiči začali brzdit. Tím ohrozili plynulost silničního provozu. Nezletilý rychle utíkal z křižovatky za doprovodu vulgarismů, které z úst vypouštěl jeden šofér.

B) Pomocný dělník

Tož sem kopál rygol na téj křižovatce, jak tam sů ty světla a jezdí tam moc aut. Šak mohlo byt kolem poledňa, lebo sem sa chystál, že vemu zvrchu kastrůlek s erteplovým gulášem, co mi navařila moja „nejmilejší“. Vylezu z rygola a vidím takového malého soplivca, takové nic na kostách, jak si to šine přes silnicu jako šnelcug. Ani sa nerozhlédl a už tam vlétl. Všici začali hnedkaj brzdit, že brzdy nepodpálili. Téměř u mňa stál jakýsi ingůst, s tím to málem šlahlo, že sem myslel, že budu muset leťet na krchov. Já šak mám na krchově protekci, protože chodím hrát s harvaníkem marijáš. Nakonec to dobře dopadlo, ale kluk upaloval, jakoby mu hořelo u zadku. Jeden šofér na něho řval takové nadávky, že sem sa poučil aj já, a druhý byl tak rudý, že kdyby dostal toho sopláňa do pracek, tak má hubu na lokše.

MK

Druhá půle půlpyramidy

N

NE

NŮŽ

NULA

NEHET

NUTRIE

NĚKTERÝ

NEZAJÍMÁ

NÁSOBILKA

NÁHRDELNÍK

J

JO

JEZ

JÁGR

JEŽEK

JELITO

JUPITER

JAROMÍR

JAROSLAV

JAROSLAVA

JAVORNÍČEK

Holky ze čtverky a pětky

Školní jídelna v praxi

Na začátek je potřeba říci, že **ten, kdo sympatizuje ze školní jídelnou, nemá číst tento článek, aby mu sympatie zůstaly i nadále.** Školní jídelna poslední dobou vytváří zajímavé věci tzv. jídla, která jsou vždy servírována na talíři s bramborem z mramoru, knedlíkem, bramborovou kaší, asijskou rýží a bramborovým knedlíkem z prášku. Také podrážka od bot z roku 1937, zvaná maso, se zde občas vyskytne. Kromě středy, kdy maso bývá přetvořeno na buchty, a aby se zamezilo chuti masa, posypou to cukrem. Také byl zpozorován fakt, že skoro všechna jídla mají zahraniční název. Třeba slovo Srbsko jsem viděl už desetkrát. Když můj kamarád viděl na jídelníčku srbské žebírko, říkal, že těch Srbů musí mít v mrazáku 5 tun. Bosnu a Hercegovinu jsem naštěstí neviděl, protože kvůli tamějším minám bych taky mohl přijít o zuby. Následuje také Řecko, které bylo jednu dobu ve velké oblibě. Olivy ze ŠJ neviděly normální olivy ani z rychlíku. Ale nebuďme jen kritičtí. V jídelně jsou i věci k jídlu např. chleba, sůl, saláty a pití (jen někdy).

Z chemického hlediska je jídlo ze školní jídelny velice zajímavé. Lakmusový papírek (takový papírek, který určuje kyselost dané látky) ukazoval u kari omáčky 4 barvy naráz. Další pokusy nebyly uskutečněny, protože se neví, jak jídlo reaguje na sklo, ale jelikož jsou veškeré plastové jídlonosiče ještě pohromadě, dá se říct, že sklo bude držet.



Kari omáčka

Na závěr je potřeba říci jednu důležitou věc: **CO NEZNÁTE, NEJEZTE!**



Název jídla není redakci znám



Maso na leču

Mirek Rujzl
(strávník, pozorovatel a amatérský chemik)

Limerick

Jeden chlapec Pepa
má hlavu jak řepa.
Znal jednu šílenou holku,
co běhala u nich na dvorku.
A odešel do sklepa.

Filip Zemek

Jeden bezdomovec z Prahy
viděl na něco ze skládky.
„A hele, nová popelnice,
podívám se, jestli tam není
něco více.“

A odešel ze skládky.

Denis Haluška

Jeden starý mládenec
zakoupil si mazanec.
Zvolal: „Už toho mám dosti,
zbyly ze mě jenom kosti.“
A tak s ním byl konec.

Michal Merc

Jeden trapák z 8. B
chtěl si sednout vedle mě.
Už si sedal na židli,
řekl jsem mu: „Vypadni!“
Odvětil mi: „Tak to ne!“

Michal Šedý

Skokan skočil z mostu,
přitom utrl kus listu.
Myslel, že padá do vody
a přitom dopadl na jahody.
Tak proč je nyní od kompostu?

Aneta Palánová

Aneta je sportovkyně,
která pije Colu v kině.
Polila si šatičky
a také svoje botičky.
A teď je jí bídňě.

Tereza Čábelková

Hodný Filip ze Slovenska
přijel ke mně do Slovinska.
Přivezl mně klokana
a z kufru vytáh' Pepana,
Poté jeli do Česka.

Jakub Helis

Cesta do ZOO aneb výlet časopisu M11

8. června jsme se vydali v počtu šesti kusů na hlavní nádraží, abychom se vydali na dlouho očekávaný výlet do sousedního krajského města Jihlava. Na nádraží, prostým lidem nazývaném „hlavák“, se k nám kromě zakoupených jízdenek přidalo i zbývajících 50% pedagogického dozoru v podobě pana učitele Bc. D. Černocho a s dvojitým překvapením, které představovaly jeho dvě dcery. Poté jsme se vydali na nástupiště, abychom kromě jiných věcí i nastoupili.

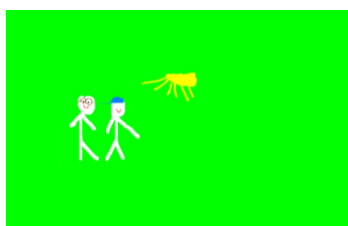
Jeli jsme postarším vozem řady Bp (pro tu menšinu, co nezná značení: B – 2. třída; p – velkoprostorový dálkový vůz), byli jsme taženi dieselovou lokomotivou řady 754 (populární Brejlovec). Po téměř tříhodinovém kodrcání se přes všechny Okříšky, Třebíče, Náměště nad Oslavou a obce s podobným jménem jako Bransouze, jsme se ocitli na hlavním jihlavském nádraží. Zde jsme měli možnost vidět zajímavé trolejbusy, především polské Solarisy. Snad proto, že byli všichni omráčeni krásou těchto kisiní na gumách s rohama, zůstali jsme zde asi 15 minut stát. Nastoupili jsme do tohoto zázraku, označili jízdenky, což byl pro některé zážitek a jelo se na náš kopec. Na zastávce Brněnský kopec jsme vystoupili a vydali se směr psychiatrická léčebna. Na poslední chvíli jsme odbočili a stanuli jsme před vstupem do ZOO.

V zoologické zahradě jsme viděli zajímavá zvířata jako medvěda, surikaty, návštěvníky a opice. Před odchodem ze zahrady jsme si dali rozchod na nakoupení cukrové vaty a přizabití se na skluzavce. Pohodlným, téměř procházkovým turistickým tempem jsme se přesunuli na náměstí, nejspíš Masarykovo. Zde jsme si dali též rozchod a ti vyhládejší šli někam na jídlo, osud nevyhládejších mi není znám. Jelikož jsem podle mých přesně špatně seřazených hodin na mobilu (NIKDY NEVĚŘTE HODINÁM NA ČT 24!) přišel asi o minutu později na ukončení rozchodu, čili schod, bylo mi řečeno, že se řídíme podle CUČ (Centrální Učitelství Čas).

Mírně spěšně jedeme znovu trolejbusem na nádraží, kam dorazíme pouze půl hodiny před odjezdem, nehledě k tomu, že náš vlak R 665 Jakub Krčín (schválně otázka na Vás: Kdo to byl?), který jel až Plzně, měl solidní zpoždění 25 minut „z důvodů výluky na trati“/citace: *Staniční rozhlas Jihlava 8. 6. 2011, 14:40/*. Nakonec „zpoždě“ stáhl na 20 minut a příjezd byl přesunut na jiné nástupiště.

Rychlíkem v podobném, až stejném složení jako na cestě tam, jsme jeli zpět přes podobné, až stejné zastávky. Za okny (někdy a někde otevřenými) se s námi potkala průtrž mračen a dělala nám garde až do Brna. V Brně jsme si při cestě z nástupiště na zastávku MHD zaplavali v Balatonu, který se tam z ničeho nic objevil. Dojeli jsme víceméně v pořádku domů, vždýť všude dobře, ale doma nejlépe. Všichni už se těšíme na další výlet. Ztráty z výletu: deštník (náhle nás opustil po tragické nehodě v Jihlavě).

Za celou zúčastněnou část redakce M11 Matěj Kos



Nakreslili Lukáš Kapinus a Eliška Nováková

Sloupek

Prázdniny jsou tady!!!

Dvuměsíční prázdniny se blíží, a tak je nutno dořešit ve škole spoustu věcí, například kdo vezme domů květny, co byly přes školní rok ve škole (tedy pokud ještě nějaké existují). Dobrovolníci se do tohoto nelehkého úkolu nehrnou, a tak já jako správný demokrat bych navrhl řešení zcela jednoduché: Výběr, kdo si vezme jakou květinu bych nechal kompletně do rukou paní Štěstěny, takže udělat květinovou loterii. Další typickou předprázdninovou kratochvílí je tradiční vysbírávání a placení učebnic. To může být pro někoho problém, protože zvláště některé učebnice na 2. stupni jsou ve stavu přímo katastrofálním (ano, teď mluvím o přírodopisu), proto se nedivte, když někdo bude nosit učebnice po jednotlivých listech. I přes to, že nejsou peníze nazbyt se ale naše škola snaží učebnice nahrazovat novějšími (přírodopisné saláty za tzv. „Faustovky“ atd.), za což jí jménem žactva děkuji. Mezi další milé povinnosti patří hledání klíčů od šatny, které nikdo neviděl od září, nebo oblíbené klasifikační porady. Tak si to užijme!

Matěj Kos

Pixel master



Tak trochu alternativní skorohra. Dalo by se napsat jako podnadpis, ale pojďme si to trochu více rozebrat. Pixel master je malý, český, volně stažitelný prográmeček, ve kterém děláte různé pokusy za účelem chemické reakce. Máte k dispozici například fosfor, napalm, olej, nebo vodu. A z těchto věcí se snažíte vytvořit něco. Například fosfor + vzduch = jed, který hubí kytky, nebo dokáže znečistit vodu. Ve hře můžete svobodně experimentovat, program vás do ničeho nenutí. Na druhé straně musíte na všechno přijít sami. Každopádně pro lidi, co mají rádi logické hry je Pixel master ideální program.

Matěj Kos



Fráze do zahraničí

Kde je zde ministerstvo financí?

Hol van a Pénzügyminisztérium?

Harada Xəzinədarlıq nedir?

Wo ist das Tunnelministerium?

Ble mae'r Trysorlys?

Kde je tu ministerstvo financí?

- česky

- maďarsky

- ázerbájdžánsky

- německy

- velšsky

- horní maďarština

Mé vznášedlo je plné úhořů.

Mój poduszkowiec jest pełen węgorzy.

Il mio aerosciolante è pieno di anguille

Mein Zitteraalvollschwebefahrzeug

Моё судно на воздушной подушке полно угрей.

Moje vozilo na zračni blazini je polno jegulj.

- česky

- polsky

- italsky

- rakousky

- rusky

- slovinsky

Přineste mi pivo!

Më sillni një birra!

Tooge mulle õlut!

Koma með mér bjór!

Aduceți-mi o bere!

Mennen m 'yon byè!

- česky

- albánsky

- estonsky

- islandsky

- rumunsky

- haitská kreolština

A ještě několik doporučení na cestu

- To, že jste v Maďarsku poznáte podle toho, že jsou zde dlouhé, nesrozumitelné a šiřlavé nápisy.
- To, že jste na Slovensku poznáte podle toho, že se zde mluví dialektem maďarštiny.
- Island poznáte podle toho, že přes sopečný prach nevidíte a dusíte se.
- Do Rumunska si vozte svoje vlastní protézy, prodávají se zde pouze s prodlouženými špičáky.
- To, že jste v Lotyšsku poznáte podle slova Baltic
- Do Chile si vozte svoje pera, zde už se radši nevystavují.
- Nejvýhodnější jídlo pro Čechy v Německu je Eintopf.
- Míny v Bosně a Hercegovině vykopávejte a prodávejte pouze s průvodcem.
- V Iráku a Afgánistánu kulky nevyhledávejte – najdou si vás samy.
- **Česky nemluvte pro jistotu v žádné zemi.**

Kolektiv autorů (M. Rujzl, A. Fridrich., M. Kos)

TÉMĚŘ PRÁZDNINOVÁ INZERCE M11:

Nabídka OK

ŠTASTNÁ DOVOLENÁ

First minute:

Bosna a Hercegovina

Chtěli byste jet někam, kde si prověříte své znalosti z oboru pyrotechnika? Jedte do Bosny! 1mina připadá zhruba na 100m². Je zde sice už cca 15 let po válce, ale pyrotechnik si zde přijde na své. Nabídka je časově omezená – miny sbírají i domorodci.

7 nocí, holopenze, hotel: Gotel Krupp Esen †††. Cena: 8700 Kč *Cena zahrnuje převoz ostatků do ČR.*

Grónsko

Potřebujete zchladit hlavu? Grónská metropole na Nuuk je to pravé pro Vás. Ledové snídaně a ledová káva v ceně.

*5 polárních nocí, plná penze, hotel: Hotel Fridge***. Cena: 9999 Kč včetně nemrznoucí směsi.*

Rusko

Toužíte po adrenalinové dovolené? V Moskvě si zaběháte za metrem, které vám přiskřípne ruku i s kufrem, v Norilsku bude životním zážitkem doprava z letiště do metropole na saních v -50°C a pro sebevrahy je i příplatková exkurze do Čečenska.

7 nocí, denně boršč a pirožky, hotel: Гостиница Дружба. Cena: 12959 Kč cena včetně ruské (vkladní) knížky.*

**Stačí si jen vybrat...
fakt!**

CK PŘÍKOP

Naším klientem až za hrob!

!!! PRVNÍ POMOC V CENĚ ZÁJEZDU!!!

K vážnějšímu zranění sleva 25% na vyšetření na patologii.

Tak zavolejte: +/-* 420 666 666 666



INZERCE M11

Už vás otravují nepříjemné alergie?

Inzerát

Prodám sbírku víček od piva. Kvalitní a bez rzi.

*Zn. Od
Březňáku po
Zlatopramen*



CHOBOTORIN

Zbavuje kýčání, smrkání a čichu.
Pro strážníky školní jídelny 50% sleva a členská karta SOPEL.

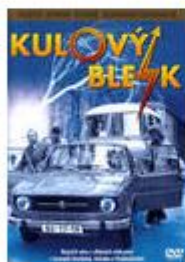
Počasí

Dnes:



-10/-40°C

Zitra:



30/60°C

Pozitří:



12/14°C

Popozitří:



-20/-50°F

Toto je 7. vydání časopisu M11. Časopis M11 pro Vás připravuje kroužek školního časopisu pod vedením Mgr. Marty Kadlčkové. Náklad 30 výtisků. Uzávěrka proběhla dne 22. 6. 2011 a všechny informace jsou aktuální k tomuto datu. Připomínky, náměty na reportáže, nebo stížnosti ohledně obsahu či distribuce časopisu směřujte na email: casopism11@email.cz. Radostné počtení Vám přeje redakce M11.