

# Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

**Základní škola Brno, Masarova 11**  
příspěvková organizace



# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

## 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

## 1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: [zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz) [zsmasarova@zsmasarova.cz](mailto:zsmasarova@zsmasarova.cz)

http: <http://www.zsmasarova.cz>

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	20	5	444	22,2	
2. stupeň	10	4	232	23,2	
<b>Celkem</b>	30	9	676	22,5	700

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24. 6. 1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1. 9. 1999

Předseda a členové ŠR

Jmenovaní **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědranský

Členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

Členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

**Předseda**

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz> . Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy [skolska.rada@zsmasarova.cz](mailto:skolska.rada@zsmasarova.cz)

### Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v zapsaném spolku. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy.

Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	MAS/608/2016 12. verze z 1. 9. 2018	1. – 9. ročník

### Specializace, zaměření školy

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonske metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost. Věnujeme se také společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve druhém ročníku je otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči. Stejná pozornost je věnována žákům nadaným a talentovaným, pro které jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace Czech Dalton a Dalton International a je držitelem certifikátu Česká daltonská škola.

Ve všech třídách prvního ročníku využíváme nové metody splývavého čtení Sfumato. Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora Hejného zapustila na naší škole kořeny. Po proškolení dalších vyučujících hodláme takto postupně vyučovat matematiku i v dalších třídách.

### 1.9 Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování není součástí školy.

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování

Pracovníci školního stravování nejsou pracovníky školy.

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	10	283	10	300

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

Škola nemá zřízen školní klub.

### Kroužky ve školní družině

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Turistický	1	25
Vpisek	1	18
Výtvarný	1	18
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>61</b>

### Z činnosti školní družiny

#### Výstava Barvy jara

Letos žáci navštěvující školní družinu přivítali jaro výstavou svých výrobků. Výstava probíhá v prostorách šaten. Rodiče si budou moci výstavu v klidu projít během třídních schůzek. Okna, dveře, nástěnky i okolí vrátnice zkrášlily obrázky žáků s jarní tematikou. Každé oddělení školní družiny pojalo tematiku jara po svém. Někteří žáci vyráběli tzv. lapbooky, v některých odděleních převažovaly skupinové práce, v jiných odděleních si každý žák vytvořil vlastní obrázek, který si bude moci po skončení výstavy odnést domů. Díky tomu můžeme obdivovat výtvarné zpracování jarní louky, jarních stromů, motýlků, brouků a dalšího hmyzu. Žáci neopomněli ani tematiku Velikonoc, která je s jarem pevně spojená. Všem žákům děkujeme za nadšení, s jakým se na výstavě podíleli a bez něhož by výstava nemohla vzniknout.

#### Spaní ve škole a výlet s překvapením

V pátek se děti ze ŠD Kapříci, Pejsci a Zajčci sešly ve svých družinách. Čekalo na nás přespání ve škole. Nejdříve na ně čekala společná hra spojená se stezkou odvahy noční Roklí. Stezku všichni úspěšně absolvovali, po ní jsme si zahráli hry v tělocvičně a příjemně unavení jsme se mohli uložit do spacích pytlů.

Ráno se většina z nás nevydala k domovu, ale na dobrodružnou cestu do dávnověku – stali se z nás lovci mamutů. Viděli jsme, jak mizí voda v zemi, objevili jsme jeskyni vhodnou pro celou naši tlupu, vyzdobili jsme si ji kresbou zvířat, která si přejme ulovit. Po dlouhém putování a hledání stop jsme objevili stádo mamutů. Po zdařilém lovu jsme si mladého mamuta naporcovali a upekli nad ohněm. Chutnal skoro všem.

#### Stánky pro Klokánek

Děti a jejich rodiče doma přichystali spoustu dobrot, sladkých i slaných. Občerstvení děti donesly do školy a o velké přestávce „prodávaly“ na stáncích, rozmístěných po celé škole. Do akce se s jedním stánkem zapojil i školní parlament Masařky. Výtěžek z celé akce činí 8 192,- Kč. Všechna oddělení ŠD Klokánek postupně navštívily s připraveným programem, aktivitou pro tamní děti.

#### ŠD Kreslení na chodníku

Poslední týden v září jsme ve školní družině zorganizovali kreslení křídami na chodník. Děti ozdobily okolí školy svými kresbami a výtvarnými nápady. Rodiče i ostatní kolemjdoucí se

mohli pokochat originálními obrázky a my společně se žáky jsme měli radost, že se jim podařilo krásně ozdobit okolí školy a hezky se při tom pobavit.

### **Stínové divadlo**

Před Vánoci si žáci školní družiny z oddělení Kapříků, Motýlků a Želviček přichystali pro žáky 1. a 2. ročníků pohádku O dvanácti měsíčkách v podobě stínového divadla. Celkem odehráli 4 představení a jejich výkony vidělo přes 160 párů zvědavých dětských očí. Čtenáři i vodiči loutek z 3. B a 3. D se velmi snažili a tak není divu, že se pohádka všem malým divákům líbila.

### **Výlet**

Na konci května vyrazily družinky Kapříků a Želviček na odpolední výlet. Nejprve děti dojely do centra Brna, kde se rozdělily na dvě skupiny. Želvičky šly nejprve na prohlídku Labyrintu pod Zelným trhem. Čekaly tam na ně místnosti bývalých sklepů zaměřené vždy na určité téma, takže děti viděly nejen to, jak dříve lidé uskladňovali ovoce a zeleninu, ale také bývalou mučírnu, expozici svítidel a mnoho dalšího. Kapříci mezitím vystoupali na věž Staré radnice, odkud se mohli kochat výhledy téměř na celé Brno. Než si Želvičky prošly Labyrint, Kapříci si stihli dát i zmrzlinu, což bylo překvapení paní vychovatelky. Poté se obě skupiny vyměnily, takže všechny děti absolvovaly obě prohlídky. Doufáme, že se dětem výlet líbil.

## **2. Údaje o pracovnících školy**

### **Ředitel školy**

Mgr. Zálešák Ivo

### **Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu**

Mgr. Jelínková Ivana

### **Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP**

Mgr. Zálešáková Alexandra

### **Učitelé**

#### **I. st.**

Mgr. Aulehlová Kateřina  
Mgr. Ciupková Anna  
Mgr. Damborská Jana.  
Mgr. Denemarková Blanka  
Mgr. Doležalová Iva  
Mgr. Gašparíková Martina  
Mgr. Hartlová Kateřina  
Mgr. Krbková-Trnková Kateřina  
Mgr. Kukolová Renata  
Mgr. Mášková Věra  
Mgr. Miková Renata  
Mgr. Neumanová Hana  
Mgr. Prokešová Michaela  
Mgr. Svobodová Šárka  
Mgr. Šebela Jiří  
Mgr. Šebková Dagmar  
Mgr. Šimecká Marcela  
Mgr. Tesařová Marta  
Mgr. Ullmannová Jana  
Mgr. Zejdová Eva

#### **II.st.**

Ing. Bieliková Martina  
Mgr. Dosoudilová Denisa  
Mgr. Fiala Milan  
Mgr. Jan Gryc  
PaedDr. Chludová Alena  
Mgr. Krejčí Jitka  
Mgr. Křivanová Diana  
Mgr. Kukelková Lucie  
Mgr. Majerčáková Petra  
Mgr. Moskalová Terezie  
Mgr. Nakládal Ondřej  
RNDr. Navrátilová Marcela  
Mgr. Němcová Kamila  
Mgr. Palíková Alena  
Mgr. Pavlíková Denisa  
Mgr. Rotrekl Zdeněk  
Mgr. Slováčková Markéta  
Mgr. Smigová Kamila  
Mgr. Svobodová Kateřina  
Mgr. Štursová Eva

Mgr. Tomanová Miroslava  
Ing., Mgr. Vendl Dušan  
Mgr. Viktorínová Dana

**Školní psycholog:**

Mgr. Hranošová Tereza

**Speciální pedagog:**

Mgr. Němečková Martina  
Mgr. Machýčková Kristýna

**Externí učitelé:**

Ing. Kohoutková Helena  
Lorencová Renata

**Asistenti pedagogů:**

Goliášová Magda, DiS  
Hamerská Gabriela  
Mgr. Fišerová Ester  
Mgr. Havlenová Zita  
DiS Hopjanová Pavlína  
Bc. Jasinková Blanka Ella  
Ing. Klímová Petra  
Kolouchová Kamila  
Krausová Lenka  
Bc. Malý Richard  
Nepraš Patrik  
Perníkářová Alena  
Bc. Poláková Barbora  
Mgr. Puková Alena  
Bc. Straková Denisa  
Bc. Svobodová Magda  
Štěpančíková Ilona  
Trnková Martina  
MgA. Vobejdová Kateřina  
Vyskočilová Veronika

**Vychovatelky školní družiny:**

Hamerská Gabriela  
Chaloupková Zdeňka  
Kolouchová Kamila  
Bc. Králová Drahomíra  
Mgr. Mitrengová Stanislava  
Perníkářová Alena  
Mgr. Plíšková Veronika  
Pollaková Hana  
Trnková Martina  
Vaníková Naděžda

**Provozní zaměstnanci:**

Ing. Bublíný Juraj  
Hanáková Zdeňka  
Koláček Jan  
Kvasnička Roman  
Kvasničková Michaela  
Nomilnerová Helena  
Pilátová Soňa  
Rusová Milena  
Říhová Blanka

**THP**

Ing. Šikulová Miroslava  
Turinková Dagmar  
Mgr. Fejová Ludmila

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	<b>Přepočtený / fyzický</b>	<b>%</b>
--	---------------------------------	----------

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	65,53 / 79	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	63,53 / 77	97 / 97

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **12**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	9
36-50 let	2	19
51 a více	3	14
<b>Pracující důchodci nepobírající důchod</b>	-	-
<b>Pracující důchodci pobírající důchod</b>	-	3
<b>Celkem</b>	7	42
<b>Rodičovská dovolená</b>		11

## 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: **12,8/20**

b) osobní asistent: **0**

c) školní asistent: **0**

d) mentor: **0**

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	všichni
Přírodní vědy	5
Práce s talenty, projektová výuka, badatelsky orientovaná výuka	18
Inkluze do škol	29
Prevence násilí, psychologie a pedagogika	11
Sportovní	5
Umělecké	5
ICT	12
Jazykové (cizí jaz., Sfumato, čt. gramotnost)	15
Finanční a matematická gramotnost	11
Vychovatelství	3
Právní předpisy, GDPR, řízení školy	3
Ekonomické předpisy	3
Feuersteinova metoda	20
<b>Celkem</b>	<b>190</b>

## 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	89	88	0	1	1
2.	91	89	2	0	0
3.	78	68	10	0	0
4.	93	67	26	0	0
5.	93	71	22	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>444</b>	<b>383</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	69	47	22	0	0
7.	61	34	27	0	0
8.	59	27	31	1	1
9.	43	17	26	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>232</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Nezařazeni (žáci v zahraničí)	4				
<b>Celkem za školu</b>	<b>680</b>	<b>508</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



### 3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,7
3	1	0,1

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 134  
průměr na jednoho žáka: 0,2**

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělávají tři žáci, kteří jsou mimořádně nadaní. Rozvoj jejich nadání je vždy nastaven individuálně dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci mají IVP, podle kterého dochází k obohacování nebo akceleraci učiva. Všichni tito žáci mají možnost rozvíjet své specifické zájmy i v rámci individuální výuky s vyučujícím, která probíhá 1x týdně. Všichni žáci mají k dispozici také pomůcky pro rozvoj jejich nadání, které jim doporučilo školské poradenské zařízení.

Další nadaní žáci jsou během vyučování rozvíjeni v rámci oblasti svého nadání.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	1	7	26	9

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	43	84,31
8. ročník	-	-
7. ročník	1	1,96
5. ročník	7	13,73
Celkem	51	100,00

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 42

Důvody: stěhování rodičů, přechod na jinou školu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4

Důvody: přistěhování rodičů do naší spádové oblasti.

## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

### 4.1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprovedla ČŠI žádnou kontrolu.

## 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

V tomto školním roce nemusela být prováděna žádná opatření.

## 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Městská správa sociálního zabezpečení provedla kontrolu odvodu pojistného za období 3.2015 – 10.2018. Nebylo shledáno závad.

Úřad městské části Brno-Líšeň provedl veřejnosprávní kontrolu za období 2017 a 2018. Nebylo shledáno závad.

## 5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	22	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	89	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	12	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	1	0
Přestup žáka z jiné školy	4	0

## 6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
školní metodik prevence	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
kariérový poradce	1	sociální pedagog	VŠ – magisterské
koordinátor péče o nadané	1	učitel I. stupně ZŠ	VŠ – magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagog	1,5	speciální pedagog	VŠ - magisterské

#### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence	1		

<b>kariérový poradce</b>			1/1
<b>koordinátor péče o nadané</b>		1	
<b>školní psycholog</b>	1		
<b>školní speciální pedagog</b>	2	1	

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

#### Školní psycholog

- Setkávání školních psychologů, supervizní setkání
- 3. ročník psychoterapeutického výcviku Umění terapie
- Seminář Mansio – problémový žák (3. 10. 18)
- SVP Veslařská – práce s dětmi na 1. stupni (11. 12. 18)
- Seminář o Feuersteinově metodě (5. 2. 19)
- Seminář SVP Help Me – agresivní chování u dětí (23. 4. 19)
- Seminář o sebepoškozování adolescentů (10. 5. 19)
- KaPoDav – kariérové poradenství (říjen, prosinec, únor, duben – vždy 1 den)

#### Školní speciální pedagog

- Setkávání speciálních pedagogů
- Diagnostika školní třídy (14. 12. 2018)
- Feuersteinova metoda (5. 2. 2019)

#### Výchovný poradce

- Setkávání výchovných poradců
- Návštěvy v SVP Help Me (záškoláctví, agresivita žáků), SVP Veslařská
- Formativní hodnocení - semináře
- Feuersteinova metoda (5. 2. 2019)

#### Školní metodik prevence

- Pravidelná setkávání s ostatními členy ŠPP
- Metody a způsoby práce s klientelou prvního stupně ZŠ (11. 12. 2018)
- Feuersteinova metoda (5. 2. 2019)

#### Koordinátor péče o nadané žáky

- Kulatý stůl - Podpora nadání (NIDV, listopad 2018 + duben 2019)
- KaPoDav - Badatelsky orientované vyučování (4 celodenní semináře 2 x říjen + únor + duben)
- Badatelsky orientované vyučování - stáž na ZŠ Dubňany (13. 11. 2018)
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení (21. 11. 2018)
- Feuersteinova metoda (5. 2. 2019)
- Vzdělávání pro budoucnost (Mensa Praha 22. 3. – 23. 3. 2019)
- Odborná stáž na ZŠ K. Čapka, Praha (práce s nadanými žáky) (10. 4. 2019)

### 6.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného
---------------	--------	------------	-------------------

			<b>opatření</b>
<b>tělesné</b>	8.	1	3. stupeň
<b>poruchy chování</b>	3., 4., 5., 6., 7., 9.	12	2. a 3. stupeň
<b>poruchy učení</b>	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	62	1., 2. a 3. stupeň
<b>PAS</b>	1., 2., 3., 8.	6	3. stupeň
<b>logopedické</b>	2., 3., 4., 5., 6., 7., 9.	15	2., 3. a 4. stupeň
<b>Celkem</b>		<b>96</b>	

### 6.3 Skupinová integrace

<b>Typ postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Stupeň podpůrného opatření</b>
<b>logopedické</b>	2.	14	2. a 3. stupeň
<b>Celkem</b>		<b>14</b>	

### Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

#### Připravili:

Martina Němečková, Tereza Hranošová, Terezie Moskalová, Jan Gryc, Renata Miková, Ludmila Fejová

#### Školní psycholog Mgr. Tereza Hranošová

Na začátku školního roku jsem se věnovala především:

- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků se SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.
- Na podzim a na přelomu roku pak poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace u žáků 8. a 9. tříd

Během celého školního roku jsem se věnovala následujícím činnostem:

- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, poradenství s prvky rodinné terapie
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže), včetně administrativních výkonů týkajících se těchto žáků
- Krizová intervence
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- Diagnostika vztahů ve třídě, zjišťování postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu
- Řešení problémového chování žáků - sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči, účast na výchovných komisích
- Metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a pomoc vedení školy
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Spolupráce s dalšími školními psychology (včetně pravidelného setkávání 1x měsíčně) a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, PČR, lékaři, neziskové organizace)

- Další vzdělávání školního psychologa

### **Speciální pedagog Mgr. Martina Němečková**

Na začátku školního roku jsem se věnovala těmto činnostem:

- Zpracování podkladů pro integrované žáky (žádosti rodičů o IVP, rozhodnutí o povolení IVP)
- Pomoc učitelům s vypracováním IVP
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Koordinace školního poradenského pracoviště (schůzky školního poradenského pracoviště, schůzky s asistenty pedagoga)
- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (Diagnosticko-intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga
- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- Pravidelné setkávání (1x měsíčně) s dalšími speciálními pedagogy v PPP Kohoutova
- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga
- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP (podpůrná opatření)
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP, komunikace se SPC, PPP - doporučení asistentů pedagoga, návrhy podpůrných opatření)

### **Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová**

- Náplní práce výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti spočívala také ve vedení dokumentace žáků s SPU a poruchami chování, žáků se slovním hodnocením, odešlých žáků a v komunikaci s rodiči a OSPODem.
- V letošním školním roce proběhlo celkem 14 výchovných komisí. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, záškoláctví. Dále proběhlo 20 pohovorů s rodiči, 48 pohovorů se žáky, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům nebo pedagogům.

Byla sepsána jedna Dohoda mezi žákem, zákonným zástupcem a školou o řešení výchovných problémů žáka.

Pracovníkům OSPODu jsme na vyžádání zaslali posudky na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení, jak jsou omlouvány absence.

V PPP bylo vyšetřeno 53 dětí, v SPC 28 dětí.

- V tomto školním roce odešlo z naší školy 42 žáků, 4 přišli.

### **Školní metodik prevence Mgr. Jan Gryc**

- Během celého školního roku jsem prováděl konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP v oblastech: prevence sociálně-patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu, zneužívání návykových látek, aj.,
- Ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky jsem se průběžně podílel na řešení výchovných a vzdělávacích potíží, na intervenci v případech šikany a zneužívání návykových látek,
- V letošním roce jsem v rámci prevence uspořádal několik akcí, např. První pomoc ve škole, program Banal Fatal či Drogová kriminalita a my v roce 2019, a další.

### **Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová**

- Již šestnáctý rok pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. Někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.
- Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.
- Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol, která se konala v listopadu 2018. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu.
- Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V březnu se uskutečnil přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci "Tradiční řemesla". Žáci mohli vidět ukázkou práce kadeřnic, číšníků, kovářů, stolařů a designérů. To jim může pomoci při volbě budoucího povolání.

- Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.
- V průběhu školního roku měli žáci 8. a 9. ročníků možnost navštívit SŠ Charbulova, SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Čichnova, SŠ technickou a ekonomickou Olomoucká. O naší činnosti pravidelně informujeme na internetových stránkách školy.
- Docházku na naší škole v tomto školním roce ukončilo 43 žáků z devátých ročníků. Přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Na víceletá gymnázia se hlásilo celkem 12 žáků. Dostalo se 7 žáků z pátých tříd a 1 žák ze sedmé třídy.
- 

### **Koordinátor péče o nadané žáky Mgr. Renata Miková**

Během školního roku, ve kterém jsem byla pověřena péčí o nadané děti, jsem:

- Vyhledávala a shromažďovala materiály pro práci s nadanými
- Spolupracovala s Mensou ČR a jinými společnostmi při organizování akcí pro nadané děti naší školy
- Poskytovala informace a podporu pedagogům při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi
- Pomáhala zpracovat Plány pedagogické podpory, dotazníky pro PPP
- Vedla Klub nadaných dětí
- Dále se vzdělávala v oblasti péče o nadané
- Zajistila stáž pro pedagogy na ZŠ Dubňany
- Zorganizovala 2. Dětskou vědeckou konferenci na naší škole
- Ověřovala diagnostické testy pro nadané děti ve spolupráci s FSS MU Brno

### **Salesko**

Během května a června 2019 absolvovali žáci všech 6. ročníků dopolední programy v Salesiánském středisku mládeže v Líšni. Programy byly zaměřeny na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě (uvědomování pozitiv na svých spolužácích), konstruktivní řešení problémů s vrstevníky a rozvoj spolupráce. Žáci se zabývali tématem individuality, odlišnosti každého jednotlivce a přínosu této odlišnosti třídnímu kolektivu.

### **Adaptační pobyt žáků šestých tříd**

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce vyjely tři třídy (6. A, 6. B a 6. C) spolu s třídními učiteli Zdeňkem Rotreklem, Kateřinou Svobodovou a Janem Grycem a asistentkou pedagoga Kamilou Smigovou. Školní psycholožka Tereza Hranošová, školní speciální pedagožka Martina Němečková a výchovná poradkyně Terezie Moskalová připravily program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Žáci si zažili atmosféru filmového festivalu i známé hry Pevnost Boyard. Adaptační pobyt proběhl na konci září 2018 v Blansku.

## **Jeden svět na školách**

Jako škola vnímáme stále větší potřebu věnovat se prevenci, ať už se to týká problematiky vztahů, sociálních sítí nebo užívání návykových látek. Proto jsme ještě více rozvinuli spolupráci s projektem Jeden svět na školách ([www.jsns.cz](http://www.jsns.cz)), díky kterému můžeme přímo na škole promítat filmy týkající se lidských práv i sociální problematiky. Výhodou je možnost využít ke konkrétním filmům i pracovní listy a doporučené aktivity.

## **2. Dětská vědecká konference**

V dubnu se na naší škole uskutečnil již 2. ročník Dětské vědecké konference. Letos se přihlásilo 9 dětí, z nichž většina je žáky prvního stupně. Témata, která děti zpracovávaly, byla různorodá a napříč všemi obory. Společně jsme se vydali do živočišné i rostlinné říše, do světa moderních technologií, uměleckým i peněžním směrem a zjistili jsme také, k čemu nám slouží rodokmen. Všichni žáci prokázali spoustu znalostí, schopnost pracovat s odbornou literaturou, a zároveň si vyzkoušeli, jaké to je přednášet před obecnou diváky, kterými byly spolužáci z různých tříd a také rodiče, kteří našli chvíli ve svém pracovním dnu, pokládali prezentujícím dětem spoustu otázek. Jsme moc rádi, že pozvání přijala i paní místostarostka Ing. arch. Iva Kremitovská a podpořila tak děti i tuto akci na naší škole. V letošním ročníku našli odvahu vystoupit M. Růžička, J. Stoklasa, D. Nikodým, J. Tupec, P. Václavek, L. Vyparinová, V. Kadét, F. Boháček a J. Nábělek. Prezentace sklidily úspěch a velký ohlas a zaslouží si uznání. Všichni přednášející žáci byli za své úsilí a prokázané schopnosti a dovednosti oceněni pochvalnými diplomy s drobnými odměnami. Odborná porota následně vyhodnotila nejlepší práce a vyhlásila je při příležitosti oceňování nejlepších žáků Masařky. Vážíme si také spolupráce rodičů, kteří svým dětem poskytli cenné rady a podporovali je.

## **Speciální olympiáda**

V měsíci květnu se naši žáci zúčastnili Speciální olympiády, kterou tradičně pořádala ZŠ Brno, Bosonožská 9. Z naší školy byly vyslány dvojice dětí ze 4. a 5. ročníku. Pro žáky byly připraveny rozmanité úkoly z oblasti zrakového a sluchového vnímání, vizuomotoriky, prostorové orientace a logického myšlení nebo čtení s porozuměním. Podle ohlasů dětí se nejednalo o nic jednoduchého a při řešení se hodně natrápily. Žáci obsadili krásné 6. místo.

## **První pomoc ve škole**

Ke konci měsíce listopadu jsme na naší škole uspořádali preventivní akci pro 8. ročníky v rámci zopakování a osvěžení si pravidel první pomoci. Celou akci zaštiťovala Všeobecná zdravotní pojišťovna, která spolu s brněnskou záchrannou službou připravila u nás ve škole stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet základní úkony první pomoci, např. zajistit dýchání postiženého, správně provést masáž srdce či adekvátně obvázat krvácející poranění. Tato preventivní akce měla u našich žáků pozitivní ohlas, protože se jednalo převážně o praktické ukázky za asistence zkušených profesionálů. V závěru se mohli naši žáci podívat do vozidla zdravotnické záchranné služby, které bylo přistaveno na školním dvoře.

## **Banal Fatal**

Na počátku února a koncem března proběhl na naší škole preventivní program Banal Fatal, který si kladl za cíl osvětu žáků osmých a devátých ročníků ohledně úrazů páteře. Často i ta největší banalita může způsobit ty nejfatálnější následky a upoutat člověka na vozík. Žáci byli seznámeni s reálnými situacemi, ve kterých skutečně k takovým úrazům došlo. Celá akce



vzbudila u žáků zájem, jelikož ukázky prezentované lektory byly z každodenního života. Mějme na paměti, že zdraví máme pouze jedno a měli bychom si ho patřičně vážit.

### **Drogová kriminalita a my v roce 2019**

Na začátku dubna se naše šesté a sedmé ročníky zúčastnily preventivního programu Drogová kriminalita a my v roce 2019. Tato akce se uskutečnila v Divadle Bolka Polívky pod patronátem protidrogového oddělení hl. města Prahy. Žákům byly představeny nejčastěji užívané návykové látky v České republice a jejich vliv na fyzický i psychický stav člověka, který těmto látkám podlehne. Žáky zejména zaujaly reálné případy osob, které se do styku s těmito drogami dostaly.

### **Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků**

Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost účastnit se kariérového poradenství u školní psycholožky a poradkyně pro volbu povolání. Pro lepší orientaci žáků ve studijních a učebních oborech byla v listopadu 2018 pořádána již tradiční burza středních škol, které se účastnila většina středních škol z Brna a okolí. V březnu pak byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který probíhal v rekreačním středisku Kaprálov Mlýn u Brna. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo jarmark řemesel.

### **Beseda s pplk. Lottesem**

V dubnu proběhla na naší škole přednáška na téma Kriminalita nezletilých a mladistvých, šikana, kyberšikana. Žákům byly vysvětleny pojmy týkající se trestní odpovědnosti dětí a mládeže.

- pojem trestného činu - zákoníku, paragrafové znění
- srovnání se zahraničím - sexuální odpovědnost a rozdílnost s ostatními státy, sexuální obtěžování, pohlavní zneužití, možné případy a z toho plynoucí problémy
- šikana a násilí na školách, šikana jednotlivci, davem
- kyberšikana, nebezpečí plynoucí z internetu, seznamování po internetu, sexuální vydírání
- autorské právo a jeho porušování, stahování po internetu, autorské právo – zákon
- stalking - domácí násilí

Přednáška je přizpůsobena tématy a obsahem vždy věku posluchačů.

## **7. Další údaje o škole**

### **7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy**

#### **Vlastní hodnocení školy**

Součástí vlastního hodnocení školy je účast v projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 5. a 9. ročníku si i v tomto školním roce anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách [www.zsmasarova.cz](http://www.zsmasarova.cz) .

#### **Testování ČŠI**

Žáci 4. ročníku byli Českou školní inspekcí zařazeni do celoplošného testování anglického jazyka, které proběhlo v listopadu 2018. Výsledky jednotlivých žáků najdete po zadání přístupových údajů na <https://set.csicr.cz/vysledky>

### **Vlastní evaluace**

Poprvé v tomto školním roce jsme se pokusili zjistit úroveň výsledků vzdělávání našich žáků vlastní evaluací. Vyučující v 3., 5, a 9. ročníku vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Výsledky byly velmi uspokojivé. Podrobně budou s výsledky seznámeni členové spolku rodičů a školská rada na svém říjnovém setkání. Veřejnost se s nimi může seznámit při návštěvě školy u ředitele.

### **Ocenění pracovníků líšeňských škol**

V prostorách líšeňského zámku se v dubnu konala malá slavnost. Paní místostarostka Ing. Arch. Iva Kremitoská, členové školské komise a referentka pro školství paní Magdalena Mikšátková ocenili pedagogy ze čtyř líšeňských základních škol a dvou škol mateřských. Pedagogové převzali ocenění líšeňské radnice za svoji dlouhodobou pedagogickou činnost ve prospěch líšeňských dětí. Pěkné dopoledne zahájili žáci ze ZŠ Holzova, kteří svým sborovým zpěvem navodili slavnostní atmosféru. Ředitelé škol krátce představili své kolegy a kolegyně, poděkovali jim za odvedenou práci na škole a pak již všichni ocenění učitelé z rukou paní místostarostky obdrželi pěkný diplom za přínos líšeňskému školství a hodnotný dárkový balíček. Za naši školu byly letos oceněny paní učitelky Mgr. Renata Kukolová a Mgr. Marta Tesařová. Paní učitelky pracují s dětmi po dlouhá léta a jsou u žáků velmi oblíbené. Na závěr všichni zúčastnění ocenili malé občerstvení, které připravila líšeňská radnice. Rádi bychom všem oceněným kolegyním popřáli ještě hodně zdraví a elánu do dalších let na líšeňských školách. Vedení radnice děkujeme za pěkné chvíle v pěkném prostředí zámku Belcredi.

### **Ocenění našich žáků na líšeňské radnici**

Jako každý rok byli i letos oceněni jedni z nejlepších žáků všech líšeňských škol panem starostou na zdejší radnici. Z naší školy Masarova se jednalo o jednoho žáka z pátého ročníku Daniela Nikodýma a dva žáky z deváté třídy, Veroniku Vávrovou a Daniela Vyparinu. Děti si připravily prezentace o sobě, o svých úspěších, zájmech, o tom, co je nejvíce baví i o plánech do budoucna. Všechny příspěvky byly velmi zajímavé a inspirující a je moc dobře, že jsou mezi námi takoví jedinci, kteří mají obrovský potenciál v životě něčeho dosáhnout a něco dokázat. Moc jim držíme palce!

## **7.2 Výsledky našich žáků, projektové vyučování**

### **Výsledky a činnost žáků I. stupně**

#### **Český jazyk, matematika prvouka 1. – 3. ročník**

#### **Brněnské pověsti**

V průběhu měsíce září a října se všechny třetí třídy zúčastnily výukového programu, který pořádá CVČ Lužánky - Brněnské pověsti. Paní průvodkyně nás seznámila s historií vzniku Brna a získání městských práv, navštívili jsme Moravské náměstí, kostel svatého Jakuba, náměstí Svobody, Měniňskou bránu, kamennou pannu na Orlí, Zelný trh i Starou radnici.

Cestou paní průvodkyně nejen zajímavě vyprávěla o jednotlivých místech, ale, dozvěděli jsme se i hodně zajímavých pověstí. Cestu zpestřila různými otázkami, kdy za správnou odpověď získávali žáci nálepky. Po ukončení prohlídky byli nejúspěšnější žáci odměněni časopisem.

### **Beseda s animátorem**

V letošním školním roce se s velkým ohlasem setkala beseda s panem Podolským, který vysvětlil a ukázal žákům, jak se dělal animovaný film Krysáci. Žáci měli možnost figurky nejen si osahat, ale také viděli, kolik obrovské trpělivosti, práce i času stojí za natočeným filmem. Proběhly návštěvy knihoven Jiřího Mahena nejen v Líšni, ale také ve městě. Setkaly se s různým ohlasem. Mezi pravidelné akce patří návštěvy kvalitních představení v divadle Radost. Pro nejmenší to bylo představení Sněhurka a sedm trpaslíků a Krkonošské pohádky, pro větší Mach a Šebestová a Pipi dlouhá punčocha. Návštěva Mahenova divadla s představením Ostrov pokladů byla pro většinu žáků prvním zážitkem s tímto divadlem.

### **Recitační soutěž**

V pondělí po jarních prázdninách se uskutečnila v divadelním sále recitační soutěž žáků ze všech prvních ročníků. Svou připravenou báseň zarecitovali jen ti nejlepší z každé třídy. Ostatní žáci tvořili obecnstvo. Pro porotu nebyl lehký úkol vybírat na stupně vítězů, všechny básničky se podařilo úspěšně zarecitovat i přes počáteční trému. Všichni byli oceněni, ti nejlepší věcnými cenami. Žáci získali své první zkušenosti s přednesem u zaplněného publika.

### **Finanční gramotnost**

Žáci 1. ročníku se věnovali finanční gramotnosti v hodinách matematiky průběžně během celého roku. V rámci učebnic Hejného matematiky společně procházeli prostředím, kde se s penězi žáci seznámili, řešili hodnotu peněz. Pomocí papírových bankovek jsme peníze rozměňovali a nakupovali různé předměty. Hra na obchod nás provázela během celého roku.

Na finanční gramotnost žáci narazili i ve slovních úlohách, kde se setkali i s pojmy banka, výplata, platební karta. Všechny druhé třídy si celý rok 2019 půjčovaly knížku Kde rostou peníze. Každý druháček se z Knihy Denisy Proškové dozvěděl, jak se Adélka, Adámek a teta Minimajka učí zacházet s penězi. Myšky nám vysvětlily, co je úrok, veverky, jak šetřit. Dále se děti dozvěděly od zvířátek, jak našetřené oříšky spravedlivě rozdělit. Medvědí rodinka nás naučila, že nemáme být líní. Po společné četbě si děti přečtenou knihu zapsaly do čtenářských deníků. Žáci ve třetím ročníku průběžně počítají slovní úlohy s peněžní tematikou v matematice. Metoda Hejného poskytuje velké množství nápadů. Na škole v přírodě děti plnily úkoly do deníku. Děti si měly udělat finanční rozvahu svého kapesného, nákupů a naplánovat i úspory. Všechny to bavilo. Průběžně se ve třídách pracuje s interaktivní tabulí na stránkách [www. zlatka.in](http://www.zlatka.in), kde děti plní úkoly s finanční tematikou přiměřené věku. Praktické zacházení s penězi si vyzkoušely na výletě, škole v přírodě a cestách za kulturou nebo divadlem.

### **Matematická soutěž Klokan**

V březnu se naše škola, jako každý rok, zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokan. Na prvním stupni jsou žáci rozděleni podle věku na Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) a Klokánek (4. - 5. ročník).

V kategorii Cvrček se nejlépe umístili:

1. místo Vojtěch Vítek
2. místo Daniel Hochman
3. místo Mikuláš Hrabal

### **Prvouka v 1. – 3. ročníku**

V letošním školním roce se žáci zúčastnili vysazování stromků v Rokli v Líšni. Každá třída uschovala předměty, které se jim zdály zajímavé pro budoucnost a ty byly ukryty pod stromky. Také byly vysázeny stromky za každý ročník přímo u školy. V rámci programu Zdravé zuby proběhla návštěva žáků 1. tříd přímo na zubním stomatologickém oddělení Ichtys Dent, kde si žáci vše prohlédli a dozvěděli se potřebné informace. U žáků 2. a 3. tříd se uskutečnila beseda s praktickým nácvikem správného čištění zubů přímo ve škole členkami Spondea. Návštěva planetária na Kraví hoře patří už k pravidelným akcím. Letos to byla představení: Se zvířátky do vesmíru a Astronaut 2D. Dopravní výchova představovala pro žáky 1. tříd bezpečnou roli chodce i řidiče na postaveném dopravním hřišti před školou, starší se vydali na roli výuku chodce přímo do střediska dopravní výchovy. Některé třídy navštívili i hasiče s výkladem a prohlídkou. Vánoční příběh navštívily 1. ročníky v CVC Louka na Vinohradech, křesťanský původ Velikonoc objasnil přímo ve třídách člen ze Saleska. Den Země proběhl formou partnerských tříd přímo v přírodě.

### **Český jazyk 4. – 5. ročník**

#### **Recitační soutěž 2. – 5. ročníku**

Vítězové třídních kol recitační soutěže se, jako každý rok, účastnili školního kola, které se uskutečnilo v lednu. Výběr básně byl na žácích. V divadelním sále zazněly verše nejen od známých autorů, ale také moderní, vážné i humorné. Všichni účinkující se velice snažili. Mnozí překonávali svou trému, neboť recitovali před zaplněným sálem soutěžících a posluchačů. Porota měla nelehký úkol, aby vybrala ty nejlepší, kteří obdrželi věcnou cenu. V polovině března reprezentovali ti nejúspěšnější naši školu v městském kole. Ve velké konkurenci se se svými výkony neztratili.

#### **Babylon aneb rozumíme si**

V únoru proběhlo mezi žáky 5. ročníku školní kolo soutěže Babylon aneb rozumíme si. Soutěž každoročně prověřuje úroveň čtenářských dovedností a také schopnosti porozumět a pracovat s textem. V letošním roce si pořadatelé pro děti připravili texty týkající se DPMB. Soutěžící doplňovali chybějící slova do textu, rozhodovali o pravdivosti výroků nebo vyplňovali informace z textu, který si přečetli. Nejúspěšnějšími řešiteli školního kola, kteří reprezentovali naši školu v městském kole, jsou: David Hruban, Lucie Krišpínová, Miroslav Neumann, Daniel Nikodým, Erik Novák, Jan Procházka, Jan Stoklasa a Jan Tupec. Městské kolo se konalo v březnu na ZŠ Kuldova a zúčastnilo se ho 300 nejúspěšnějších řešitelů z Brna a okolí. V obrovské konkurenci si naši zástupci vedli velmi dobře. Na krásném 5. místě se umístil Miroslav Neumann, Jan Tupec obsadil 6. místo a Daniel Nikodým 7. místo. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů i v příštím roce.

#### **Čtenářské dílny**

Celý rok na naší škole probíhají čtenářské dílny. Do nich se mohli zapojit žáci od 1. po 5. ročník. V rámci projektu bylo do každého ročníku pořízeno přes sto knih, s kterými žáci pravidelně v dílnách pracovali. Každá dílna byla zaměřena na určitý společný aspekt, který

mohli žáci sledovat, i když četli každý jinou knihu. Společně tak hledali společné vlastnosti hrdiny, popisovali prostředí, dramatizovali situace z knihy, hledali paralely s reálným životem atd. Děti si knihy oblíbily a čtou si v nich i v průběhu přestávek.

### **Evropa ve škole – literární soutěž**

Žáci 4. a 5. ročníku se zapojili do literární soutěž, kterou vypisuje MŠMT a probíhá v mnoha evropských zemích. Základní myšlenkou je propagovat mezi dětmi ideje vzájemné sounáležitosti evropských zemí. Škola se zapojením do těchto soutěží snaží vést i mladší děti k demokratickému evropskému myšlení. Naši žáci psali o evropských vynálezcích, kteří měly vynálezy nebo nápady, jež změnily svět a život lidí. Pro mnohé to nebylo lehké, ale poslali jsme do soutěže velmi zdařilé práce.

### **Literární soutěž Všichni jezdí připoutaní**

V průběhu prvního stupně se děti v každém ročníku setkávají s dopravní výchovou. Naše škola se rozhodla v letošním roce podpořit prevenci účastí v literární soutěži Všichni jezdí připoutaní. Jízda autem patří k téměř každodenní aktivitě řady dětí. Před samotnou účastí v soutěži si děti ve třídách povídaly, jak se bezpečně chovat v autě – jako řidič, spolujezdec nebo majitel cestujícího zvířete. Samotné výtvary byly velmi pěkné. Soutěžili jsme s velmi zdařilými komiksy, podařilo se nejedno vyprávění i úvaha.

### **Matematika 4. – 5. ročník**

#### **Logická olympiáda 2018 – základní kolo**

Základní kolo Logické olympiády probíhalo v tomto školním roce v prvním říjnovém týdnu opět online. V roce 2018 je to již 11. ročník této tradiční soutěže pořádané Mensou ČR. Z 1. stupně naší školy se na 1. místě umístil Daniel Nikodým, na 2. místě Tomáš Křivánek a na 3. místě Jan Procházka.

#### **Mateso – školní kolo**

Žáci 5. ročníku se zúčastnili na konci října matematické soutěže Mateso. Řešili 15 zajímavých úloh. Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří získali alespoň 8 bodů. Z naší školy to bylo 15 žáků. Na 1. místě s 12 body se umístili tito žáci: Jan Stoklasa a David Hruban, na 2. místě s 11 body Daniel Nikodým a Eva Hiklová a na 3. místě Jan Procházka, který získal 10 bodů.

#### **Sudoku 5. ročník – školní kolo**

Školní kolo turnaje v sudoku 5. ročníku se uskutečnilo v posledním listopadovém týdnu. Nejlepšími řešiteli jsou tito žáci: Daniel Gurín, Jan Procházka, Jan Stoklasa, Kristýna Červinková a Martin Hanuš. Daniel Gurín a Jan Procházka nás budou zastupovat na „Vánočním turnaji v Sudoku“, který se koná 17. 12. 2018 v ZŠ Sirotkova.

#### **Matematická olympiáda – 5. ročník – školní kolo**

Žáci 5. ročníku, kteří mají rádi zajímavé matematické úlohy, řešili ve svém volném čase šest úloh. Úspěšnými řešiteli domácího kola byli tito žáci: Daniel Nikodým, Pavel Václavek, Jan Procházka, Jan Tupec, Erik Novák, Miroslav Neumann, Eva Hiklová a Daniel Hruban. Všichni tito úspěšní řešitelé postupují do okresního kola, které se koná 30. 1. 2019 na ZŠ Křídlovická.

#### **Žabákova matematická miniolympiáda**

V posledním dubnovém týdnu se uskutečnilo na naší škole školní kolo matematické miniolympiády. Zúčastnili se ho žáci 4. ročníku. Žáci řešili 15 zajímavých úloh. Nestálo perfektně ovládat matematické operace, ale bylo třeba zapojit také svoje logické myšlení. 7 řešitelů, kteří získali potřebný počet bodů pro postup, bude reprezentovat naši školu v městském kole matematické miniolympiády. To se bude konat 7. 5. 2019 ve 13.00 hod. na ZŠ Sirotkova. Postupují tito žáci: Tomáš Hajda, Alžběta Nováková, Klára Sedláčková, Ludmila Zavadilová, Nela Levíčková, Filip Teller a Ondřej Vávra.

### **Žabákova matematická miniolympiáda – městské kolo**

V prvním květnovém týdnu se uskutečnilo na ZŠ Sirotkova městské kolo matematické miniolympiády. Soutěže se zúčastnilo 120 soutěžících. Z naší školy nás reprezentovalo 7 žáků. Úspěšnými řešiteli se stali tito žáci: Nela Levíčková, Alžběta Nováková, Ondřej Vávra, Klára Sedláčková a Tomáš Hajda.

### **Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. ročník**

Okresní kolo matematické olympiády 5. ročníku se konalo na ZŠ Křídlovická koncem ledna. Žáci řešili tři úkoly s 18 bodovým ziskem. Naše škola vyslala 8 žáků. Na velice pěkném 5. místě se 14 body umístil Pavel Václavek, na 6. místě se 13 body David Hruban a na 10. místě s 9 body se umístili Jan Tupec a Erik Novák.

### **Pythagoriáda - školní kolo – 5. ročník**

Žáci 5. ročníku se začátkem dubna zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda. Do soutěže se zapojilo 30 žáků a polovina z nich se stala úspěšnými řešiteli. Soutěžící řešili 15 zajímavých úloh, ve kterých museli propojit školskou matematiku s notnou dávkou logického úsudku. Nejlepšími řešiteli byli tito žáci: Eva Hiklová, Jan Stoklasa, Jan Tupec, Daniel Nikodým.

### **Pythagoriáda – okresní kolo – 5. ročník**

V posledním květnovém týdnu proběhlo na ZŠ Křídlovická okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky 5. ročníku.

Na soutěž se dostavilo 199 žáků z celého Brna.

Z naší školy se na velmi pěkném 2. místě umístil Daniel Nikodým, na 3. místě Jan Tupec, na 5. místě Eva Hiklová a na 6. místě Jan Stoklasa.

### **Finanční gramotnost 4. – 5. ročník**

Ve 4. a 5. ročníku jsme využili projekt [Zlatka.in](http://Zlatka.in), který vznikl za podpory Raiffeisenbank. Prostřednictvím her a netradičně postavených úkolů učíme děti základům hospodaření s penězi. Dozvědět se děti mohou také, jak fungují banky a jejich produkty, například platební karty či spotřebitelské úvěry. Kromě příkladů a her využíváme v rámci výuky také pracovní listy.

Ve 4. A a 4. C jsme ještě ke konci školního roku měli projekt Nakupování. Děti navštívily obchod, zjistily ceny zboží a pak plnily úkoly, které se týkaly školních svačin a hospodaření s penězi. Prakticky dostaly děti do skupin určitou částku peněz, kterou si mezi sebe musely rozdělit tak, aby si každý odnesl z obchodu chutnou a zdravou svačinu.

## **Přírodověda, vlastivěda**

### **Návštěva Planetária Brno**

Ke konci kalendářního roku jsme se se žáky 5. ročníku zúčastnili výukového programu „Cesta sluneční soustavou 2D“ v brněnském Planetáriu. Vydali jsme se společně na úchvatnou cestu Sluneční soustavou. Prozkoumali jsme povrch Měsíce, viděli jsme Metanový déšť i z čeho je složený prstenec Saturnu.

Celý program byl vlastně takový výlet do budoucnosti. Viděli jsme, jak to snad bude za „pár“ let v rámci kosmického programu skutečně vypadat.

### **Výukový program Staleté kořeny**

V měsíci říjnu se 5. ročníky zúčastnily výukového programu, který byl pro nás zajištěn k příležitosti oslav 100. výročí založení ČSR. Plnili jsme různé individuální i skupinové úkoly. Diskutovali jsme také o tom, co je pro náš stát typické a výjimečné, co by se stalo, kdybychom o danou věc přišli. Také jsme zabrousili do minulosti, kdy jsme formou hry k sobě přiřazovali jména významných osobností a jejich zásluhy pro naši zemi. V programu jsme se setkali se spoustou zajímavých věcí, které naše znalosti posunuly zase o kus dál. Cyril a Metoděj, Jan Hus, Jan Amos Komenský a Tomáš Garrigue Masaryk nám v paměti zůstanou navždy. Na závěr se každý z nás pokusil vyjádřit, proč je hrdý na to, že je Čech. Ano, a my hrdí jsme...

### **Anthropos**

V rámci vlastivědného učiva o Pravěku žáci 4. ročníku navštívili Pavilon Anthropos. Seznámili se s expozicí „Morava nejstarších lovců a sběračů“, která obsahuje množství originálů z různých lokalit na Moravě. Žáky nejvíce zaujala nejstarší keramická soška Věstonická venuše a povídání o lovcích mamutů u rekonstrukce mamuta a mamutího mláděte.

### **Modrá linka**

V únoru se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Modré linky „Haló, tady linka důvěry“ zaměřený na práva dětí a osobní bezpečí. Žáci se hravou formou dozvěděli, na koho se obrátit v případě mimořádné situace.

### **Z housenky motýlem**

Program „Z housenky motýlem“ jsme měli na konci března. Děti se dozvěděly pěknou a citlivou formou o změnách, které v těle v průběhu dospívání probíhají. V neposlední řadě i o tom, jak se s nimi vyrovnat. Paní lektorka také otevřela téma hygieny a potřeby osobního prostoru. Program uzavírala diskuze o jídelníčku a výživě. Dětem i mně se program líbil - jak náplní, tak i formou.

### **SAKO - exkurze**

V dubnu se žáci 5. ročníku zúčastnily exkurze do Saka. Na úvod jsme si udělali přesnější představu o třídění odpadu díky natočenému filmu, který vytvořila společnost Sako pro své vzdělávací účely. Poté jsme si v praktických skupinových hrách vyzkoušeli, jak náročnou práci tamní zaměstnanci mají – třídili jsme odpad – papír a plast, sváželi jsme odpad příslušnými auty a odváželi na určená místa, dále jsme si mohli obléknout pracovní oděvy a vyzkoušet si manipulaci s novými čistými popelnicemi. Následovala prohlídka areálu, kde

jsme navštívili haly pro zpracování odpadu a v přímém přenosu shlédli práci ve spalovacích věžích. Na závěr jsme si na autováze zjistili váhu svých tříd a porovnali výsledek s našimi odhady.

### **Terénní program – Stránská skála**

V měsíci červnu navštívili žáci 4. A a 4. B přírodní památku Stránskou skálu, kde se seznámili s minulostí i současností tohoto zajímavého místa. Součástí programu byly zábavné herní aktivity, poznávání rostlin, zkamenělin i geologického podloží. Na závěr žáci prozkoumali volně přístupnou štolu s baterkami a prohlédli si Brno a jeho okolí z perspektivy Stránské skály.

### **Branný den**

Žáci 4. – 5. ročníku si v posledním školním týdnu vyzkoušeli střelbu ze zbraní armády ČR, hod granátem na cíl, jak správně používat ochrannou masku, co jsou nebezpečné chemické látky, resuscitační figurínu a nabalit si správně evakuační zavazadlo. Vše probíhalo v prostorách kolem školy pod záštitou Muzea civilní obrany v Ústí nad Labem. Pod vedením zkušených lektorů z katedry civilní obrany a lékařské fakulty si žáci zopakovali své znalosti a prakticky se seznámili se situacemi, se kterými se mohou v běžném životě setkat.

### **Přírodovědné soutěže ve 4. a 5. ročníku**

Na naší škole proběhla v jarních měsících přírodovědná soutěž pro 4. ročník. Žáci řešili teoretické a praktické úkoly. Nejúspěšnějšími žáky byli: Tobiáš Doležal, Nela Chromčáková, Vanesa Pitruchová a Lenka Kotlářová. Soutěže se zúčastnilo 14 žáků. V 5. ročníku proběhla soutěž ve výrobě herbářů. Většina žáků vytvořila pěkné herbáře, které využijí i na II. stupni. Soutěže se zúčastnilo 19 žáků. Zvítězili Jan Stoklasa, Natálie Prokešová, Daniel Nikodým a Tomáš Křivánek. Všichni žáci byli odměněni hezkými cenami.

### **Výtvarná výchova, pracovní činnosti**

#### **3D tiskárna na naší škole tiskne i pro žáky třetích tříd!**

Děti ze 3. ročníku se v úterý 2. 4. 2019 sešly v divadelním sále školy, aby se seznámily s principem tisku 3D tiskárny. Pan učitel Mgr. Ondřej Nakládal dětem vysvětlil přípravu obrázku v počítačovém programu, ukázal již vytištěné výrobky psa, úhломěr i píšťalku. Po skupinkách se děti mohly podívat zblízka na začátek a průběh tisku modré píšťalky s kuličkou. Nejzajímavější byly dotazy během půlhodinového tisku. Může tiskárna vytisknout hrnek? Z čeho je ten provázek? Jak by se vytiskla koule? Na všechny všetečné otázky pan učitel trpělivě odpovídal a děti mu na konci hodiny bouřlivě zatleskaly.

#### **Výtvarná soutěž**

Letos se všichni žáci prvního i druhého stupně zapojili do výtvarné soutěže Den Země. Děti měly namalovat temperovými barvami obrázek na téma lidé na jaře, jarní počasí a zvířátka. Obrázky jednotlivých ročníků zdobily chodby i nástěnky. Z každého ročníku vybrala porota učitelek výtvarné výchovy tři nejlepší práce. Nejlepší malíři a malířky budou oceněni na slavnostním předávání Masaříků 2019.

### **Tělesná výchova**

#### **Sportování v rámci Otevřených škol**



Pod hlavičkou Sítě brněnských otevřených škol jsme se v lednu zúčastnili plaveckých závodů na ZŠ Jasanova v Jundrově a florbalového turnaje na ZŠ Vedlejší, který proběhl v dubnu. Na plavání nás důstojně reprezentovaly vybrané děti z 1. – 5. ročníku, které závodily ve 2 kategoriích a ve smíšených štafetách. Florbal obstarala sehraná parta chlapců ze 3. – 5. ročníku, která se zúčastnila již předešlých turnajů.

## **Sportování na 1. stupni**

Aktivně sportujeme také v hodinách Tělesné výchovy. I letos jsme se zapojili do projektu Českého atletického svazu „Atletika pro děti do škol“ a plníme opět 8 disciplín Olympijského víceboje k získání sportovního diplomu. V rámci hodin TV skáče, běháme, posilujeme, házíme, štafetujeme, trénujeme obratnost a tím pádem rozvíjíme dětskou všestrannost. Děti 2. a 3. ročníků absolvují plavecký výcvik a všichni v zimě využíváme kluziště u Saleska a zdokonalujeme se v bruslení. V podzimních a jarních měsících hojně využíváme školní hřiště a venkovní posilovací stroje.

### **Běh líšeňských škol**

Každý rok se tradičně účastníme „Běhu líšeňských škol“, který je pod záštitou starosty Líšně. Letos proběhl již 13. ročník a my jsme se rozhodli ještě více tento běh podpořit a jít dětem příkladem. Podařilo se nám vytvořit skvělou atmosféru díky třídám, které přišly podpořit své spolužáky, a letos poprvé byl na náš popud vyhlášen také motivační běh, kam se zapojili i naši učitelé, vychovatelé a asistenti. Nejenže učitelé šli dětem příkladem, ale i děti ukázaly svým učitelům velkou bojovnost a radost z pohybu. Díky všem těmto lidem se naší škole podařilo vyhrát 1. místo, které nás potěšilo, ale ještě větší radost nám udělalo společné setkání a sdílení radosti při sportování.

### **Florbal**

Ve škole se také daří florbalu. V odpoledních hodinách chlapci a i některé dívky pilně trénují ve sportovním kroužku a každoročně se před Vánocemi zúčastňujeme 2 významných turnajů a to Čeps cupu a Novoměstského poháru. Tým ve složení Tobiáš Doležal, Lukáš Frečer, Jan Vild, Tobiáš Topalov, Vojtěch Matyáš, Martin Šebesta, Lukáš Hyčka a Daniel Hochman bojoval na obou turnajích velmi statečně a odměnou jim bylo krásné 3. místo.

### **Šplh**

Od začátku školního roku děti v hodinách tělesné výchovy trénovaly, pro mnohé velmi obtížný, šplh na tyči. Někteří již zvládají techniku dobře a mohou svůj výkon vylepšovat, jiní budou muset ještě trochu potrénovat. Ti nejrychlejší byli vybráni do obvodního kola soutěže ve šplhu, které se uskutečnilo v polovině listopadu na ZŠ Krásného. Kryštof Olexa, Adrian Raab, Eva Sedláková, Klára Sedláčková, Daniel Nikodým, Filip Boháček, Karolína Natálie Pařízková, Kateřina Pozdníková a Apolena Vlková reprezentovali školu velmi dobře. Kateřině s Danielem se dokonce v silné konkurenci podařilo uspět a postoupili do městského, finálového kola, kde se rozhodně neztratili.

### **Sportovní turnaje**

Na začátku dubna se uskutečnily 3 turnaje v kolektivních sportech, na kterých nás reprezentovali naši sportovci. Bohužel se všechny turnaje sešly v jeden den a tak jsme měli

dost práce s obsazením všech pozic. Přesto se naše děti snažily ze všech sil a bojovaly, jak nejlépe uměly. V rámci Sítě otevřených škol naši florbalisté poměřili své síly již potřetí v tomto školním roce a určitě získali spoustu nových zkušeností. Chlapci a děvčata ze 4. a 5. tříd, pro které je míč velmi dobrý kamarád, se zúčastnili obvodního kola vybíjené. I když se jim nepodařilo postoupit do dalších bojů, ukázali své kvality, na kterých můžeme dále stavět. Největší naděje se vkládaly do našich fotbalistů. Ti se zúčastnili okrskového kola prestižního turnaje McDonald Cup. Chybělo pouhých pár vteřinek k postupu do finále, ale i přes velikou bojovnost se to letos bohužel nepodařilo. Měli jsme tým složený z mladších dětí, které i tak dokázaly získat 3. místo a to dává velké naděje na úspěch v příštím roce.

### **Čokoládová tretra na ZŠ Masarova**

Na území České republiky se téměř nepřetržitě od roku 1961 koná vysoce prestižní mezinárodní atletický mítink IAAF World Challenge Zlatá tretra Ostrava. Od počátku je jeho součástí projekt Čokoládová tretra – běžecký seriál. Do roku 2018 byly partnerskými místními pořadateli oddíly atletiky ve vybraných městech. Na základě zvyšujícího se zájmu se mohou od letošního roku do projektu zapojit i základní školy. Z Čokoládové tretrey se tak stává projekt s celoplošnou sportovní aktivitou pro důležitou věkovou kategorii od 6 do 11 let. Svým propracovaným systémem kvalifikace umožňuje zapojit všechny děti v celé zemi. Ti nejlepší se přes čtvrtfinále a semifinále dostanou až do finále v hlavním programu IAAF World Challenge Zlatá tretra Ostrava 19. 6. 2019. I my jsme se stali součástí tohoto projektu a nejdříve v rámci tříd děti bojovaly o postup do základního školního kola. V úterý 9. dubna se tak sešlo přes 80 atletů na hřišti a začaly velké souboje. Nejmladší závodníci poměřili své síly a rychlost na trati 100m, 2. kategorie již zvládla 200m a ti nejstarší se museli vypořádat s 300 metrovou tratí. Do čtvrtfinále, které se bude konat 21. května, mohli postoupit pouze 3 nejlepší chlapci a dívky v každé kategorii. A komu budeme fandit a kdo bude bojovat za sebe a zároveň reprezentovat naši školu v rámci celého jihomoravského kraje? Bohrn Daniel, Cvešpr Pavel, Hlavenková Hana, Stojanovová Iva, Krajčová Nela, Říha Adam, Balakin Olexandr, Topalov Tobiáš, Balážová Adriana, Forstová Nikola, Schüllerová Sofie, Frecer Lukáš, Králík Štěpán, Taufer Karel, Pavlíková Kristýna, Sedláková Eva a Nechutová Eliška. Ve čtvrtfinále se velmi dařilo Elišce Nechutové, která ve vloženém závodě v hodu oštěpem získala druhé místo a postoupila do ostravského semifinále.

### **Skvělé vystoupení malých atletů na Štafetovém poháru**

Již několikátý rok se naše škola zapojuje do projektu Českého atletického svazu „Atletika pro děti do škol“. Jeho součástí je i pořádání Štafetového poháru pro děti 1. – 5. ročníku. Je to týmová běžecká soutěž, kdy každý člen družstva je důležitý. Týmový duch je umocněn tím, že štafety jsou smíšené. V dubnu jsme se zúčastnili okresního kola na stadionu Moravské Slavie. Letos se přihlásilo rekordních 15 týmů a naši sportovci Adriana Balážová, Daniel Hochman, Veronika Neumannová, Tomáš Kula, Adéla Kučerová, Nikola Forstová, Olexandr Balakin, Dominik Klímek, Anežka Trnková, Miroslav Neumann, Klára Frišhansová, Karel Taufer, Eliška Nechutová, Viktorie Czudková, Josef Andres a Lukáš Frecer hned od začátku ukazovali soupeřům záda a jasně vyhráli všechny štafetové běhy. Čekalo nás krajské finále, na které jsme odcestovali 13. května do Břeclavi. V nepříliš vlídném a větrném počasí se na start postavili závodníci z 11 nejlepších týmů jižní Moravy. Viktorii Czudkovou výborně

zastoupila Veronika Schaulová a celý tým se vzájemně povzbuzoval a pomáhal si. Děti se nezalekly žádného soupeře a svým zodpovědným přístupem, neuvěřitelnou bojovností a soudržností vybojovaly pro školu historicky nejlepší výsledek a staly se 5. nejlepším týmem Jihomoravského kraje.

## **Hudební výchova**

### **Hudební pořad Hudba pastýřů a indiánů**

V měsíci listopadu se celý 1. stupeň zúčastnil hudebně vzdělávacího pořadu s názvem Hudba pastýřů a indiánů. Žákům byly představeny netradiční hudební nástroje dovezené z Ameriky a Kanady, které jim následně byly předvedeny v krátkých hudebních ukázkách doplněných hrou na housle. Postupně u jednotlivých typů nástrojů byl představen způsob tvoření tónu a také to, jak se daný nástroj drží a jak se na něj hraje. Alespoň v představách jsme se tak nakrátko mohli ocitnout v místech, kam se běžně nedostaneme. Děti nejvíce zaujaly nástroje vyrobené z kaktusů a buvolí kůže a další různé netypické předměty vyrobené zásadně z přírodních zdrojů.

### **Vystoupení sborového zpěvu**

Předvánoční čas nachystal pro žáky z nepovinného předmětu sborový zpěv možnost ukázat to, co se od začátku školního roku naučili. Nejprve jsme společně vystoupili 4. prosince na vánočních trzích na náměstí Svobody. Druhé vystoupení proběhlo 5. prosince u příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku před naší základní školou. Poslední vystoupení jsme si vychutnali za mrazivého dne 15. prosince v Líšni v rámci pořádání Líšeňských Vánoc. Doufáme, že se nám podařilo všem zpříjemnit předvánoční čas a navnadit se na blížící se svátky.

### **Masopustní průvod na ZŠ Masarova**

Jako již tradičně, i v letošním roce se na naší škole konaly oslavy Masopustu, tentokrát první březnový den. Veselé masopustní občůvky Líšni se zúčastnili všichni žáci 2. a 4. ročníků. Děti pilně nacvičovaly písně a tance, které běžně doplňují průvod masek. Předvedli jsme velké množství tradičních i netradičních převleků a za zvuku klarinetu a kytary byl celý průvod zahájen před naší školou. Za bujarého veselí, kdy všichni výskali, bubnovali a tloukli nejen poklicemi, jsme se vydali k MŠ Synkova, kde už nás vyhlížely netrpělivé děti. Přesunuli jsme se k MŠ Hochmanova a dále ke Klokánku, kde jsme se setkali s dětmi v krásných maskách. Svým vystoupením jsme potěšili také děti v MŠ Michalova a nezapomněli jsme ani na další přihlížející, kteří zrovna trávili čas na procházce. Naše putování, během kterého nám krásně přálo počasí, jsme zakončili krátkým vystoupením v naší školní jídelně, abychom poděkovali všem paním kuchařkám, které pro nás napekly výborné masopustní koláče.

### **Výchovně vzdělávací pořad Česká umělá píseň**

Ve druhém březnovém týdnu na naši školu zavítalo seskupení v rámci organizace Hudba školám. Tři vynikající hudebníci – kytarista a zpěvák v jedné osobě, bubeník a pianista vystoupili před našimi žáky se známými pohádkovými a filmovými písněmi. Výborným zpestřením byla možnost zazpívat si živě na mikrofony, které byly pro odvážlivce z jednotlivých tříd nachystány. Hudební seskupení tímto vystoupením skvěle vtáhlo do akce všechny děti, které se bavily od začátku až dokonce a svým zpěvem a pohybem v rytmu doplnily známé i méně známé melodie. Někteří dokonce i zavzpomínali a připomněli si songy, které nepřestávají být hitem.

## **Projekty**

### **100 let Československa**

Úvodní část projektu začala zhlédnutím krátkého filmu Vznik Československa ze série filmů Dějiny českého národa z produkce České televize. V další části se děti rozdělily do skupinek a přiřazovaly správné odpovědi k otázkám týkající se naší historie. Hra byla nejen na vyhledávání správných odpovědí, ale i na rychlost, se kterou odpovědi děti získaly. Další činností dětí byla individuální práce s textem a odpovědi na zadané otázky. Text vycházel z témat týkajících se vzniku naší republiky, kultury, odpočinku, školství této doby. Další část byla věnovaná matematickým příkladům, které srovnávaly životní úroveň dnes a za první republiky. V poslední části děti vytvořily dvojice, které si samy zvolily. Domluvily se na významné osobnosti z oblasti vědy, kultury, sportu a veřejného života. Doma si vyhledaly materiály, obrázky, které využily ve škole k vytvoření plakátu o této osobnosti. V závěru děti prezentovaly významné osobnosti před třídou a společně jsme zhodnotily celý projekt.

### **Projekt „Píšeme dopis známým českým osobnostem“**

Předvánoční čas si část žáků 5. ročníku krátila projektem, v němž jsme se zabývali psaním dopisů. Nebyly to však dopisy ledajaké. Každý měl za úkol vybrat si českou osobnost, která by se stala adresátem vznikajícího díla. Společně jsme si povídali o tom, kdy a proč se píše dopis, jestli už někdo nějaký dostal – třeba i od osoby, kterou nikdy neviděl a o které nikdy neslyšel. Společně jsme v bodech navrhovali, co by měl dopis obsahovat, říkali jsme si, v jakém sledu psát. Výběr slavných Čechů nebyl problémem, všichni si zvolili někoho, kdo je jim nějakým způsobem blízký. Pak už zbývalo pouze vypátrat adresu a mohlo se začít tvořit. Výběr byl skutečně pestrý. Psalo se zpěvákům, tanečnickům, sportovcům, spisovatelům, hercům a dokonce i starostům vybraných obcí. Obálky s tajným sdělením tak putovaly po celé republice do divadel, televize, sportovních klubů, nakladatelství a ve dvou případech dokonce i za hranice našeho státu, do Španělska. Když byla všechna díla hotova, čekal nás další úkol – zjistit si na poště cenu za poštovní známky a celou věc si samostatně vyřídit. Pro mnohé těžký úkol, protože téměř nikdo ještě na poště nikdy nebyl bez rodičů. Bez problémů jsme zvládli obsloužit si vyvolávací zařízení a získat tak pro sebe pořadové číslo, komunikace u přepážky také dopadla skvěle. Hurá! A už konečně, s velkým napětím, jak to asi celé dopadne, můžeme lepit známky. Hotovo! Dojde dopis tomu, komu chceme? Podívá se vůbec, co je uvnitř? Zavládlo velké vzrušení a všem hlavou letěla spousta otázek. Nyní už můžeme jen čekat, jak to celé dopadne. Třeba se dočkáme toho, že až jednoho dne přijdeme do školy, bude nám doručena obálka, na které bude naše jméno. Nezbývá než čekat a nechat se překvapit... Vyjde to alespoň někomu z nás? Velké přání všech.

### **Projekt Zpracování dřeva**

V průběhu listopadu a prosince proběhl ve všech třídách 5. ročníku projekt, ve kterém si žáci vyzkoušeli práci se dřevem. Na základě obrazového materiálu se děti nejprve seznámily se základními informacemi o těžbě dřeva v lesích, dozvěděly se něco málo o struktuře dřeva a různých druzích dřeva. Také poznaly základní nástroje, kterými se dřevo opracovává. Nabyté informace si pak někteří ověřili při vyplňování kvízu v informačním systému Edookit. Nejprve žáci při studiu pracovního listu pronikli do tajů technického kreslení a v hodinách českého jazyka se pokusili sestavit správný pracovní postup. Nakonec se pustili do výroby vlastního výrobku. Každá třída vyrobila dvanáct jmenovek, které budou využity při pěstitelských pracích na jaře a poslouží také dětem ze 4. ročníku. Při výrobě jmenovek se žáci naučili orýsovat a upnout materiál, uříznout potřebný rozměr a také výrobek finálně opracovat. Povrchovou úpravou práce na výrobku skončila a děti si výrobky odnesly do tříd.

Projekt je propojen s dalšími, které na naší škole podporují polytechnickou výchovu i vztah k přírodě. Žáci 6. a 7. ročníků vyrábí pokusná políčka, ve kterých budou děti ze 4. a 5. ročníku pěstovat a pozorovat rostliny.

### **Projektový den 100 let republiky v 1. ročníku**

V říjnu proběhl v prvních třídách projektový den 100 let republiky. V tento den děti přišly oblečené v barvách naší vlajky. Děti si z domu přinesly fotky významných osobností naší republiky a s těmito osobnostmi pak seznámily ostatní spolužáky. Děti v rámci projektu zazpívaly píseň našeho prvního prezidenta Ach synku, synku, poslouchaly státní hymnu a poznávaly státní symboly. Ve skupinkách pak tvořily státní vlajku a skládaly portréty významných osobností. Na závěr projektového dne se sešly všechny děti prvních tříd v tělocvičně školy, kde se nám podařilo vytvořit ze všech dětí živou vlajku.

### **Projekt Zpracování dřeva**

V průběhu ledna a února proběhl ve všech třídách 4. ročníku projekt, ve kterém si žáci vyzkoušeli práci se dřevem. Na základě obrazového materiálu se děti nejprve seznámily se základními informacemi o těžbě dřeva v lesích, dozvěděly se něco málo o struktuře dřeva a různých druzích dřeva. Také poznaly základní nástroje, kterými se dřevo opracovává. Nabyté informace si pak někteří ověřili při vyplňování kvízu v informačním systému Edookit. Nejprve žáci při studiu pracovního listu pronikli do tajů technického kreslení a v hodinách českého jazyka se pokusili sestavit správný pracovní postup. Nakonec se pustili do výroby vlastního výrobku. Každý žák si vyrobil brousítko na tužky. Při jeho výrobě se žáci naučili orýsovat a upnout materiál, uříznout potřebný rozměr a také výrobek finálně opracovat. Dále se naučili nalepit smirkový papír a filc. Projekt je propojen s dalšími, které na naší škole podporují polytechnickou výchovu i vztah k přírodě. Žáci 6. a 7. ročníků vyrábí pokusná políčka, ve kterých budou děti ze 4. a 5. ročníku pěstovat a pozorovat rostliny.

### **Program pro žáky 5. ročníku na Přírodovědecké fakultě v Brně**

Naše škola v rámci realizace některých projektů spolupracuje s fakultami Masarykovy univerzity. Při celotýdenním projektu o minerálech a horninách se žáci 5. ročníku vypravili do areálu Přírodovědecké fakulty MU v Brně. Fakulta pro žáky připravila velmi zajímavý a interaktivní výukový program. Po úvodní výkladové části dostaly děti za úkol, aby v areálu geoparku vyhledávaly s mapkou horniny podle zadání. V mineralogické sbírce děti měly možnost vidět originály velmi vzácných zkamenělin, samotné minerály v surovém a broušeném stavu i vzácné meteority. V zatemněné vitríně jsme pod UV lampou viděli minerály, které v takovém prostředí září. Prostor byl i pro dotazy, kterých bylo velmi mnoho. Pro obě instituce byla spolupráce velmi příjemná a bude pokračovat i nadále.

### **Celoroční hra Cestování časem**

Děti v průběhu celoroční hry cestovaly časem českými dějinami. Hra byla spojena se stoletým výročí vzniku Československa. Měly tak možnost se seznámit s dějinami, osobnostmi a významnými událostmi od počátků vzniku státu až po současnost. V průběhu hry plnily úkoly, tvořily prezentace a referáty, které souvisely s historií Československého státu a v týdenním plánu se seznamovaly s osudy významných osobností českých dějin. Úkoly byly provázány se všemi předměty a plněny v běžné výuce i při daltonské práci. Hra byla založena na práci s textem a rozvoji čtenářské gramotnosti. Z textu vycházely další úkoly. Děti malovaly známky s prezidenty, vytvářely z hřebíčků a vlny vlajku, počítaly úkoly spojené

s historickými událostmi, hledaly v mapě historická místa, o kterých se dočetly atd. Cílem hry byl návrat do současnosti a vyhodnocení informací, které po cestě získaly.

### **Návštěva žáků 5. ročníku ve Fakultní nemocnici Brno**

V květnu žáci 5. ročníku zakončili učivo o lidském těle návštěvou Fakultní nemocnice v Brně. Domluvený program nás provedl urgentním příjmem, porodnicí, laboratoří i oddělením radiologie. Na každém oddělení na nás čekali velmi příjemní lékaři i sestřičky a odpovídali na všetečné dotazy. Lékaři dětem předvedli nejmodernější radiologická zařízení. Mohly tak vidět vyšetření na CT, magnetickou rezonanci i vlastní svaly na ultrazvuku. Na porodním oddělení se podívaly na monitor miminka v mamčině bříšku nebo model maminky, která je těhotná. Na urgentním příjmu se dětem věnovala skvělá paní doktorka, která dětem popsala svou práci, nabídla možnost si vyzkoušet aplikaci léku do kostní dřeně na modelu kosti nebo si poslechnout své srdce stetoskopem. Děti si prohlédly záchranařskou brašnu a vyzkoušely si, jak je na zádech těžká. V poslední části měly děti možnost vidět, jakým způsobem nemocnice vyšetřuje odebrané vzorky krve, tkání nebo třeba moči. Pro všechny děti byla návštěva obrovským zážitkem.

### **Osudový rok 1968**

Děti 5. ročníku měly za úkol si zahrát na reportéry a vyzpovídat členy své rodiny. Měly zjistit, co v srpnu 1968 dělali, jak ho prožívali a co viděli. Ve škole reportáže prezentovaly. Součástí tohoto projektu bylo i promítání dokumentu, který události roku 1968 nezaujatě mapoval. Ve skupinách děti pracovaly s výtisky novin té doby. Cílem projektu bylo možnost poslechnout si a prohlédnout si co nejvíce informací, mapující události srpna 1968 a vytvořit si o události vlastní názor.

### **Počasi ve všech podobách**

Projekt propojil všechny vyučovací předměty a umožnil dětem nabyté informace z výuky aplikovat a využít v reálných situacích. V průběhu měsíce děti sbíraly data a informace o počasí (v určitý čas na určitém místě). Nasbíraná data vkládaly do grafu a vyhodnocovaly je. Grafy se pokoušely vytvořit i v elektronické podobě. Kromě číselných údajů vyhodnocovaly i počet deštivých a větrných dnů, počítaly průměrnou teplotu a množství srážek. V českém jazyce pracovaly s textem a ve výtvarné výchově ztvárňovaly počasí prostřednictvím kresby. Velmi pěkně si poradily i s dramaturgií, při které si zahrály na meteorology a předpovídaly počasí.

### **Když projektová výuka děti baví**

Přírodověda je předmět, který se nabízí pro využití badatelské a projektové výuky, mezipředmětové propojení i prostor pro aktivitu a kreativitu dětí. Učivo podnebných pásů bylo v 5. C pojato projektově ve všech směrech. Děti vytvořily skupiny, ve kterých zpracovávaly informace o jednotlivých podnebných pásech. Ve skupině si rozdělily role, vyhledávaly informace a zpracovávaly je do výukových materiálů. Děti si připravily fantastické hodiny, ve kterých prezentovaly zjištěné poznatky, připravily si pro ostatní tematické hry a křížovky, pracovní listy, powerpointové prezentace, bádaly a pozorovaly pokusy s pěstováním rostlin v podmínkách jednotlivých pásů. Určitě se k této formě výuky vrátíme. Dětem dala velmi mnoho. Pokusy si prakticky ověřily to, o čem se dočetly,

pracovaly s počítačovými programy, se kterými se běžně ve výuce nesetkávají. Při prezentaci svého tématu musely zaujmout ostatní děti ve třídě, vymýšlet aktivity, které by třídu zaujaly a zároveň učily. Připravené pracovní listy si skupinka vyhodnotila a ocenila nejlepší řešitele. Při konečné reflexi od dětí zaznělo, že „učení“ ostatních je moc bavilo. Nutilo je k tomu, aby si své bloky připravily co nejlépe, zajímavě a srozumitelně.

### **Projekt pátého ročníku Finanční gramotnost – Peníze a my**

V první polovině června jsme se vrhli na nový projekt. Tentokrát byly hlavním tématem peníze. Na úvod jsme se podívali na video o penězích – kde se berou a jak vznikaly. Poté si každý vytvořil dvě myšlenkové mapy, jejichž základními pojmy byly příjmy a výdaje. Následovala diskuze o tom, co se děje, když jsou vyšší výdaje než příjmy a naopak. Pracovali jsme ve dvojicích na počítačích, kde jsme řešili problémové úlohy nejen matematické. Rozměňovali jsme peníze, hádali, kolik co stojí, zabývali jsme se půjčkami a dluhy nebo spořením. Prostřednictvím skupinové práce jsme navrhovali rozpočet rodiny a upravovali jsme návrhy, které nebyly příliš vhodné. Také jsme rozpoznávali pravé a falešné bankovky. Na závěr celého týdne si každý navrhl vlastní bankovku nebo minci. Zašli jsme ke skutečnému bankomatu, kde jsme si ukázali, jak probíhá výběr hotovosti a jak se při výběru bezpečně chovat. Žáci se v rámci projektu seznámili s méně známými pojmy, jako jsou např. příjmy, výdaje, půjčka, úvěr, hypotéka, rozpočet apod. Naučili se lépe manipulovat s penězi, zjistili, jak funguje platební karta. Dokáží také vyčíst důležité informace z účtenky za nákup a vědí, jak se chovat, když zakoupené zboží potřebují reklamovat. Celá akce byla zakončena výstavou platidel z jiných zemí, kterou jsme si sami vytvořili. Všichni tedy měli možnost prohlédnout si méně známé mince a bankovky, s kterými se běžně nesetkávají – např. z Číny, Konga, Jordánska, Indonésie, Moldávie, Bulharska a Švédska. Také jsme si osahali platidla, která se dříve používala v zemích, kde se dnes platí eurem.

### **Přednáška Nebezpečí Youtube**

Týden před koncem školního roku byla ve spolupráci s agenturou Easy School realizována přednáška pro 5. ročníky o nástrahách sociálních sítí. Dětem byla představena i nejnovější platforma TikTok, protože vzhledem k tomu, že ji aktivně využívá každé 4. dítě ve věku deseti let, představuje velké riziko. Problémem současné doby je umět si uvědomit to, že co vidíme na internetu, nemusí být reálné. Celou akcí nás provázal známý úspěšný youtuber Martin Malý alias Ati. Přiblížil nám nejen náplň svojí práce, ale také špatné i dobré příklady těch, kteří nás svou tvorbou na sociálních sítích ovlivňují. Dále se nás snažil upozornit na to, že je velmi důležité předem si důkladně promyslet, co ze svého soukromí na internetu odtajníme. Celá přednáška byla doprovázena dotazy a diskuzí se všemi žáky. Nejen pro děti, ale i pro učitele, bylo velmi přínosné slyšet, jaká nebezpečí hrozí při užívání internetové komunikace. Každý dospělý by měl totiž vědět, jak se zachovat v případě, když se na něj dítě obrátí s žádostí o pomoc.

### **Klub nadaných dětí**

V tomto školním roce navštěvovalo Klub 14 dětí z 2. – 5. ročníku, 2 děvčata z jiných škol a také žák 9. ročníku, který v mladším věku Klub navštěvoval a nyní pomáhá s přípravou a obohacoval schůzky zajímavými příspěvky. Letos jsme objevili opět mnoho nových a zajímavých věcí. Hráli jsme deskové hry, rozvíjeli verbální a logickou složku naší inteligence,

šifrovali, někteří se zapojili i do korespondenční soutěže Brloh. Za pěkného počasí jsme si v Lužánkách vyzkoušeli Questing, v muzeích jsme objevovali záhady a tajemství světa, obdivovali sběratelské kousky, uvědomili si, jaké vynálezy nám usnadňují život, mnohé si také vyzkoušeli na vlastní kůži, zmapovali si vývoj průmyslu na Moravě a v České národní bance objevili hodnotu peněz. Na závěr jsme se seznámili s prací kameramanů, režisérů, maskérů... a prošli si ateliéry v České televizi.

### **Slavnostní předávání „Masaříků“**

Letošní slavnostní předávání „Masaříků“ proběhlo za krásného slunného dopoledne na hřišti naší školy. Ocenění „Masařík“ může získat každý žák, který v daném pololetí něčím vynikl, byl něčím výjimečný. Slavnostní vyhlášení proběhlo tradičně za účasti pana ředitele, paní zástupkyně a všech dětí a paní učitelek prvního stupně. V průběhu vyhlášení byli oceněni i žáci v dalších sportovních a výtvarných soutěžích a také za nejlepší prezentace na vědecké konferenci. Vyhlášení oživilo vystoupení dětí z kroužku Cool dance a recitací úspěšné recitátorky z pátého ročníku. Všem oceněným dětem moc gratulujeme.

### **Výsledky a činnost žáků II. stupně**

#### **Český jazyk**

##### **Kabaret Nohavica v divadle Radost**

Na konci října jsme měli možnost s osmými a devátými ročníky navštívit divadlo Radost, kde jsme zhlédli nové představení Kabaret Nohavica aneb Barevné korálky na šňůrce, ale také Dokud se zpívá, ještě se neumřelo. Jak už samotný dlouhý název napovídá, jedná se o představení plné vtipných textů a písní Jaromíra Nohavici, známého populárního a oblíbeného folkového písničkáře, textaře a libretistu, skladatele i kytaristu, který hraje také na heligonku, ale je i znamenitý překladatel Mozartových oper – tedy „téměř renesanční kumštýřská osobnost.“ Během představení si žáci připomněli některé nejznámější Nohavicovy písně, jako například Ladovská zima nebo Pijte vodu. Celé představení bylo navíc prokládáno velmi povedenými scénkami, které uváděly jednotlivé písně. Všichni si na představení užili spoustu zábavy a my doufáme, že v repertoáru divadla Radost zůstane hodně dlouho.

##### **Divadelní představení Spící krasavice v Mahenově divadle**

V lednu jsme s žáky devátých ročníků navštívili Mahenovo divadlo, kde jsme zhlédli baletní představení Spící krasavice od Petra Iljiče Čajkovského a Maria Petipy, kterou společně vytvořili na motivy známé pohádky O Šípkové Růžence. Měli jsme možnost obdivovat pohádkový příběh princezny Aurory a prince Désiré, kdy nad jejich osudy svádí boj síly dobra a zla, Šeříková víla a zlá Carabosse. Celý příběh navíc dokreslovala nádherná hudba Čajkovského a pestré kostýmy v kombinaci s dokonalou choreografií a předními tanečnicí baletního souboru Národního divadla Brno nás všechny uchvátily.

#### **Olympiáda z ČJ**

Na konci listopadu proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 25 žáků 8. a 9. ročníku. Mluvnická část byla zaměřená jako každý rok především na slovní zásobu a její využití. Tentokrát si děti musely poradit s rčeními, synonymy, antonymy, dvojnásobnými větami, ale i se slovními druhy, větnými členy a příslovečnými spřežkami. Téma slohové práce bylo letos poměrně obtížné – „Co všechno umí světlo“, a tak vznikaly



podle zaměření žáků buď téměř odborné výklady, nebo úvahy o důležitosti jakéhokoliv světla v našem životě. Žáci mohli dosáhnout maximálně 40 bodů.

Nejúspěšnější byli:

1. místo Zdeněk Teller
2. místo Veronika Vávrová
3. místo Anna Weisserová

Do okresního kola olympiády z ČJ postupuje Zdeněk Teller.

### **Čtenářská gramotnost v 6. a 7. ročníku Soutěž Babylon aneb rozumíme si?**

V průběhu února se žáci šestého a sedmého ročníku zapojili do soutěže Babylon aneb rozumíme si, kterou pořádá ZŠ Kuldova v Brně a jejímž cílem je prověřit úroveň čtenářských schopností dětí.

Letos děti pracovaly s informacemi týkajícími se cestování, jako například o výrobě první tramvaje nebo jak správně nastoupit do letadla. Žáci doplňovali do textu vhodná slova z výběru, rozhodovali o pravdivosti výroků souvisejících s textem, vybírali z možností správnou odpověď, která se týkala exkurze v Dopravním podniku města Brna, vyplňovali informace získané z článku o exkurzích DPMB, hledali v textu cizí slova nebo správně seřadili odstavce článku o tramvaji. V posledním úkolu se zabývali chováním v hromadné dopravě na základě piktogramů DPMB.

Celkově bylo možné získat 43 bodů, přičemž úspěšným řešitelem byl ten, kdo získal 31 bodů a více. Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli:

Michal Hochman  
Leona Vyparinová  
Gabriela Hálová  
Lucie Lattenbergová  
Sára Schüllerová  
Lucie Friedbergová

Celkový počet úspěšných řešitelů na naší škole byl 23.

### **Objevujeme Bibli**

Žáci 6. ročníku se v hodinách literatury setkávají s nejpřekládanější knihou světa – s Biblií, a proto měli letos možnost se o Biblii něco dozvědět i od odborníka – pana faráře, který si pro žáky připravil program s názvem Objevujeme Bibli. Program byl zaměřený na poznání, původ, překlad, obsah a rozdělení Bible. Interaktivní formou, kde děti musely i vyplňovat pracovní list a zapojovat se do různých aktivit, podával základní informace týkající se Bible. Žáci se seznámili s jejím významem v souvislostech s kulturou, náboženstvím a historií a rozšířili si i své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury. Nakonec si zkusili vyrobit svitek, kam si zapsali moudrost z Bible, kterou si předtím vyluštili v pracovním listu.

### **Recitační soutěž**

Koncem února 2019 proběhla na druhém stupni naší školy recitační soutěž, které předcházela recitace v jednotlivých hodinách literární výchovy. Nejlepší recitátoři pak měli možnost vyzkoušet si přednes básní před jiným publikem. Letos se soutěže zúčastnilo 30 žáků ze všech ročníků druhého stupně.

Vítězové ve 3. kategorii (6. a 7. ročníky)

1. místo: Julie Miková
2. místo: Lukáš Mikuška
3. místo: Lucie Lattenbergová

Vítězové ve 4. kategorii (8. a 9. ročníky)

1. místo: Daniel Špunda
2. místo: Vendula Pindryčová
3. místo: Anna Weisserová

Zvláštní cenu poroty dostal Matyáš Molák za skvěle odrecitovanou báseň. Do městského kola postupuje Julie Miková, Lukáš Mikuška, Daniel Špunda a Vendula Pindryčová.

### **Knihovna Jiřího Mahena**

V průběhu listopadu a prosince navštívili žáci 6. – 9. ročníků výukové programy připravené Knihovnou Jiřího Mahena. Program 6. ročníků nesl název Proč knížky (ne)potřebují obrázky, kde se žáci dozvěděli něco o ilustracích v knihách. V 7. ročníku měli žáci možnost proniknout do zajímavého tématu hororu, sci-fi a fantasy literatury a sami také fantastický příběh napsat. Koncem listopadu byl pro 8. B objednaný pořad Účel není řešení, aneb Jak se žije s handicapem, který organizovala Knihovna Jiřího Mahena. Cílem bylo přiblížit zdravým návštěvníkům svět postižených. Seznámil nás s tím, jak vnímají své okolí, upozornil na rozdílné možnosti handicapovaných – nevidomých, neslyšících nebo lidí se ztrátou či omezením hybnosti. Děti si hned na začátku programu na vlastní kůži vyzkoušely, jaké to je být zrakově postižený. Jejich úkolem bylo dostat se ve dvojicích do 3. patra, přičemž jeden se zavázanýma očima šel v doprovodu druhého, který mu byl oporou. Oba nakonec dospěli k názoru, že je to velmi náročné. Lektorka měla pro děti nachystanou řadu titulů, kde se řeší právě život handicapovaných dětí a teenagerů. Výstava dětem ukázala, že handicapovaní jsou stejní jako zdraví, a že víc než soucit a lítost si zaslouží náš obdiv za vše, co musí zvládnout v běžném životě i přes nepřízeň osudu. Všechny programy byly velmi zajímavé a my věříme, že děti inspirovaly k přečtení nejedné zajímavé knihy. V listopadu navštívila Knihovnu Jiřího Mahena také 9. A. Měla objednanou artefietickou dílnu s názvem Street Art. Poutavou formou byla obohacena školní výuka. Cílem nebylo zahltit děti informacemi a fakty. Program byl založen na interakci a dialogu za použití metod výtvarné techniky. Skvělou prezentací a poutavým výkladem děti pochopily rozdíl Street Artu a Graffiti. V závěru propojily teorii s praxí a vyzkoušely si umění Street Artu. Pořad všechny velmi nadchl.

### **Matematika**

#### **Logická olympiáda**

V průběhu října se někteří naši žáci zúčastnili matematické celorepublikové internetové soutěže Logická olympiáda. Celkem se v kategorií Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 17 156 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2 538. Nejlepšího umístění na 2. stupni naší školy dosáhli: Daniel Vyparina, Leona Vyparinová a Ondřej Marušinec.

## **Sudoku**

Na konci listopadu bylo uskutečněno školní kolo v sudoku. Žáci řešili klasické sudoku, součtovku a sudoku tři skupiny. Z každé kategorie postoupili 2 žáci do městského kola, které se konalo v prosinci na ZŠ Sirotkova. V kategorii 5. ročník postoupili: Jan Procházka, Daniel Gurín. V kategorii 6. a 7. ročník postoupili: Lea Vyparinová, Anna Odehnalová. V kategorii 8. a 9. ročník postoupili: Daniel Vyparina, Eliška Nováková

## **Klokan**

V březnu jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěžilo se v několika kategoriích: Cvrček (2. – 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řešili 24 testových úloh, v kategorii Cvrček 18 úloh.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili z celkového počtu 23 soutěžících:

1. Lucie Štěpančíková
2. Liliana Ullmannová
3. Leona Vyparinová

V kategorii Kadet se nejlépe umístili z celkového počtu 19 soutěžících:

1. Šimon Halas
2. Vendula Pindryčová
3. Daniel Vyparina

V kategorii Klokánek se nejlépe umístili z celkového počtu 129 soutěžících:

1. Miroslav Neumann
2. Michal Minář
3. Daniel Nikodým

V kategorii Cvrček se z celkového počtu 143 žáků nejlépe umístili:

1. Vojtěch Vítek
2. Daniel Hochman
3. Mikuláš Hrabal
4. Samuel Křepelka

## **Pythagoriáda**

Začátkem dubna 2018 jsme uspořádali školní kolo Pythagoriády. Účast v soutěži je dobrovolná a probíhá v kategoriích 6. ročník, 7. ročník a 8. ročník. Soutěžící řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut. Zúčastnilo se 37 žáků 2. stupně.

Nejlepšího výsledku dosáhli:

v kategorii 6. ročníku - Deniz Čardžič, Lucie Štěpančíková a Gabriela Hálová  
v kategorii 7. ročníku – Leona Vyparinová, Veronika Levíčková, Ngo Tri

v kategorii 8. ročníku – Rudolf Trenčanský, Šimon Halas, Lukáš Skřivánek.

### **Matematická a fyzikální olympiáda**

Školního kola matematické olympiády se zúčastnilo 5 žáků. Do městského kola postoupili ze 7. ročníku Martina Bartková a z 9. ročníku Daniel Vyparina. Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnil 1 žák. Byl to žák 9. ročníku Daniel Vyparina a ten také postoupil do městského kola.

### **Přijímačky nanečisto**

Koncem března, jsme připravili pro devátáky přijímačky nanečisto z matematiky. Vytvořili jsme prostředí podobné tomu u přijímacích zkoušek. Zadání odpovídalo učivu absolventů základních škol z matematiky. Žáci si mohli vyzkoušet atmosféru, která bývá u přijímacích zkoušek, a zároveň získali zpětnou vazbu, jak jsou připraveni na přijímačky. Rozhodli jsme se pro každoroční opakování této akce. Výsledky nám pak poslouží jako základ pro evaluaci v matematice na naší škole.

### **Informatika**

V červnu jsme v sedmých ročnících zahájili výuku základů programování za použití aplikace Codecombat. Jedná se o online aplikaci, která pomáhá zábavnou formou děti naučit základním pravidlům práce v programovacích jazycích. V této aplikaci se děti učí používat jednoduché příkazy pomocí hry. Každý žák ovládá svého hrdinu, který v jednotlivých úrovních má plnit různé úkoly. Děti musí přijít na to, jak nejlépe úkol vyřešit a pomocí příkazů napsat pro hrdinu program, na jehož základě hrdina úroveň projde. Zařazení Codecombat do výuky proběhlo úspěšně a žáky tento nový přístup k výuce poměrně složitého učiva velice baví.

### **Anglický jazyk**

#### **Poznávací zájezd Velká Británie – Londýn**

Začátkem června tohoto roku 35 žáků naší školy s paní učitelkou Zálešákovou a s panem učitelem Rotreklem vycestovalo do Velké Británie. K největším zážitkům této cesty patřil pohled na Temži z téměř stometrové výšky lanovky Emirates Air Line, plavba vyhlídkovou lodí kolem významných londýnských památek, prohlídka podmořského světa Sea Life London Aquarim i voskových figurín známých osobností v muzeu Madama Tussauds, výstava Making of Harry Potter ve filmových studiích Warner Bros, návštěva malebného městečka a královského hradu Windsor, atrakce v Legolandu a také podjezd autobusem pod Lamanšským průlivem. Žáci i my jsme si procvičovali angličtinu nejen na výstavách a při nákupu, ale především v rodinách, ve kterých jsme byli ubytováni. Všichni jsme bydleli po dvou až čtyřech v jižní části Londýna ve velmi příjemné čtvrti Bromley. Vždy ráno při srazu jsme si vyměňovali zážitky a povídali o různém způsobu života jednotlivých rodin. Jsem přesvědčena, že zájezd nás všechny velmi obohatil.

### **Konverzační soutěž**

Na konci ledna se konala konverzační soutěž v anglickém jazyce. Celkem se soutěže zúčastnilo 10 studentů ve dvou kategoriích. Nejpočetněji byla obsazena kategorie 8. a 9. ročník.

Soutěž se sestávala ze dvou částí. V první části studenti psali test, který obsahoval cvičení testující porozumění slyšenému a čtenému textu. Studenti s nejlepšími výsledky postoupili do finálového kola, kde se měli ústně představit, splnit úkoly k obrázku a volně se vyjádřit na vylosované téma. Výsledný projev byl hodnocen stejným počtem bodů jako byl maximální počet bodů v písemné části. Obě části se posléze sečetli a v případě rovnosti bodů, se výše umístil žák s lepším hodnocením ústního projevu. Vítězem se stali David Nguyen Gia Chinh a Adéla Žmijová. V polovině února se pak konalo městské kolo, kde se Adéla Žmijová dostala do finálového kola, kde se však už neumístila.

## **Německý jazyk**

### **Zájezd do vánoční Vídně**

Tradiční zájezd do předvánoční Vídně se uskutečnil v pátek 14. prosince a zúčastnilo se ho 40 žáků z 2. stupně. Žáci měli příležitost načerpat vánoční atmosféru, krátce se seznámit s památkami a historií Vídně a při návštěvě vánočních trhů před radnicí si procvičit své dosavadní jazykové znalosti

### **Zájezd do Linze a návštěva Mauthausenu**

V květnu se uskutečnil zájezd do koncentračního tábora Mauthausen, kde si žáci měli možnost připomenout hrůzy 2. světové války, prohlédnout si památníky věnované jednotlivým národům, jejichž obyvatelé zde byli vězněni. Po prohlídce malebného městečka jsme navštívili muzeum budoucnosti, kde proběhla velmi zajímavá 3D projekce.

### **Návštěva ze Stuttgartu**

Koncem května navštívil naši školu pan profesor Erhard Hönes z německého Stuttgartu za účelem navázání kontaktu s tamní školou. Návštěva byla spojena se slavnostní akademií k 30 letům spolupráce měst Brno – Stuttgart.

### **Konverzační soutěž**

Školní kolo soutěže proběhlo v lednu za účasti 10 žáků z kategorie A1 a A2. Do městského kola postoupily ze 7. ročníku Lucie Lattenbergová, která se umístila na 5. místě a z 9. ročníku Veronika Vávrová a Aneta Husáková.

### **Přírodopis, výchova ke zdraví**

#### **Přírodovědný klokan**

Letošního ročníku přírodovědné soutěže se v polovině října 2018 zúčastnilo celkem 58 žáků 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 poměrně obtížných otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Žáci devátých ročníků si tak mohli prostřednictvím testu ověřit svoje znalosti a přehled před přijímacími zkouškami. V kategorii Kadet zvítězil Jan Baňar, na druhém místě skončil Daniel Špunda a třetí místo obsadila Penelope Grivas-Bueno.

### **Živá voda – exkurze 7. ročníku**

V září se naši sedmáci vypravili na přírodovědnou exkurzi do Modré u Velehradu. Expozice je vybudovaná v místech, kde v minulosti bývaly mokřady a rybníky, jsou zde prameny

podzemní vody. Ve venkovním areálu je bohatá výsadba zeleně – typické moravské biotopy (např. chřibské prameniště, venkovská bylinková zahrádka, moravský lužní les). Hloubka jezera je 6,5 m, žijí v něm ryby typické pro tento region a vodní rostliny fungují jako kořenová čistička. V hlavní budově nás uvítala pětimetrová maketa vyzy velké a malá výstavka vycpanin vodních ptáků a savců. A pak už nás čekal podvodní tunel. Je v hloubce 3,5 m pod vodní hladinou a má délku 8 m. Viděli jsme např. jesetery, cejny, lipany, sumce, parmy, pstruhy, candáty, štiky a také největší sladkovodní rybu světa, vyzu velkou.

## **Biologická olympiáda**

Školního kola soutěže se letos zúčastnilo celkem 17 žáků. Téma obtížného testu bylo „Příjem a výdej látek aneb něco dovnitř, něco ven“. Součástí olympiády bylo také poznávání rostlin a živočichů. V kategorii C soutěžili začátkem listopadu žáci 6. a 7. ročníku. Nejvíce bodů získal Jakub Mačkin, na druhém místě skončila Gabriela Hálová, třetí místo obsadil Ondřej Šašek. V kategorii starších žáků zvítězili se stejným počtem bodů Lukáš Paděra a Viktor Kadét, na druhém místě se umístila Penelope Bueno Grivas, třetí skončil Daniel Vyparina.

## **Výukový program 7. B**

V lednu se celá třída vypravila do přírodovědné stanice Kamenačky na výukový program o obojživelnících a plazech. Děti si nejprve prohlédly zvířata chovaná v učebně (morčata, činčily, volně se pohybující papoušek, žáby a hadi v teráriích). Pak si s panem lektorem shrnuly vše, co o obojživelnících a plazech znají z hodin přírodopisu. Následovala asi nejzábavnější část programu - po stolech nám běhaly agamy, plazily se krajta s korálovkou a důkladně si nás prohlížel chameleon. Prohlédli jsme si například hadí svlečky, želví krunýře, kajmaní zuby, vajíčka užovky, kostru hada. Potom jsme se rozdělili na poloviny a postupně si prohlédli akvária (šípové žáby, pipy, axolotly, drápatky, mloky,...) i velké terárium (leguány, želvy, kajmany, ...). Děti toho hodně znaly, měly spoustu zajímavých dotazů a na závěr byly pochválené za pěkné chování.

## **Beseda o dospívání**

Začátkem dubna absolvovala děvčata 7. ročníku besedu o dospívání. Lektorka si v rámci programu Čas proměn připravila zajímavou prezentaci, v níž shrnula a zopakovala informace, které znají žáci z 6. ročníku z hodin výchovy ke zdraví. Nejednalo se o pouhou přednášku, ale o besedu, která byla doplněna i názornými ukázkami hygienických potřeb. Nakonec ještě děvčata dostala malý dárek.

## **Geologické éry**

Také v tomto školním roce zpracovávali žáci devátých ročníků projekt na téma „Geologické éry“. Mohli pracovat buď samostatně, nebo ve skupinkách. Připravili pro své spolužáky prezentaci o jednom z geologických období - prahory a starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory. Zaměřili se na rozdělení dané éry, délku jejího trvání, zásadní geologické děje, podnebí a vývoj rostlin, živočichů a člověka. Procvičili si tak vyhledávání informací, jejich zpracování do PowerPointu i jejich prezentaci před spolužáky.

## **Chemie**

### **Korchem**

Střední škola chemická Vranovská pořádá pro zájemce o chemii a studium na této škole soutěž Korchem. Soutěž probíhá ve čtyřech kolech. Pokud se žák účastní aspoň tří kol ze čtyř, získá body k přijímacím zkouškám. Letos si celou soutěží prošli Aneta Pokladníková a Viktor Kadét.

### **Mladý chemik**

Žáci devátých ročníků se v listopadu účastnili školního kola soutěže Mladý chemik, kterou pořádá Střední škola chemická Vranovská v Brně. Do krajského kola postoupili Viktor Kadét a Veronika Vávrová. Součástí soutěže byla i prohlídka školy – učeben, laboratoře, ukázka efektivních chemických pokusů (program zajišťovali studenti školy).

### **Chemická olympiáda**

V lednu proběhlo školní kolo 55. ročníku Chemické olympiády. Soutěž je určená pro žáky devátých tříd. Letošním tématem byly plyny. Nejdříve žáci vyplňovali úkoly teoretické části a na to navazoval i školní test. Na prvním místě se umístil Daniel Vyparina.

### **Zeměpis, dějepis**

#### **Exkurze Modrá**

V polovině září jsme se s žáky 7. ročníků vydali na exkurzi do archeoskanzenu Modrá u Velehradu. Žáci měli možnost podívat se, jak vypadalo typické sídliště z období Velké Moravy přímo v lokalitě, kde skutečně stávalo. Naše exkurze byla spojena se zážitky, které si žáci jistě vryjí do paměti – např. ochutnávka dobových chlebových placek, výroba keramiky či vyzkoušení si klasického velkomoravského oděvu. Nejvíce však žáky zaujala střelba z luku na terč a návštěva typických slovanských polozemnic.

#### **Osudové osmičky**

Na konci měsíce října jsme na naší škole realizovali projekt Osudové osmičky v dějinách Československa. Tento projekt si kladl za cíl obeznámit žáky s přelomovými roky 1918, 1938, 1948 a 1968 v československých dějinách, jejich dopadem a důsledky, které se promítají i do dnešní moderní doby. Do projektu byli angažováni žáci od 7. do 9. ročníku. Žáci si během tohoto projektového dne vyzkoušeli řadu různých aktivit, díky kterým se dokázali vcítit do života lidí minulého století, např. vyrobit šachy z chleba tak, jak to dělali lidé uvězněni po únorovém převratu v roce 1948. Projekt sklídl u žáků úspěch, jelikož se jedná o moderní dějiny, které je zpravidla zajímají nejvíc. V příštím školním roce naše škola uskuteční obdobný projekt na oslavu třicetiletého výročí od Sametové revoluce v roce 1989.

#### **Staleté kořeny**

Na konci října jsme v 5. a 6. ročnících uskutečnili celorepublikový program Staleté kořeny, jehož cílem byla osvěta žáků ohledně naší státnosti, dějinách a národních kořenech, včetně odkazu, který nám zanechaly nejvýznamnější české osobnosti. Cílem programu bylo posílit v žácích národní a osobní identitu a inspirovat je pozitivními vzory našich dějin, např. Cyrilem a Metodějem, Janem Husem, Komenským či Tomášem G. Masarykem. Žáci byli formou diskuze vedeni k uvědomování si bohatého odkazu naší minulosti s ohledem na významné výročí sta let od vzniku samostatného Československa.

## **Dějepisná olympiáda**

Na konci listopadu proběhla na naší škole dějepisná olympiáda s ústředním tématem „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Přestože se jedná o poměrně obtížná témata z období středověku a raného novověku, žáci se jej zhostili statečně. Na prvním místě se umístila Penelope Grivas-Bueno, na místě druhém pak Karolína Helena Nettlová.

## **Zeměpisná olympiáda**

V lednu proběhlo na naší škole školní kolo zeměpisné olympiády. Školního kola se zúčastnilo celkem 23 žáků ve všech kategoriích. Na prvním místě v kategorii A se umístil Jakub Vild, v kategorii B David Štědranský a v kategorii C Anna Weissnerová. Tito žáci dále reprezentovali školu v okresním kole na ZŠ Milénova, kde obsadili krásná umístění. Nejlépe se vedlo žákům Jakubu Vildovi a Davidu Štědranskému, kteří se ve svých kategoriích umístili na 8. místě.

## **Výchova k občanství**

### **Promítání JSNS**

Koncem března probíhalo po celém městě promítání filmů ze vzdělávacího programu organizace Člověka v tísni Jeden svět na školách. Jeden svět na školách každoročně vyhrazuje týden promítání pro střední i základní školy filmů, které reagují na situaci ve společnosti. Žáci devátých tříd se zúčastnili promítání filmu FollowMe (Instagram za oponou) po filmu absolvovali krátkou reflexi s odbornou diskuzí.

## **Výtvarná výchova, pracovní činnosti**

### **Výtvarná soutěž Jaro**

Každoročně bývá vyhlášena celoškolská výtvarná soutěž Jaro, zahájená napříč oběma stupni školy. Letos byla obměněna technika, všechny děti tvořily své práce malbou temperami. V rámci každého ročníku byly vybrány tři nejlepší práce. Rovněž byly uděleny zvláštní ceny poroty. Vítězové 1. – 3. míst byli oceněni drobnými věcnými dárky. Vítězné práce byly zapaspartovány a zarámovány a zdobí chodby naší školy.

### **Požární ochrana očima dětí**

V letošním roce se žáci druhého stupně zapojili do výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, kterou pořádá Krajské sdružení hasičů Jihomoravského kraje. Děti zpracovávaly své práce na téma: V domě hoří? A co teď! Využily přitom různé možnosti grafických technik. Klasické kresby byly doplněny jinou formou zpracování – polyekranem či leporelem. Do městského kola bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší práce.

Ve školním kole byli nejúspěšnější tyto žáci:

ve 3. kategorii

1. místo – Vojtěch Šinogl
2. místo – David Doležel
3. místo – Gabriela Syrová

ve 4. kategorii

1. místo – Daniel Špunda



2. místo - Anna Weisserová

3. místo – Renáta Karásková

Do okresního kola postupuje všech šest žáků z obou kategorií. V okresním kole získala 2. místo Renata Karásková z 9. B.

### **Nové techniky ve výtvarné výchově**

Výtvarná výchova v 7. A letos byla velmi kreativní. Nově pracovali s 3D perem, vytvářeli objekty podle svého návrhu. Poprvé si vyzkoušeli grafickou techniku linoryt a tisk na tiskařském lisu. V letošním roce se účastnili fotografické soutěže Světový den vody 2019. Prvním krokem k účasti ve výtvarné soutěži byla diskuse žáků na téma voda a její nenahraditelnost na Zemi. Do této fotografické soutěže se nakonec zapojila jedna žákyně ze 7. A. Na její fotografii byla zachycena voda z brněnské fontány, která stojí před Janáčkovým divadlem.

Své autorské knihy poslali i na výstavu Veličenstvo kniha Ekocentra Písečnick. Spolupodíleli se na výzdobě vitríny Vánoce v Líšni na Městské části Brno – Líšeň. Žáci navštívili výstavu Zetor v Líšni a na konci školního roku plánují navštívit i výstavu knížek Veličenstvo kniha.

### **Exkurze žáků 9. ročníků na střední školy**

V rámci volby povolání měli žáci z 9. ročníků možnost navštívit vybrané střední školy. První exkurze se konala na střední školu Sokolskou, druhá akce směřovala na střední školu Olomoucká. Obě školy pro žáky připravily zajímavý program, přiblížily jim náplň studia, seznámily je se studijními výsledky absolventů i s možnostmi následného studia. Účastníci exkurzí pak měli za úkol napsat hodnocení exkurze, případně provést srovnání. Třetí akcí byla návštěva SOUPS Charbulova. Na této exkurzi si žáci nejen prohlédli školu, ale mohli si vyzkoušet v tříhodinovém limitu i přípravu míchaných nealkoholických nápojů a odnesli si i recepty na přípravu. V závěru dokládám jedno hodnocení žáka, které jasně ukazuje na význam exkurzí.

### **Návštěvy dílen SŠSE Trnkova**

V tomto školním roce naši žáci šestých ročníků, v rámci pracovních činností, měli možnost navštěvovat nově vybavené dílny na SŠSE Trnkova. Žáci si pod dohledem vyzkoušeli práci s různými druhy kovů, rýsování, pilování, vrtání, kolíkování a pájení. Děti práce velice bavila a osvojily si spoustu nových znalostí a dovedností.

### **Tělesná výchova**

#### **Stolní tenis**

Koncem září jsme uspořádali školní kolo ve stolním tenise. Vítězové jednotlivých kategorií se zúčastnili městského kola, které se konalo na ZŠ Svážná v Novém Lískovci. Zastoupení jsme měli pouze v chlapeckých kategoriích, protože v dívčích kategoriích nebyl přihlášen dostatečný počet družstev. Družstvo mladších žáků ve složení Matěj Skřivánek, David Zelinka, Šimon Tománek a Jakub Valenta obsadilo 4. místo. Družstvo starších žáků ve složení Martin Walsberger, Tomáš Kocman, Tomáš Novák a Ondřej Marušinec vybojovalo po napínavých bojích ve vyrovnané finálové skupině vítězství a postoupilo do krajského kola. Krajské kolo se konalo v Hodoníně, kam jsme odjeli v mírně pozměněné sestavě, když

Tomáše Nováka nahradil Lukáš Skřivánek. Chlapci postoupili jako vítězové skupiny do finále, kde si poradili i s favorizovaným domácím Hodonínem a zaslouženě se staly krajskými přeborníky starších žáků.

### **Šplh na tyči**

V první polovině listopadu se uskutečnilo školní kolo ve šplhu na tyči. Soutěžili žáci a žákyně 2. stupně ve čtyřech kategoriích – mladší žáci a žákyně - 6. – 7. ročník a starší žáci a žákyně – 8. - 9. ročník. Vítězné trojice v jednotlivých kategoriích se nominovaly do městské soutěže. Za mladších žáky to byli: Jakub Podešva, Matěj Skřivánek, David Procházka. V kategorii mladší dívky nás reprezentovala Terezie Jančová, Magdaléna Weisserová a Veronika Levíčková; starší dívky byly zastoupeny Markétou Maškovou, Martinou Bartkovou a Annou Weisserovou. Družstvo starších chlapců tvořili Patrik Halm, Šimon Vrba a Phong Viet Pham. V městské soutěži, která se konala na SŠ Jílová s elektronickou časomírou, museli naši reprezentanti nejdříve projít základním kvalifikačním kolem. Zde se do městského finále a současně do krajského kola nominovali Patrik Halm a Markéta Mašková za jednotlivce a dále vítězné družstvo starších dívek. Děvčata v městském kole vybojovala 3. místo; v krajské soutěži skončily dívky šesté. Děkujeme všem zúčastněným za odpovědnou a vzornou reprezentaci školy a blahopřejeme vítěznému družstvu.

### **Florbal**

Družstva mladších a starších žáků naší školy se zúčastnila Ligy škol ve florbalu. Ve čtyřčlenných skupinách sehráli chlapci tři náročné zápasy. Přes velkou snahu se ani jednomu družstvu nepodařilo postoupit do dalších bojů a v soutěži skončili v základní skupině.

### **Branný závod**

V polovině září se žáci 6. – 8. ročníků zúčastnili branného závodu. Ti nejlepší postoupili do městského finále, které se konalo v Pisárkách. Naši školu reprezentovala dvě družstva a obě si vedla skvěle. V kategorii 7. ročníku si družstvo ve složení Julie Miková, Veronika Králíková, Michal Hochman a David Štědranský doběhlo pro 2. místo. Družstvo 8. ročníku ve složení Martina Bartková, Zuzana Landová, Samuel Gašparík a Lukáš Skřivánek rovněž předvedlo téměř bezchybný výkon a získalo, stejně jako mladší spolužáci, stříbrné medaile. Obě družstva byla pozvána na slavnostní vyhlášení výsledků na radnici, kde jim medaile předal osobně primátor města Brna.

### **Liga orientačního běhu**

Orientační běžci zahájili svoji soutěž již v druhé polovině září. Do soutěže se přihlásilo 24 žáků ze 7. - 9. ročníků. Závod probíhal v parku Lužánky. Začátkem října se do druhého kola zapojili nově i žáci z 6. ročníků; celkem se druhého kola zúčastnilo 38 běžců. Pro druhé kolo zvolili pořadatelé park Anthropos. Mnozí závodníci se již po absolvování prvních dvou kol nominovali do jarního finálového závodu.

### **Orientační běh – jarní kola**

Třetí kolo orientačního běhu se konalo koncem dubna v obtížném terénu Rosničky. Z naší školy se zúčastnilo 32 běžců. Výsledky předcházejících podzimních kol a kola jarního vždy vyselektují nejzdatnější orientační běžce, kteří pak postoupí do závěrečného finále. Finálový závod probíhal v sektoru Akátky na Vinohradech. Do této závěrečné soutěže se nominovalo 27 dívek a chlapců z 6. - 9. tříd. V pořadí škol vybojovali celkově 8. místo. Nutno podotknout,

že orientační závod je mezi našimi žáky velmi populární a ne všechny zájemce je možné zařadit do soutěže.

### **Atletický čtyřboj starší žactvo**

V tomto školním roce se první soutěžní akcí stal Atletický čtyřboj. Městské kolo soutěže se jako tradičně odehrálo na ZŠ Laštůvkova v druhé polovině září. Bylo obtížné vybrat reprezentanty, kteří by obstáli v této náročné soutěži. Naši školu reprezentovali v chlapecké kategorii Richard Beneš, Patrik Karas, Lukáš Paděra, Viet Phong Pham. Chlapci se výrazněji neprosadili; v soutěži družstev nezasáhli do závěrečného bodování pro zranění. Nejlepším umístěním v soutěži jednotlivců bylo 28. místo. V dívčí kategorii se také nepodařilo vytvořit pětičlenné družstvo a tak v soutěži bojovala jen čtveřice statečných – Markéta Mašková, Denisa Martinková, Jana Fialová a Iva Zachrlová. Dívky si v soutěži vedly lépe, což dosvědčují zlepšené osobní rekordy. Ale i v dívčím týmu došlo ke zdravotním komplikacím a odstoupení jedné závodnice ze závěrečné disciplíny vyřadilo naše děvčata z hodnocení družstev. Všem našim reprezentantům děkujeme za vzornou reprezentaci školy v nejobtížnějším atletickém závodě.

### **Atletický čtyřboj mladší žáci**

Nejobtížnější atletickou soutěží je bezesporu atletický čtyřboj, kdy jedinec musí během jednoho dne absolvovat sprint, vytrvalostní běh, hod míčkem a skok do dálky nebo do výšky. Výběr žáků je velmi obtížný a je složité vytvořit kvalitní tým. Jméno naší školy hájili: Veronika Králíková, Julie Miková, Tereza Jančová, Natálie Starzyková, Michal Hochman, Matěj Skřivánek a Patrik Hložek. V obtížné soutěži obě družstva bojovala, nicméně na medailové umístění to nestačilo.

### **Školní kolo ve skoku do výšky**

V posledním březnovém týdnu se konalo tradiční školní kolo skoku do výšky. Do soutěže se zapojilo 44 žáků a žákyň 2. stupně. Akce se velmi vydařila, žáci soutěžili s plným nasazením. V soutěži mladších žákyň zvítězila Veronika Králíková, mezi mladšími žáky dominoval Matěj Skřivánek. Ze starších žákyň se nejvíce dařilo Vendule Pindryčové a Patriku Halmovi. V tělocvičně panovala výborná atmosféra, zejména když se Veronika Králíková a Patrik Halm snažili o překonání osobních rekordů.

### **Přehazovaná dívek**

Koncem května se na ZŠ Horníkova konal tradiční turnaj v přehazované dívek. Soutěž byla určena pro kategorie mladších a starších dívek. V mladší kategorii byl zájem děvčat veliký a družstvo bylo velmi motivováno. Starší dívky odehrály velmi pěkná utkání, ale jejich mladší spolužačky se prosadily lépe. Mladší děvčata skončila na 2. místě a starší na 4. místě.

### **Pohár rozhlasu**

V prvním květnovém týdnu jsme se se žáky zúčastnili dvacátého prvního ročníku atletických závodů Pohár rozhlasu. Obvodní kolo se konalo na ZŠ Jihomoravské náměstí ve Slatině. Zastoupení jsme měli ve všech kategoriích. V pondělí soutěžili mladší chlapci a dívky, v úterý starší. Družstva mladších žáků (ročníky 2007, 2006) obsadila shodně 2. místo. Díky kvalitním výkonům a poměrně vysokému bodovému zisku znamenalo pro děvčata i chlapce toto umístění postup do městského kola, kde následně v konkurenci nejlepších brněnských škol obsadily dívky i chlapci shodně 7. místo. Družstva starších se potýkala s nižší účastí žáků, proto jsme museli na poslední chvíli operativně přesunout některé závodníky na disciplíny, ve

kterých úplně nevyunikají. Přestože se ani jednomu z oslabených družstev nepodařilo postoupit do městského kola, zúčastnění žáci bojovali naplno a za svoje výkony zaslouží pochvalu.

### **Líšeňské běhy**

Tradičně koncem roku pořádá Salesko "Líšeňské běhy". Letošní termín, který byl stanoven již na květen, musel být pro nepřízeň počasí přesunut o týden později a to nám poněkud ztížilo výběr závodníků, kteří se v květnu zúčastnili řady atletických soutěží. Jednak byli běžci unaveni a také rodiče si uvědomovali, že jejich děti musejí dohánět učivo v řadě předmětů. Přesto se nám podařilo zajistit účast ve všech kategoriích. Velkým povzbuzením pro naše závodníky byla účast některých učitelů, kteří si stoupli na start závodu a pomohli vybojovat našim soutěžícím 2. místo v soutěži škol. Poděkování patří žákům Veronice Koppové, Janě Fialové, Ivaně Zachrlové, Šimonu Vrbovi, Tereze Balážové, Vendule Puklové, Nele Hauserové, Jakubu Valentovi, Patriku Hložkovi, Davidu Zelinkovi, Matěji Skřivánkovi, Patru Halmovi a učitelům Evě Zejdové, Vojtěchu Pollakovi, Haně Pollakové, Kateřině Vobejdové, Aleně Pukové, Martině Gašparíkové a Veronice Plíškové.

### **Lanové centrum Lesná**

Na začátku května navštívilo 21 zájemců z řad 7. - 9. tříd Lanové centrum Proud na Lesné, aby si v tříhodinovém tréninku nacvičili zdolávání překážek, vzájemné jištění, týmovou spolupráci a uvědomili si i velkou míru zodpovědnosti za bezpečnost spolulezce. Tento trénink byl nácvikem pro soutěž Battlefield, které se naši žáci již po páté rozhodli zúčastnit. Bylo nutné také zjistit, jak jsou jednotliví lezci obratní ve zdolávání překážek v devítimetrové výšce nad zemí. Z pohledu na zemi se zdá překážka jednoduchá, ale v momentě, kdy se lezec dostane do výšky 9 metrů a má přitom spolupracovat s druhým spolulezcem, případně přeskocit mezeru na houpajícím se mostě, či skočit ze sloupu na visutou hrazdu jeví se situace jiná. Někdo se ke skoku odhodlá na dva nádechy, někdo potřebuje velkou podporu týmu. A tuto dovednost bylo potřeba natrénovat pro plánovaný závod. Zpočátku se zdálo, že pro soutěž postavíme dva šestičlenné koedukované týmy. Po absolvování tréninku se situace vyjasnila a někteří zájemci o soutěž nakonec své rozhodnutí změnili. Tréninková lezení v "lanáči" se po všech stránkách vydařilo a ti, kteří se rozhodli do soutěže Battlefiel jít, měli jasno, které překážky budou při soutěži zdolávat.

### **Battlefield**

Vědomostně branná soutěž Battlefield se konala v polovině května v Lanovém centru Proud na Lesné. Jedná se o soutěž pořádanou historickým vojenským klubem na počest hrdinů z období 2. druhé světové války. I v letošním roce byla soutěž zaměřena na výsadky parašutistů, konkrétně Jaroslava Šperla. Soutěžící družstva měla za úkol připravit prezentaci, za kterou získávali body, dále museli splnit povinné úkoly, prokázat vědomosti o období heydrichiády, prokázat týmovou spolupráci při řešení hlavolamů i v lezeckých situacích. Stěžejní bylo vymyslet správnou a účinnou strategii v soutěži. Celý závod měl velmi přísná pravidla, která musela jednotlivá družstva respektovat, neboť při porušení následovaly sankce v podobě trestných bodů. Soutěž trvala tři hodiny, během nichž nebyly přestávky; všichni se museli plně soustředit na získání co nejvyššího počtu bodů. Nebyl čas na svačinku, ne tak na nějaké legrácky. Přesně po uplynutí časového limitu soutěž skončila a bylo zřejmé, že si všichni účastníci sáhli na dno svých sil. Při následném vyhlášení výsledků jsme s obavami očekávali některé z koncových umístění. Nakonec se ukázalo, že zvolená strategie se osvědčila; naše družstvo "Zubři" skončilo v krajském kole se ziskem 14817 bodů na čtvrtém

místě mezi jedenácti týmy. Do celorepublikového finále nepostoupilo. O tento mimořádný úspěch ve velice obtížné soutěži se zasloužili Šimon Vrba, Patrik Halm, Markéta Mašková, Martina Bartková, Jiří Bedáň, Richard Beneš. Velkou morální podporou byli i náhradníci, Lukáš Paděra a Zdeněk Teller.

### **Turnaj smíšených družstev ve „vozembouchu“**

V rámci průpravy na odbíjenou se konal turnaj smíšených družstev tříd ve „vozembouchu“. Jedná se o odbíjenou s gymnastickým míčem, při které lze odehrát míč po jednom dopadu. Již během školního roku se žáci v TV zaměřili na zdokonalování, souhru a taktiku. Týmy se zdály velmi vyrovnané a motivované. Výrazně se zlepšovaly herní dovednosti jednotlivých hráček a hráčů. Do soutěže se zapojili všechny třídy druhého stupně. Velkým přínosem této hry je, že se zapojují téměř všichni žáci ve třídě. I v této soutěži se hrálo ve dvou skupinách - mladší a starší. Mezi 6. třídami zvítězila 6. B, ve skupině 7. tříd zvítězila 7. B. Jejich vzájemné semifinálové utkání skončilo vítězstvím družstva ze 7. B. Soutěž starších žáků byla dramatická. Vzájemné utkání 8. A a 8. B se hrálo na tři sety, neboť družstva byla velmi vyrovnaná. Utkání 9. tříd mělo stejný průběh. I v tomto případě se hrálo na tři sety; zvítězila 9. B. Do dalších bojů tedy postoupila družstva 9. B a 8. A.; v semifinále zvítězila 8. A. Finálové utkání sehrálo družstvo 8. A a tým 7. B. Žáci sedmého ročníku se statečně bili, ale soupeři z 8. A prokázaly svoji herní převahu a zvítězili. Celý turnaj měl velmi pěknou a přátelskou atmosféru. Vítězové navíc dostali možnost změřit síly v exhibičním utkání proti učitelům.

### **Olympijský den**

V předposledním týdnu měsíce června se konal tradiční Olympijský den. Jednotlivé třídy vypracovaly ve spolupráci s vyučujícími TV soupisky, ve kterých byli nominováni závodníci pro jednotlivé disciplíny. Do soutěže se zapojily všechny třídy 2. stupně; celkový počet soutěžících byl 110; pomocníků na jednotlivá stanoviště bylo 12. Akce je vždy zahájena slavnostním nástupem, vybraní reprezentanti školy nesou a vztyčují olympijskou vlajku, další dvojice přináší olympijský oheň a konečně zazní i slavnostní slib sportovců. Akce se vydařila, žáci soutěžili s plným nasazením.

### **Utkání žáci x učitelé**

Poslední sportovní akcí ve školním roce byla vzájemná utkání učitelů a žáků ve „vozembouchu“, odbíjené a malé kopané. Exhibiční utkání vítězů školního kola ve „vozembouchu“ a učitelů probíhalo z organizačních důvodů v tělocvičně za přítomnosti omezeného počtu diváků. Atmosféra byla velmi přátelská, obě družstva, jak učitelé, tak družstvo hráčů z 8. A si byli rovnocennými soupeři, což diváci kvitovali potleskem. I přes velké úsilí se nepodařilo žákům zvrátit utkání a tak zaslouženě vyhráli učitelé. Druhým sportovním kláním bylo vzájemné utkání v odbíjené. Nešťastným losem si žáci vylosovali slunnou stranu. Hned zpočátku byli zaskočeni a překvapeni rychlým průběhem prvního setu. V druhém setu slunce oslňovalo soupeře a hráči z řad žáků se mohli více prosadit a druhý set vyhráli. Opět se strany vyměnily a slunce opět přálo učitelům. Odbíjená skončila 2:1 ve prospěch učitelského týmu. Třetí sportovní akcí již tradičně bývá utkání v malé kopané. Proti výběru žáků z 9. a 8. tříd se postavila mužská část učitelského sboru v čele s ředitelem školy. První gól padl již v první minutě zápasu do učitelské kasy. Pak už byli starší hráči obezřetnější a klukům zatápěli. V druhém poločase se projevila větší únava u dospělých hráčů a také sportovní štěstí stálo na straně mládí. Žáci zaslouženě zvítězili 7: 5.

## **Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň**

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky z 2. stupně se v letošním školním roce uskutečnil v nádherném prostředí Pradědu v druhé polovině března. Akce se zúčastnilo 39 žáků z 6. - 9. tříd. Specifické klima na nejvyšší hoře Moravy zaručovalo výborné sněhové podmínky, účastníci si mohli dosyta užít lyžování na přírodním sněhu a kromě toho nám přálo i počasí. V rámci pobytu jsme v odpočinkovém odpoledni podnikli výšlap na samý vrchol Pradědu a mohli z oken vyhlídkové terasy vysílače sledovat panoramata nejen Jeseníků, ale i vzdálenějších vrcholů. Poučná byla také beseda se členem horské služby. Poslední den pobytu jsme ocenili práci člena horské služby při úrazu naší žákyně.

## **Hudební výchova**

V šestých a sedmých třídách se hodiny hudební výchovy soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru skladeb lidových, trampských, folkových, písně z pohádek a televize, hity konce 20. století až po současnost. Žáci těchto tříd si dále rozšiřovali znalosti z hudební teorie, historie artificiální i nonartificiální hudby doplněné o poslechové zkušenosti.

Žáci osmých a devátých tříd své zkušenosti a znalosti z hudební výchovy z minulých ročníků i ostatních humanitních předmětů využili při seznamování s vývojem světové a české hudby, s nejvýznamnějšími skladateli jednotlivých období a poslechem jejich hudby. Pěvecký projev v těchto třídách se více soustředil na současnou českou a zahraniční populární hudbu.

## **Projekty**

### **Herbář**

Na jaře se uskutečnil přírodovědný projekt žáků sedmého ročníku. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici vytvořili herbář, který obsahoval 15 druhů lučních květin. Postup při sběru, sušení a lepení byl s žáky předem podrobně popsán v hodinách přírodopisu. K určování rostlin si žáci mohli půjčit botanické klíče a atlasy. Všechny práce byly ohodnoceny a budou vystaveny v budoucí 8. A, 8. B a 8. C v září 2019 před třídními schůzkami.

### **Školní zahrada jako přírodní učebna**

V rámci projektu zaměřeného na zvyšování kvality polytechnické výuky se žáci 6. a 7. ročníků podíleli na výrobě vyvýšených záhonů. V průběhu práce tak získávali zkušenost se základy technického kreslení, dodržením technologického postupu, prací s ručním i elektrickým náradím. Neméně důležitým poznáním bylo získání představy o ceně lidské práce a také zapojení se do společného utváření designu zahrady.

O osm záhonů umístěných ve školním atriu, začnou pečovat žáci nižších ročníků. Vytvořením "přírodní učebny" na školním pozemku podporujeme netradiční formy výuky v oblasti environmentálního vzdělávání žáků.

### **Zeměpisné projekty**

Všechny podklady pro zeměpisné projekty si žáci vyhledávají sami, podle zadaných osnov. Vše posléze zpracují do powerpointové prezentace, kterou prezentují před spolužáky. Hodnocení jsou za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

## 9. ročník - Kraje ČR

V projektu si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým krajům České republiky.

## 8. ročník – Státy Evropy

V projektu si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým zemím Evropy. Jednotlivé země se prezentovali po skupinách podle evropských oblastí.

## 7. ročník – Státy a regiony Asie, Polární oblasti a světový oceán, Státy Střední Ameriky

Žáci si jednotlivě připravili prezentaci států. Kromě geografických údajů se zaměřili na kulturní, politické a historické zajímavosti.

## 6. ročník - Přírodní krajiny

Žáci si vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým přírodním krajinám. Tento projekt je u žáků velmi oblíbený, opakuje se pravidelně a i letos žáci předvedli velmi dobré výkony.

## **Planeta 3000**

V květnu, již tradičně, žáci 2. stupně navštívili projekt Planeta Země 3000. Téma letošního programu byla Kolumbie – ráj slasti a neřesti. Planeta 3000 je největší vzdělávací projekt v České republice zaměřený na poznávání cizích zemí. Projekce velmi poutavým způsobem, za pomoci fotografií s živým komentářem a pomocí krátkých videí seznámila žáky s životem v Kolumbii. Promítání proběhlo v kině Scala a naše škola dostala velmi kvalitně zpracované didaktické materiály, které budou používány ve výuce zeměpisu.

## **Projekt PolyGram**

V listopadu a na konci června navštívili žáci osmých a devátých tříd Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou v rámci projektu PolyGram. Byli rozděleni do skupin a prošli si tři pracoviště – slaboproud, silnoproud a přírodovědné pokusy. Na slaboproudu si vyzkoušeli vytvořit jednoduchý elektrický obvod na počítači, nahrávat programy (blikání LED, rozsvícení pomocí spínače). Na pracovišti se silnoproudem vytvořili a zapojili jednoduché světelné a zásuvkové elektrické obvody. Seznámili se se základními elektrotechnickými zapojeními – jističe, zásuvka a světelný obvod se schodišťovými přepínači. V rámci přírodovědných pokusů společně vytvořili lidský řetězec jako chemický článek, zjistili vodivost roztoků v závislosti na koncentraci, poznali DaVinciho most, princip elektrického vláčku, vodivost různých materiálů, nanotechnologie. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce pro žáky letošních osmých a sedmých tříd.

## **Den Země**

Před velikonočními prázdninami si žáci a učitelé připomněli svátek Dne Země. Partnerské třídy společně prožily dopoledne v přírodě - např. v Akátkách, Mariánském údolí, na Bílé hoře, na Klajdovce, v ZOO, v líšeňském Lamacentru. Starší děti si pro své mladší kamarády na domečcích vymyslely a připravily program, který se týkal environmentální výchovy (poznávání rostlin, živočichů, úklid odpadků, nakládání s odpady, ...). Samozřejmě zbyl čas také na nějaké hry v přírodě. Za krásného počasí jsme tak strávili poučné i zábavné dopoledne.

## **Další aktivity školy**

### **Absolventské práce**

Na konci června prezentovali žáci 9. ročníků již po dvanácté své absolventské práce v divadelním sále naší školy. V průběhu dvou dní vyslechli jejich spolužáci 8. a 9. ročníků, rodiče, vyučující a pozvaní hosté práce zaměřené na historii, biologii, geografii, techniku, ITC, sport, psychologii a jiné oblasti, což svědčí o širokém okruhu zájmů našich absolventů. Většina prezentací byla na velmi vysoké úrovni. I přes počáteční trému téměř všech zúčastněných dokázali naši absolventi zaujmout diváky atraktivností zvolených témat i výborným ústním projevem.

### **Přípravný kurz**

Na začátku března jsme s žáky 9. ročníku odjeli na Kaprálov mlýn na přípravný kurz. Zde jsme se intenzivně připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Kromě toho jsme trochu sportovali a také jsme si užili společné zábavy. Věříme, že tento kurz přispěl k lepšímu zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy.

### **Slavnostní rozloučení ke konci školního roku a Masaráci**

Na samém konci školního roku se stejně jako každoročně konalo slavnostní vyhodnocení práce žáků 2. stupně. Zástupci jednotlivých tříd vystoupili se svými projevy, ve kterých shrnuli dění ve svých třídách v tomto školním roce. Žáci, kteří výborně reprezentovali naši školu ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, ale také žáci, kteří jsou vždy kamarádští a pomáhají ochotně ostatním spolužákům, získali placku „Masaráka“. Na závěr byli panem ředitelem oceněni žáci 9. ročníků, kteří úspěšně prezentovali své absolventské práce a Veronika Vávrová z 9. A jako nejlepší žákyně školy v roce 2018/19. Po vzpomínkových videích deváťáků jim naposledy zazvonili prvňáci a předali jim památeční zvonečky.

## **23. Daltonská konference**

V květnu se v budově základní školy na Husově ulici 17 opět konala konference příznivců daltonského a inovativního vzdělávání z České republiky, Rakouska, Maďarska a Španělska. Konferenci zahájil člen rady města Brna Mgr. Jaroslav Suchý. Dopolední program obstaraly přednášky hostů z pedagogické fakulty MU Brno, Rakouska a Španělska. Odpolední program patřil jako tradičně seminářům a workshopům, na nichž mohli účastníci nasbírat řadu praktických a užitečných rad pro svou vlastní pedagogickou činnost. Velmi pěkné semináře na téma daltonského plánu v praxi připravily také paní učitelky z naší školy. Mgr. Jana Ullmanová a Mgr. Iva Doležalová se zabývaly různými možnostmi využití této metody v 1. – 3. ročníku. Seminář byly velmi praktické, hojně navštívené a získaly příznivé ohlasy. Různé semináře navštívili také další pedagogové z naší školy. Konference byla velmi úspěšná a věříme, že pro zúčastněné pedagogy měla přínos.

## **Příměstský tábor**



Ve školním roce 2018/19 jsme opětovně nabídli žákům 1. stupně naší školy příměstský tábor. V červenci se uskutečnily dva turnusy. Svým zaměřením tábory navazovaly na celoroční sportovní kroužky našeho centra volného času. Náplní příměstských táborů byl sport a hry. Děti si osvojily základy sportů např. atletika, basketbal, přehazovaná, florbal, fotbal apod. Sportování bylo doplněno hrami a oddychovou činností. Vše se odehrávalo na našem školním hřišti a v tělocvičně. Program byl zpestřen jednodenním výletem do ZOO a netradičními keltskými a indiánskými hrami. Celý tábor provázela celotáborová motivační hra. Všechny děti si z tábora odnesly diplomy a drobná ocenění a snad i hezké zážitky. Věříme, že i rodiče přivítali nabídku, která jim umožnila chodit v klidu do práce a mít děti zabezpečené v jim blízkém prostředí.

### **Slavnostní zahájení školního plesu**

Pro slavnostní zahájení školního plesu se v letošním roce sešlo 13 párů žáků z 9. ročníků již koncem října. Prvotním úkolem bylo zvládnout základní valčíkové kroky, naučit se orientovat v prostoru a hlavně si uvědomit, že je nutné táhnout za jeden provaz. Před vánocemi byla slavnostní polonéza po choreografické stránce hotová a mohla se vyladovat forma a odstraňovat nedostatky. Druhým úkolem bylo zvládnout „Andělský valčík“, který tradičně navazuje na polonézu. I tento tanec žáci zvládli vcelku dobře ještě před koncem prvního pololetí. Jako poslední úkol nás čekal valčík na rozloučenou, což měla být třešnička na plesovém dortu. Tento úkol byl nejtěžší a jen díky velkému úsilí nejen žáků, ale i p. učitelky Chludové se i tento záměr podařil a tanečníci suverénně kroužili po parketu v rytmu The Last Waltz Engelberta Humperdinka.

### **Mezinárodní spolupráce**

#### **Výměnný pobyt ve Španělsku**

V květnu mělo pět žáků naší školy společně s dalšími brněnskými základními školami možnost vycestovat do španělského Bilbaa a městečka Sodupe, kam se vypravili za svými přáteli a jejich rodinami, se kterými se seznámili na podzim při jejich návštěvě Brna. Všechny rodiny se o žáky výborně postaraly tak, jako se naše české děti a rodiče postarali o španělské žáky. Měli jsme možnost se zúčastnit nabitého programu a poznat spoustu nádherných a zajímavých míst. V neposlední řadě si žáci procvičili angličtinu, bez které by se v hostitelských rodinách neobešli. Náš bohatý týdenní program obsahoval návštěvu školy v Sodupe, orientační běh v krásné přírodě v La Arboleda a navštívili jsme také Karpín – záchytnou stanici podobnou zoo, kde jsou umístěna zvířata, která se dostala do ohrožení a nejsou schopna svobodného života v přírodě. Nemohla chybět ani prohlídka Bilbaa, největšího města Baskicka, kde jsme strávili celý den, a španělští žáci pro nás měli připravené zajímavé informace o jednotlivých částech města. Celý týden se nám počasí celkem vydařilo. Až v pátek, kdy jsme navštívili San Juan de Gaztelugatxe – místo známé zejména díky seriálu Hra o trůny, nás provázela dešť. Náročné stoupání jsme ale zvládli a sobotu už žáci strávili ve svých náhradních rodinách společným programem. Všichni si týden ve Španělsku moc užili a my věříme, že naše spolupráce bude v budoucnosti i nadále pokračovat.

### **Erasmus+ Maths in Mind - Transnational Meeting v Polsku**

V polovině března 2019 se naši vyučující – Mgr. Zdeněk Rotrekl a Mgr. Kateřina Aulehlová - v rámci projektu Erasmus+ zúčastnili mezinárodního setkání v Polských Dobranovicích. Tohoto setkání se účastnilo 15 zástupců ze sedmi různých zemí. Cílem bylo zhodnotit průběh

projektu a stanovit si další cíle. Setkání bylo třídní. Během setkání jsme si mohli prohlédnout výuku matematiky na základní škole v Dobranovicích. Seznámili jsme se s moderními pomůckami, které byly nakoupeny díky projektu Erasmus+. Při odpolední diskuzi jsme si vyhodnotili plnění našeho projektu a stanovili jsme další úkoly, které je třeba splnit před dalším setkáním ve Švédsku. Dále se stanovily termíny pro zbylá setkání, která je třeba udělat do konce projektu v roce 2020. Setkání bylo velice příjemné a přínosné.

### **Erasmus+ Maths in Mind Lotyšsko**

V polovině listopadu pokračovalo další setkání v rámci projektu Erasmus+ nazvaného Maths in Mind, tentokrát v Lotyšsku. Během pětidenního výjezdu si členové sedmi evropských zemí předávali další zkušenosti z oblasti výuky matematiky. Setkání začalo v Rize, kde jsme měli možnost navštívit nejstarší školu v zemi – státní gymnázium se zaměřením na výuku angličtiny a matematiky. Zde jsme se podívali na trendy ve výuce. Poté jsme se přesunuli do největší univerzity všech baltských zemí, kam po absolvování gymnázia směřuje spousta studentů.

Naše cesta po dvou dnech pokračovala do menšího městečka Balvi, kde jsme trávili více času v místní základní škole. Prohlédli jsme si vnitřní prostory chodeb a tříd a načerpali nové náměty do výuky nejen pozorováním, ale také aktivní účastí na hodinách matematiky. Mimo výuku se pokračovalo plánováním dalších kroků v projektu – mluvilo se o aktivitách během blížícího setkání, které se na jaře uskuteční v Polsku a ve Švédsku. Poté si jednotlivé země vzájemně představily obsah učiva matematiky a promítly si prezentace o tom, jak je matematika užitečná v jednotlivých zaměstnáních. Součástí této aktivity bylo také představení žebříčku 6 povolání, které nejvíce a nejčastěji využívají matematiku – tento žebříček sestavili žáci jednotlivých základních škol zúčastněných zemí. Nejčastěji se objevilo povolání učitel matematiky. Pobyt v obci Balvi měl i doprovodný program, jímž bylo vystoupení žáků místní základní školy. Akce se konala v rámci oslav 100 let vzniku Lotyšska. Měli jsme tak možnost zhlédnout typické lotyšské tance v národních krojích a poslechnout si písně s národní tematikou. Ze všech účinkujících vyzařoval velmi silný vztah k vlasti. Celý pobyt byl ukončen celkovým hodnocením setkání. Všichni jsme se vrátili obohaceni o spoustu podnětů, z nichž mnohé z nich můžeme realizovat v naší líšeňské škole.

### **Erasmus+ Maths in Minds – Švédsko**

Naše škola se v květnu zúčastnila pátého setkání v rámci projektu Erasmus + Maths in Minds, které se konalo ve švédském Bodenu. Výjezdu se zúčastnily 4 členky pedagogického sboru. Setkaly se s učiteli matematiky z Velké Británie, Španělska, Bulharska, Lotyšska a Polska. Cílem setkání byla diskuze o výuce matematiky u znevýhodněných dětí, jejich motivovatelnost i různorodost obtíží, které pedagogové musí při samotné výuce řešit. Po zhlédnutí výuky matematiky napříč ročníky se rozběhla debata o metodách, pomůckách i problémech, které vyučující provázejí ve všech zemích. Součástí programu byla prezentace žáků nebo přednáška Maria Johansson z Luleå University. Pro všechny pedagogy bylo setkání velmi přínosné.

### **Centrum volného času**

#### **Kroužky v rámci CVČ**

NÁZEV KROUŽKŮ	POČET KROUŽKŮ	POČET ŽÁKŮ
---------------	---------------	------------

<b>Quilling</b>	1	10
<b>Cool dance I.</b>	1	41
<b>Cool dance II.</b>	1	17
<b>Pečení, vaření</b>	3	31
<b>Keramika</b>	3	35
<b>Šachy</b>	1	14
<b>Poiky</b>	1	8
<b>Florba</b>	2	39
<b>Fotbal</b>	2	33
<b>Stolní tenis</b>	2	20
<b>Jiu jitsu</b>	1	10
<b>Míčové hry</b>	1	10
<b>Korálkování</b>	1	15
<b>Němčina hrou</b>	1	5
<b>Klub nadaných dětí</b>	1	11
<b>Yle</b>	2	23
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>322</b>

## Školní časopis

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala naše redakční rada ve vydávání časopisu M11. Tak jako i předchozí ročníky vycházel náš školní časopis čtvrtletně a my jsme opět měli možnost si přečíst zajímavé články, zasmát se vtipům, ale mohli jsme zažít i chvíle napětí při četbě napínavých příběhů. Přejeme si, aby M11 dále vzkvétala a poskytovala svým čtenářům zábavu a mnoho nových informací.

## Činnost žákovského parlamentu

### Sázení stromů republiky

Koncem září se sešli žáci druhého stupně všech líšeňských základních škol, aby společně oslavili sté výročí založení Československé republiky. Tato akce byla nápadem žáků našeho parlamentu a realizovali ji pak společně s panem starostou a kulturním centrem Kotlanova. Cílem bylo oslavit společně sto let republiky a setkání žáků všech líšeňských základních škol. U této příležitosti žáci každé školy vysadili strom republiky. Každý strom svým původem reprezentoval jednu z významných osobností, která se zasadila o vznik republiky. Vybrány byly čtyři druhy exotických dubů, které vyhovují našim podmínkám a vynikají výrazným vzrůstem a unikátností. ZŠ Novolíšeňská vysadila strom, který reprezentoval E.

Beneše, ZŠ Holzova strom, který reprezentoval R. Štefánika, ZŠ Horníkova dub, který reprezentoval T.G. Masaryka, naše škola vysadila strom, který reprezentoval W. Wilsona. Za radnici byla vysazena lípa.

### **Mikulášský jarmark**

Na začátku prosince uspořádal školní parlament Masařky ve spolupráci se třídami ZŠ Masarova tradiční Mikulášský jarmark s rozsvícením stromečku před školou. Na stáncích tříd bylo možné zakoupit nejrůznější rukodělné výrobky, sladké dobroty a dokonce bylo i teplé občerstvení v podobě čerstvých langošů, bramboráčků, řízků a rychlé občerstvení zastupoval prodej párků v rohlíku. Každá třída si dopředu zvolila, na jaký účel výdělek věnuje. Některé kolektivy vybraly charitativní účel, jiné se rozhodly výtěžek z prodeje použít na společný zážitek (třídní výlet, výstava Titanic, návštěva Jump parku, desková hra do třídy). Do příštího roku bychom rádi vychytali drobné nedokonalosti. Jarmark byl velmi úspěšný, jak z hlediska vysoké návštěvnosti veřejnosti, tak z hlediska vydělaných peněz. Lidé na nás byli velmi milí a šířili tak příjemnou vánoční atmosféru. Chceme poděkovat všem, kteří pomáhali s přípravou akce.

### **Konference školních parlamentů v Olomouci**

Náš školní parlament „Masařky“ pozván na konferenci pořádanou školním parlamentem Medvědi ze Základní školy Dr. Nedvěda v Olomouci. Za náš parlamentu se na tuto konferenci vydalo osm členů a dvě naše koordinátorky. Na začátku konference proběhlo představení škol, představení harmonogramu a poté následovalo občerstvení. S tím jsme byli velice spokojeni, jelikož jej pro nás doma připravili členové zdejšího parlamentu. Velice se nám líbil způsob, jakým byly workshopy organizovány, kdy jsme mohli zůstat celý náš parlament pohromadě a workshopy vedli přímo parlamentáři z Medvěďů. Pro paní učitelky byl připraven také workshop, na kterém si koordinátoři vyměnili zkušenosti s prací ve školním parlamentu. Pro nás byly připraveny tyto workshopy: akce, práce s nováčkem, zasedání, charita a historie školního parlamentu. Každý z workshopů byl velice zajímavý, kreativní, zábavný a z každého jsme si něco odnesli. Výborný byl také kolektiv a přístup „Medvěďů“. Po absolvování všech workshopů, jsme měli 15 minut na to, abychom navštívili jakýkoliv workshop znovu a doplnili či dořešili, co jsme chtěli nebo se i více spřátelili. Pak už bohužel byl konec a nás už čekala cesta domů, kterou jsme si užili ve žlutém autobusu. Tento výlet do města Olomouce stál opravdu za to a nikdo z nás toho nelituje. V tento den jsme nabyli spoustu energie a nápadů.

### **Masařky děkovaly učitelům**

V březnu pořádal školní parlament akci Den učitelů. Tento svátek slavíme každoročně. Letos jsme se rozhodli pro vzkazy. Na třech místech ve škole byly rozmístěny krabice. Děti měly možnost napsat vzkaz jakémukoliv zaměstnanci školy a vhodit jej do vyzdobené krabice. Ve středu jsme krabice vybrali a čekala nás velká práce, museli jsme všechny vzkazy roztrždit a dát do obálek se jmény jednotlivých pedagogů. Ve čtvrtek 28. března ráno jsme je roznesli. Věříme, že vzkazy, přání a pozdravy od dětí udělaly radost.

### **Školní parlament sázel stromy u školy**

Hned v úterý po Velikonocích pořádaly Masařky akci sázení stromů a keřů u školy, která navazovala na sázení Stromů svobody v rokli na podzim 2018. Třídy z každého ročníku přišly v určený čas na travnatou plochu u brány a vysázely jeden strom a dva ovocné keře. Poté si pro ně členové školního parlamentu připravili různá stanoviště s úkoly. Cílem celé akce bylo založení malého ovocného sadu, který bychom rádi v budoucnu dobudovali. Celou akci moderovali D. Hruban, V. Semenjuková a D. Hochman. Na jeden ze stromů nám přispěl částkou 490,-Kč spolek Líšeň sobě a touto cestou jim ještě jednou děkujeme. I když byla velká zima, užili jsme si to.

## 8. Podpora školy ze strukturálních fondů

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Ovoce a mléko do škol</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	Zahájení projektu 8. 3. 2010 stále trvá
<b>Operační program</b>	
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak. V tomto školním roce jsme rozšířili sortiment i o mléko a produkty se dodávají i na 2. stupeň.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
<b>Operační program</b>	OP VVV

<b>Škola</b>	
a) jako žadatel	
b) jako partner	c) jako zapojená škola
c) jako zapojená škola	
<b>Celková výše dotace</b>	49 993 567,52 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Mathematics in Mind</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2017 – 31. 8. 2020
<b>Operační program</b>	Erasmus + školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2017
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	25 365 EUR
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň z 30. 8. 2017
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na spolupráci vyučujících ze sedmi zemí EU na zlepšování úrovně vyučování matematiky.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora školního poradenského pracoviště</b> CZ.02.3.68/0.0./0.0/16_022/0004303 šablony
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2017 – 31. 12. 2018
<b>Operační program</b>	OP VVV výzva číslo 02_16_022
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) jako žadatel

<b>Celková výše dotace</b>	1 590 357 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora školního poradenského pracoviště II</b> CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011553
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2019 – 31. 12. 2020
<b>Operační program</b>	OP VVV výzva číslo 02_18_063
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	a) jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	2 058 228 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji IV</b> <b>Výzva č. 30_18_008</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1.9.2018 – 30.6.2019
<b>Operační program</b>	Fond evropské pomoci nejchudším osobám Operační program potravinové a materiální pomoci
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	b) jako partner

<b>Celková výše dotace</b>	226 360,05 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň ze dne 29. 3. 2018
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je poskytnout potravinovou pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin, které pobírají dávky v hmotné nouzi.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a další vzdělávání v Jihomoravském kraji</b> <b>CZ.02.3.68/0.0./0/016_034/0008211</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	2018 - 2020
<b>Operační program</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Spolupracující škola
<b>Celková výše dotace</b>	--
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	--
<b>Stručný popis projektu</b>	Spolupráce mezi Lipkou a školou na realizaci klíčové aktivity

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Učíme se příběhem</b> <b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/00008094</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1.8.2018 – 31.7.2021
<b>Operační program</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Spolupracující škola
<b>Celková výše dotace</b>	--
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské</b>	--



<b>sml., datum</b>	
<b>Stručný popis projektu</b>	Spolupráce mezi Novou školou, o. p. s. na realizaci klíčové aktivity

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji</b> <b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1.2.2018 – 30.11.2020
<b>Operační program</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Spolupracující škola
<b>Celková výše dotace</b>	--
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	--
<b>Stručný popis projektu</b>	Spolupráce SŠSE Brno, Trnkova p.o. na realizaci klíčové aktivity

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení</b> <b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008248</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1.1.2019 – 31.12.2021
<b>Operační program</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Spolupracující škola
<b>Celková výše dotace</b>	--
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	--

<b>Stručný popis projektu</b>	Spolupráce se společností Na Zemi, z. s., která je zaměřena na přímou podporu pedagogů v oblasti formativního hodnocení ve školní praxi
-------------------------------	---

## 9. Zhodnocení a závěr

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Spolupráce s MČ Brno Líšeň je na mimořádně dobré úrovni. Rovněž spolupráce s odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Spolek rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada dalších našich předsevzetí, která jsme vytyčili v Konceptci školy do roku 2020, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

12. 9. 2019

Mgr. Ivo Zálešák

ředitel školy

## Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019

ŠMP: Mgr. Jan Gryc

### Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

Hlavní cíle a jejich realizace:

- Intenzivní zaměření se na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu - realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů za spolupráce všech členů ŠPP.
  - 1. až 4. ročník - projekt Kočičí zahrada
  - 6. a 7. ročníky – program Drogová kriminalita a my v roce 2019.
- Rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání a dbání na zdraví jiných i svého – realizováno průběžně v každodenním chodu školy a také v:
  - programu Global Storyline ve 3. a 4. ročníku
  - programu Kočičí zahrada v 1. – 4. ročníku
  - od 3. ročníku program Malý cyklista a ve 4. ročníku v programu Empík cyklista
  - 4. ročníku v celoročních programech Modrá linka a Etická výchova

- 2. stupeň (6. a 7. ročníky) program Drogová kriminalita a my v roce 2019 – program zaměřený na zneužívání návykových látek a drogovou kriminalitu v současné době
  - programu Banal Fatal (8. a 9. ročníky) – banální situace a fatální následky, program zaměřený na prevenci úrazů páteře
  - v 7. ročníku protidrogový program Unplugged
  - v 8. ročníku preventivní program První pomoc ve škole – zopakování si zásad první pomoci.
- Průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů.
  - Podpora školního a třídního klimatu, včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) je realizována:
    - při přechodu žáků na druhý stupeň – Adaptační pobyt v 6. ročníku (letos ve Vyhliďce u Blanska),
    - v každodenním životě školy – v standartních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy SALESKO 6. ročníků – programy pro kolektivy,
    - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy, v těchto hodinách se angažuje i školní psycholog,
    - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
    - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
    - činností školního parlamentu, partnerských tříd a školního časopisu,
    - sportovními akcemi – LVK, olympijské dny, sportovní turnaje a soutěže,
    - činnosti CVČ – kroužky, zájmové útvary,
    - účastí v literárních a jazykových soutěžích.

potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, netolismu a gamblingu – realizováno především v každodenním životě školy

### **Na co se dále soustředit:**

- prevence sociálně-patologických jevů
- práce s žáky ohrožených školním neúspěchem
- podpora školního a třídního klimatu
- průběžné vyhledávání žáků s nejrůznějšími problémy a poruchami učení
- zaměření se na nadané žáky
- odhalování a řešení záškoláctví
- rozvoj sociálních dovedností
- prevence rizikového chování