

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Masarova 11,
příspěvkové organizace
za školní rok 2022/2023



1. Základní údaje o škole

1. 1 Místa poskytovaného vzdělávání

Masarova 11, 628 00 Brno Líšeň

1. 2 Charakteristika školy

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny, který vychází z RVP pro základní vzdělávání.

1. 3 Zřizovatel školy

Brno město, městská část Brno-Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

1. 4 Ředitel školy

Mgr. Ivo Zálešák, Nálepkova 25A, 637 00 Brno

1. 5 Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Ivana Jelínková

1. 6 Kontakty

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: zsmasarova@zsmasarova.cz

http: <http://www.zsmasarova.cz>

datová schránka: fmcmjzx

Předkládá:

Mgr. Ivo Zálešák

Zpracoval:

Pedagogičtí pracovníci školy

Místo a datum zpracování:

ZŠ Masarova, 19.9.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Ivo Zálešák

Datum schválení školskou radou: 24.10.2023

Podpis předsedy školské rady: Ing. Barbora Křejzlová

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmasarova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1. 7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	18	413	22,94	
2. stupeň	14	324	23,14	
Celkem	32	737	23,03	750

1. 8 Školská rada

Datum zřízení: 24. 6. 1999 na 7. zasedání ZMČ Brno-Líšeň ke dni 1. 9. 1999

Předseda ŠR: Ing. Barbora Křejzlová

Funkční období: od 15.9.2021 do 15.9.2024

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz>. Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy skolska.rada@zsmasarova.cz

1. 9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	14. verze z 1. 9. 2022 MAS/748/OP/2022	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření

V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonske metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost. Věnujeme se také společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Stejná pozornost je věnována žákům nadaným a talentovaným, pro které jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace Czech Dalton a Dalton International a je držitelem certifikátu Česká daltonska škola.

Ve všech třídách prvního ročníku využíváme nové metody splývavého čtení Sfumato. Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora Hejného zapustila na naši škole kořeny.

1. 10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	293	10 / přepočtený 8,54	300

Z činnosti ŠD

Malování na chodník

Hned v září se rozhodla všechna oddělení ŠD vykrášlit cesty do školy obrázky malovanými křídami. Malování na chodník je naše tradiční akce, která nadělá plno radosti, zvláště když mají děti k dispozici barevné křídly. Počasí bylo slunečné, a tak se jedno odpoledne vydaly děti před školu a daly průchod své fantazii. Měli jsme štěstí, dlouho nepršelo, a tak zde kresby zůstaly celkem dlouho.

Měsíc s handicap

V průběhu měsíce října jsme si ve školních družinách povídali o lidech s různými postiženími. Povídali jsme si o tom, jak se jim asi žije i o tom, jak jim můžeme pomoci. V reálu jsme zkoušeli, jak různá postižení ovlivní naše vnímání světa a schopnost se o sebe postarat. Přínosnou zkušeností byly i tři návštěvy, které dětem povyprávěly o svém životě – paní na vozíčku, pán bez rukou a nevidomý pán s vodícím psem. Návštěvy proběhly v milém a přátelském duchu, děti na ně ještě dlouho vzpomínaly.

Plyšákový den

V září jsme pořádali ve školní družině akci s názvem Plyšákový den. Děti ze všech oddělení měly za úkol donést svého oblíbeného plyšáka, představit ho ostatním dětem a vyrobit k němu cedulku s popiskem a malováním, aby si ostatní děti mohly přečíst, co všechno umí, jak se

jmenuje či jak je starý. Poté jsme se sešli na školním dvoře, kde probíhala výstava plyšáků ze všech oddělení.

Výlet ŠD

Byl první den podzimních prázdnin, sluníčko hřálo a děti, které se toho dne sešly ve školní družině, se vydaly na výlet. Cestou hlídaly turistické značky, zahrály si stopovanou, plnily různé úkoly. Společnými silami postavily domeček pro skřítky a skoro všechny děti vyšly až nahoru na rozhlednu nad Bílovicemi. Celkem ušly 10 kilometrů. V Bílovicích dostaly výborný oběd a zastavení v cukrárně se jim také líbilo.

Stánky pro dětskou nemocnici

Na naší tradiční charitativní akci Stánky se utržilo 35 057,- Kč. Po domluvě poputuje celá částka do Dětské nemocnice Brno, Černopolní 9 na nákup přístýlek, které potřebují obnovit. Moc děkujeme všem, kteří se zúčastnili či jakoukoliv formou přispěli. Nejvíce však děkujeme rodičům družinových dětí.

Jarmark

Do výroby dárečků a přípravy lahodných pokrmů se v letošním předvánočním čase zapojila s chutí skoro celá škola – žáci, učitelé i někteří rodiče. Každá třída si určila, kam jejich utržené peníze „poputují“. Návštěvnost byla opravdu veliká, kupující se tísnili u stánků a prodávající s úsměvem nabízeli své zboží. Po skončení prodejních stánků se všichni přesunuli před školu, kde zatančily děti z kroužku cool dance a pěvecký sbor zazpíval pár vánočních písní. Poté už všichni netrpělivě čekali na vyvrcholení celého odpoledne a společně odpočítali rozsvícení našeho vánočního stromečku. Těšíme se, že příští rok náš tradiční vánoční jarmark bude stejně úspěšný.

Taneční soutěž

Začátkem února 2023 proběhla na naší škole taneční soutěž, které se účastnily děti navštěvující školní družinu. Konkurence byla veliká. Přihlásilo se hodně soutěžících, Všichni nacvičili skvělá vystoupení.

Vítězi v kategorii 3. – 4. ročníku se stali:

Hynek Čepelák, Natálie Böhmová, Tereza Krausová

Lenka Janíčková, Kristýna Dvořáková

Nela Žalčíková, Veronika Hájková

Vítězi v kategorii 1. - 2. ročníku se stali:

Aneta Makeřlová, Adéla Kryštofová, Amálie Dohnalová

Míša Hégrová, Míša Opálková, Silvie Pešová, Patricie Kočí

Julie Mokušanová, Lucie Suchá, Emma Holcová

Zvláštní cenu poroty za originalitu získala:

Soňa Khyzniaková

Stínové divadlo

Na začátku února si děti ze školní družiny připravily pro žáky prvních a druhých tříd stínové divadlo. Po dva dny hrály pro své spolužáky pohádku O šípkové Růžence. Malí herci opakovaně podali skvělý výkon a všem divákům se představení velmi líbilo.

Můj hrdina – výstava prací dětí ze ŠD

Mezi již tradiční akce naší školy patří jarní výstava výtvarných prací dětí ze školní družiny v prostorách šaten školy, která má každý rok trochu jiné téma. Letos paní vychovatelky zvolily téma „Můj hrdina“ a děti projevily obrovskou fantazii. Většina výtvarných děl vznikala jako 2D obrázky, ale našlo se i několik prostorových výrobků. Na papíře nám ožívali hrdinové z komiksových a animovaných filmů, kamarádi, rodiče, slavné osobnosti, sportovci i pedagogové. Děti nám opět ukázaly, že „hrdinou“ se může stát každý z nás. Přejeme jim, aby jim radost z tvorby, fantazie a obdiv k hrdinům vydržely co nejdéle.

Obvodní kolo Olympiády školních družin

Koncem května se v dopoledních hodinách na hřišti naší ZŠ konalo obvodní kolo Olympiády školních družin. Soutěžilo se ve třech disciplínách – v hodů kriketovým míčkem, skoku do dálky z místa a v běhu na padesát metrů. Olympiády se zúčastnili chlapci a děvčata 1. až 4. ročníků základních škol. Vítězi se stali žáci ze ZŠ Masarova.

Taneční soutěž – obvodní kolo

Začátkem května 2023 proběhlo na ZŠ Mutěnická ve spolupráci se ZŠ Masarova obvodní kolo taneční soutěže, které se účastnily děti navštěvující školní družinu. Vybráni byli nejúspěšnější soutěžící ze školního kola.

Sólo

2. třída - Sofia Khyzhniaková

Skupina

1. třída, Patricie Kočí, Michaela Opálková, Michaela Hégrová, Silvie Pešová

2. třída, Aneta Makeřová, Amálka Dohnalová, Adéla Ktryštofová

Tyto druhačky získaly krásné druhé místo. Jsme rádi, že můžeme děti podporovat, vést k pohybu a dávat jim možnosti k seberealizaci.

Pexesiáda ve školní družině

Začátkem června proběhla ve školní družině soutěž ve známé karetní hře pexeso – Pexesiáda. Soutěže se účastnily vybrané děti ze všech oddělení. Všechny děti si vedly skvěle, proto byly nakonec všichni odměněni drobnou sladkostí.

Vítězi v kategorii 1. – 2. ročníku se stali:

Martin Gavlák, Stella Dantas

Šimon Boldiš

Nikol Feja

Vítězi v kategorii 3. - 4. ročníku se stali:

Kateřina Opálková

Dan Bradáč

Charlotte Pyščuková

Přípravka na prázdniny

I letošní školní rok jsme zakončili naší tradiční akcí Přípravka na prázdniny (kdysi dávno, dávno vymyslely tento název děti). Ve všech odděleních školní družiny si děti připravily stanoviště pro své rodiče, prarodiče, sourozence... Akce se konala na školním dvoře. Jsme rádi, že i přes horké počasí, se dostavilo hodně účastníků. Celou akci zpestřilo vystoupení našeho báječného tanečního kroužku cool dance. Školní parlament si připravil stánek s výborným občerstvením.

1. 11 Školní klub, který je součástí školy

Školní klub není součástí školy

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

Ředitel školy – Mgr. Zálešák Ivo

Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu - Mgr. Jelínková Ivana

Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP - Mgr. Zálešáková Alexandra

Výchovný poradce - Mgr. Moskalová Terezie

Učitelé 1. stupeň

Mgr. Aulehlová Kateřina

Mgr. et Bc. Dambroská Jana

Mgr. Denemarková Blanka

Mgr. Iva Doležalová

Mgr. Gašparíková Martina

Mgr. Krbková Trnková Kateřina

Mgr. Kukolová Renata

Mgr. Mášková Věra

Mgr. Miková Renata

Mgr. Neumanová Hana

Mgr. Prokešová Michaela

Mgr. Svobodová Šárka

Mgr. Šebela Jiří

Mgr. Šebková Dagmar

Mgr. Šimecká Marcela

Mgr. Snášelová Lenka

Mgr. Tesařová Marta

Mgr. Ullmannová Jana

Mgr. Zejdová Eva

Učitelé 2. stupeň

Mgr. Buršíková Lenka

Mgr. Dosoudilová Denisa

Mgr. Fiala Milan

Mgr. Zuzana Gabrišová, Ph.D.

Mgr. Hlavačka Roman

Mgr. Hroudová Hana

Mgr. Jelínek Vojtěch

Ing. Klímová Petra

Mgr. Krejčířiková Kateřina
Mgr. Křivanová Diana
Mgr. Majerčáková Petra
Mgr. Nakládal Ondřej
RNDr. Navrátilová Marcela
Mgr. Nekvapilová Ivana
Mgr. et Bc. Novotná Silvie
Mgr. Opluštilová Barbora
Mgr. Palánová Aneta
Mgr. et Bc. Pavelková Martina
Mgr. Pavlů Dominik
Mgr. Puková Alena
Mgr. Rotrekl Zdeněk
Mgr. Snídal Bronislav
Mgr. Strouhal Josef
Mgr. Viktorínová Dana
Ing. Mgr. Vendl Dušan

Rodilá mluvčí

Bc. Alexandra Saulenas

Školní psycholog

Mgr. Martina Hájková
Speciální pedagog:
Mgr. Aperyán Martina
Mgr. Jelínek Vojtěch
Mgr. Teyschlová Linda
Bc. Zmeškalová Martina

Externí učitelé

Ing. Kohoutková Helena
Lorencová Renata

Asistenti pedagogů

Domová Gabriella
Goliášová Magda, DiS.
Hájková Barbora
Hamerská Gabriela
Mgr. Hellerová Petra
Karpíšková Lucie
Bc. Kolouchová Kamila
Kroutilíková Lucie
Ing. Lechnerová Andrea
Bc. Malý Richard
Mazourová Jana
Nedorostková Jitka
Novák Petr
Pernikářová Alena
Petlachová Monika
Bc. Straková Denisa
Svobodová Klára
Bc. Svobodová Magda

Šenková Sylva
Škrancová Veronika
Ing. et Bc. Šprtová Silvie
Štěpančíková Ilona
Trnková Martina
Volejníková Petra
Výduchová Monika, DiS.
Vyskočilová Veronika
Wibbe Sigrid

Vychovatelky ŠD

Hamerská Gabriela
Chaloupková Zdeňka
Bc. Kolouchová Kamila
Mgr. Mitrengová Stanislava
Perníkářová Alena
Mgr. Plíšková Veronika
Pollaková Hana
Šenková Sylva
Trnková Martina
Vaníková Naděžda

THP

Ing. Šikulová Miroslava
Krausová Lenka

Provozní zaměstnanci

Hanáková Zdeňka
Koláček Jan
Kvasnička Roman
Kvasničková Michaela
Matulová Monika
Micová Miroslava
Nomilnerová Helena
Sedláková Lenka
Slámová Pavla
Slyvka Nataliia

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	82	100
z toho odborně kvalifikovaných	82	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

Nepedagogičtí pracovníci - počet: **12**

2. 2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	7
36-50 let	4	26
51 a více	1	5
60 a více	1	7
Celkem	10	45
Rodičovská dovolená	0	5

2. 3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
školní metodik prevence	2	učitel I. stupně ZŠ učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
kariérový poradce	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
koordinátor péče o nadané	1	učitel I. stupně ZŠ	VŠ – magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagogové	3	speciální pedagog	VŠ - magisterské

Věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
kariérový poradce		1	
koordinátor péče o nadané		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagogové	1	2	

2. 4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	27
školní asistent	0
osobní asistent	0

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	65
osobnostní	84
Celkem	149

3. 1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci svých pracovních náplní. Jedná se o semináře, webináře z oblasti mezd, financí bezpečnosti práce archivnictví.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4. 1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	76	74	1	1	1
2.	90	88	2	0	0
3.	78	75	3	0	0
4.	76	70	6	0	0
5.	93	76	17	0	0
Celkem za I. stupeň	413	383	29	1	1
6.	77	53	24	0	0
7.	75	44	30	1	1
8.	88	52	36	0	0
9.	84	38	45	1	1
Celkem za II. stupeň	324	187	135	2	2
Celkem za školu	737	570	164	3	3

4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,3 %
3	0	0 %

4. 3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4. 4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	9	2	4	60	14

4. 5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	83	99
8. ročník	1	1
7. ročník	2	2,7
5. ročník	4	5,3
Celkem	90	28

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **27**

Důvody: stěhování rodičů, přechod na jinou školu, víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **17**

Důvody: přistěhování rodičů do naší spádové oblasti

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pilíře školního vzdělávacího programu tvoří Jazyková komunikace a výuka cizích jazyků, Daltonská výuka a projektové vyučování, Osobnostní a sociální výchova a Zájmová činnost žáků.

Veškeré stanovené cíle v těchto oblastech pro tento školní roky byly splněny.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla Česká inspekce žádnou kontrolu.

Česká školní inspekce provedla Testování tělesné zdatnosti žáků. Na naší škole byli testováni žáci 3. a 7. ročníku. Děti absolvovaly člunkový běh 4x 10 metrů, lehy sedy, skok daleký z místa vytrvalostní člunkový běh. V porovnání s ostatními školami byly výsledky našich žáků lehce nadprůměrné. Podrobný rozbor výsledků testování je k nahlédnutí u ředitele školy.

6.1 Výsledky ostatních kontrol

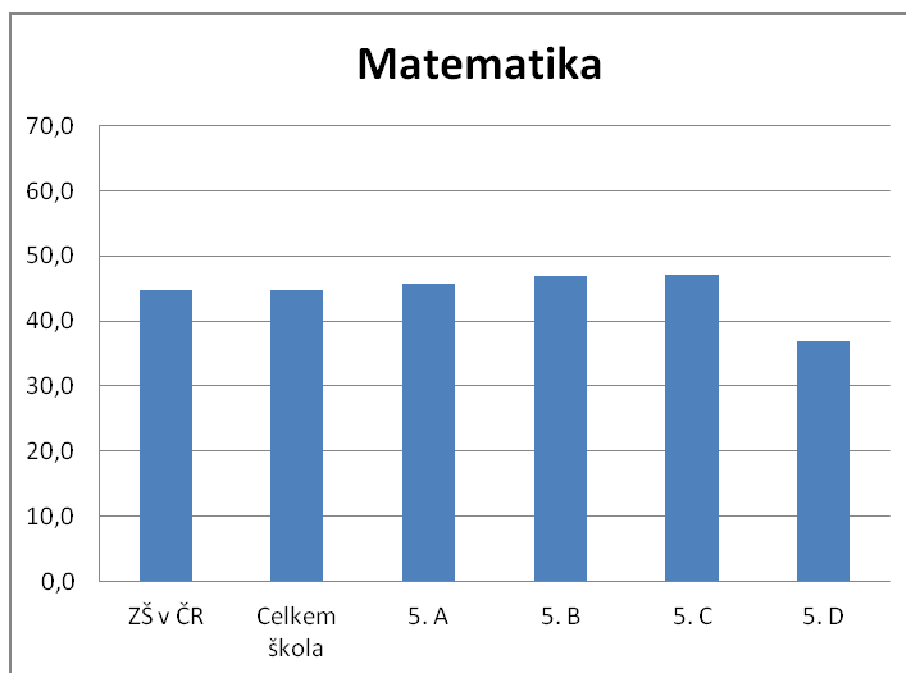
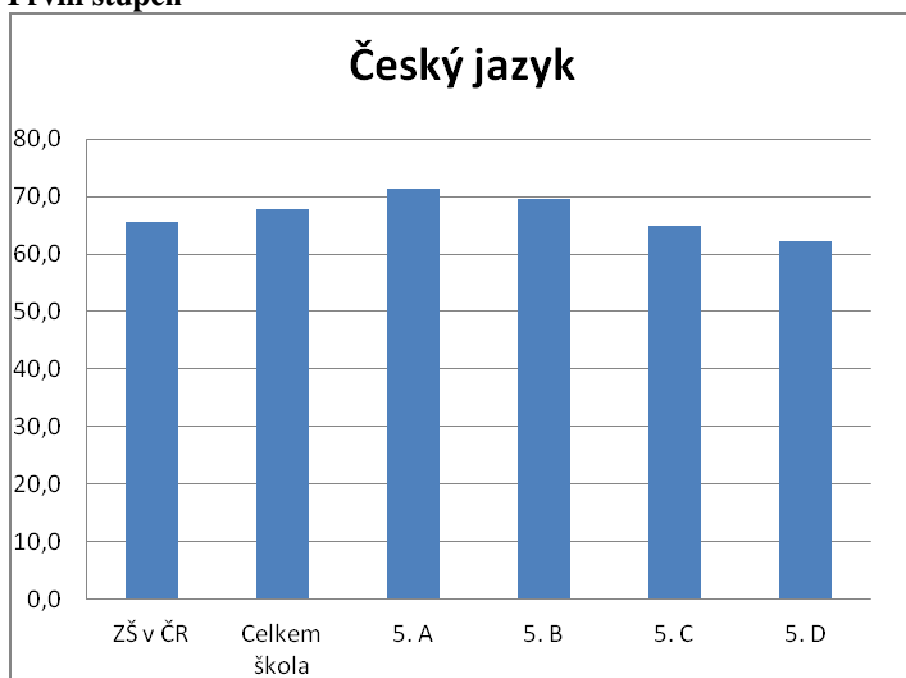
V květnu proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Kontrola konstatovala dodržování všech povinností v souladu s právními předpisy. Protokol je k nahlédnutí v kanceláři školy.

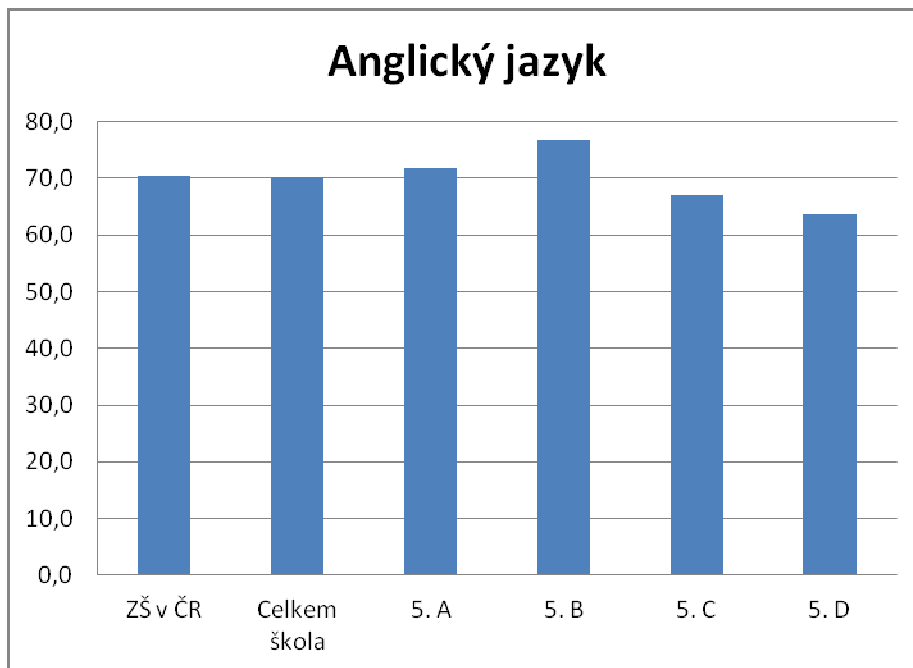
6. 2 Evaluace školy

Kalibro

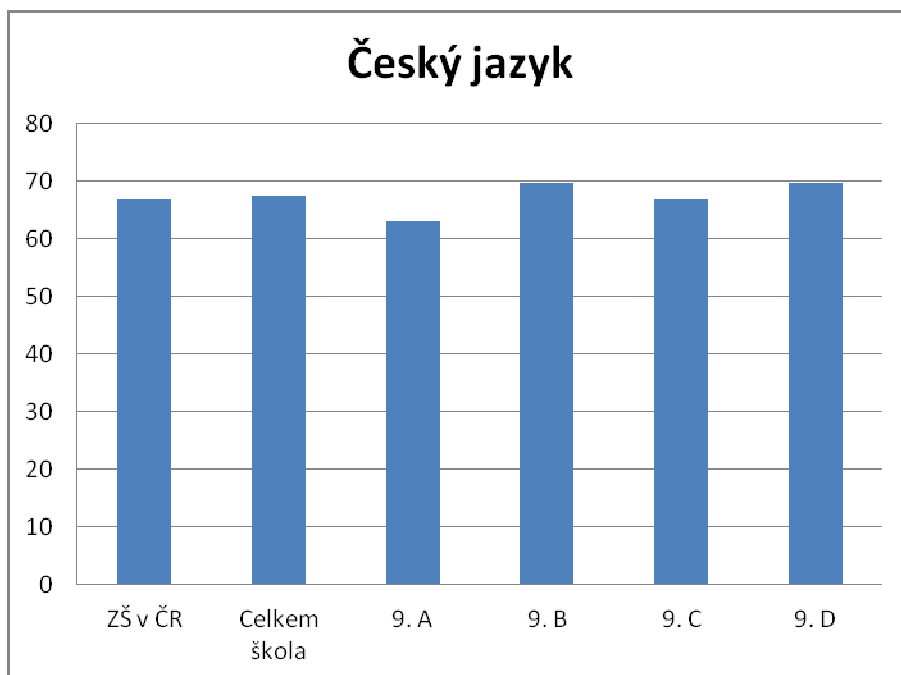
I v tomto školním roce se žáci 5. a 9. ročníků testovali v rámci projektu Kalibro. Konkrétně to letos byly testy ze tří předmětů – z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Celkem se z celé České republiky testů zúčastnilo více než 2000 žáků. Další informace k testování včetně srovnání jednotlivých tříd s celostátním průměrem najdete zde: <https://zsmasarova.cz/kalibro/>

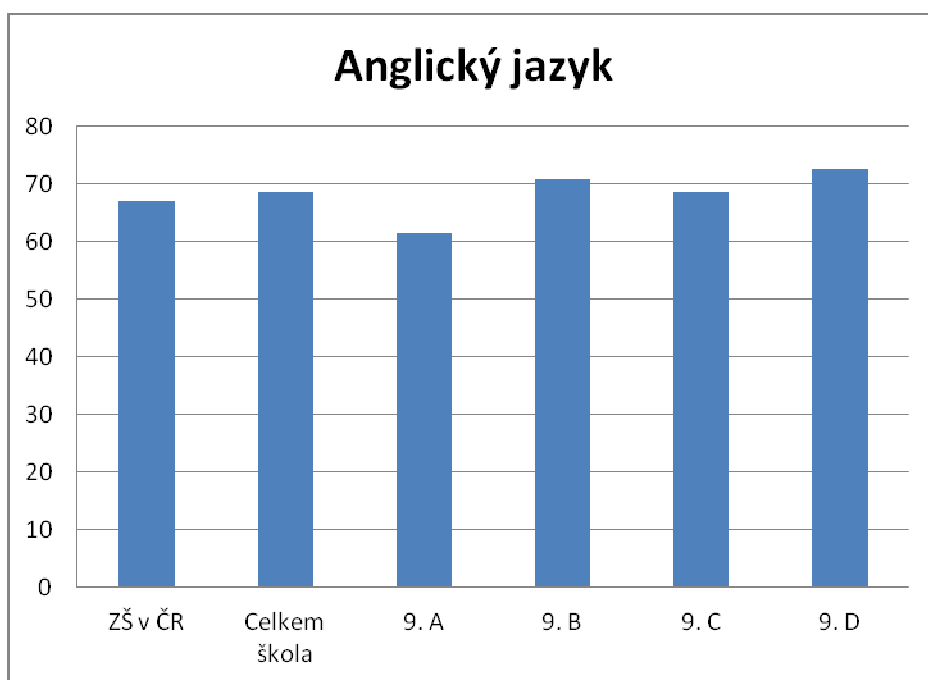
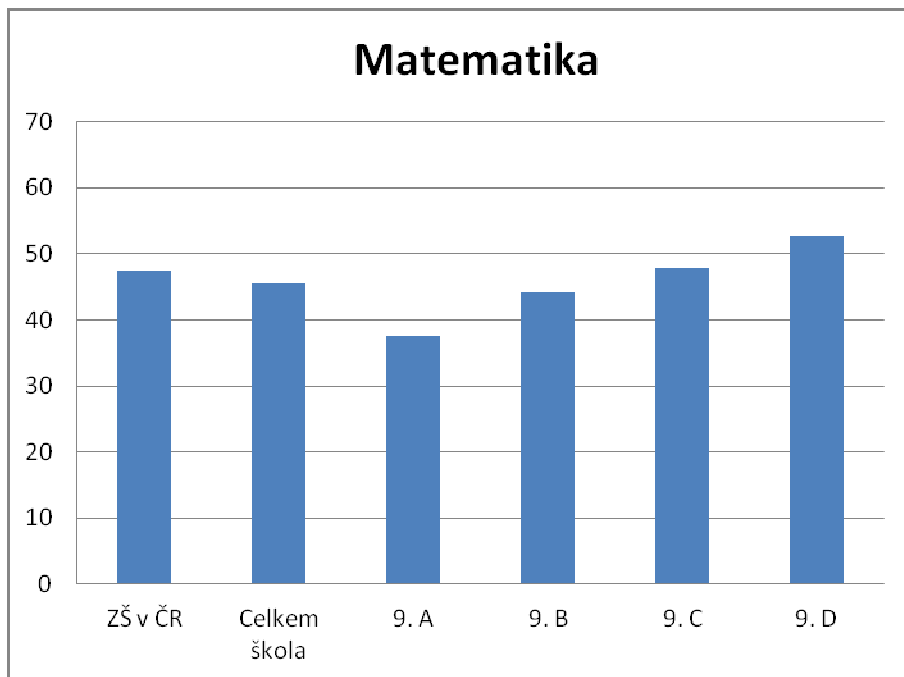
První stupeň





Druhý stupeň





Vlastní evaluace

Škola pokračuje v testování žáků 3., 5. a 9. ročníku v českém jazyku, matematice, anglickém a německém jazyku.

Český jazyk											
3. ročník				5. ročník				9. ročník			
Celkový počet žáků 78				Celkový počet žáků 80				Celkový počet žáků 74			
1	100-90 %	45	61,64 %	1	100-90 %	43	56 %	1	100-90 %	9	13,2 %

2	89-75 %	22	30,13 %	2	90-70 %	32	43 %	2	90-70 %	27	39,7 %
3	74-50 %	6	8,22 %	3	70-40 %	1	1 %	3	70-40 %	27	39,7 %
4	49-25 %	-	-	4	40-20 %	-	-	4	40-20 %	5	7,4
5	24-0 %	-	-	5	20-0 %	-	-	5	20-0 %	-	-
Celkový počet žáků s SPU (3.,4. SP) 5				Celkový počet žáků s SPU (3., 4. SP) 4				Celkový počet žáků s SPU (3.,4. SP) 6			
1	100-90 %	1	20%	1	100-90 %	-	-	1	100-90 %	-	-
2	89-75 %	2	40%	2	90-70 %	2	50 %	2	90-70 %	-	-
3	74-50 %	2	40%	3	70-40 %	2	50 %	3	70-40 %	2	33,34 %
4	49-25 %	-	-	4	40-20 %	-	-	4	40-20 %	2	33,34 %
5	24-0 %	-	-	5	20-0 %	-	-	5	20-0 %	2	33,34 %

Matematika											
3. ročník				5. ročník				9. ročník			
Celkový počet žáků 78				Celkový počet žáků 87				Celkový počet žáků 62			
1	100-90 %	45	61,65 %	1	100-90 %	24	29,27 %	1	100-90 %		5 %
2	90-70 %	24	32,88 %	2	90-70 %	46	56,10 %	2	89-70 %		11,30 %
3	70-40 %	5	5,47 %	3	70-40 %	12	14,63 %	3	69-40 %		43,30 %
4	40-20 %	-	-	4	40-20 %	-	-	4	39-20 %		22,60 %
5	20-0 %	-	-	5	20-0 %	-	-	5	19-0 %		13,20 %
Celkový počet žáků SPU (3., 4, SP) 5				Celkový počet žáků s SPU (3., 4, SP) 5				Celkový počet žáků s SPU (3., 4, SP) 9			
1	100-90 %	1	20 %	1	100-90 %	-	-	1	100-90 %	-	-
2	90-70 %	2	40 %	2	90-70 %	3	60%	2	90-70 %	1	11,10 %
3	70-40 %	2	40 %	3	70-40 %	2	40%	3	40 %	4	44,40 %
4	40-20 %	-	-	4	40-20 %	-	-	4	20 %	4	44,40 %
5	20-0 %	-	-	5	20-0 %	-	-	5	0 %	-	-

Anglický jazyk		
3. ročník	5. ročník	9. ročník

Celkový počet žáků 72				Celkový počet žáků 83				Celkový počet žáků 71			
1	100-90 %	28	39 %	1	100-90 %	25	30 %	1	100-90 %	26	36,4 %
2	89-70 %	24	33 %	2	89-70 %	36	43 %	2	89-70 %	20	28 %
3	69-40 %	20	28%	3	69-40 %	20	24 %	3	69-40 %	17	23,8 %
4	39-20 %	-	-	4	39-20 %	2	2 %	4	39-20 %	7	9,8 %
5	19-0 %	-	-	5	19-0 %	-	-	5	19-0 %	1	1,6 %
Celkový počet žáků SPU (3. a 4. SP)				Celkový počet žáků s SPU (3. a 4. SP)				Celkový počet žáků s SPU (3. a 4. SP)			
5				5				6			
1	100-90 %	-	-	1	100-90 %	-	-	1	100-90 %	1	17 %
2	89-70 %	1	20 %	2	89-70 %	1	20 %	2	89-70 %	-	-
3	69-40 %	4	80 %	3	69-40 %	4	80 %	3	69-40 %	3	50 %
4	39-20 %	-	-	4	39-20 %	-	-	4	39-20 %	2	33 %
5	19-0 %	-	-	5	19-0 %	-	-	5	19-0 %	-	-

Německý jazyk											
								9. ročník začátečníci			
								Celkový počet žáků 47			
								1	100-90 %	-	-
								2	90-70 %	5	11 %
								3	70-40 %	27	68 %
								4	40-20 %	9	19 %
								5	20-0 %	1	2 %
								Celkový počet žáků s SPU (3. a 4. SP)			
								5			
								1	100-90 %	-	-
								2	90-70 %	-	-
								3	70-40 %	4	67 %
								4	40-20 %	1	33 %
								5	20-0 %	-	-
Německý jazyk											
								9. ročník pokročilí			
								Celkový počet žáků 18			

								1	100-90 %	1	6 %
								2	90-70 %	2	11 %
								3	70-40 %	13	72 %
								4	40-20 %	2	11 %
								5	20-0 %	-	-

Německý jazyk													
										9. ročník pokročilí			
										Celkový počet žáků s SPU (3. a 4. SP)			
										0			
										1	100-90 %	-	-
										2	90-70 %	-	-
										3	70-40 %	-	-
										4	40-20 %	-	-
										5	20-0 %	-	-

7. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7. 1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	86	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	17	0
Nepřijetí do 1. tříd	9	0
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremadurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

V letošním roce se na naší škole vzdělávají tři žáci, kteří mají mimořádné nadání. Rozvoj nadání je vždy nastaven individuálně dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci mají IVP, podle kterého dochází k obohacování učiva. Pokračujeme v rozvíjení aktivit na podporu nadaných žáků. Ve škole stále pracuje Klub nadaných dětí, který v letošním roce navštěvovalo 15 dětí z 2. - 5. tříd. V rámci spolupráce s FSS Masarykovy

univerzity proběhlo plošné testování žáků 4. ročníku pomocí počítačových her v projektu INVENIO a byl dokončen projekt VOIM na vyhledávání nadaných dětí 1. a 2. tříd.

V dubnu jsme uspořádali pro zvědavé žáky z 3. - 9. tříd vědecké workshopy. Více než 40 dětí prožilo odpoledne věnované vědě, výzkumu a inovacím. Pokračujeme také v práci se skupinami nadaných dětí z jednoho ročníku na 1. stupni ve speciální hodině 1x týdně. Letos se podařilo takto pracovat ve 3., 4. i 5. ročníku. Na 2. stupni pomáhají žákům rozvíjet oblast jejich nadání mentoři z řad učitelů.

8. 1 Vzdělávání žáků se SVP

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
lehké mentální postižení			
poruchy chování	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	20	2. a 3. stupeň
poruchy učení	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	82	1., 2. a 3. stupeň
PAS	4., 5., 6., 7.	5	3. stupeň
logopedické	1., 2., 4., 6., 8., 9.	14	2., 3. a 4. stupeň
zdravotní znevýhodnění	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	35	3. stupeň
žáci s odlišným mateřským jazykem	3., 4., 6., 7.	5	2. a 3. stupeň
žáci z Ukrajiny	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	21	bez PO
Celkem		182	

8. 2 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Školní psycholog

- Neurovývojová stimulace - (březen 2023)
- Nadaný žák na 1. a 2. st. ZŠ; žák s dvojí výjimečností se SPU - Mgr.L. Budínová (duben 2023)
- Program STRONG - podpůrná skupinová práce s dětmi cizinci - Mgr. D. Vaněk/ ČOSIV (květen 2023)
- Metody práce s dětmi s poruchou attachmentu - Mgr. Z. Štefanidesová/CETERAS Brno (květen 2023)
- Řešení mimořádných situací ve školách (únor 2023)

Školní speciální pedagogové

- Pohybem se učíme, pokračovací kurz (říjen 2022)
- Dvojí výjimečnost, SPU a nadání (duben 2023)
- Vzděláváme cizince- poraďme se, kulatý stůl (listopad 2022 a březen 2023)
- Řešení mimořádných situací ve školách (únor 2023)
- Práce s problémovou skupinou (únor 2023)
- PAMIS, program na rozvoj pozornosti a paměti (leden 2023)
- Grafomotorika a vše co k ní patří (leden 2023)
- Doplňování mezer v matematice v oboru 0- 100 s aplikací Včelka- webinar (listopad 2022)

- Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele říjen 2022)
- Formativní hodnocení a role učitele (květen 2023)
- Učím se (březen- duben 2023)

Výchovný poradce

- Webinář- Konference Pro zdraví duše (květen 2023)
- Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách (květen 2023)
- Řešení mimořádných situací na školách (únor 2023)
- Vedení semináře Formativní hodnocení

Školní metodici prevence

- Formativní hodnocení (leden 2022 - stále probíhá)
- Seminář - Nové legální návykové látky a nelátkové závislosti u dětí a mládeže (březen 2023)
- Seminář VIM Školní metodik prevence na škole (červen 2023)

Koordinátor péče o nadané žáky

- Přírodověda činnostně v 5. ročníku, Tvořivá škola (říjen 2022)
- Kulatý stůl podpora nadání, Nidv (listopad 2022)
- Badatelské cafe, seminář Praha (listopad 2022)
- Řešení mimořádných situací ve školách (únor 2023)
- Formativní hodnocení
- Kulatý stůl podpora nadání, Nidv (březen 2023)
- Pedagogická stáž - ZŠ Bakalovo nábř. (duben 2023)
- Pedagogická stáž - ZŠ Židlochovice (květen 2023)

8. 3 Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Připravili:

Linda Teyschlová, Martina Hájková, Terezie Moskalová, Josef Strouhal, Renata Miková, Petra Majerčáková a Jana Damborská

Školní psycholog Mgr. Martina Hájková

Během školního roku 2022/23 jsem se věnovala níže popsaným činnostem. Některým z nich průběžně a dlouhodobě, některým v ohraničeném období.

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, individuální podpurné vedení dětí ve školním prostředí
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně administrativních výkonů týkajících se vzdělávání těchto žáků nebo např. konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent
- Nejruznější krizová intervence
- Práce s třídními kolektivy - prevence a intervence - nejčastěji klima třídy, vztahy mezi dětmi (využití např. programu Dobronauti: Zpátky v čase, Dobronauti: Hvězdný tým)
- Září - Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem a s novými spolužáky
- říjen až únor - poradenství pro volbu povolání - testování profesní orientace u žáků 9. tříd a následná konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, dopomoc z oblasti kariérového poradenství
- květen a červen - počátek poradenství pro volbu povolání a volby studia - část žáků 8. ročníku

- Práce s žáky 9. ročníku: podpora žákům devátých ročníků v tématu zvládnání stresu, podpora před přijímacími zkouškami
- Metodická podpora učitelů, třídních učitelů a asistentů pedagoga
- Spolupráce s ostatními členy ŠPP
- Spolupráce s dalšími školními psychology a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, neziskové organizace)
- Prevence šikany a kyberšikany, bezpečnost na internetu - často ve spolupráci s metodikem prevence (využití např. programu Digistories Nela, film Na hory, apod.)
- Další vzdělávání školního psychologa

Speciální pedagogové Mgr. Linda Teyschlová, Mgr. Martina Aperyán, Mgr. Vojtěch Jelínek

Na začátku školního roku jsme se věnovali těmto činnostem:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (žádosti rodičů o IVP, rozhodnutí o povolení IVP)
- Pomoc učitelům s vypracováním IVP
- Vytvoření rozvrhu speciálních pedagogů tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Vedení předmětu speciálně pedagogické péče během dopolední výuky
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (Diagnosticko-intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga (schůzky, individuální konzultace)
- Individuální speciálně pedagogická péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- Setkávání s dalšími speciálními pedagogy online i prezenční formou.
- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga
- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP (podpůrná opatření)
- Neurovývojová stimulace, Cvičením rostu- individuální konzultace pro vybrané žáky a jejich rodiče, zaměřené na cviky pomáhající uzavírat přetrvávající primární reflexy
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP, komunikace s SPC, PPP - doporučení asistentů pedagoga, návrhy podpůrných opatření)

Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová

- Koordinace školního poradenského pracoviště
- Adaptační pobyt pro žáky šestých ročníků

- Náplň práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků s SPU a poruchami chování, žáků se slovním hodnocením, odešlých žáků i těch, kteří k nám přišli a v komunikaci s rodiči a OSPODem
- V letošním školním roce proběhlo celkem 22 schůzek s rodiči. Řešily se převážně výchovné problémy, problémy ve vztazích ve třídě, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, vysoký počet zameškaných hodin a s tím spojené problémy s klasifikací, záškoláctví. Dále proběhlo 76 pohovorů se žáky, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům či učitelům
- Pracovníkům OSPODu jsme na vyžádání zaslali celkem 21 zpráv na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení, jak a zda jsou omlouvány absence a jiné důležité informace
- Na policii ČR byly zaslány celkem 3 výchovné zprávy
- V PPP bylo vyšetřeno 56 dětí, v SPC 9 dětí

Školní metodici prevence Mgr. Jana Damborská a Mgr. Josef Strouhal

- Konzultace dle aktuální potřeby a ve spolupráci s třídními učiteli v ročnících, zaměřené na témata prevence rizikového chování, podporu pozitivního klimatu tříd a osobnostně sociální výchovu
- Adaptační pobyt šestých ročníků
- Spolupráce s dalšími členy ŠPP v řešení individuálních problémů žáků
- Programy zaměřené především na preventivní oblast kyberbezpečnosti, kyberšikany a mediální výchovy
- 8. a 9. ročníky: „Sex je náš, když ho znáš“ - Téma pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých. Otevřeně odpovídá na časté otázky studentů týkající se virtuálního sexu, počtu pohlaví, způsobů partnerských soužití.
- 6. a 7. ročníky: program - „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“
- 7. ročníky: program - "Pobavme se o alkoholu".
- Spolupráce na projektu MAP II: Aktivní občanství
- Prevence šikany a kyberšikany, bezpečnost na internetu - často ve spolupráci s metodikem prevence (využití např. programu Digistories Nela, film Na hory, Martyisdead, apod.)
- Zapojení do projektu “Desatero pro primární prevenci”

Poradce pro volbu povolání Mgr. Petra Majerčáková

- V rámci školního poradenského pracoviště pracuje druhým rokem jako poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. Někteří přijdou i vícekrát, dokud nenajdeme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech, jak získat co nejvíce informací.
- Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a

osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.

- Žáci osmých tříd a devátých tříd (podle zájmu) navštívilo v letošním roce Střední školu technickou a ekonomickou Olomoucká. Během exkurze jim byly představeny jednotlivé obory, náhled do hodin a návštěva dílen (puškaři, CNC stroje, robotika) s vysvětlením od studentů nebo vyučujících.
- Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V březnu se uskutečnil přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit.
- Docházku na naši školu v tomto školním roce ukončilo 83 žáků z devátých ročníků. Přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Na víceletá gymnázia se hlásilo celkem 8 žáků ze sedmých a 15 z pátých tříd. Celkem se dostali 4 žáci z pátých tříd a 2 žáci ze sedmých tříd.
- Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd. Dotazníky zájmů budeme zpracovávat v září. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.
- Chtěli bychom ještě rozšířit nabídku exkurzí, protože při dnešní zaměstnanosti rodičů, bychom přispěli k vyšší informovanosti o možnostech studia a pracovních příležitostech. Tím zlepšíme podmínky pro rozhodování: kam jít po ukončení základní školní docházky.

Koordinátor péče o nadané žáky Mgr. Renata Miková

- Během školního roku, ve kterém jsem byla pověřena péčí o nadané děti, jsem:
- Vyhledávala a shromažďovala materiály pro práci s nadanými
- Poskytovala informace a podporu pedagogům při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi
- Pomáhala zpracovat Plány pedagogické podpory, dotazníky pro PPP, IVP
- Vedla Klub nadaných dětí
- Dále se vzdělávala v oblasti péče o nadané
- Zajistila ve spolupráci s Fakultou sociálních studií a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity dokončení výzkumu VOIM (Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných žáků základních škol), který je zaměřen na žáky 1. tříd a jeho dokončení
- Zajistila testování nadání žáků 4. ročníku metodou INVENIO
- Organizovala Vědecké workshopy pro žáky 3. - 9. tříd

Adaptační pobyt žáků šestých tříd

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto

setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce byly dva adaptační pobyty. Spolu s třídními učiteli se pobytu zúčastnili školní psychologka Martina Hájková, výchovná poradkyně Terezie Moskalová a metodik prevence Josef Strouhal. Tito členové školního poradenského pracoviště připravili program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Žáci si lehce zažili atmosféru Pevnosti Boyard. Adaptační pobyty proběhly na přelomu září a října 2022 v rekreačním středisku Vyhlídka u Blanska.

Preventivní aktivity DOBRONAUTI - hry „Zpátky v čase“ a „Hvězdný tým“

V tomto školním roce jsme nadále v rámci prevence šikany a podpory dobrého klimatu ve třídách využívali aktivity Dobronauti: „Zpátky v Čase“. Zároveň jsme využili další možnosti proškolení v navazujícím preventivním programu Dobronauti: „Hvězdný tým“, se kterým také chceme v rámci prevence dále pracovat.

Součástí obou her jsou nahrávky, které jsou pro děti velmi poutavé a které dobře navozují další práci a povídání s dětmi o tom, jak si v podobných chvílích poradit. Aktivity vedou k posílení sociálních dovedností, tréninku komunikace, přijetí odlišnosti ostatních, toleranci, schopnosti domluvit se a vhodně obhajovat své názory. Jednotlivé situace ze hry se dají v třídnických hodinách použít při aktuálním problému, k otevření diskuze o řešení situace, ale i jako preventivní prvek. V bezpečném prostředí si děti mohou vyzkoušet řešit konflikty, se kterými se setkávají.

Preventivní programy pro žáky druhého stupně

V průběhu celého roku školního roku jsme se věnovali tématu „Bezpečnost na internetu a prevence kyberšikany.“ Mladší žáci si povídali o pravidlech bezpečnosti na internetu a všem souvisejícím a využili jsme interaktivní hru „Digistories: Nela“ z dílny organizace Jeden svět na školách. Dále navštívili přednášku s vyšetřovatelem trestné činnosti mládeže a na mládeži, násilné a drogové kriminality, nyní vedoucího protidrogového oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy. Přednáška byla na téma „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“. Dále se zúčastnili programu na téma Alkoholové prevence.

Starší žáci se zúčastnili preventivního programu na téma bezpečného sexuálního chování, fenoménem lásky a výběru partnera, problematikou a riziky aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost byla věnována tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých.

Další aktivity ŠVP

Dotazníkové šetření zaměřené na VAPING

Na druhém stupni proběhlo dotazníkové šetření ohledně využívání elektronických cigaret žáky. Navázali jsme na častěji se objevující jev u dětí.

Z dat se ukázalo, že aktivně nekouří elektronické cigarety vysoké procento dětí, dívky kouří více než chlapci a z celého dotazníku bylo patrné, že většina žáků potřebuje větší množství přesnějších informací ohledně této problematiky. Na to jsme se zaměřili následně. Také rodičům byly poslány informace o aktuálních trendech mezi dětmi.

Speciální olympiáda

Na začátku května se smíšené družstvo žáků 4. a 5. ročníků zúčastnilo Speciální olympiády, kterou již tradičně pořádá Základní škola Brno Bosonožská. Olympiáda je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve velké konkurenci se našim žákům podařilo uspět a získali 2. místo mezi brněnskými školami. Gratulaci si zaslouží Lucie Laštůvková, Lilian Chlupíková, Justýna Nováková a Jan Chaloupka. Dokázali spolupracovat, domluvit se a přes prvotní obavy si dopoledne na Bosonožské všichni užili.

Neurovývojová stimulace

Školní poradenské pracoviště nově nabízí od ledna pro žáky naší školy a jejich rodiče možnost Neurovývojové stimulace podle PhDr. Marjy Volemanové, které jsme u nás ve škole nazvali Cvičením rostu. Jedná se o cvičení, kterým se inhibují přetrvávající primární reflexy. Metoda vyžaduje každodenní opakování souboru cviků, které dítě cvičí doma s rodičem. Rodič s dítětem přichází na konzultace v odpoledních hodinách. Jednotlivé cviky jsou vždy ukázány a zacvičeny, poté dítě cvičí doma. Věříme, že touto nadstandardní nabídkou pomůžeme hledat cestu a některé potíže dětí překonat.

8. 3 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

ŠMP: Mgr. Jana Damborská a Mgr. Josef Strouhal

Do vyučovacích předmětů a třídnických hodin „domečků“ byla zařazena následující problematika:

V 1. a 2. ročníku správná komunikace, dovednosti vyhledat pomoc, zdraví a bezpečnost, odmítání návykových látek, zdravý životní styl, prevence šikany

Ve 3. – 5. ročníku zdraví a bezpečnost, mezilidské vztahy a komunikace, kouření, alkohol, návykové látky, osobní bezpečí, lidská práva, zdravý životní styl, prevence šikany, využití volného času, dovednosti vyhledat pomoc

Témata:

- 1. ročníky: Etická výchova
- 2. ročníky: Etická výchova
- 3. ročníky: Etická výchova
- 4. ročníky: Etická výchova,
- 5. ročníky: Etická výchova

Souběžné činnosti 1. stupně v rámci výuky:

- Spolupráce s policií:
- 4. ročníky Empík cyklista
- 3. ročník Empík chodec
- Přednáška o činnosti policie
- Bezpečně Brnem Junior 2023
- Spolupráce:
- HZS Brno
- Záchranářská stanice a jejich výcvik psů
- Super Mega Digi Day
- agentura Kulička - První pomoc

Souběžné činnosti na druhém stupni:

- Průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů.
- Podpora školního a třídního klimatu, včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) je realizována:
 - při přechodu žáků na druhý stupeň – Adaptační pobyt v 6. ročníku (letos ve Vyhliďce u Blanska),
 - v každodenním životě školy – v běžných hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP),
 - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy, v těchto hodinách se angažuje i školní psycholog,
 - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
 - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců,
 - činností školního parlamentu, partnerských tříd a školního časopisu,
 - sportovními akcemi – LVK, olympijské dny, sportovní turnaje a soutěže,
 - činnosti CVC – kroužky, zájmové útvary,
 - účastí v literárních a jazykových soutěžích
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, netolismu a gamblingu – realizováno především v každodenním životě školy
- preventivní aktivity „Bezpečnost na internetu“
- na druhém stupni se pokračovalo v projektu „Desatero minimální prevence“, kdy si třídní učitelé vybrali z témat, která jsou podle nich ve třídě aktuální (tabák, stalking, CAN, drogy, domácí násilí, alkohol, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, shopaholismus) a dle metodiky s tématem pracovali na třídnických hodinách.

Na co se dále soustředit:

- prevence sociálně-patologických jevů
- práce s žáky ohrožených školním neúspěchem
- podpora školního a třídního klimatu
- průběžné vyhledávání žáků s nejrůznějšími problémy a poruchami učení
- zaměření se na nadané žáky
- odhalování a řešení záškoláctví
- rozvoj sociálních dovedností
- prevence rizikového chování
- preventivní práce v oblasti kyberprostoru

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

První stupeň

Český jazyk, prvouka

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo mnoho kulturních akcí. Všichni navštívili knihovnu Jiřího Mahena na různých brněnských pobočkách. Byly zde připraveny zajímavé programy, které u dětí podpořily zájem o čtení knih. Žáci 1. ročníků se teprve seznamovali

s knihovnou a její nabídkou. Od 2. ročníku probíhají v rámci Literární výchovy také Čtenářské dílny. Žáci mají Kulturní nebo Čtenářské deníky. Na konci ledna proběhla Recitační soutěž 1. – 3. ročníků. Byli odměněni nejlepší recitátoři, někteří postoupili do městského kola soutěže. První ročníky navštívily divadlo Polárka. Druhé ročníky zhlédly představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký v divadle Bolka Polívky a 3. ročníky navštívily představení Dva roky prázdnin v divadle Polárka. Některé třídy využily osvědčené nabídky představení v divadle Radost. Několik tříd také na podzim navštívilo krásnou interaktivní výstavu Malý princ v Moravském zemském muzeu. 2. a 3. ročníky měly celoroční projekty zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci 1. a 2. ročníků byli pozváni na stínové divadlo, které připravila naše Školní družina.

V tomto školním roce navštívily některé ročníky Hvězdárnu a planetárium na Kraví hoře v Brně a některé zhlédly představení v mobilním planetáriu ve škole. Pro žáky 3. ročníků bylo jistě velkým zážitkem zhlédnutí představení Tajemství gravitace o Albertu Einsteinovi. Studentky dentální hygieny navštívily žáky s výukovým programem Zdravé zuby. Dětem s pomocí interaktivní tabule vysvětlily důležité informace ohledně čištění zubů a ústní hygieny. Poté následoval praktický výcvik správného čištění zubů. Na začátku školního roku byli žáci nadšeni z mobilního dopravního hřiště před školou, kde si prakticky vyzkoušeli jízdu v autě i roli dopravního policisty. 3. ročníky se zúčastnily programu dopravní výchovy Empík chodec na hřišti Riviera. Některé třídy jely na exkurzi do sběrného dvora SAKO. Dozvěděly se, kam se ukládá odpad, jak se dále zpracovává a na co se dále využije. 2. ročníky měly ročníkový projekt Zdravá strava. Žáci sestavovali zdravé jídelníčky a plno zdravých dobrot i ochutnali.

Literární soutěž Strážník včera a dnes

Během výuky na prvním stupni se děti v každém ročníku setkávají s dopravní výchovou. Naše škola se rozhodla v letošním roce podpořit prevenci účastí v literární soutěži s tématem Strážník včera dnes. Soutěž každoročně pořádá Městská policie Brno jako doplněk dopravní výchovy. Do letošního ročníku se zapojily děti zejména komiksovými příběhy, které popisovaly práci strážníků v ulicích Brna.

Recitační soutěž žáků 2. – 5. ročníku

Na konci měsíce ledna se uskutečnila každoroční soutěž v recitaci. V divadelním sále školy se sešlo téměř 50 soutěžících. Na programu byly verše humorné i vážnější. Každý se snažil předvést svůj nejlepší výkon před zaplněným publikem. Zástupce ze svých tříd letos poprvé sledovali všichni spolužáci a fandili. Odborná porota neměla lehké rozhodování. V každém ročníku rozdělila ocenění a diplomy za 1. – 3. místo. Uděleny byly i speciální ceny za náročnost nebo celkový projev. Skvělý výkon podali všichni soutěžící. Do městského kola postupuje nejlepší recitátor z každého ročníku:

- 2. ročník – Nikol Feja
- 3. ročník – Agáta Kleskoňová
- 4. ročník – Anna Krajčová
- 5. ročník – Nela Krajčová

Babylon aneb rozumíme si?

V dubnu proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Babylon aneb rozumíme si? mezi žáky 5. ročníku. Soutěž prověřuje úroveň čtenářských dovedností a také schopnosti porozumět a pracovat s textem. Letos si pořadatelé pro děti připravili texty týkající se vesmíru. Soutěžící doplňovali chybějící slova do textu, rozhodovali o pravdivosti výroků nebo vyplňovali

informace z textu, který si přečetli. Do městského kola postoupilo 5 nejlepších řešitelů. V obrovské konkurenci si vedli skvěle. Martin Kužela obsadil 4. místo, Aneta Pidrmanová 5. místo a Samuel Kompas 6. místo.

Moravská zemská knihovna – oslava 100. výročí

Moravská knihovna oslavila 100. Výročí od založení velkolepou decentní slavností, která proběhla 23. Května 2023 v Björnsonově sadu. Žáci naší školy Byli na oslavu pozváni a skvěle si ji užili. Čekaly je 4 čtyři desítky atrakcí a aktivit, které si mohli vyzkoušet - da Vinciho most Univerzity obrany, zvířata z Brněnské ZOO, mobilní exponáty VIDA!, výtvarná dílna Moravské galerie Brno, literární salón a šifrovací hru MZK či model Země a Měsíce z Hvězdárny a planetária Brno. Z oslav se děti vrátily s drobnými dárky a především se skvělými zážitky.

Matematika

Klokan

V letošním roce se naše škola, jako každý rok, zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokan. Jako každoročně, i letos proběhla soutěž v určený termín – v měsíci březen.

Na prvním stupni jsou žáci rozděleni podle věku do kategorií Cvrček (2. - 3. ročník) a Klokánek (4. - 5. ročník).

V kategorii Cvrček soutěžilo 154 žáků a nejlépe se umístili:

1. místo Ema Jančurová
2. místo Valérie Chládková
3. místo Filip Šenk

Finanční gramotnost

Žáci prvního ročníku se věnovali finanční gramotnosti v hodinách matematiky průběžně během celého roku. Učebnice matematiky a interaktivita nabízela prvňáčkům zahrát si na obchod. Děti se seznámily s hodnotou zboží, kombinovaly možnosti nákupu, přemýšlely, zda mají na zaplacení či jim bude něco vráceno. Vše bylo shrnuto i ve slovních úlohách. V únoru navštívila všechny třídy 1. ročníku finanční poradkyně, která si s dětmi povídala o financích a zodpověděla i veškeré otázky, které prvňáčky zajímaly.

Ve druhých ročnících si děti během celého roku upevňovaly finanční gramotnost pomocí společné četby knihy - Kde rostou peníze. Každý druhák se z Knihy Denisy Proškové dozvěděl, jak se Adélka, Adámek a teta Minimajka učí zacházet s penězi. Myšky nám vysvětlily, co je úrok, veverky, jak šetřit a jak našetřené oříšky spravedlivě rozdělit. Medvědí rodinka nás zase naučila, že nemáme být líní a pracovat, abychom měli na zaplacení nutných měsíčních výdajů. Po společné četbě si děti přečtenou knihu zapsaly do čtenářských deníků. Finanční poradkyně navštívila žáky 2. ročníků také v měsíci únor.

Žáci ve třetím ročníku průběžně počítají slovní úlohy s peněžní tematikou v matematice. I metoda Hejného poskytuje velké množství nápadů a prostředí, která napomáhají získat další zkušenosti v oblasti finanční gramotnosti. Průběžně se ve třídách pracuje s interaktivní tabulí na stránkách www.zlatka.in, kde děti plní úkoly s finanční tematikou přiměřené věku. Praktické zacházení s penězi si vyzkoušely na školním výletě nebo škole v přírodě.

Během tohoto školního roku se podařilo domluvit do každé třídy 1. – 3. ročníku návštěvu finančního poradce, který děti vzhledem k věku a zkušenostem seznámil se základními pojmy – finance, příjmy, výdaje, rozpočet, platba, banka, půjčka, kreditní karta, hotovost, hospodaření s penězi.

Mateso – školní kolo

Žáci 5. ročníku se zúčastnili na konci října matematické soutěže Mateso. Řešili 15 zajímavých úloh.

Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří získali alespoň 8 bodů. Z naší školy to bylo 11 žáků. Na 1. místě se umístili s 10 body Dan Šťovíček, Bruno Jagoš a Nela Krajčová, na 2. místě s 9 body Daniel Mašek a Adam Říha a na 3. místě s 8 body Rebeka Jančulová, Rostislav Novakov, Marek Matyáš, Nicol Krausová, Lucie Nevařilová a Viktorie Ullmannová.

Logická olympiáda 2022 – základní kolo

Základní kolo Logické olympiády probíhalo v prvním říjnovém týdnu online. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky. Je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje kreativní přístup.

V kategorii A (3. – 5. ročník ZŠ) se na 1. místě umístila Anna Krajčová, na 2. místě Alena Adamová a na 3. místě Correa Dantas Antonio a Samuel Kompas.

Projekt Finanční vzdělávání ČSOB pro školy

V tomto projektu je naše škola zapojena už od roku 2019 a účastní se ho žáci třetího až pátého ročníku. Záměrem tohoto projektu je doplnit standardní vyučování finanční gramotnosti interaktivní a zábavnou přednáškou prostřednictvím expertů ze světa financí, zaměstnanců banky. Cílem projektu je zvýšení znalostí týkajících se financí a posílení obezřetného nakládání s vlastními prostředky.

V říjnu, již tradičně, absolvovali žáci třetích ročníků hodinu plnou zajímavého povídání o financích. Nejprve si vyprávěli o tom, jak vlastně peníze vznikaly, čím se platilo v historii a co si děti představí pod pojmem „směnný obchod“. Dále si představili všechny mince a bankovky, kdo, nebo co je na nich vyobrazeno. Děti zjistily, že na jedné z mincí můžeme najít i brněnskou dominantu – Petrov.

Žáci čtvrtých ročníků se na začátku listopadu seznámili s šetrným hospodařením v domácnosti. Zábavnou formou otázek a odpovědí se žáci dozvěděli, jak zacházet s kapesným, které výdaje v domácnosti jsou pravidelné a které při nedostatku financí můžeme omezit. Proč je důležité mít finanční rezervu a jak rozumně nakládat s penězi.

V průběhu listopadu byl projekt realizovaný také v pátém ročníku. Lektori provedli děti historií finančních transakcí, bavili se o dětských účtech i kapesném. Společně si prohlédli různé platební karty a vysvětlili si výhody i rizika jejich užívání. Pro děti bylo velmi zajímavým tématem prostředí her a obchodní transakce v této rizikové oblasti. Program byl proložen hrami, soutěžemi i zajímavými aktivitami. Děti si odnesly zajímavé ceny i poučení a jistotu, že se ve světě financí budou pohybovat zase trochu bezpečněji.

Matematická olympiáda 5. ročník školní kolo

Žáci 5. ročníku, kteří mají rádi zajímavé matematické úlohy, řešili ve svém volném čase šest úloh. Úspěšnými řešiteli domácího kola byli tito žáci: Bruno Jagoš, Martin Kužel, Rebeka Jančulová, Lenka Ambrozová a Dan Šťovíček. Všichni tito úspěšní řešitelé postupují do okresního kola.

Okresní kolo matematické olympiády 5. ročník

Letošní okresní kolo soutěže Matematická olympiáda se konalo v posledním lednovém týdnu. Úspěšní řešitelé školních kol zasedli do soutěžních lavic na ZŠ Křídlovická. Za bezchybné řešení tří soutěžních úloh, které obsahovalo i úvahy vedoucí ke správnému výsledku, mohli žáci získat 18 bodů.

Úspěšným řešitelem se stal ten žák, který získal minimálně 9 bodů. Letošního ročníku se zúčastnilo 309 žáků.

Z naší školy se na velice pěkném 3. místě umístil Bruno Jagoš, který získal 15 bodů.

Matematická olympiáda 4. ročník školní kolo

V první polovině dubna proběhla na naší škole Žabáčkova matematická miniolympiáda 4. tříd 2022/2023. Do soutěže se zapojili všichni žáci 4. ročníku. Řešili celkem 15 zajímavých úloh. Při řešení těchto úloh nestačilo jen perfektně ovládat matematické operace, ale bylo třeba zapojit logické uvažování. Největší počet bodů získalo těchto 7 žáků: Daniel Kula, Denis Holec, Anna Krajčová, Sebastián Almáшы, Táňa Rajniaková, Justina Taufarová a Ondřej Kovařík.

Matematická miniolympiáda 4. ročník okresní kolo

Koncem dubna se konalo okresní kolo v miniolympiádě 4. tříd. Soutěž pořádá ZŠ Sirotkova. V tomto kole byli našimi úspěšnými řešiteli Denis Holec, Anna Krajčová, Ondřej Kovařík a Sebastián Almáшы. Největšího úspěchu dosáhl Denis Holec, kterého dělilo pouze půl bodu od 3. místa.

Klokan

V březnu se naše škola zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokan 2022/23. Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy) se zúčastnilo 144 žáků naší školy. Soutěžící řešili 24 testových úloh. Maximální počet bodů byl 120.

Na 1. místě se umístila Lucie Nevařilová se 116 body, na druhém místě Lenka Ambrozová se 105 body a na 3. místě Rebeka Jančulová s 97 body.

Sudoku 5. ročník školní kolo

Školní kolo turnaje v sudoku 5. ročníku se uskutečnilo v předposledním listopadovém týdnu. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků. Nejlépe si vedla Rebeka Jančulová a na 2. místě Lenka Ambrozová. Obě budou naši školu zastupovat na „Vánočním turnaji v Sudoku“, který se bude konat na ZŠ Sirotkova.

Sudoku – městské kolo 5. ročník

Městské kolo Sudoku se konalo na ZŠ Sirotkova v polovině prosince. Našimi želízky v ohni za první stupeň byly Rebeka Jančulová a Lenka Ambrozová. Obě dvě se staly úspěšnými řešitelkami.

Přírodověda, vlastivěda

Žáci 5. a 4. ročníků se v průběhu tohoto školního roku zúčastnili kromě následujících vzdělávacích programů i Festivalu vědy a festivalu Jeden svět. Přednášky u nás vedl horolezec, meteorolog a entomolog. Další přednášku k tématu prevence závislostí nám udělali zástupci Městské policie Brno. Také jsme si pozvali odborníka na první pomoc. Žáci 4. ročníku již tradičně zavítali do pavilonu Anthropos a většina tříd v průběhu školního roku prozkoumala expozici zábavně-vědeckého centra VIDA!

Mineralogická sbírka Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity

Začátkem školního roku jsme se v přírodovědě zabývali neživou přírodou, horninami a minerály. Proto jsme se my z 5. B vydali navštívit mineralogickou sbírku Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Pan lektor nás vyzvedl na vrátnici a zavedl nás do suterénu plného zajímavých vitrín s nerosty. Nejvíc nás samozřejmě zajímaly ty drahé. Ale nakonec jsme přece jen odcházeli okouzleni především nerosty fluorescenčními, které pod ultrafialovým světlem svítí. Pan lektor nás při rozloučení ještě pozval na Noc vědců, která se ten den v Brně konala.

Exkurze ve Středisku sběrného odpadu Lazaretní

O třídění běžného odpadu na papír, plast a běžný směsný odpad víme hodně. Ale když přišla nabídka od firmy SAKO s r. o., rádi jsme toho využili a jejich pracoviště na Lazaretní ulici navštívili skoro všechny třídy pátého ročníku. V mlhavém halloweenském dni jsme vyrazili na exkurzi, kde jsme zjistili, co všechno sem můžeme s rodiči odvézt a co se s těmi to věcmi děje dál. Zajímavá byla zjištění, že nerozbité trubkové zářivky se dají znovu naplnit a použít, a že ze starých pneumatik se vyrábí tartan a jiné umělé povrchy třeba na dětská hřiště. S sebou do školy jsme nakonec dostali tašky na tříděný odpad, seznam dalších sběrných dvorů a bonbóny.

Hvězdárna a planetárium Brno

Tři třídy pátého ročníku se v listopadu vydaly na výukový program do Hvězdárny a planetária Brno k tématu, kterým se aktuálně zabývaly v přírodovědě, a to bylo téma sluneční soustavy. Téma se nám tím krásně uzavřelo i díky pracovním listům, které jsme dostali na zopakování do školy.

Tonda Obal na cestách

Třídy čtvrtého ročníku využily nabídky firmy EKO-KOM, a. s., která se snaží o osvětu třídění odpadu. Výukový program přivezli do školy a s dětmi si povídali o využitelnosti tříděných materiálů.

Z housenky motýlem

V průběhu prosince navštívila všechny páté ročníky paní lektorka s výukovým programem, který se podle názvu zdál být o hmyzu. Ovšem tak to zdaleka nebylo. Celý program se věnoval změnám, kterými si děti v nejbližších letech projdou. Dospívání je složité období a rozhodně je fajn, když víte, do čeho jdete. Zajímavé bylo zcela jistě téma tělesných změn. Neméně to, co se v této době děje s mozkiem a jak fungují hormony. A že se většina těchto

proměn děje všem a je to naprosto normální proces. Důležité byly poznatky o tom, jak se o své měnící se tělo mají dospívající starat a jak předcházet nemocem a disfunkcím. Trochu jsme se zastyděli, ale hodně jsme se dozvěděli.

Zdravé zuby

V průběhu prosince absolvovaly čtvrté a páté ročníky výukový program zaměřený na prevenci zubního kazu. Dozvěděli jsme se, že nejdůležitější je správné čištění chrupu. Žáci si vše mohli vyzkoušet buď na sobě s vlastními kartáčky nebo na modelu chrupu v nadživotní velikosti s maxi kartáčkem.

Procházka po brněnských pověstech

V druhé polovině září se žáci z 5. B vydali na procházku po centru Brna za brněnskými pověstmi, kterými jsme se zabývali v jednom z celodenních projektů. Na procházku nás vzala lektorka z CVČ Lužánky, se kterou jsme se setkali „pod koněm“ na Moravském náměstí. Za 75 minut jsme prošli celé centrum a obsáhli pověsti o nemravném mužičkovi na kostele sv. Jakuba, zvonění poledne v jedenáct, dům U Kamenné panny ad. Pokračovali jsme ke staré radnici a její křivé filiále a v průchodu jsme si připomněli pověsti o drakovi a kole. Nakonec jsme prošli přes nádvoří k zalděnému radnímu na Mečové. A zde jsme se rozloučili. Ale ne na dlouho. Už máme domluvenou druhou procházku na jaro.

Jarní setkání jsme si naplánovali na půlku dubna a měli jsme velké štěstí na počasí. Sešli jsme se na Kapucínském náměstí, kde jsme se dozvěděli něco o stavbě kostela, o baronu Trenckovi a o oživlých mrtvých. Odtud jsme se přesunuli na Biskupský dvůr, kde jsme si zopakovali stavební slohy a seznámili se s dalšími méně obvyklými pověstmi. Následoval přesun na Zelný trh k morovému sloupu, kde nám paní lektorka vyprávěla o Marii Terezii, že tu přebývala, když v Brně nocovala. Kolem uličky Václava Havla jsme přešli ke katedrále sv. Petra a Pavla a nahlédli jsme i dovnitř. Odtud jsme se šli nasvačit do Denisových sadů, k jídlu jsme měli krásný výhled a také další povídání. Nakonec jsme se přesunuli k Nové radnici a na jejím nádvoří si vyslechli novodobou pověst, která se váže k moderní kašně na samém středu nádvoří. Zde jsme se také rozloučili.

Procházka podnebnými pásy v ZOO Brno

Na závěr roku si děti pátého ročníku jely ověřit své znalosti o podnebných pásích do ZOO Brno. Čekal je interaktivní program, ve kterém si zopakovaly faunu i flóru jednotlivých pásů, povídaly si o adaptaci živočichů na podnebné podmínky, i ochraně ohrožených druhů zvířat. Při procházce okolo výběhů se dozvěděli od lektora řadu zajímavostí o chovaných zvířatech a řadily je do jednotlivých pásů. Nechyběl rozhovor s papouškem a poznávání lebek nebo parohů. Velmi zdařilý program dětem doplnil a obohatil učivo, které ve škole probíraly.

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

2. A a 2. C ve Faith Gallery

Na Den dětí se třídy 2. A a 2. C vypravily do Faith Gallery na výukový program nazvaný "Na míru". V první části programu děti zhlédly komentovanou výstavu s názvem "LARGELY OBSERVED". Tento název výstavy je inspirován jedním z termínů evropské makroseizmické

stupnice zemětřesení. Označuje stupeň kritického stavu, který je ve velké míře pozorován, ale nemusí být brán fatálně – je pro nás možným vyjádřením kvality divácké zkušenosti a intenzity vnitřního prožitku z uměleckého díla. Společně se děti zamyslely nad pocity, které v nás různé materiály vyvolávají, a vytvořily si netradiční autoportrét. Zjistily, které oblečení jim dokáže zvednout náladu a v čem se cítí nejpříjemněji. Tento vzdělávací program podporuje multisenzorické vnímání, představivost žáků a rozvíjí jejich komunikační dovednosti. Je zařazen do vzdělávací oblasti Umění a kultura a Člověk a jeho svět. Zároveň se dotýká průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova.

Oslava 95. narozenin Myšáka Mickeyho

Děti z 2. D a 3. D se přidaly se svými obrázky k oslavě 95. narozenin známé animované postavičky. Při příležitosti Noci s Andersenem tuto soutěž vyhlásila redakce www.veverusak.cz. Přejeme Myšákovi hodně úspěchů do dalších let.

Pohádkovník a Noc s Andersenem 2023

Poslední březnový den proběhlo spaní ve škole a oslava 23. ročníku Noci s Andersenem ve třídě 2. D.

Děti se sešly večer ve škole, aby si spolu nahlas četly své oblíbené knížky. Navštívily mobilní Planetárium Morava v naší tělocvičně, kde viděly krásnou pohádku a prožily stezku odvahy ve ztichlé škole. Ve výtvarné výchově děti malovaly strom Pohádkovník a při příležitosti nocování ve škole ve skupinkách vymýšlely i lístky s krátkou pohádkou, které ozdobily větve kouzelného stromu.

Výtvarně- literární soutěž Deník z prázdnin 2022

Chodby naší školy od poloviny září zdobily Deníky z prázdnin našich dětí z 1. – 4. tříd. Letos se jich sešlo 69 a byly opravdu originální a hezky napsané. Začátkem října si děti, které byly ve škole, převzaly ceny. Deset dětí si odneslo i velkou cenu - knihu.

Tělesná výchova

Čeps cup ve florbalu

Na samém konci listopadu se naši malí florbalisté: D. Šťovíček, B. Jagoš, D. Suchý, Š. Czudek, D. Holec, L. Kornhäuser, O. Hořínek, V. Krovický, R. Jančulová a J. Přerovský zúčastnili posledního florbalového turnaje v tomto roce. V bohunických sportovních halách se sešlo 10 týmů a naši sportovci po bojovném a obětavém výkonu obsadili pěkné 5. místo.

Florbalový turnaj SBOŠ

Po úspěchu malých futsalistů jsme přihlásili tým i na florbalový turnaj. A i tentokrát byla do chlapeckého týmu ve složení: D. Šťovíček, B. Jagoš, D. Suchý, Š. Czudek, D. Holec, L. Kornhäuser, O. Hořínek, V. Krovický, nominovaná šikovná dívka R. Jančulová. Na dvou hřištích se dohromady sešlo 13 týmů, které nejprve sehrály zápasy v základní skupině. Pod

vedením p. As. R. Malého se podařilo našim malým sportovcům postupovat turnajovým pavoukem výš a výš, až ke krásnému bronzovému stupínku!

Skvělý výkon malých futsalistů

Již na konci září jsme se zapojili do sportovních aktivit pořádaných Sítí brněnských otevřených škol. Na ZŠ Svážná naši velmi šikovní fotbalisté Jan Chaloupka, Ondřej Rašovský, Ladislav Kryštof, Daniel Bohrn, Lukáš Říha, Daniel Kula, Sebastián Almáši, Daniel Müller, a skvělá fotbalistka Kristýna Olexová vyhráli v základní skupině vše, co se dalo a úspěšně postupovali dál až do samotného finále a boje o zlato. V něm sice a pouze o jediný gól prohráli, ale svým skvělým výkonem vybojovali 2. místo, veliký stříbrný pohár a navíc se D. Müller stal i nejlepším střelcem celého turnaje

Plavecké závody SBOŠ

V druhé polovině října naši školu reprezentovaly vybrané děti na plaveckých závodech na Základní škole v Jundrově. Jako první si bazén vyzkoušeli třetíáci: V. Chládková, A. Horáková, E. Vaněčková, T. Knotek, M. Slavíček a O. Oplt a vedli si v konkurenci 13 škol a více než 40 závodníků skvěle. Ve štafetě skončili těsně na 4. místě, čtyři děti se umístily v první dvacíce a mezi chlapci se O. Oplt stal absolutním vítězem! Týden po nich se do Jundrova vydali i páťáci: K. Hrubanová, V. Volejníková, L. Chlupíková, V. Chládek, A. Říha a T. Kantor. Na tomto kole se sešlo 18 škol a naši se v tak velké konkurenci opět neztratili, když ve štafetě obsadili krásné 7. místo a mezi téměř 60 plavci v každé kategorii jsme měli tři děti v první dvacíce.

Šplháme na 1. stupni

Na začátku měsíce listopadu proběhlo školní kolo soutěže ve šplhu. Do té doby děti z 2. až 5. tříd trénovaly tuto nelehkou disciplínu v rámci hodin tělesné výchovy. Ti nejrychlejší z jednotlivých tříd si pak zasoutěžili mezi sebou o „místa na bedně“ v jednotlivých ročnících. Ve druhém ročníku se vítězi stali E. Olšarová a V. Višcor před L. Findeisovou, D. Novákem, K. Lužnou a Š. Boldišem. Ve třetím ročníku na nejvyšším stupínku stáli K. Opálková a D. Zbořil před A. Adamovou, M. Kölbl, B. Krupičkovou a M. Kadlecem. Čtvrtý ročník ovládli A. Bauerová a S. Hauser před L. Boldišovou, J. Polickým, B. Pavlíkovou a S. Almáši. V pátém ročníku byli nejrychlejší K. Olexová a J. Chaloupka před A. Pidrmanovou, A. Říhou, V. Opluštilovou a O. Rašovským. Oceněné děti z 3. až 5. ročníku reprezentovaly školu poslední listopadový den na obvodním kole a vedly si velmi dobře. Většina z nich vylepšila své časy a to tak, že se dostali do první osmičky mezi osmnáctkou účastníků z jiných škol. Skvělého úspěchu dosáhl Adam Říha, který ve své kategorii nenašel přemožitele a Mathias Kölbl, který skončil těsně druhý. Těmito výkony se nominovali do velkého městského finále, kterého se nakonec mohl zúčastnit pouze Adam Říha. Zlepšením svého času pod 5 vteřin se mu podařilo vystoupat až na bronzový stupínek.

Úspěch malých florbalistů

Hned se zlepšujícím se počasím již sehraný tým: Bruno Jagoš, Jindřich Přerovský, Dan Šťovíček, Denis Holec, David Suchý, Viktor Krovický, Štěpán Czudek a Lukáš Kornhäuser bojoval o medaile na jarním florbalovém turnaji SBOŠ. Kluci bojovali jako lvi a vypadli až v semifinále, po nájezdech.

Fotbalová Masarka

Několika úspěchů opakovaně za sebou dosáhli naši malí fotbalisté: Sebastián Almáшы, Daniel Kula, Mikuláš Růžička, Daniel Müller, Kristýna Olexová, Ondřej Rašovský, Lukáš Říha, Daniel Bohrn, Štěpán Czudek, Ladislav Kryštof, Dominik Turek, Theodor Busta, Štěpán Matoušek, Jakub Vlk, Marek Bašný, Denis Holec. Všechno začalo účastí na okrskovém kole Mc Donald cupu, kde po výborném výkonu postoupili do okresního finále. V něm všem ukázali, že to nebyla náhoda a díky velké bojovnosti a spolupráci se do školy vrátili s velkým pohárem a zlatými medailemi na krku. Další postup navíc proložili a okořenili výhrou a dalším pohárem na „Starez school cupu“ ve fotbalovém centru Brno. Turnaj se konal v rámci projektu „Sportovci do škol“. Vrcholem bylo krajské finále Mc Donald cupu, které se konalo 11. května. Tady se naši fotbalisti setkali již s těmi nejlepšími a dokázali vybojovat skvělé 5. místo.

Olympijský víceboj

Letos se opět žáci 1. stupně zapojili v rámci hodin tělesné výchovy do celorepublikového projektu Českého olympijského výboru, který se snaží vzbudit v dětech zájem o různé sportovní disciplíny a hlavně o jakýkoli pohyb. Během školního roku plníme 8 disciplín, které všestranně děti rozvíjí a zvyšují jejich tělesnou zdatnost. Součástí Olympijského diplomu, který děti po splnění všech disciplín získají, je analýza pohybových předpokladů a doporučení vhodných sportů a sportovních oddílů v jejich okolí.

Úspěšný Štafetový pohár

Již tradičně se děti z 1. stupně naší školy zúčastňují celorepublikové běžecké soutěže. Po pečlivém výběru, který proběhl na školním hřišti, vyrazila šestnáctka nejlepších na okresní kolo na stadion Moravské Slavie. Tým ve složení: Olexová Kristýna, Rašovský Ondřej, Stojanovová Iva, Šťovíček Dan, Chaloupková Kateřina, Kula Daniel, Hájková Veronika, Almáшы Isabell, Krupičková Barbora, Opálková Kateřina, Říhová Tereza, Tonar Jáchym, Toncr Eduard, Turek Dominik, Müller Daniel, Višcor Vojtěch, skvěle zabojoval a soupeřům nedal vůbec žádnou šanci. Zaslouženě si z atletického oválu odvážel zlatý pohár a postup do finále jihomoravského kraje. V pondělí ráno jsme vlakem vyrazili do Břeclavi. Přibyla k nám Lili Schmausová, jako výborná náhrada za Ivu, která odjela na švp. Naštěstí se počasí umoudřilo a přestalo pršet. Finále jsme si náležitě užili ve společnosti atletických trenérů a dětí, které navštěvují atletické oddíly. Ale my jsme se jich nezalekli. Všechny děti statečně běžely, moc se snažily, a přestože tady jsme již na bednu nedosáhli, podařilo se nám některé školy předběhnout a odjíždět s pocitem, že jsme nezklamali a dali do toho všechno.

Úspěch ve vybíjené

Už od loňského roku žáci 4. a 5. tříd, v rámci hodin tělocviku, trénovali vybíjenou. Zlepšení letos bylo znát a po pár mezitřídních zápasech jsme se přihlásili do obvodního kola. Na základní škole Horníkova se sešla opravdu silná konkurence, ale náš výběr ve složení: K. Olexová, D. Šťovíček, V. Chládek, J. Přerovský, D. Müller, Š. Šátek, O. Rašovský, M. Růžička, Š. Fiala, D. Kula, Š. Czudek a S. Almáшы se nezalekl. Zápas od zápasu předváděl stále lepší výkony a podlehl až v samotném finále skvěle hrajícímu týmu ZŠ Řehořova.

Školní liga miniházené

V letošním školním roce jsme se zapojili s žáky 1. stupně do školní ligy miniházené. Během zimních měsíců absolvovala každá třída ukázkovou hodinu s vyškoleným trenérem. Následně byly prvky miniházené vkládány do hodin tělesné výchovy a v polovině června jsme se vydali s výběrem 30 dětí z 3., 4. a 5. tříd do nafukovací haly Sokola Juliánov. Tady se dětem

věnovali trenéři oddílu házené a znovu s nimi zopakovali a potrénovali pravidla a způsob hry. Spolu s námi zde byly i děti ze ZŠ Husova a ZŠ Filipka, s kterými jsme pak sehráli 2 kola přátelských utkání v rámci jednotlivých ročníků. Naši malí házenkáři byli moc šikovní, až na jeden zápas všichni všechno vyhráli.

Atletický trojboj

Na samotném konci školního roku se uskutečnilo na ZŠ Laštůvkova okresní kolo atletického trojboje pro děti ze 3. a 5. tříd. Startovaly čtyřčlenné týmy (2 dívky + 2 chlapci), kdy každý soutěžil za sebe a zároveň za celý svůj tým. Naši mladí atleti: Isabella Almáši, Kateřina Opálková, Dominik Turek, Eduard Toncr, Iva Stojanovová, Liliana Schmausová, Adam Říha a Dan Šťovíček se nebojácně pustili do všech disciplín (sprint, hod, dálka) i závěrečné štafety a byla z toho krásná 2. místa Dominika a Katky v jednotlivcích, 3. místo štafety pářáků, 1. místo štafety třeláčků a zároveň jejich absolutní vítězství v konkurenci týmů z 20 škol a získání velkého poháru!

Sportovní den na 1. stupni

Tradičně každý rok v červnu pořádáme sportovní den pro všechny ročníky 1. stupně. Zahajovali prvňáčci, kteří si vyzkoušeli 4 disciplíny (sprint, skok, hod raketkou a překážkový běh). V dalších dvou dnech porovnávaly svůj talent a schopnosti děti z 2. – 5. tříd. Jelikož jsou již zkušenějšími sportovci, měly už 8 disciplín. Kromě těch klasických atletických se musely poprat i s netradičními sporty jako slalom s míčem, přeskoky přes švihadlo, hod oštěpem nebo vrh medicinbalem. Ti nejlepší z ročníku byli vyhlášeni a odměněni při předávání Masaříků a v každém ročníku získala také nejúspěšnější třída pohár. Všichni byli moc šikovní, ničeho se nezalekli a zvládli celý sportovní víceboj.

Hudební výchova

Zahajujeme Běh pro Julii

V květnu se konalo vystoupení části školního pěveckého sboru Základní školy Brno, Masarova 11, p. o. v Líšni. Většina zpěváků sice odjela na školy v přírodě ale devět dětí se i přesto sešlo v líšeňské Rokli. Třemi písničkami tak zahájily první ročník charitativní akce na podporu dětského hospice Dům pro Julii. Děti za doprovodu kytary zazpívaly písničku Chvátám, Smoke machine a Buchet je spousta. Po malém vystoupení si děti oběhly kolečko, získaly certifikát a vybraly si odměnu.

Návštěva Filharmonie

V letošním roce navštívili žáci prvního stupně naší školy hudební představení Filharmonie - Jak to hraje v Africe, Teo a Hans, Čtvero ročních období, Na buben se netluče a vystoupení Netradiční nástroje pana Kocůrka.

Projekty

Projektový den Malý princ

Začátek kalendářního roku si 5. B a 2. B zpříjemnily společným meziročníkovým projektem, který navazuje na naše návštěvy výstav Malý princ v Moravském zemském muzeu a čtení knihy v rámci tříd. Žáci pracovali ve smíšených čtyřčlenných skupinách. Dostali dopis od Malého prince a ten je vzal na cestu po planetách, které spolu s ním navštívili. V druhé polovině dne psal každý sám Malému princovi dopis jako poděkování za den strávený s ním a

skupinky si také připravily krátkou dramatizaci, ve které měli Malému princovi přiblížit, co je na naší planetě a v naší galaxii zajímavého. Všichni jsme si společný projektový den užili.

Celoroční hra 5. A

Celoroční hra Ukradený diamant je vlastně hrou dvojí. Žáci hrají sami za sebe, posouvají se po herní cestičce (přes stopy a obrázky rozmístěné po třídě) a získávají za tuto cestu benefity. Zároveň ale hrají za celou třídu, když se snaží získat další a další indicie k rozluštění detektivního příběhu. Tato celoroční hra vede především ke spolupráci dětí ve třídě. Kroky vpřed jim zajišťuje sice individuální práce nebo chování (jsou denně odměňováni), ale dopad to má na celou skupinu. Děti podporují týmového ducha, soudržnost.

Televizní vysílání 5. A

V rámci daltonské a projektové výuky si děti vyzkoušely práci televizních moderátorů, redaktorů, kameramanů, stříhačů.... Jejich samostatné práci předcházela společná tvorba myšlenkové mapy a zjišťování, co vše souvisí s televizním vysíláním. Následně se děti rozložily do týmů, dostaly pokyny, jak postupovat a pak už bylo jen na nich, jak dané téma uchopí. Ve svých týmech si rozdělily profese a začaly pracovat: vyhledávaly, zpracovávaly, trénovaly vystupování, malovaly, vymýšlely, natáčely, stříhaly a hlavně spolupracovaly. Na konci dne jsme si na interaktivní tabuli promítali výsledky jejich práce, vzájemně se všichni hodnotili a hlavně chválili, protože se jim tento náročný projekt opravdu podařil a bylo vidět, že si ho užili.

Sochaři

Každý sochař musí ve své práci spojit fantazii, kreativitu, prostorové vidění a cit pro materiál, se kterým pracuje. Děti z 5. C si sochařskou práci vyzkoušely. Několik měsíců tvořily svá díla, do kterých promítly vlastní nápady i myšlenky. Celá jejich práce vyvrcholila vernisáží, na kterou jsme pozvali rodiče. Výstava probíhala ve velmi slavnostní atmosféře. Umělci představili své výtvary i s příběhem, který si v sobě sochy nesou. Dlouhodobý a náročný projekt byl pro děti velmi atraktivní. Bavilo je plánování, samotná práce, příprava na vernisáž i prezentace práce.

Dobrodružná cesta lidským tělem

V polovině dubna jsme připravili projektový den pro všechny žáky třetích tříd. Na děti čekaly tělocvičny plné stanovišť a úkolů spojených se zkoumáním lidského těla.

Na úvod jsme se rozdělili do čtyřčlenných týmů tak, aby byla zastoupena každá třída, pro spoustu dětí byl už tento úkol vystoupení z komfortní zóny, protože pracovaly s dětmi, se kterými se navzájem neznají.

Všechny týmy se postupně vystřídaly na jednotlivých stanovištích. Poznali jsme, jak funguje oběhová soustava, čistili jsme tenké střevo, procvičili si vizuální i sluchovou paměť, měřili si tep v klidu i po aktivitě, poznávali pohmatem různé předměty. Zkoušeli jsme bojovat proti napadení virem a trénovali názvy části lidského těla v náročném kvízu a mnoho dalších aktivit spojených s objevováním lidského těla.

Věříme, že si objevitelé užili nejen společný čas, ale také si odnesli spoustu nových informací a poznatků o lidském těle.

Projekt Finanční gramotnost

V měsíci květnu se celý 1. ročník zúčastnil projektu Finanční gramotnost. V rámci tohoto projektu si děti vyzkoušely, jak pracovat s penězi. Nejdříve si samy vytvořily peněženku

z papíru, poté si vystříhaly mince. Mince si vložily do své ozdobené peněženky a mohly vyrazit nakupovat. Na stanovištích byly celkem 3 druhy obchodů: potraviny, hračky a papírnictví, a ovoce a zelenina. Nejdříve dostal každý svůj pracovní list s taškou, ve které už byly nakoupené potraviny. Úkolem dětí bylo zjistit ceny nakoupeného zboží a spočítat, kolik za celý nákup zaplatí. Jakmile cenu spočítaly, musely si rozmyslet, kterými mincemi mohou za nákup zaplatit. Tuto kombinaci mincí nalepily na druhou stranu pracovního listu. Dalším úkolem bylo nakoupit zboží, kde si děti samy vybraly, co do tašky vloží. Musely pozorně počítat, aby utratily přesně danou sumu peněz. I v tomto případě pak zkoušely, kterými mincemi mohou daný nákup zaplatit. Většina dětí brala nákup opravdu zodpovědně. Do nákupní tašky vkládaly potraviny a ovoce a zeleninu, která jim chutná. V hračkách a papírnictví si zase vybraly to, co by si rády koupily i ve skutečném obchodě. Na konci proběhlo zhodnocení projektu, kdy se všichni shodli, že je nakupování bavilo a rádi by se podobného projektu znovu zúčastnili.

Den s prarodiči v 5. A

Ve středu, na Den dětí, si děti do školy pozvaly své babičky a dědečky. Chtěly jim ukázat, jak vypadá naše moderní škola, učebnice, sešity, jaké používáme pomůcky, metody výuky, hry ... Připravily si pro ně i drobné pohoštění a moc hezky se o ně staraly a komunikovaly s nimi. Prarodiče si pro ně na oplátku připravili povídky o svých školních zážitcích, přinesli ukázat svá vysvědčení, sešity, učebnice a také staré fotografie. Děti se zájmem poslouchaly a měly spoustu zvědavých otázek. Cele dopoledne proběhlo v uvolněné a přátelské atmosféře a moc jsme si to společně užili.

Putování s dinosaury

Celý letošní rok provázela žáky 2. A a 2. C celoroční hra s názvem Putování s dinosaury. Žáci poznávali každý měsíc nového dinosaura, získávali o něm informace, kreslili ho nebo modelovali. Každý den mohli také získat malou kartičku dinosaura za pěkné chování, pomoc kamarádům, plnění úkolů navíc či za aktivitu v hodině. Deset těchto kartiček si následně děti měnily za nálepku do svého Dinoparku. I daltonská práce společně s týdenními plány se nesla ve stejném duchu. Děti získávaly kartičky dinosaurů dle úspěšnosti v plnění úkolů v daltonských listech a hrdě si je opět lepily do svého Dinoparku. Na projektu jsme spolupracovali i s družinou, kde děti měly spoustu aktivit na toto téma a opět mohly získat kartičky. Na konci školního roku bude odměnou za celoroční práci výlet do Dinoparku.

Ročníkový projekt Zdravá strava

Konec školního roku si žáci 2. ročníků zpestřili projektem Zdravá strava. Celý týden se seznamovali se zdravým způsobem života a zjišťovali různorodé informace k tomuto tématu. Projekt provázal děti ve všech vyučovacích hodinách, kde vyplňovaly pracovní listy, tvořily ve skupinách potravinové pyramidy, malovaly a modelovaly druhy zeleniny a ovoce, plnily úkoly u interaktivní tabule, pracovaly a vyhledávaly informace v PC. Na závěr celého projektu si žáci ve skupinách napříč ročníkem vytvořili z nakrájených druhů ovoce a zeleniny krásné obrazy, které prezentovali ostatním spolužákům v jídelně školy a nakonec je s radostí a chutí snědli.

Projekt České významné osobnosti

Žáci pátých ročníků se na přelomu května a června sešli v tělocvičně, aby se věnovali různým českým významným osobnostem. Na úvod jsme se rozdělili do skupin a po sdělení kritérií

jsme se ve vzniklých skupinách přesunuli do tříd. Výstupem byla myšlenková mapa a video medailonek o konkrétní osobnosti, což také skupiny na závěr projektu odprezentovaly.

Prevence

Empík chodec

Žáci 3. ročníků zúčastnili dopravního programu Empík chodec. Ve dvouhodinovém bloku se učili zásady správného chování chodců, jako účastníků silničního provozu. Výuka probíhala v interaktivních učebnách v Areálu dopravní výchovy na Riviéře.

Empík cyklista

Žáci 4. ročníku se opět zúčastnili celoroční dopravní soutěže Empík cyklista. Absolvovali 3 bloky po 3 hodinách. Cílem projektu je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu. Náplní byla teoretická i praktická příprava na bezpečnou jízdu na kole. Na závěr školního roku, po splnění stanovených kritérií, předali strážníci MP mladým cyklistům Průkaz cyklisty. V soutěži jsou vyhodnoceni nejen jednotlivci, ale i celé kolektivy. Program je v Brně velmi žádaný, protože je připraven velmi erudovaně a děti jej velmi rády absolvují.

Soutěž s dopravní tematikou Bezpečně Brnem Junior

V únoru byl vyhlášen Magistrátem města Brna, obor dopravy, 3. ročník soutěže s dopravní tematikou „Bezpečně Brnem Junior.“ Do soutěže se zapojilo mnoho žáků. V celkovém žebříčku tříd v celém Brně se umístila na prvním místě třída 3. C, již podruhé.

Super Mega DigiDay – bezpečný internet pro všechny

Ve středu 19. 4. Se žáci 3. C a D, žáci 5. B zapojili do celorepublikové akce „Super Mega digiday: Bezpečný internet pro všechny.“ Jednalo se o živé vysílání na téma digitální a internetová bezpečnost. Žáci během dopoledne pomocí lektorů rozvíjeli své kritické myšlení a dozvěděli mnoho užitečných rad, týkajících se bezpečné komunikace na internetu, či rozpoznávání dezinformací a fake news. Program probíhal on-line, ale i přesto žáci měli možnost ve třídě diskutovat na daná témata a někteří se účastnili i on-line hlasování. Získané informace pomohou žákům k lepší orientaci v on-line prostředí.

Beseda o záchranářských psech

Paní Kolouchová nám nabídla v červnu besedu, o záchranářských psech, pro žáky 1. stupně. Besedy se zúčastnila ona sama a její pes Lucky. Žáci se dozvěděli vše o těchto vzácných mazlíčcích, vyzkoušeli si povely a praxi v terénu. Beseda byla velmi zajímavá, pro všechny velkým přínosem a obohacením.

Beseda s policisty

Během školního roku navštívili 2. a 5. ročníky policisté ČR. Policejní prevence byla zaměřena na nejaktuálnější problematiku: dopravní výchova, šikana, bezpečné chování na internetu-kyberšikana. Beseda byla velmi zajímavá a žáky velmi obohatila.

Přednáška První pomoc

Pro žáky 4. a 5. ročníků agentura Kulička uskutečnila v březnu přednášku O první pomoci. Žáci si zhlédli názorná videa, vyzkoušeli si modelové situace, jak postupovat při pomoci zraněným občanům. Přednáška žáky velmi obohatila.

Slavnostní předávání Masaříků

Závěr každého pololetí, jak už je tradicí na naší škole, jsme završili slavnostním vyhlášením „Masaříků“. Jedná se o ocenění, které může získat každý, kdo v daném pololetí něčím vynikl. Titul „Masařík“ děti získaly například za nejlepšího čtenáře, pěkné chování, vynikající prospěch, sportovní výkony, velké pokroky v učení, za pomoc spolužákům a za mnohé další. V pololetí se slavnostně odznaky předávaly v tělocvičně za přítomnosti všech žáků 1. Stupně, paní zástupkyně a pana ředitele. Průběh obohatili žáci pěveckého kroužku a děvčata 2. tříd tanečním vystoupením. I na závěr roku proběhlo vyhlášení ve slavnostním duchu. Žáci I. Stupně se sešli na hřišti školy. Následně pan ředitel společně s paní zástupkyní vyhlásili „Masaříky“ a předali jim symbolické odznaky. Jako zpestření programu vystoupila také děvčata z kroužku Cool dance a žáci pěveckého kroužku. V průběhu byly vyhlášeny výsledky i různých jiných soutěží – matematická, sportovní, fotografická. Všem vyhlášeným žákům gratulujeme.

Druhý stupeň

Český jazyk

Olympiáda z ČJ

V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Soutěže se zúčastnilo celkem 22 žáků z 8. a 9. ročníků. Olympiáda měla tradičně dvě části, mluvnickou a slohovou. Výrazné zastoupení v mluvnické části měla stylizace vět. Žáci si dále museli poradit např. s jevy spojené s větou skladbou, s tvaroslovím nebo fonetikou. Tématem slohové práce bylo „Na listopadu se mi líbí/nelíbí...“ a mělo být zpracováno formou prózy. Celkově bylo možné získat 50 b.

Nejúspěšnější byli:

místo Petr Kopuleť

místo Kateřina Pozdníková

místo Natálie Prokešová

Školní kolo recitační soutěže

V polovině února se na II. stupni konalo školní kolo recitační soutěže. Děti poměřily své síly ve dvou kategoriích. První kategorii zastupovali žáci 6. a 7. ročníku, v kategorii druhé se utkali zástupci 8. a 9. ročníku. Zazněly nejen básně českých i světových klasiků, ale dokonce si někteří účinkující troufli na prozaický text. I když nervozita v místnosti byla chvílemi patrná, soutěž nakonec proběhla v pohodové atmosféře. A toto jsou naši nejúspěšnější recitátoři:

Kategorie 6. – 7. ročník:

1. místo: Anna Marie Tomanová

2. místo: Sofie Štěpančíková

3. místo: Jiří Kraus

Kategorie 8. – 9. ročník:

1. místo: Jeremiáš Toman

2. místo: Filip Boháček

3. místo: Apolena Vlková

Městské kolo recitační soutěže

Ve druhém březnovém týdnu se konalo Městské kolo recitační soutěže. Za naši školu jsme do soutěže vyslali Aničku Tomanovou, která soutěžila ve 3. kategorii (6. – 7. ročník), 4. kategorii (8. – 9. ročník) reprezentovali Jeremiáš Toman a Filip Boháček. Konkurence byla skutečně veliká, recitátoři předvedli opravdu nádherné výkony. Zazněly jak texty prozaické, tak poetické. O to více nás těší, že Filip Boháček, s textem od R. Fulghuma – Krédo, postoupil do krajského kola! Filipovi gratulujeme a přejeme mu úspěch v dalším kole.

Beseda se spisovatelkou Lucií Seifertovou

Začátkem září se žáci 7. ročníku opět vydali do Mahenova památníku. Tentokrát se zde setkali se spisovatelkou Lucií Seifertovou a její knihou Gregor Johann Mendel a strastiplný příběh genů. Nejenže odkrývali tajemství vzniku této knihy, dokonce si zkusili namalovat svého G. J. Mendela podle autorčina návodu. Žáci se seznámili se životem Mendela a především s tématem dědičnosti. Své poznatky nepochybně zúročí v dalším roce v přírodopise.

Babylon aneb rozumíme si?

V únoru se žáci šestých a sedmých ročníků zúčastnili celoměstské soutěže Babylon, kterou tradičně pořádá Tyršova ZŠ, letos ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem Brno. Žáci pracovali s texty o vesmíru, hvězdách a planetách, hledali odpovědi na otázky nebo doplňovali vhodná slova do odborných článků. V kategorii 6. a 7. tříd bylo potřeba pro úspěšné řešení získat 42 bodů ze šedesáti, což se podařilo 11 žákům. Do městského kola postoupily Monika Jagošová a Karolína Šotková, obě dívky v něm uspěly.

Krajské kolo recitační soutěže

Koncem dubna proběhlo Krajské kolo recitační soutěže, do které z městského kola postoupil Filip Boháček. V tomto kole svůj recitátorský um předvedlo 16 nejlepších dětí z Jihomoravského kraje. Konkurence byla opravdu veliká a děti nasadily pěkně vysokou laťku. Do celorepublikového kola mohli poustoupit jen dva recitátoři. I když byl Filip favoritem mnohých organizátorů, pomyslnou laťku se mu nepodařilo překonat, ale i tak předvedl fantastický výkon.

Knihna na zelené louce

Žáci šestých ročníků se v polovině dubna vydali do Knihovny Jiřího Mahena na program Knihna na zelené louce. Program byl veden formou kvízu, odpovědi na některé otázky hledali děti na tabletech. Lektorky žákům představily zajímavé informace o knihách, jejich výrobě i

historii, stejně jako o známých nebo výjimečných knihovnách a službách, které nabízí brněnské knihovny.

Bible – Kniha knih

Začátkem května navštívili žáci sedmé třídy Knihovnu Jiřího Mahena, kde se zúčastnili vzdělávacího programu o Bibli. Lektorka dětem předala základní informace o tomto významném literárním díle. Poté žáci hledali úryvky v textu a nakonec si vyzkoušeli práci s moderní adaptací biblických příběhů, při které vytvářeli profily vybraných postav.

Storytelling s Janem Amosem Komenským

Na konci září se žáci 8. ročníků vypravili do Knihovny Jiřího Mahena na výukový program o Janu Amosi Komenském. Program měl netradiční formu, s jeho příběhem jsme se seznámili prostřednictvím storytellingu. Žáci se aktivně zapojili do příběhu o životě a díle Jana Amose Komenského. Program byl připravený profesionálními lektory, kteří se skvěle postarali o to, aby se žáci cítili jako součást příběhu. Program byl interaktivní a přinášel jim zajímavosti o Komenského pedagogice. Tento výukový program nejenže poskytl žákům hodnotné znalosti o Janu Amosi Komenském, ale také je motivoval k zamyšlení nad významem vzdělání a výuky.

Exkurze do nakladatelství

Začátkem června vyrazili šestáci, kteří si jako volitelný předmět zapsali čtenářské dílny, na exkurzi do brněnského nakladatelství Knihovnička, kde se dozvěděli, jak se vyrábí kniha. Zaměstnanci nakladatelství žákům stručně vysvětlili, jak probíhá redakční proces. Poté si děti prohlédly tiskárnu a stroje, na kterých se knihy tisknou, ořezávají a vážou.

Divadelní hra Čekání na Godota

Divadlo Jiřího Mahena přivítalo koncem března žáky devátých ročníků představením Čekání na Godota. Toto absurdní drama, které je adaptací knižní předlohy Samuela Becketta, si získalo diváky svou hlubokou filozofií a surrealistickým přístupem k lidské existenci.

Hlavní postavy, Vladimíra a Estragona, ztvárnili herci velmi věrohodně a do role byli zcela ponořeni. Jejich dialogy, založené na zdánlivě nesmyslných větách, se postupně proměňují ve svědectví o absurditě lidské existence. Setkávají se na opuštěném místě, kde čekají na záhadného Godota, který by mohl přinést smysl jejich životů.

Každý detail hry byl pečlivě promyšlen a přispíval k celkové atmosféře představení. Osvětlení a zvukové efekty umocňovaly napětí a dojemnost okamžiků, a tím dodávaly příběhu atmosféru tajemna. Celé představení bylo plné symboliky a otázek o smyslu lidského života. Tato divadelní hra divákům nabídla nejen umělecký zážitek, ale také je podnítila k sebereflexi a zamyšlení se nad významem existence.

Navštěvovat divadlo je pro žáky cennou zkušeností, která jim rozšiřuje obzory a podporuje jejich uměleckou představivost.

Činoherní představení Saturnin

V polovině prosince skupina žáků z devátých ročníků zhlédla divadelní představení Saturnin, které je adaptací slavné knižní předlohy od Zdeňka Jirotky. Mahenovo divadlo se ukázalo jako dokonalé místo pro tento příběh, který plným tempem přenáší diváky do světa dobrodružství a humoru.

Hra nás provedla příběhem hlavního hrdiny Saturnina, který svými vtipnými a někdy i neobvyklými metodami mění životy lidí kolem sebe.

Úspěšná inscenace sází na inteligentní humor i na fantastickou odvahu vzít všednost útokem. Divadelní představení bylo nejen vizuálně působivé, díky skvělé scénografii a kostýmům, ale také bylo obohaceno o skvělé herecké výkony.

Žáci byli z humorně laděné inscenace nadšeni, a řekla bych, že v nich vyvolala silné emoce. Věřím, že tyto kulturní zážitky budou mít dlouhodobý vliv na jejich estetické cítění a zájem o umění.

Matematika, fyzika

Logická olympiáda

V průběhu října se někteří naši žáci zúčastnili matematické internetové soutěže Logická olympiáda. Celkem se v kategorii (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 26368 řešitelů, z toho v našem kraji 3673.

Nejlépe se umístili Mikuláš Glozar, Miroslav Neumann, Amálie Kuželová.

Pythagoriáda

V koncem října jsme uspořádali školní kolo Pythagoriády. Účast v soutěži byla dobrovolná a probíhá v kategoriích 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník a 9. ročník. Soutěžící řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut. Zúčastnilo se 47 žáků 2. stupně.

Nejlepšího výsledku dosáhli:

v kategorii 6. ročníku – Amálie Kuželová

v kategorii 7. ročníku – Mikuláš Hrabal, Mikuláš Glozar , Jiří Kraus

v kategorii 8. ročníku – Vanesa Pitruchová

v kategorii 9. ročníku - Miroslav Neumann, Matěj Růžička, Daniel Kolář

Sudoku

V listopadu jsme uspořádali školní kolo v Sudoku. Celkem se zúčastnilo 25 žáků druhého stupně. Z každé kategorie postoupili dva žáci do městského kola.

V kategorii 6. a 7. ročník postoupili: Anna Kuželová, Jáchym Opluštil

V kategorii 8. a 9. ročník postoupili: Daniel Gurín, Nela Levíčková

Klokan

V březnu jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěžilo se v kategoriích Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řešili 24 testových úloh.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili z celkového počtu 41 soutěžících:

1. Mikuláš Glozar

2. Daniel Hochman

3. Sofie Štěpančíková

V kategorii Kadet se nejlépe umístili z celkového počtu 60 soutěžících:

1. Viktorie Semenjuková
2. Nela Levíčková
3. Erik Novák

Matematická olympiáda krajské kolo

Na konci března proběhlo krajské kolo Matematické olympiády pro 9. ročníky. Žáci Jihomoravského kraje soutěžili na Gymnáziu Vídeňská. Z naší školy se do něj postupně přes školní a okresní kolo probojovali jako úspěšní řešitelé Miroslav Neumann a Erik Novák. Ve velké konkurenci více než 100 soutěžících se Erik Novák zapsal opět mezi úspěšné řešitele. Miroslav Neumann zaznamenal ještě větší úspěch, když se umístil na děleném 1. místě! Oběma velmi gratulujeme k dosaženým výsledkům.

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Zájemci z řad druhého stupně měli možnost se zúčastnit soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – 6. + 7. ročník a 8. + 9. ročník. Všichni podstoupili psanou část soutěže, která prověřila jejich poslechové dovednosti a také čtení s porozuměním. Nejlepších 5 žáků z každé kategorie pak postoupilo do ústního kola, kde pouze detaily rozhodovaly o konečném umístění. Všechny děti předvedly báječné výsledky, ke kterým jsme jim pogratulovali a těm nejlepším předali ceny.

Zde jsou nejlepší žáci z jednotlivých kategorií.

Mladší kategorie – 6. a 7. roč.

1. místo Kryštof Adam
2. místo Ema Odehnalová
3. místo Karolína Šotková

Starší kategorie – 8. a 9. ročník

1. místo Erik Novák
2. místo Tobiáš Tománek
3. místo Kateřina Pozdníková

Přednáška Kanada/Aljaška

Opět po několika letech k nám do školy zavítal Mgr. Karel Kocůrek se svou cestovatelskou přednáškou pro druhý stupeň – tentokrát na Kanadu a Aljašku. Sám tato místa procestoval, seznámil se s místní kulturou, navštívil nejznámější místa a tyto zážitky pak předal našim žákům. Během hodinové přednášky tak žáci mohli vidět místa jako Calgary, Toronto, Vancouver, národní parky a také se seznámili s místní faunou a florou. Věříme, že je přednáška namotivovala k dalšímu studiu anglického jazyka (protože byla vedena v angličtině) a také inspirovala jejich budoucí cestovatelské sny.

Masarka v jižní Anglii

Na konci dubna jsme s žáky 5. až 9. ročníků vyrazili na poznávací zájezd do jižní Anglie. Byli jsme ubytovaní u rodin v jihoanglickém městě Eastbourne, což byl pro děti jeden z největších zážitků, protože si mohly vyzkoušet své znalosti angličtiny v komunikaci s rodilými mluvčími a viděly, jak běžní Angličané žijí.

Program jsme měli skutečně nabitý. Prozkoumali jsme přímořská letoviska Eastbourne a Hastings s návštěvou proslulých pašeráckých jeskyní. Viděli jsme bývalou královskou rezidenci Royal Pavilion v Brightonu a slavné zábavní molo Brighton Pier s krásnými oblázkovými plážemi všude kolem. Nejkouzelnější chvíle jsme prožili na pláži u bílých křídových útesů Seven Sisters a strávili jsme dva dny v Londýně. Navštívili jsme hlavní londýnské turistické atrakce, jako jsou Westminster, London Eye, Greenwich, Tower a Tower Bridge a také Buckinghamský palác, kde jsme se nachomýtli k nácvičku na korunovaci krále Karla.

I přes dlouhou cestu autobusem přijely děti domů nadšené a plné zážitků, což je nejlepší motivace pro další studium anglického jazyka. V příštích školních letech plánujeme pokračovat v prozkoumávání zajímavostí a krás Velké Británie. Věřím, že i následující výlety budou tak báječné, jako ten letošní.

Dějepis

Exkurze Brána do Římské říše

Ke konci května jsme se s žáky 6. ročníků vyjeli autobusem do nedalekých Pasohlávek. Po hodinové cestě jsme dorazili do archeologického parku Brána do Římské říše, místa polního tábora římské vojenské posádky na našem území. Žáci poznali hmotné památky spojené s umístěnou římskou posádkou, vyzkoušeli si ražbu dinárů a podívali jsme se také na samotné místo tohoto jediného římského tábora na našem území. Dozvěděli se také o typických římských stavbách a kulturních zvycích. Ač nám počasí příliš nepřálo a ač samotný prostor příliš rozsáhlý nebyl, samotná exkurze se vydařila.

Exkurze Brněnské středověké podzemí

V rámci hodin na téma společnost vrcholného středověku jsme se začátkem května vydali s žáky 7. ročníků do centra Brna, abychom navštívili podzemí pod Zelným trhem. Ve zdejších zpřístupněných sklepeních měli žáci možnost vidět exponáty z běžného života středověkých lidí, našich předků. Pan průvodce nás provedl druhy středověkých potravin, způsobem jejich uchování, dobového stolování nebo také středověkých fyzických trestů. Celá expozice byla velmi poutavě připravena a v žácích nepochybně zanechala dojem. Následně jsme navštívili expozici ve sklepech pod brněnskou Novou radnicí s tématem brněnských legend a příběhů.

Reportáž se středověkou osobou

V dubnu si žáci sedmého ročníku vyzkoušeli povolání reportéra a vše co s tím souvisí. Jejich úkolem bylo provést rozhovor se středověkou osobou, přičemž celý rozhovor měli natočit a sestříhat. Žáci se rozdělili do skupin, kde každý z účastníků si vybral jednu z rolí (kameraman, reportér, historický host aj.) Jako téma si mohli vybrat buď rozhovor s dospívající šlechticnou, která se má brzy vdát za postaršího muže, nebo rolníka, jenž si stěžuje na těžkosti života na venkově. Podle jejich psaného příběhu pak natočili rozhovor. Ten doma sestříhali, tak aby obsah sdělení zůstal zachován. Nakonec jsme si společně rozhovory pustili na dataprojektoru. Žáci se zábavnou formou seznámili se životem určité části středověké společnosti, ale i náročností práce novináře.

Vražda svatého Václava

V listopadu žáci sedmého ročníku nacvičili a sehráli scénku zabití sv. Václava. Úkol to nebyl vůbec lehký a vyžádal si od zúčastněných velké vypětí sil. Žáci se rozdělili do dvou skupin. Každá z nich dostala odlišný písemný pramen z 10. století pojednávající o Václavově smrti, podle něhož vytvořili scénář. Rozdělili si role a vytvořili nebo si zapůjčili rekvizity. Nejzábavnější část se odehrála v divadelním sále školy. Žáci zde předstoupili před své spolužáky a sehrály jimi vytvořené divadelní scénky. Tuto aktivitu si žáci užili a do budoucna se těší, až sehraji další zajímavou historickou událost z českých dějin.

Dějepisná exkurze – Výstava Tutanchamonova hrobka a poklady

Společně se žáky 6. tříd jsme se začátkem listopadu zajeli podívat na výstavu odhalující tajemství hrobky egyptského faraona Tutanchamona na brněnském Výstavišti. Výstava byla neocenitelným doplněním hodin o starověkém Egyptě. Světoznámý věhlas této výstavy byl zcela oprávněný. Výstava byla pojata originálně, očima prvního objevitele hrobky Howarda Cartera. Žáci tak poznali jeho příběh a okolnosti objevu a byli přímo přeneseni do okamžiku, kdy tento britský vědec poprvé vstupoval do hrobky egyptského faraona. Následovala úžasná část výstavy s velmi realistickými replikami celé hrobky, její výzdoby, sarkofágů, památečných předmětů a mnoha a mnoha dalších artefaktů nalezených v samotné hrobce. Žáci tak měli možnost poznat přístup starověkých Egyptanů k posmrtnému životu i množství artefaktů z této doby.

Německý jazyk

Konverzační soutěž

Městské kolo konverzační soutěže v německém jazyce se konalo 10. března na ZŠ Antonínská. V kategorii A2 se zúčastnila Lenka Lattenbergová.

Drážďany

Po delším čase jsme se letos vydali do nádherného historického města Drážďan. Jednalo se o dvoudenní výlet s noclehem v hotelu Panorama v Teplicích. První den jsme navštívili malé malebné město Litoměřice a prohlédli si zvenku pevnost Terezín. Druhý den jsme měli možnost podívat se na zámek Moritzburg, kde se točila známá pohádka O Popelce, který stojí nedaleko města. Dále jsme prošli centrem a za výkladu sympatického pana průvodce zhlédli nejkrásnější pamětihodnosti a zajímavosti. Vánoční trhy byly sladkou tečkou na konec.

Zájezd vánoční Vídeň

Letos se opět již tradičně uskutečnil zájezd do vánoční Vídně, kterého se zúčastnili žáci druhého stupně. Děti si mohly prohlédnout za výkladu paní průvodkyně známý zajímavý Hundertwasserhaus, projít si centrum města a zhlédnout nejznámější památky jako Hofburg, Stephansdom, galerii Albertina či impozantní Burgtheater. Nejvíce se děti těšily na vánoční trhy u vídeňské radnice, kde jsme všichni načerpali sváteční a poklidnou atmosféru.

Návštěva ZOO Schönbrunn

V polovině května navštívili žáci druhého stupně již tradičně zoologickou zahradu ve vídeňském Schönbrunnu. Ta je výjimečná nejen tím, že je nejstarší na světě, ale i zajímavými zvířaty, která u nás nejsou k vidění. Jedná se např. O pandy nebo medvídky koala. Za zmínku

stojí také podmořský svět či deštný prales. Letos jsme měli možnost vidět i malé mládě orangutana.

Německé divadelní představení

Koncem dubna navštívili žáci sedmého a osmého ročníku představení v německém jazyce s názvem Asterix eroberá Rom. Představení proběhlo v kině Scala a děti tak měly možnost poslechnout si němčinu na živo od stejně starých žáků.

Španělský jazyk

Cocina española

Žáci osmých tříd, kteří jako druhý cizí jazyk studují španělštinu, si v dubnu zkusili připravit několik tradičních španělských pokrmů – tortillu de patatas, churros a sangríu. Tortilla de patatas, smažená bramborová omeleta (která nemá s tortillou plněnou masem a zeleninou vůbec nic společného) moc úspěchů nesklidila, zato po sladkých churros máčených v čokoládě se jenom zaprášilo. Nealkoholická sangría, vyrobená z džusů a perlivé vody, pak byla téměř k nerozeznání od své původní varianty.

Zeměpis

Přednáška Nepál

V prosinci naši školu navštívil úspěšný český horolezec a cestovatel Jan „Tráva“ Trávníček s poutavou přednáškou o Nepálu. Šestáci a sedmáci viděli video z výstupu na Annapurnu a dozvěděli se, jaká úskalí je při takových výpravách nutno překonávat. Na závěr přednášky měly děti možnost prohlédnout si a vyzkoušet horolezecké vybavení.

Zeměpisná olympiáda

V lednu se konalo školní kolo Zeměpisné olympiády. Pro soutěžící bylo připraveno deset otázek včetně práce s mapou, poznávání světových památek a doplňování textu. V kategorii B (7. ročník) byli oceněni Jan Kúdela a Jáchym Opluštil. V kategorii C (8. a 9. ročník) zvítězil Kryštof Pánek, jako druhý se umístil Matěj Růžička a třetí byl Daniel Kolář.

Poznáváme USA s rodilou mluvčí

V červnu žáci 7. ročníku zažili netradičně pojatou výuku regionální geografie. Vyučovací hodinu převzala rodilá mluvčí z USA, naše paní učitelka angličtiny Alexandra Saulenas. Celá vyučovací hodina o USA probíhala v angličtině a žáci zábavnou formou porovnali rozdíly mezi naší a její zemí. Dozvěděli se také mnoho informací o školství v USA a vlivu českých přistěhovalců na americkou kulturu. Žáky hodina velmi bavila a odnesli si z ní hodně nových informací.

Tvorba mapy ostrova

Během prosince si žáci 6. ročníku vyzkoušeli zábavnou formou, jak se tvoří mapa. Aktivita se skládala ze dvou částí. Nejprve ve skupinách vyrobili vlastní ostrov z kartonu. Kartony na sebe horizontálně lepili a vytvářeli tak různorodý povrch ostrova. Svůj výtvar si nezapomněli

vybarvit. Ve druhé fázi zhotovili na základě tvaru a barevnosti ostrova mapu. Žáci si aktivitou osvojili kompoziční prvky mapy, jako bylo mapového pole, legenda a marginálie. Tvorba ostrova i mapy je bavila a aktivitu hodnotili kladně.

Místní region ve výuce zeměpisu

Počátkem června jsme se v hodinách zeměpisu se žáky 9. ročníků zaměřili na téma místní region – konkrétně na regiony Brno a Brno-Líšeň. Žáci měli nejdříve za úkol zjistit, kde se místní region nachází, co o daném regionu vědí a co na něm mají rádi. Následně jsme se vydali na zajímavá místa těchto regionů – ke Kapli Panny Marie Pomocnice na kopci Kostelíček a do zahrad vily Tugendhat. I po cestě na žáky čekaly úkoly – např. vyfotit fotku dle vylosovaného tématu nebo zjistit od občanů Brna, jak jsou spokojeni se životem v regionu.

Věřím, že se tímto žáci dozvěděli zase něco nového o regionu, ve kterém žijí.

Planeta Země 3000

Na začátku června navštívili žáci sedmého ročníku projekt Planeta Země 3000. Tématem letošního programu byl Magický Senegal. Promítání se odehrálo v kině Scala a bylo doprovázeno živými vstupy dvou moderátorů. Děti se za pomoci videí a fotografií dozvěděly mnoho zajímavostí o životě v této africké zemi, který je velmi odlišný od toho našeho. Pro naši školu jsme získali kvalitně zpracované materiály k využití ve výuce zeměpisu a už se těšíme na další ročník.

Regiony Asie

Žáci 7. A si do hodin zeměpisu připravili referáty na téma regiony Asie. Děti si vytvořily skupinky, ve kterých zpracovaly vybraný region v podobě prezentace v powerpointu a následně jej přednesly svým spolužákům. Hodnocena byla kvalita prezentace i mluvený projev. Děti vytvořily velmi pěkné práce, ze kterých jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o největším světadílu naší planety.

Přírodopis, výchova ke zdraví

Přírodovědný klokan

V polovině října se konalo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Kategorie Kadet se celkem zúčastnilo 73 žáků 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Zvítězil Samuel Hodonský, na 2. místě skončil Lukáš Rychlý a 3. místo obsadil David Novák.

Biologická olympiáda

V prosinci se konalo školní kolo Biologické olympiády. Děti vyplňovaly obtížný test na téma „Bezlesí“ a poznávaly rostliny a živočichy. Téměř všichni soutěžící si velmi dobře vedli právě v „poznávačce“. V kategorii C (8. + 9. roč.) zvítězila Ema Řiháková, na děleném druhém místě skončila Aneta Fleková a Kryštof Pánek a třetí místo obsadila Lenka Lattenbergová.

V málo obsazené kategorii D (6. + 7. roč.) si pochvalu zaslouží Jáchym Opluštil a Natálie Pitruchová.

Beseda s fyzioterapeutkou a vozíčkářem

Do naší školy v odpoledních hodinách dorazili dva odborníci na problémy s paraplegií a kvadruplegií. Oba pracují v oboru již několik let, mají proto bohaté zkušenosti a mohli tak žákům z devátých ročníků předat spoustu zajímavých informací.

Na začátku přednášky fyzioterapeutka Mgr. Veronika Málková představila svého kolegu na vozíku Jana Vočku a také neziskovou organizaci ParaCENTRUM Fénix, pod kterou oba pracují.

Samotná přednáška trvala hodinu a půl. Během ní jsme se dozvěděli, jak lidé se znevýhodněním musí čelit pro nás zcela běžným věcem. Patří mezi ně například nástup a výstup z dopravního prostředku, řízení vozidla, oblékání, vyprazdňování. Mimo zmíněné věci sem patří i každodenní rehabilitace.

Žáci mohli v průběhu přednášky i po jejím skončení klást odborníkům jakékoliv dotazy. Atmosféra tak byla uvolněná a myslím si, že jsme se všichni opět dozvěděli něco víc z dané problematiky.

Tímto bych chtěla především poděkovat za spolupráci přednášejícím, ale i samotným žáků za kázeň a projevení zájmu.

Zdravověda na Masarce v praxi

V prvních květnových dnech se na ZŠ Masarova uskutečnil den zdravotní výchovy. Tato akce byla určena pro žáky 6. ročníků a nabídla nejen užitečné informace nevedení formou, ale také zábavu a adrenalin, neboť figurantky byly dokonale namaskované a jednotlivé situace simulovaly opravdu věrohodně.

Den věnovaný zdravotní výchově byl připraven ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Evangelické akademie, konkrétně žáky druhého ročníku pod vedením Mgr. Lukáše Svitavského a Mgr. Jany Cahové. Studenti připravili šest stanovišť, kde si naši žáci mohli procvičit základní postupy při zdravotních komplikacích. Každé stanoviště bylo zaměřeno na jinou situaci, se kterou by se žáci mohli setkat v každodenním životě. Jakmile se jim podařilo situaci zdárně vyřešit, dostali razítko do „hrací karty“ a pospíchali na další stanoviště. Na jednom ze stanovišť žáci trénovali transport raněného, na dalším se učili, jak správně poskytnout první pomoc osobě v bezvědomí. Další situací, kterou žáci procvičovali, bylo zastavení tepenného krvácení. Velké ohlasy sklidilo stanoviště s resuscitací. Byla zde figurína napojená na tablet, který přesně měřil průběh resuscitace a zároveň vyhodnocoval, komu z žáků by se s největší pravděpodobností povedlo zachránit život! Žáci se také seznámili s prací záchranářských psů. Děti se dozvěděly, jak tyto psi pracují a jak jsou schopni najít osobu v ruinách zřícené budovy. Třešničkou na dortu bylo nalezení ukrytého žáka jen za pomoci kousku oblečení dané osoby.

Projektový den byl pro žáky ZŠ Masarova velkým zážitkem a získali mnoho užitečných informací, které se jim mohou v životě hodit. Velké poděkování patří Střední zdravotnické škole Evangelické akademie a jejím učitelům a žákům, kteří se o organizaci celého dne skvěle postarali. Rádi akci zopakujeme i příští rok.

Herbář

V sedmém ročníku děti vytvářely přírodovědný projekt herbář. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici pracovali na tvorbě klasického lisovaného nebo elektronického herbáře podle pokynů vyučujících přírodopisu. K určování rostlin děti mohly využít botanické atlasy a klíče, nebo

aplikaci v mobilním telefonu. V tomto školním roce děti častěji využily možnost zpracovat projekt v elektronické podobě.

Kamenačky – helceletka

V rámci učiva o plazech v listopadu proběhla návštěva 7. ročníku do přírodovědné stanice Kamenačky. Během dvouhodinového výukového programu se děti dozvěděly spoustu zajímavostí z vývoje, života, rozmnožování plazů – od želv až po hady, a obojživelníků. Viděly zástupce ještěřů, mládě kajmana, krokodýly, želvy. Mohly si nakrmit agamu, viděly želvu v pohybu a vajíčka jednotlivých plazů. Prohlédly si zástupce obojživelníků.

Lama centrum

Pro rozšíření učiva se žáci 7. C vydali do Lama centra, aby se během výukového programu dozvěděli něco o ptácích. Nejen o jejich životě, hnízdění, ale i o nejnámějších zástupcích ptáků, se kterými se běžně setkáváme. Poznávali jsme ptáky podle vzhledu i hlasových projevů, vyčistili jsme budky. Nakonec jsme si prošli centrum a mohli jsme si pohladit a nakrmit lamy, ovce, kozy a králíky.

Přírodovědný seminář

Výuka semináře probíhala 2 hodiny týdně v učebnách přírodopisu, chemie a příležitostně i multimediální místnosti. Náplň byla tvořena tak, aby vhodně doplňovala a rozšiřovala učivo přírodovědných předmětů. Děti pracovaly s mikroskopem, vytvořily fenologický kalendář tohoto školního roku a věnovaly se také práci na vyvýšeném záhonku na školním dvoře. V počítačové místnosti jsme zpracovali několik projektů. Děti si tak procvičily vyhledávání informací a obrázků a jejich zpracování do prezentace v PowerPointu a v neposlední řadě také vystoupení se svou prací před spolužáky.

Mendelianum

Úvod do studia lidského těla jsme v 8. C začali netradičně, a to návštěvou Mendeliana. Loni uplynulo 200 let od narození významného českého vědce Gregora Mendela, který svými objevy přispěl k mnoha přelomovým poznatkům. Nebylo tedy pochyb, že se sem s dětmi vydáme.

Mendelianum je interaktivní muzeum, které přibližuje svým návštěvníkům zábavnou a badatelskou formou základy genetiky. Děti si tak na vlastní kůži vyzkoušely izolovat bílkovinu z banánu, zkusily si křížit hrách stejným způsobem, jako to kdysi dělal Mendel a dozvěděly se mnoho informací o jeho životě. Věřím, že se dětem návštěva muzea líbila a odnesly si zajímavé poznatky.

Přírodopisný seminář

Žáci šestého ročníku v rámci přírodovědného semináře prohlubovali zábavnou formou své vědomosti v oblasti přírodních věd, ale nejen to, také se učili lásce k přírodě. V průběhu školního roku byly některé z hodin vedeny badatelsky. Zjišťovali, kolik soli je v jednotlivých mořích, pěstovali plísň, pozorovali prvoky, nebo dokazovali přítomnost uhličitanu vápenatého ve schránkách měkkýšů. Žáci se nezalekli ani menšího experimentu, když porovnávali množství živého hmyzu na posečené a zarostené trávě. Neopomenuta nebyla ani

ochrana životního prostředí. Společně si děti zahrály na ekology a vytvářely informační plakáty varující turisty před zneužíváním želv ke komerčním účelům.

Soutěž v ZOO Brno

Na začátku října se v brněnské Zoo konala soutěž k 200. výročí narození Johana Gregora Mendla. Soutěže se zúčastnili žáci 9. ročníku – Jiří Bejlovec, Erik Novák, Jakub Michálek a 7. ročníku – Mikuláš Hrabal, David Pašek a Lukáš Dvořák. Po areálu nás provázeli studenti střední školy chemické a uváděli i jednotlivé úkoly na stanovištích. Úkoly byly z fyziky, přírodopisu, chemie a genetiky. Na závěr proběhla chemická výbušná show.

Chemie

Mladý chemik

Žáci 9. ročníků se v listopadu účastnili školního kola soutěže Mladý chemik, kterou pořádá Střední škola chemická Vranovská v Brně. Do krajského kola postoupili Michaela Hanzelková, Erik Novák a Matěj Růžička. Krajské kolo se konalo v prosinci v učebnách pořádající střední školy a bylo spojeno s prohlídkou laboratoří a ukázkou efektivních pokusů.

Za chemií do VIDY

Třída 8. A se vydala otestovat svoje znalosti do vědeckého parku VIDA. Vyzkoušeli si interaktivní výstavu, kde zjišťovali, jak funguje svět kolem nás. Tam je nejvíce zaujala „budka“, kde testovali sílu svého hlasu. Poté nás čekal už výukový program Barevná chemie. Žáci oblékli bílé pláště, nasadili rukavice a nechyběli ani ochranné brýle. Pod vedením zkušeného instruktora se dozvěděli, co se může změnit, když proběhne chemická reakce. A nakonec si několik pokusů vyzkoušeli.

Informatika

Fablab na ZŠ Masarova

Na konci dubna navštívil ZŠ Masarova kamion s pojízdnou laboratoří FabLab. Děti si v laboratoři měly možnost vyzkoušet práci na počítačem řízených strojích, například 3d tiskárně, laserové řezačce a plotru. Děti si ve skupinách po patnácti vybrali, se kterým strojem chtějí pracovat. Na počítačích si vytvořily předlohu pro svůj výrobek, který potom na vybraném zařízení nechaly vyrobit. Děti byly z programu nadšeny, jeho hlavní přínos byl v demonstraci využití digitálních kompetencí v praxi.

Bobřík informatiky

V listopadu se naši žáci zúčastnili školního kola soutěže Bobřík informatiky. Žáci soutěžili v kategorii Mini a Benjamin (4. až 6. Třídy) soutěže se zúčastnilo 13 dětí.

Kategorie Mini

1. místo - Emilia Anna Matuszak
2. místo - Antonio Correa Dantas
3. místo - Viktorie Ullmannová

Kategorie Benjamin

1. místo - Sofie Štěpančíková

2. místo - Jiří Kraus

Fotografická soutěž

V červnu se na naší škole konala fotografická soutěž. Tématem soutěže bylo léto.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích pro první a druhý stupeň. Každý účastník mohl do soutěže přihlásit tři fotografie. Z těchto fotografií nakonec vybrala porota nejlepší fotografie pro každou kategorii.

Výherci pro 1. stupeň:

1. Vladyslav Babych
2. David Kloupar
3. Max Výdouch

Výherci pro 2. stupeň:

1. Dominik Aleš Klímek
2. Veronika Neumannová

Celá soutěž se velice vydařila a bylo opravdu složité ze všech fotografií vybrat ty nejlepší.

Výtvarná výchova

S žáky 6. ročníku jsme vytvořili objekty hudebních nástrojů, které jsme použili jako výzdobu do hudebny a divadelního sálu. Osmý ročník navštívil interaktivní výstavu Malý princ. Ve spolupráci s prvním stupněm byla uspořádána školní soutěž ke Dni Země na téma Ptáci. Nejlepší práce byly oceněny a vystaveny v prostorách školy a školní jídelně. Na chodbách druhého stupně pokračujeme v konceptuální práci na obraze absolventů. V 6. ročníku jsme ve výtvarné výchově pracovali v rámci mezipředmětové vazby na Lapboocích. Lapbook je edukativní kreativní materiál, který tvoří sami žáci. V 8. ročníku jsme vytvářeli dlouhodobý projekt Stop-motion animací. Žáci si vyzkoušeli základní prvky animace a zrealizovali vlastní krátké filmy. Vybrané výtvarné práce žáků jsou průběžně přidávány do školní televize.

Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu

V listopadu se žáci 7. a 9. ročníků zúčastnili výtvarné soutěže Máme rádi přírodu. Letošním tématem byla Naše krajina, kdy žáci soutěžili v následujících kategoriích: fotografie, volná výtvarná technika a ekofór. Úkolem bylo zachytit krajinu a její proměny, její úchvatné scenérie, které vytváří během čtyř ročních období. Při hledání inspirace jim mohly posloužit otázky, u kterých se mohli nad celou problematikou zamyslet, např. krajina v naší lokalitě, oblíbené místo, krajina v budoucnosti, jak krajinu vnímají živí tvorové (např. z pohledu žížaly ukryté před svitem světla), zda je pro nás něčím užitečná nebo či je jedinečná? Do soutěže bylo celkem zasláno 20 prací.

Zvláštní cenu poroty získala Gabriela Koláčná se svými fotografiemi.

Hudební výchova

Ve všech třídách II. stupně se pracovalo podle zpracovaných tematických plánů šestého až osmého ročníku a učivo bylo probráno podle časového harmonogramu.

V prvním pololetí se uskutečnilo před obdobím vánoc v několika třídách pěvecké vystoupení pro partnerské třídy z prvního stupně z vánočních písní a koled, ve druhém pololetí se uskutečnila tradiční pěvecká soutěž pro žáky II. stupně.

Hodiny hudební výchovy se soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru od skladeb lidových, trampských, folkových, písně z muzikálů až po

současné písni. Další oblastí vzdělávání bylo prohlubování znalostí podle tematických plánů z hudební teorie, historie artificiální i nonartificiální hudby. Vše bylo doplněno množstvím poslechových skladeb.

Žáci osmých tříd své zkušenosti a znalosti z hudební výchovy z minulých ročníků i ostatních humanitních předmětů využili při seznamování s vývojem světové i české hudby jednotlivých období opět doplněné poslechem. Pěvecký projev v těchto třídách se více soustředil na současnou českou a zahraniční populární hudbu.

Mimo hodiny hudební výchovy bylo několik žáků devátých tříd připravováno na talentové přijímací zkoušky na střední školy z hudební výchovy a zpěvu.

Tělesná výchova

Branný den

Na začátku října se žáci sedmých tříd Základní školy Masarova zúčastnili akce organizované Armádou České republiky. Vojáci si pro děti připravili aktivity, které měly prověřit jejich fyzické a mentální schopnosti.

Na začátku se žáci rozdělili do čtyř skupin, po kterých následně absolvovali jednotlivá stanoviště. Nejprve si vyslechli lekci první pomoci s pracovníky Českého červeného kříže. Děti si mohly například vyzkoušet masáž srdce na figuríně. Druhé stanoviště prověřilo jejich fyzickou zdatnost na překážkové dráze, kterou probíhaly s maketou zbraně na čas. Na dalším stanovišti byla maketa nahrazena opravdovou vzduchovkou a začalo se střílet na terče. Poslední stanoviště kladlo důraz na teoretické znalosti v oblasti kartografie a samotné armády České republiky. Žáci si vyzkoušeli práci s kompasem a buzolou a následně jim byl velitelem jednotky popsán současný stav ozbrojených sil v České Republice.

Děti z branného dne odcházely obohacené o nově nabyté znalosti a zkušenosti a zároveň se spoustou suvenýrů od armády České Republiky.

Atletický čtyřboj mladšího a staršího žactva

V posledním zářijovém týdnu, tak jako každý rok se konaly atletické závody na ZŠ Laštůvkova v Bystrci.

Jak už napovídá samotný název „čtyřboj“. Jednalo se o čtyři atletické disciplíny, mezi které patřily, hod míčkem/ vrh koulí, skok do dálky/ výšky, 60 metrů sprint a dlouhá trať 600/800/1000 metrů. Atletických závodů se zúčastnili žáci i žákyně šestých a sedmých tříd v jeden den, druhý následující den se zapojili žáci osmých a devátých tříd.

Mezi nominované žáky ze ZŠ Masarova patřili – Syrová Barbora, Pitruchová Natálie, Neumannová Veronika, Darina Růžičková, Forstová Nikol, Kavlíková Kristýna, Podešvová Sofie, Zejdová Kateřina, Pavlíková Kristýna. Z chlapců to byli – Korner Jakub, Růžička Matěj, Marian Kuvik, Andes Filip.

Okresní kolo florbal

Na začátku listopadu se konala soutěž základních skupin ve florbalu pro žáky druhého stupně (kategorie III- 6. + 7. třída, kategorie IV 8. + 9. třída). Díky velkému počtu přihlášených škol byl postupový klíč velice přísný. Do dalších bojů postupovali pouze vítězové skupin. Mladším reprezentantům naší školy se tento cíl podařilo splnit. Kluci sehráli 3 utkání, ve kterých jasně přestříleli soupeře a postoupili do dalšího kola. V semifinále se mladších florbalistů již tolik nedařilo a narazili na velmi silné soupeře. V této fázi turnaje kluci poznali,

jaký je rozdíl mezi týmy, které aspirují na nejvyšší příčky. Byla to cenná zkušenost pro všechny. Děkuji klukům za snahu a předvedené výkony.

Stejně jako mladší, tak i starší kluci sehráli své zápasy v nabitě základní skupině. V kategorii IV se již v základní skupině ukázala síla některých týmů. Kluci bojovali ze všech sil, ale na postup to nestačilo. Doufám, že tato zkušenost bude pro chlapce motivací do další práce.

Děkuji všem klukům za reprezentaci školy. Věřím, že příští rok se vrátíme a budeme silnější a konkurenceschopnější.

Futsalový turnaj SBOŠ 2022

Na konci září se konal futsalový turnaj pro žáky 8. a 9. tříd ze sítě otevřených škol. Naši žáci byli naložováni do skupiny se ZŠ Husova, ZŠ Bosonožská a ZŠ Tyršova. Skupina se hrála každý s každým a dále postupovaly první dva týmy z každé skupiny. Na úvod turnaje jsme se utkali se ZŠ Bosonožská. Kluci se v prvním utkání rozkoukali a hledali ideální sestavu a rozestavení pro další zápasy. Po obdržené úvodní brance dokázali pouze vyrovnat na konečných 1:1. Ve druhém zápase naši vybraní osmáci a deváťáci prohráli zápas s pozdějším vítězem skupiny ZŠ Tyršova 0:3. Pokud chtěli chlapci ze ZŠ Masarova pomýšlet na postup ze skupiny, museli porazit žáky ze ZŠ Husova. To se jim nakonec povedlo a zvítězili jasně 3:0. Ve čtvrtfinále turnaje se naši žáci utkali se ZŠ Pavlovská. Po stanovení správné taktiky drželi kluci po většinu utkání vedení o dvě branky. Jenže individuální zaváhání a nedodržení taktických pokynů v závěru zápasu nás stálo jasné vítězství a došlo k vyrovnání na konečných 2:2 po základní hrací době. Následovali pokutové kopy, které náš tým nezvládl a vypadl z turnaje. I přes brzké vypadnutí bych chtěl našim klukům poděkovat za reprezentaci školy a pochválit za předvedené výkony. Věřím, že na dalších turnajích se poučíme z chyb a výsledek se dostaví.

Bronz s pachutí

Začátek listopadu se nesl na Masarce ve sportovním duchu. Po soutěžích v pin pongu, kde se mladší chlapci dostali až do krajského finále v Hodoníně, následovaly turnaje ve florbale a házené. Zejména v házené si naši starší chlapci dělali zásluhy na medaile, neboť dva z nich navštěvují nedaleký házenkářský oddíl v Juliánově. Očekávání nebylo malé. Aby nedošlo k podcenění situace, jedno dopoledne jsme měli vyhrazeno pro trénink právě v Juliánově. O pár dní později následoval samostatný turnaj.

Zde jsme se ve skupině postupně utkali se ZŠ Horní a ZŠ Hrozna. Začátek prvního utkání byl poněkud rozpačitý, chlapci nemohli najít svůj rytmus a záhy prohrávali. V průběhu utkání se začala objevovat herní pohoda a naši chlapci zvítězili těsným rozdílem 5:4. Druhé utkání nás čekalo hned vzápětí, a to proti ostříleným chlapcům ze ZŠ Horní. Vývoj zápasu byl diametrálně odlišný od předchozího střetu. Během pár chvil si chlapci vytvořili pohodlný náskok 4:0, který svítil na tabuli i dvě minuty před koncem utkání. Co následovalo posléze, je jen pro otrlého čtenáře a milovníka katastrofických filmů. Z nepochopitelných důvodů se naše obranná hra totálně sesypala a soupeř uhrál plichtu. Díky tomuto „neštěstí“ jsme nehráli o zlato, ale „jen“ o bronz s hokejovou školou z Úvozu. V tomto utkání se přece jen projevil házenkářský um našich borců a zvítězili jsme 6:4.

Vytoužené medaile byly naše! Všem účastníkům chci za předvedené výkony a snahu poděkovat. Příští rok znovu a tentokrát se zlatem!

Vítězství v okresním kole ve stolním tenisu

Ve druhé polovině října proběhlo na ZŠ Svážná okresní kolo stolního tenisu pro žáky druhého stupně. Turnaj byl vypsan pro všechny 4 kategorie, jak pro mladší žáky a žáčky z 6. a 7. ročníků, tak pro starší chlapce a dívky z 8. a 9. ročníků.

Chlapci z mladší kategorie ve složení L. Dvořák, D. Hochman, J. Knotek a M. Skoupý soutěžili v jedné ze dvou základních skupin. Z obou základních skupin postupovaly dále dvě nejlepší družstva. Mladší kluci postupně porazili chlapce ze ZŠ Kamínky, Gymnázia na Třídě kapitána Jaroše a ze ZŠ Kotlářská. Po ukončení základních skupin byla sehrána utkání postupové skupiny, kde mladší žáky naší školy čekala družstva ze ZŠ Novolíšeňská a Tuháčkova. Obě utkání naši kluci zvládli a vybojovali si postup do krajského finále.

Krajské kolo se konalo na začátku listopadu v Hodoníně. Turnaje se zúčastnilo pět základních škol z Jihomoravského kraje. Naši žáci s nimi sehráli vyrovnané zápasy, ale nakonec skončili těsně pod stupni vítězů na čtvrtém místě. Vítězem se stali domácí hráči z Hodonína. S nimi naši žáci odehráli nejvyrovnanější možnou partii a do poslední chvíle sahalo po vítězství. Klukům děkuji za vzornou reprezentaci a přeji jim, ať se daří stejně dobře i ve starší kategorii, kam přestoupí již příští školní rok.

V týmu starších žáků reprezentovali P. Begunov, M. Ognar, V. Matyáš a T. Koláček. Starší žáci byli naložováni do dvou skupin. Dále do vyřazovacích bojů postupovaly první dvě školy z každé skupiny. Kluci střídali lepší výkony s horšími, takže po konci základních skupin jsme skončili bohužel na nepostupových příčkách. I starším klukům děkuji za předvedené výkony a reprezentaci školy.

V kategorii dívek si soutěž vyzkoušela děvčata A. Svobodova a N. Chromčáková. Holky bojovaly ze všech sil, ale na medailové umístění to nestačilo. Pro obě dívky to byla dobrá a cenná zkušenost do budoucna.

Šplh na tyči mladšího a staršího žactva

V předposledním listopadovém týdnu, tak jako každý rok, se konaly závody na SŠ Polytechnické v Brně.

Jednalo se o šplh na tyči s elektrickým měřením. Závodníci mohli startovat buď jako jednotlivci nebo v týmech, podle věkové kategorie. Závodů se zúčastnili žáci i žákyně sedmých, osmých a devátých ročníků v jeden den, druhý následující den se konalo krajské finále. Do finále z prvního místa postupoval jeden žák, který se ve finálovém boji umístil na krásném druhém místě za Jihomoravský kraj. Mezi nominované žákyně ze ZŠ Masarova patřily – Natálie Findeisová, Petra Kaislerová. Z chlapců to byli – Kryštof Smutný, Jeremiáš Toman, Karel Taufar, Jakob Kjellshog.

Lyžařské výcvikové kurzy ZŠ Masarova

Počasí letošní zimy se opravdu nevyvedlo. Obavy, zda se nám podaří uspořádat lyžařský výcvikový kurz, byly na místě. Přesto jsme se rozhodli naplánovat a uskutečnit celkem dva kurzy. Jeden pro první a druhý pro druhý stupeň. První kurz se konal začátkem února a zúčastnilo se ho přes 50 dětí. Druhý kurz následoval o dva týdny později. Oba kurzy se konaly na Pradědu v Jeseníkách, kde je vysoká pravděpodobnost dobrých sněhových podmínek. Velké štěstí měli účastníci prvního kurzu, kterým se vyvedlo krásné slunečné počasí. Druhý kurz už tolik štěstí neměl, počasí na lyžování bylo mírně řečeno nepříznivé. Přesto se děti i instruktoři snažili vytěžit z kurzu maximum. Součástí obou kurzů byla také přednáška člena Horské služby, která se dětem líbila a měly tak možnost dozvědět se důležité informace o bezpečnosti na horách.

Všichni účastníci kurzů se vrátili domů s širokým úsměvem na tvářích a hlavou plnou zážitků. Věříme, že získané zkušenosti a dovednosti dětem pomohou v jejich budoucích lyžařských aktivitách.

Florbalový turnaj SBOŠ 2023

V druhé půlce dubna se žáci druhého stupně zúčastnili florbalového turnaje pod záštitou otevřených škol. Turnaj se hrál v Brně – Bohunicích. Naši chlapci se utkali ve skupině postupně se školy ZŠ Horácké náměstí, Přemyslovo Náměstí a ZŠ Zemědělská. První dvě školy byly nad naše síly. Nutno podotknout, že se jednalo o celkové vítěze a více mistry celého turnaje. Mnohem vyrovnanější zápas jsme odehráli se Zemědělskou. Na konci svítilo skóre 3:1 pro Masarovu! Bohužel tento výsledek na postup ze skupiny nestačil. I přes brzké vypadnutí bych chtěl našim klukům poděkovat za reprezentaci školy a pochválit za předvedené výkony. Věřím, že na dalších turnajích se poučíme z chyb a výsledek se dostaví.

Fotbalový turnaj ASŠK

Konec dubna byl pro žáky druhého stupně opravdu výživný. Kromě florbalového turnaje jsme se zúčastnili i prestižního klání ve fotbale. Loni se nám zde opravdu dařilo, došli jsme až do semifinále, kde již soupeři byli nad naše síly. Ambice jsme měli i letos. Bohužel se nám sešlo několik zranění a nemocí, takže kostru týmu tvořili mladší žáci. Ti i přes značný entuziasmus a zápal nedokázali vzdorovat starším chlapcům z jiných škol. Výsledkem byl překvapivý konec již v základní skupině.

I přes brzký konec bych chtěl všem zúčastněným poděkovat za předvedenou hru a chuť poprat se s každým zápasem. Příští rok budeme těžit ze získaných zkušeností a snad uspějeme!

Pohár rozhlasu

V prvním květnovém týdnu se konal tradiční závod v atletických disciplínách zvaný Pohár rozhlasu. Počasí bylo objednané takzvaně na jedničku s hvězdičkou a my si tak závody mohli naplno užít.

Závody se odehrály na stadionu VUT pod Palackým vrchem. Šlo o klasické disciplíny v atletice, mezi které patří běžecké disciplíny (sprinty, střední tratě, dálkové běhy, 4x 60m), skokanské disciplíny (skok daleký, skok vysoký), vrhy (vrh koulí 3kg, 4kg) a hody (hod kriketovým míčkem). Naše škola měla tentokrát hojné zastoupení ve všech kategoriích, což se promítlo na umístění a někteří žáci díky tomu stáli na stupních vítězů. Konkrétně v disciplínách na 600 m Veronika Neumannová, ve skoku dalekém i vysokém Jan Brožek.

Mezi žáky reprezentující ZŠ Masarova patřili: Natálie Pitruchová, Kateřina Křivánková, Veronika Neumannová, Tereza Blažková, Nikol Forstová, Barbora Gajdošová, Lucie Červinková, Kristýna Kavlíková, Tereza Pindryčová, Kateřina Zejdová, Kateřina Pozdníková, Gabriela Koláčná, Zdeňka Šátková, Kristýna Pavlíková, Ema Říháková, Natálie Findeisová. Z chlapců to byli: Olexandr Balakin, Daniel Kolář, Marian Kuvik, Olexandr Andriyenko, Filip Andres, Jakob Kjellshög, Daniel Hochman, Vít Řihák, Nikolas Hložek, Lukáš Dvořák. Všem žákům patří velké díky za super výkony.

Sportovní den na Masarce

Tradiční sportovní den i letos přinesl mnoho skvělých výkonů a vytvořil atmosféru naplněnou soutěživostí a vzájemnou podporou. Stal se tak skvělým zakončením školního roku, kdy se žáci zapojili do různých disciplín a ukázali své sportovní dovednosti.

Jedním z nejvýraznějších momentů dne byl skok ve výšce, ve kterém se nezapomenutelně zapsal do historie školy talentovaný Filip Andres. Jeho skok přes 160 cm zvedl nejednoho

diváka ze sedadla. Další skvělý výsledek předvedl Alexandr Balakin, který byl v 6. třídě, porazil ve skoku dalekém svým výkonem přes 5, 10 m všechny ostatní účastníky. Přestože se ve sportovním dnu zaměřuje zejména na sportovní výkony, nezapomínáme ani na důležité prvky, kterými jsou fair - play a pocit sounáležitosti. Všichni žáci se vzájemně povzbuzovali a burcovali se k co nejlepším výkonům. Nešlo jen o soutěžení a dosahování co nejlepších výsledků, ale také o sdílení radosti ze sportu a společného stráveného času. Předvedené výkony a atmosféra, která celou akci provázela, jsou důkazem toho, jak důležité je podporovat sportovní aktivity ve škole a jaký význam u dětí mají.

Rozloučení s devátým ročníkem

Učitelé a žáci se poslední červnový týden sešli již k tradičnímu měření sil ve volejbalu a fotbalu. Hned první volejbalové utkání přineslo neuvěřitelné vzrušení a rivalitu na obou stranách. I přes věkový rozdíl mezi oběma týmy, žáci ukázali neskutečnou snahu a vynikající herní dovednosti. Jejich úroveň hry byla nad očekávání všech přítomných diváků. Povedlo se jim tak vnést nervozitu na prsty svých kantorů a uzmuli tak první set!! V druhém setu se do toho ovšem učitelé opřeli a devátáky smázli rozdílem třídy. Následoval třetí a rozhodující set. Zde oba týmy předváděly srdnaté výkony plné krásných směrů a skákaných podání. Nakonec se přece jen ukázaly zkušenosti učitelů a vyhráli 25:23.

Druhé měření sil následovalo ve fotbalu. Zde se karty zcela obrátily a favority byli žáci. Učitelům nezbylo nic jiného, než se uchýlit k taktice „prešovský beton“. Díky tomu se jim povedlo dotáhnout utkání k nevyzpytatelným penaltám. Zde fotbalový bůh opět ukázal svoji spravedlnost a deváté ročníky zaslouženě vyhráli.

Všem žákům děkujeme za účast a podporu. Přeji mnoho úspěchu na středních školách. Věřím, že se nevidíme naposledy!

Přípravný kurz na přijímací zkoušky pro 9. ročník

Ještě před jarními prázdninami jsme vyjeli s devátáky do nedalekého Blanska na přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáky každý den čekal náročný program. V časovém limitu 60 minut řešili zkušební testy z matematiky a českého jazyka. Následně proběhla kontrola a zodpovězení případných dotazů ke konkrétním úkolům, které jim činily největší potíže. Denně vypracovali celkem čtyři testy, dva z matematiky a dva z češtiny. Aby nezahláneli a na přijímačky se pořádně připravili, večer je čekala ještě společná hodinka samostudia, během které si problémové učivo ujasňovali a upevňovali. Děti k práci přistupovaly velice zodpovědně, vzájemně si pomáhaly a podporovaly se. S dotazy se mohli obrátit i na doprovázející učitelky, které jim byly po celou dobu pobytu k dispozici. Přejeme všem letošním devátákům úspěch u přijímacích zkoušek!

Projekty

Zakončení projektu Starověký Egypt

Na konci listopadu jsme s žáky 6. ročníku dokončili náš třítydenní projekt na období Starověkého Egypta. Následující návštěvu Tutanchamonovy hrobky měli již žáci velmi dobrou představu o pohřebním rituálu starých Egyptanů. Bylo tedy na čase zakončit práci kreativní prací. Žáci se rozdělili do skupin a měli za úkol postavit faraónovi pyramidu a připravit si faraónovu mumifikaci. Během hodin jsme se dívali na postupy, které starověcí Egyptané využívali při stavbě pyramid. Poté již žáci vlastními silami upravovali krabicové kartony do výsledné podoby majestátných památek. Zároveň probíhala příprava orgánů a pomůcek k mumifikaci. V každé skupině byl určen faraon, který si zažil mumifikaci na

vlastní kůži. Během projektu si žáci vyzkoušeli skupinovou práci, poznali strasti rozdělení si práce ve skupině a zároveň použili nově nabyté vědomosti v tvůrčí práci.

První světová válka

V průběhu října 9. ročníky v rámci opakování učiva na 1. světovou válku vytvářely vizuální infografiky popisující 1. světovou válku. Žáci četli texty popisující paměti vojáků a tyto poznatky dále využili ve svých grafikách. V nich se většinou zaměřovali na psychické strasti vojáků, zdravotní neduhy nebo zbraně, se kterými se v dané době válčilo. Touto tvůrčí prací si žáci rozšířili znalosti o další možnou formu zpracování svých vědomostí a zároveň se zdokonalili v týmové práci, jelikož pracovali ve skupinách. Nejlepší výsledné práce byly následně vystaveny.

Projekt Příběhy našich sousedů

Vybraní žáci 8. ročníků se koncem října rozhodli zapojit do dlouhodobého projektu Příběhy našich sousedů a natočit audio-reportáž zpracovávající vzpomínky pamětníka k významnému okamžiku českých dějin a pamětníkova života. Po představení projektu začala první fáze, a to přípravy otázek k samotnému rozhovoru. Žáci se setkali s paní koordinátorkou, která jim dala průpravu a také je připravila na obsluhu diktafonu. Poté jsme se s žáky vydali za našim pamětníkem a na diktafon natočili jeho vzpomínky o době nedávno minulé, předlistopadové. Žáci odcházeli z rozhovoru v dobré náladě a hodnotili jej jako velmi zajímavý. Každý z nich si našel jinou část z minulé doby, která jej překvapila, což je úžasné.

Následovala nelehká část zpracování rozhovoru na audio-reportáž. K tomu účelu jsme měli možnost v rámci projektu navštívit budovu Českého rozhlasu v Brně. Zde se žáci pod vedením paní redaktorky věnovali dechovým cvičením nebo cvičením na rozmluvení se. V druhé části naší návštěvy si žáci vyzkoušeli, jak náročné je vytvořit kvalitní audio nahrávku při nahrání vlastních vstupů a hlasových záznamů ke své audio reportáži.

Na začátku března poté proběhlo závěrečné vystoupení v sálu Staré radnice. Setkaly se zde skupiny ze všech základních škol v Brně zapojené do projektu, organizátoři akce a samotní pamětníci a pamětnice. Naše skupina se připravovala na své vystoupení a prezentaci své práce s pomocí Mgr. Hany Hroudové. Nakonec vystoupení žáků ZŠ Masarova vzbudilo u poroty velmi pozitivní ohlas. Během projektu se žáci nejen dozvěděli mnoho zajímavých informací ohledně minulosti, ale také načerpali spoustu neocenitelných zkušeností v dovednostech spojených s vytvářením audio-reportáže. Příští rok se naše škola zcela jistě do projektu zapojí znovu.

Den země

Koncem dubna si žáci a učitelé připomněli svátek Dne Země. Partnerské třídy společně prožily část dopoledne v přírodě – např. v Akátkách, Mariánském údolí, na Bílé hoře, Klajdovce, v údolí Svitavy u Bílovic, ... Děti na březnových domečcích vymýšlely program a připravovaly si potřebné pomůcky. Nápady byly opravdu různorodé – úklid odpadků v sídlišti, pozorování hmyzu a rostlin lupami, přírodovědný film, fotografování přírodnin, stanoviště s úkoly a hrami zaměřenými na třídění odpadu, poznávání rostlin a živočichů, šetření vodou a energiemi, ...

Samozřejmě zbyl čas také na nějaké hry v přírodě. Byl krásný jarní den a my jsme tak mohli strávit poučné i zábavné dopoledne a ještě více prohloubit vztahy mezi dětmi z partnerských tříd.

Projekt Literatura a film

V letošním školním roce probíhal na 2. stupni naší školy projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost pod názvem Literatura a film. Zúčastnili se ho žáci 9. ročníků. Jeho cílem bylo srovnání přečtené knihy a filmového zpracování natočeného podle ní.

Základní informace žáci získali začátkem prosince, teprve potom se rozhodli, kterou knihu budou číst. Žáci 9. A si k četbě vybrali Bílou nemoc od Karla Čapka, žáci 9. B sáhli po detektivním žánru – četli od Agathy Christie Deset malých černoušků. V hodinách literatury jsme vždy rozebírali úsek, který měli žáci přečíst, vysvětlovali si věci, jimž nerozuměli, a hodnotili knihu. Následně jsme jim promítli filmové zpracování a teprve potom pro ně začala samotná práce, na jejíž zpracování měli téměř dva měsíce čas. Ve skupinách měli vytvořit prezentaci, v níž srovnávali knihu s filmem. Zaměřili se nejen na rozdíly, které byly patrné, ale i na charakter hlavních postav, zajímavosti o knize nebo z natáčení filmu a také hodnotili, co se jim víc líbilo. Své práce všichni prezentovali v divadelním sále. Každý mohl okomentovat práci ostatních skupin, a tím se tak podílel na celkovém hodnocení jednotlivých prezentací.

Cílem projektu nebylo jen přečtení knihy, nad kterou žáci přemýšleli, ale také to, aby uměli srovnat svůj hodnotový svět se světem filmových a knižních hrdinů. Filmové zpracování jim umožnilo vizualizovat a také zkonkrétnit jejich představy. Pomohlo jim vstoupit do uměle vytvořeného světa intuicí a představ, které více či méně odpovídají jejich životní realitě a vybízejí ke konfrontaci.

Pokusy pro 1. stupeň

Mezinárodní den vědy je sice v listopadu, ale naši žáci si vědecký den prožili na konec školního roku. Děti z druhého stupně si připravili pokusy, které předváděli a vysvětlili všem od první do páté třídy. Vybrali si jednoduché pokusy, které se (až na výjimky) dají zkoušet i doma. Mohli jsme třeba vidět ohňostroj z pomerančové kůry, lampion štěstí, lávovou lampu, odbarvení kečupu, elektrického ducha a další. Velmi oceňuji snahu a zapálení žáků předvést a hlavně srozumitelně vysvětlit, jak daný fyzikální nebo chemický děj funguje. Součástí dne byla i soutěž pro žáky z čtvrtých a pátých tříd, která byla vyhodnocena v posledním týdnu školního roku. Nejlepších pět bylo oceněno drobnými dárky.

Naši prezidenti

V rámci Vko a dějepisu jsme uspořádali mezipředmětové projektové dny na téma Naši prezidenti. Při příležitosti třetí přímé volby prezidenta České republiky jsme na konec ledna a únor připravili mezipředmětový výchovně vzdělávací program věnovaný našim prezidentům od vzniku republiky v roce 1918 až po současnost. Žáci na základě témat Válka a vězení, Osobní život, Rudí prezidenti, Významné milníky a Kariéra před prezidenstvím, vybrali bývalé státníky, kteří se jim hodily k tématu. Z připravených životopisů a obrazových materiálů zpracovali stručné medailonky se zajímavostmi a událostmi ze života prezidentů.

Součástí byla i soutěž Chcete být milionářem, v které každou třídu reprezentovala dvojice žáků. Víteztví si v devátých ročnících připsali žáci 9. A a 9. B se stejným výsledkem a v osmých třídách 8. A a 8. D taktéž se stejným výsledkem. Cílem programu bylo připomenout si naše představitele se všemi jejich silnými i slabými stránkami a seznámení žáků s jejich osudy jiným způsobem než je v klasických hodinách možné.

Centrum volného času

V letošním školním roce bylo do kroužků CVČ přihlášeno cca 547 žáků.

Velmi žádanou novinkou byla konverzace v anglickém jazyce s rodilou mluvčí. Původní 2 kroužky byly pro velký zájem rozšířeny na 4. Mezi oblíbené stálice patřily i letos kroužky

keramiky, pečení vaření, přípravy k přijímacím zkouškám, cool dance, míčové hry a další sportovní kroužky.

Turnaj Ligy deskových her

Na začátku prosince jsme se zúčastnili turnaje Ligy deskových her. Ve školním miniturnaji byli vybráni čtyři žáci, kteří reprezentovali naši školu v městském kole.

Městské kolo turnaje probíhalo v prostorách radnice Brno – střed. Sešlo se zde kolem stovky nadšených hráčů deskových her se svým doprovodem. Po úvodním ujasnění pravidel turnaje strávili hráči další tři hodiny hraním různých deskovek. Čekaly je hry Draftosaurus, Majesty, Noe, Digit, Machi Koro, Cartagena, Kanagawa a Velbloudí dostihy. Hráči si mohli zvolit, které hry chtějí hrát a v jakém pořadí. Každý účastník získal také turnajové tričko a občerstvení.

Cestou zpět jsme si prošli ještě brněnské vánoční trhy na Dominikánském náměstí a Zelném trhu.

Taneční úspěch kroužku Cool dance ZŠ Masarova

Po tříleté pauze se konečně uskutečnil v Brně Mezinárodní taneční festival dětských neprofesionálních tanečních skupin a my jsme se rozhodli přijmout výzvu a zúčastnit se. Naše tanečnice se prezentovaly ve dvou disciplínách - ve scénickém tanci se sestavou Kráska a zvíře a street dance tanci se sestavou Black stars.

Soutěž se konala v krásných prostorách sálu Babylon s fantastickou atmosférou, kterou podpořili i rodiče našich tanečnic. Všichni hlasitě povzbuzovali během všech vystoupeních, čímž holkám dodali odvahu a sebevědomí. A naše tanečnice se předvedly skvěle! Díky tvrdé práci si odnesly 2 zlaté poháry za první místo v obou kategoriích. Gratulujeme všem zúčastněným k jejich skvělým výkonům a těšíme se na další úspěchy!

Vystoupení na Líšeňských Vánocích

V letošním roce jsme se opět dočkali a po covidové pauze přijala naše škola pozvání zpestřit a zazářit na již tradičních Líšeňských Vánocích. I letos jsme s dětmi pečlivě připravovali program. Na pódiu vystoupily děti s vánočními písněmi z pěveckého sboru a následně roztančily kolemjdoucí děti z kroužku Cool dance. Vystoupení přilákalo velké množství diváků, a to nejen z řad rodičů. Všechna vystoupení se setkala s úspěchem a bouřlivým potleskem.

Klub nadaných dětí

V letošním roce opět na škole úspěšně působil Klub nadaných dětí, ve kterém se scházeli zájemci z 2. – 5. tříd. Na schůzkách jsme se věnovali rozvoji schopností a nadání napříč různými oblastmi. Zvládali jsme jazykové rébusy, luštěnky, přesmyčky, deskové hry, poznávali a objevovali zajímavosti ze světa přírodních věd, šifrovali. Pozvali jsme si také několik dobrovolníků z projektu „Den pro školu“ a díky nim se dozvěděli zajímavosti o jiných zemích nebo cestovali na Měsíc. Navštívili jsme také spoustu odborných pracovišť (muzea, VUT, Školní a výcvikové středisko HZS, laboratoře MU, fablab kamion). Děti zvládly také samostatně naprogramovat hru nebo pracovat s 3D tiskárnou.

Školní parlament

Horké křeslo s panem starostou

Jednou z akcí, které náš parlament pořádá, je akce “Horké křeslo”. Do něj si každý rok zveme zajímavé osobnosti a ptáme se jich na to, co nás zajímá.

Tentokrát jsme si pozvali pana starostu Břetislava Štefana, kterému jsme kladli otázky přes dvě hodiny. Na tuto akci jsme se důkladně připravili. Vytvořili seznam otázek, na kterém se podíleli všichni žáci naší školy, tedy i děti z 1. a 2. tříd.

Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o panu starostovi a také o celé Líšni. Například, že pan starosta chodil na základní školu k nám - na Masarovu, že jeho oblíbeným jídlem je steak a že dříve lezl po skalách v Moravském krasu. Také jsme zjistili, co vše práce starosty obnáší a že leckdy není vůbec jednoduchá. Všechny nás zaujala odpověď na otázku: “Čím by vás zaujala vaše fanyška?” Odpověď zněla následovně: “Přál bych si, aby zůstala sama sebou.” Akce se vydařila, bylo to příjemně strávené dopoledne.

Moc děkujeme panu starostovi, že přijal naše pozvání a odpověděl na všechny naše otázky.

Konference pro koordinátory školních parlamentů

Jako Konzultační centrum pro Jihomoravský kraj jsme uspořádali konferenci pod názvem “Jak vyplout a držet směr”.

Připravili jsme si pro naše hosty tříhodinový program. Ukázali jsme jim, jak vypadá naše zasedání, jaké akce už jsme udělali a také se dozvěděli něco o organizační stránce vedení parlamentu. Společně jsme si zahráli hru Dostihy, kterou jsme se naučili na naší poslední návštěvě Senátu ČR. Přítomné přišel pozdravit a zároveň odpovědět na dotazy i náš pan ředitel. Na konci konference si účastníci mohli zatočit kormidlem (buď splnili úkol nebo dostali dárek). Úplně závěrem jsme je provedli po naší škole.

V rámci přípravy jsme:

si mezi sebou rozdali úkoly

připravili prezentaci i krátké video

domluvili se, kdo co bude říkat

domluvili se, kdo bude provázet po škole

sehnali si “námořnické” oblečení (Jak vyplout a držet směr)

Konferenci připravovaly Msařky z 9. tříd spolu s koordinátorkami školního parlamentu.

Předali jsme spoustu užitečných rad a zdálo se nám, že všichni odchází s úsměvem na tváři.

Valentýn

Hlavním posláním Valentýna bylo projevit si přátelství a lásku a udělat si radost. Děti si navzájem posílaly anonymní valentýnky. Valentýn pořádáme každoročně. Na I. i II. stupni byly krabice na krátké zprávy - valentýnky. Potom se valentýnky roztřídily a roznášely do tříd. V naší třídě vše probíhalo dobře. Letos jsme ho dělali na poslední chvíli, protože jsme před tím pořádali akci Filmový den.

Vyrobili jsme dvě krásné krabice i plakáty k akci. Dvojice parlamentáků roznášely Valentýnky do tříd a kabinetů. Bylo to krásně tajný. Naším koordinátorkám jsme vytřeli zrak, protože jsme celého Valentýna uspořádali samy. Tato akce měla spoustu pozitivních ohlasů.

Filmový den

Parlament Msařky přichystal po dlouhém půlroce pro žáky ZŠ Masarova Filmový den. Chystali jsme ho dlouho. Žáci na I. stupni se přihlašovali pomocí edookitu a žáci na II. stupni se mohli zapisovat do připravených tabulek. Na výběr měli z mnoha filmů, například: Drž hubu!, Simpsonovi ve filmu, Yes day... Některé filmy se zaplnily téměř okamžitě. Akce se konala ve čtvrtek, den před pololetními prázdninami.

K této skvělé akci se přidalo i zkrácené vyučování. Když jsem se tak rozhlédl kolem sebe, zdálo se mi, že se tato akce líbila.

Návštěva parlamentu ZŠ Novolíšeňská

Na našem zasedání jsme, po předešlé aktivní komunikaci zástupců obou parlamentů, přivítali parlamentáky ze ZŠ Novolíšeňská. Na úvod jsme si zahráli ledolamku a zahájili tak naše klasické každotýdenní zasedání. Řešili jsme reakce na poslední akci Valentýn. Představili jsme akce, které se nám podařily, a také se inspirovali akcemi našich hostů. Na závěr jsme se pokusili naplánovat společnou akci obou parlamentů.

Konference školních parlamentů

Školní parlament Masařky se zúčastnil velké Konference školních parlamentů středních a základních škol z Jihomoravského kraje. Na konferenci, která se konala na Střední škole polytechnické na ulici Jílová, se sešlo 32 škol. Setkání zahájilo uvítání ve velkém sále, kde se sešli všichni parlamentáři a koordinátoři školních parlamentů. Po uvítání následovala soutěž, na které se jednotlivé parlamenty musely představit v 90 vteřinách bez použití techniky. Poté jsme se rozdělili do různých workshopů, podle barevných papírků a typů škol. My jsme se zúčastnili workshopu, který probíhal v budově školy. První aktivita byla s kostkou, při které si každý musel 1x hodit. Podle toho jaké číslo nám padlo, tolik věci jsme o sobě museli říci. Po tomto představení jsme se rozdělili do 4 skupin, kde jsme měli za úkol během deseti minut vytvořit plakát na téma parlament. Poté jsme si plakáty ve skupinkách vyměnili. Na závěr našeho workshopu jsme si prohlédli celou školu. Vedle nás, v zasedací místnosti, probíhal workshop pro pedagogy, který spolu s našimi korodinátorkami vedl Filip Boháček a Filip Andres. Na závěr konference jsme se opět sešli v aule, kde jsme prezentovali výstupy z workshopů. Své slovo tam měli i naši parlamentáři, kteří vedli workshop pro učitele. Naši parlamentáři sklidili obrovský potlesk a všichni v sále je moc chválili. Na závěr jsme si udělali fotky s hejtmanem Jihomoravského kraje panem Janem Grolichem, a také jsme si dali malé občerstvení.

Návštěva nejvyššího správního soudu

Na pozvání maminky naší kamarádky Kačky z parlamentu, jsme se vydali na exkurzi na Nejvyšší správní soud v Brně. Jelikož se budova nachází v centru, jeli jsme MHD. Na exkurzi jsme si prošli budovu soudu, vyzkoušeli jsme si, jaké je to sedět v soudní místnosti a získali spoustu nových poznatků. Dozvěděli jsme se, mimo jiné, že zde pracuje 34 soudců a 1x měsíčně mají všichni dohromady zasedání. Nachází se zde 2 soudní místnosti: jedna větší a jedna menší. Nakoukli jsme i do knihovny plné právnických dokumentů. Neméně zajímavé byly i informace o budově vlastní, která má bohatou historii. Na závěr jsme si vyzkoušeli kvíz z toho, co jsme si zapamatovali. Na zpáteční cestě jsme se stavili na krajském úřadě, na kterém Eliška Macáková podala vlastnoručně napsaný dopis s pozváním panu hejtmanovi Grolichovi. V dopise pana hejtmana zveme do "Horkého křesla" našeho parlamentu.

Horké křeslo s panem hejtmanem Grolichem

V květnu jsme uspořádali naši oblíbenou akci nazvanou Horké křeslo, kam si vždy zveme zajímavé osobnosti. Tentokrát jsme se mohli těšit na účast hejtmana Jihomoravského kraje, pana Jana Grolicha. Během setkání jsme se ho ptali na různé otázky týkající se jeho práce, koníčků a mnoha dalších zajímavostí. S velkou ochotou a vědomostmi nám na všechny dotazy odpověděl. Nejenže jsme se bavili rozhovorem, ale také jsme si zahráli nové hry, které

ukázaly skvělý herecký talent pana Grolicha. Všichni přítomní si tuhle akci velmi užili a lépe pochopili radosti i starosti spojené s funkcí hejtmana.

Den bez aktovek

Školní parlament uspořádal jedinečnou událost s názvem "Den bez aktovek", která se zároveň stala soutěží o nejoriginálnější nápad. Žáci měli za úkol, aby místo aktovky přinesli do školy alternativní předměty, které by mohly nahradit jejich běžné aktovky či batohy. Byli jsme překvapeni, jak značnou dávku kreativity naši žáci projevili. Mezi nejrůznějšími věcmi, které nahradily jejich aktovky, jsme mohli vidět například kočárky, auta s korbou, povlečení na postel, pneumatiku, síťku na ryby, boby, popelnice, hrnce, grily, sušáky na prádlo či bedny na náradí. Seznam byl skutečně nekonečný. Vybrat ty nejoriginálnější nápady nebylo vůbec jednoduché. Nicméně jsme v hlasování nakonec rozhodli a na prvním stupni ocenili nejlepší náhradou houpačku, zatímco na druhém stupni jsme vybrali army vestu.

Vymyslet zábavné a atraktivní akce pro první i druhý stupeň není jednoduchý úkol. U akce "Den bez aktovek" se nám to však podařilo a byli jsme z celé akce nadšeni.

Další aktivity školy

Vědecké workshopy na Masarce

Již tradicí se na naší škole stala Dětská vědecká konference, kdy děti ukazují své zájmy nebo svá bádání. Letos jsme se rozhodli tuto tradici rozšířit i o vědecké workshopy určené právě takovým zvědavým dětem. Všem předcházela výběr témat, lektorů a přihlašování dětí. Více než 40 dětí tak ve středu 19. dubna prožilo odpoledne věnované vědě, výzkumu a inovacím. Aspoň na chvíli se staly malými biology, fyziky, režiséry filmů nebo archeology a antropology. Dozvěděly se spoustu zajímavostí, ale hlavně si vše mohly samy vyzkoušet. Smyslem akce je podpora vědeckého a intelektového nadání dětí a povzbuzení jejich zájmu o vzdělání.

Masarova v létě ožila hrou o přežití – příměstský tábor

Překonat rozbouřenou řeku, ulovit nebo jinak získat zásoby jídla, rozdělat oheň. Účastníci letošního červencového příměstského tábora na základní škole Masarova museli zvládnout vše potřebné pro setrvání na pustém ostrově. Program obou pětidenních turnusů byl totiž inspirovaný populární televizní reality show Survivor. Šestého ročníku se zúčastnilo zatím nejvíce dětí – přes 80. „Celá kapacita se naplnila v rekordně rychlém čase ani ne za týden. Deset dětí jsme dokonce museli odmítnout, a to i přesto, že se nám podařilo rozšířit tým instruktorů, abychom dětem mohli připravit propracovaný zážitek,“ uvedl za organizátory Vojtěch Jelínek.

Tábor se každoročně snaží o všestranný sportovní rozvoj dětí a o budování smyslu pro týmovou spolupráci. Tu museli trosečníci prokázat při výrobě vlajek, překonávání nástrah, a hlavně při velkém turnaji profesí. Lovci museli přesně střílet, stavitelé trpělivě skládat do výšky, doktoři pozorně transportovat raněné, vyjednaváči chytře domlouvat spojení a náčelníci jít obětavě příkladem mladším členům týmu. To vše se projevilo každý den v přidělování ohňů neboli bodů do celotáborové soutěže. A to, i když se týmy proti sobě střetly ve velké kokosové bitvě nebo soupeřily o každou kapku vody z jediného vrtu na ostrově. Podle pátečního pořadí potom jednotlivé týmy vyrážely na honbu za pokladem, který se tentokrát ukrýval v drsném prostředí lomu Hády. V prvním turnusu byla honba velmi

napínává a některé týmy si polepšily i o několik míst, nejúspěšnější byli Sonici. Následující pátek vybojovaly první místo Modré květinčky.

Ocenění žáci a pedagog ze ZŠ Masarova

Koncem června se již tradičně uskutečnilo setkání vybraných žáků a pedagogů líšeňských škol. Letos proběhlo stejně jako minulý rok na Zámku Belcredi v Líšni. Ocenění předávala paní místostarostka Alena Stejskalová a pan senátor Jiří Dušek. O slavnostní atmosféru se postarali členové pěveckého sboru ze školy na Holzově ulici. Ocenění byli tři žáci, jeden z pátého a dva z devátého ročníku.

První z nich byl Adam Říha. Adam reprezentoval školu ve vědomostní i sportovních soutěžích a je oporou třídního kolektivu.

Druhý oceněný je Filip Boháček. Pracoval ve školním parlamentu, postoupil do krajského kola v recitační soutěži, přispíval články do školního časopisu a almanachu školy.

Třetím žákem je Miroslav Neumann. Mirek je vítězem krajského kola matematické olympiády a výborně reprezentoval školu ve sportovních soutěžích.

Všichni tři chlapečci odchází na střední školy, kde budou dále rozvíjet své nadání. Všem třem přejeme do dalších školních let hodně úspěchů, radosti a štěstí.

V letošním roce byli oceněni také pedagogové líšeňských škol. Z naší školy byla na ocenění navržena paní učitelka Dagmar Šebková. Paní učitelka byla oceněna za dlouhodobou pedagogickou činnost na naší škole. Je vynikající elementaristkou a do výuky zařazuje nové moderní metody. Má velmi pěkný vztah k dětem, je laskavá a empatická.

Ocenění proběhlo ve velmi přátelské atmosféře.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2022

Výkaz zisku a ztráty (v Kč)

	Účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	501	1 311 928,08	89 001,20
Spotřeba energie	502	2 793 330,68	136 336,04
Opravy a udržování	511	427 197,34	8 527,00
Cestovné	512	176 019,25	841,00
Náklady na reprezentaci	513	40 740,00	42 894,00
Ostatní služby	518	2 185 274,29	28 064,61
Mzdové náklady	521	44 141 759,00	548 050,00
Zákonné sociální pojištění	524	14 489 492,00	27 759,00
Jiné sociální pojištění	525	177 616,00	0,00
Zákonné sociální náklady	527	1 331 985,98	0,00
Prodaný materiál	544	163 796,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	17 328,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 379 446,20	50 722,00
Ostatní náklady z činnosti	549	64 714,00	100,00
Kurzové ztráty	563	476,32	0,00
Náklady celkem		68 701 103,14	932 294,85
Výnosy z prodeje služeb	602	0,00	572 955,00
Výnosy z pronájmu	603	0,00	655 063,72
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	515 700,00	0,00

Výnosy z prodeje materiálu	644	163 796,00	1 850,00
Čerpání fondů	648	3 550,62	0,00
Ostatní výnosy z činnost	649	146 523,75	2 235,00
Výnosy z transférů	672	67 887 871,36	0,00
Výnosy celkem		68 717 441,73	1 232 103,72
Výsledek hospodaření zisk		16 338,59	299 808,87

Čerpání dotací (účet 672)

	v Kč
Provozní dotace obec	6 790 000,00
Otevřená škola	84 000,00
Plavecký výcvik	46 000,00
Příběhy našich sousedů	1 100,00
Polygram akční plán rozvoje	15 000,00
Dotace státní rozpočet	58 948 846,00
NPO UP	924 000,00
NPO doučování	308 300,00
Bezplatná strava	85 342,00
Šablony III	685 283,36
Čerpání dotací celkem	67 887 871,36

11. Závěr

Rád bych na tomto místě poděkoval všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Velmi si vážíme spolupráce s MČ Brno Líšeň. Rovněž spolupráce s odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.