

# Výroční zpráva

školní rok 2016/2017

**Základní škola Brno, Masarova 11**  
příspěvková organizace



# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

## 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

## 1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

e-mail: [zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz) [zsmasarova@zsmasarova.cz](mailto:zsmasarova@zsmasarova.cz)

http: <http://www.zsmasarova.cz>

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	20	5	454	22,70	
2. stupeň	9	4	194	21,56	
<b>Celkem</b>	29	9	648	22,34	700

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24. 6. 1999 na 7. zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1. 9. 1999

Předseda a členové ŠR

Jmenování **za zřizovatele**

Mgr. Hana Freibergová

Petr Štědronský

Členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing. Světlana Nováková

Ing. Jiří Křivánek

Členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr. Ivana Jelínková

Mgr. Hana Neumanová

**Předseda**

Ing. Jiří Křivánek

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://www.zsmasarova.cz> . Své podněty mohou rodiče a pracovníci školy podávat prostřednictvím mailové adresy [skolska.rada@zsmasarova.cz](mailto:skolska.rada@zsmasarova.cz)

### **Spolek rodičů**

Spolek rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti v zapsaném spolku. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se třikrát do roka setkat s celým vedením školy. Na těchto neformálních setkáních se navzájem informujeme o potřebách školy či případných problémech. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivity SR patří pořádání plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. Rovněž v letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím.

Zápisy z jednání sdružení rodičů, a později spolku rodičů, jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### **1.8 Školní vzdělávací program**

<b>Název vzdělávacích programů</b>	<b>Číslo jednací</b>	<b>Ročník</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	MAS/608/2016 10. verze z 1. 9. 2016	1. – 9. ročník

### **Specializace, zaměření školy**

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Naše škola – příležitost pro všechny, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. V našem vzdělávacím programu jsme si vytkli několik priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost. Věnujeme se také společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V prvním a druhém ročníku je otevřena logopedická třída pro děti s vadami řeči. Stejná pozornost je věnována žákům nadaným a talentovaným, pro které jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Škola je členem asociace Czech dalton a Dalton International a je držitelem certifikátu Česká daltonská škola.

Ve všech třídách prvního ročníku využíváme nové metody splývavého čtení Sfumato. Také progresivní metoda výuky matematiky podle profesora Hejného zapustila na naší škole kořeny. Po proškolení dalších vyučujících hodláme takto postupně vyučovat matematiku i v dalších třídách.

### **Logopedické třídy**

Logopedické třídy mají na naší škole již velkou historii. Mnoho let se věnujeme dětem s narušenou komunikační schopností. V rámci logopedické intervence se věnují paní učitelky – logopedky rozvoji všech složek, které se na pozitivním rozvoji řeči podílí.

Aktuálně máme naplněné 1. třídu a 2. třídu logopedickou, ve které působí paní učitelka – logopedka a paní asistentka pedagoga. Pro děti je závazný Školní vzdělávací program – „Naše škola, příležitost pro všechny“. Dětem jsou poskytována, mimo individuální logopedické péče, také skupinová cvičení, dechová, artikulační a fonační. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídě je možné pracovat převážně individuálně.

Logopedické třídy si získaly přízeň nejen veřejnosti z řad rodičů, ale také odborných pracovníků. Naše třídy navštěvují děti z celého Brna.

### 1.9 Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování není součástí školy.

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování

Pracovníci školního stravování nejsou pracovníky školy.

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	10	300	fyz. 10 / přepoč. 7,55	300

### Z činnosti školní družiny

#### Krabice od bot aneb Děti dětem na ZŠ Masarova

Koncem listopadu se děti ze školní družiny při ZŠ Masarova zapojily do předvánoční charitativní akce Krabice od bot aneb Děti dělají radost dětem. Tato akce probíhala pod záštitou Českobratrské církve evangelické a Diakonie ČCE. Cílem bylo nejen potěšit děti z chudých rodin v ČR, ale i udělat dobrý skutek. Děti se pro tuto dobrou věc nadechly a nosily do školy nejen prázdné krabice od bot, ale i své hračky, se kterými si již nehrají, oblečení, které neunosí, různé sladkosti, knihy, pastelky, omalovánky, apod. Těmito věcmi jsme pak společně krabice plnili a přikládali jsme k nim vánoční přání a vzkazy. Na každou krabici jsme napsali, pro jaký věk a pohlaví dítěte je dárek vhodný. Za celou naši školu se nám podařilo zabalit přes 80 krabic, a udělat tak radost více než 80 dětem.

Ještě jednou všem zúčastněným moc děkujeme a věříme, že naše dárečky udělaly pod stromečkem velkou radost.

#### Lampionový průvod

V předvečer svátku svatého Martina školní družina pořádala již tradiční svatomartinský lampionový průvod. Rodiče a děti se sešli v podvečer před školou. Letos si děti z oddělení ŠD Kapříci a Lvíčata připravily pro ostatní krátké stínové divadlo. Formou stínového divadla byl zpracovaný příběh svatého Martina. Příběh četl J. Stoklasa a loutky ovládaly T. Hyčková a A. Fatková. Dětem se to moc povedlo a troufáme si říct, že dětské diváky byli nadšení. Poté jsme se vydali na samotný lampionový průvod. I přes počáteční nepřízeň počasí se sešlo 109 dětí se svými rodiči. Průvod končil opět v prostoru před školou, kde rodiče dostali prskavku. Poté jsme utvořili velký kruh, zapálili prskavky a v této příjemné atmosféře si zazpívali na rozloučenou píseň „Už Martin na bílém koni...“, kterou jsme s dětmi v týdnu ve školní družině trénovali.

#### Modrá zima

Během měsíce února lze především v šatnách naší školy vidět výtvarné práce dětí navštěvujících školní družinu. Děti se inspirovaly krásou letošní "Paní Zimy" a trochu té křehké nádhery vnesly i do prostor školní budovy. Věříme, že i vás tato výstava potěšila.

## **Pololetní prázdniny ve školní družině**

Děti, které strávily pololetní prázdniny ve škole, si s sebou přinesly "zimní výbavu". Dopoledne jsme si něco vyrobili, zaspotovali a podívali se na pohádku. Po obědě jsme si chvíli odpočinuli a pak už hurá do Salesiánského střediska u nás v Líšni. Počasí bylo příjemné, led perfektní a děti bruslily jako o závod. Některé vyzkoušely později i jízdu na lopatě z nedalekého kopce. Ať žijí zimní radovánky!

## **Superstar školní družiny**

V únoru proběhlo školní kolo pěvecké soutěže Superstar, na jehož úspěšném průběhu se podíleli i členové žákovského parlamentu.

V kategorii 1. a 2. ročníky se umístili tito žáci:

1. místo K. Šotková, D. Friedberg
2. místo N. Findeisová, M. Skoupý
3. místo M. Szulczányiová, H. Kúdela

V kategorii 3. a 4. ročníky se umístili:

1. místo N. Navrátilová, P. Kopuleť
2. místo I. Masařová, D. Hruban
3. místo D. Škrdlíková

Děkujeme všem soutěžícím za jejich účast v soutěži, organizátorům za jejich nasazení a divákům za podporu soutěžících.

Vítězové školního kola se zúčastnili obvodního kola Superstar na ZŠ Mutěnická. Zde N. Navrátilová získala ve své kategorii 3. místo a P. Kopuleť se umístil na krásném 2. místě.

## **Adopce v ZOO**

V měsíci březnu školní družina pořádala tradiční akci Adoptuj zvířátko ze ZOO. Díky našim báječným rodičům, kteří napekli neuvěřitelně krásné a neuvěřitelně chutné občerstvení, mohly děti otevřít své prodejní stánky. V letošním roce se k nám přidal i školní parlament Masařky se svým stánkem. Celková tržba byla 9 688 Kč.

Děti ji rozdělily takto: 6170,- Kč do ZOO na surikaty a 3518,- Kč pro Anannu Nokrek na adopci na dálku. Příspěvek do ZOO jsme již odevzdali na našem výletě.

## **Vzdělávací akce Ovocentra**

Naše škola je zapojena do projektu Evropské unie Ovoce a zelenina do škol. Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny, naučit děti správným stravovacím návykům a tím bojovat proti dětské obezitě. V rámci tohoto projektu dostáváme ovoce a zeleninu od firmy Ovocentrum V+V, s.r.o., která pořádá i vzdělávací akce pro děti prvního stupně ZŠ. V dubnu k nám přijeli dva milí lektori na návštěvu do školní družiny se svým vzdělávacím programem. Navštívil nás tak „pan Mrkev“ a jeho pomocník. Děti hádaly názvy ovoce a zeleniny, říkaly básničky na téma ovoce a zeleniny, pan Mrkev u toho děti bavil svými průpovídkami a pády. Všem se to moc líbilo, něco nového jsme se o ovoci a zelenině dozvěděli, dostali jsme odměny ve formě jablíček, sušených křížal, krabiček na ovoce a magnetek s motivy ovoce a zeleniny.

## **Oblastní kolo olympiády školních družin**

V květnu proběhlo na naší škole oblastní kolo olympiády ŠD v lehkotletickém trojboji. Děti poměřovaly své síly v běhu na 60 metrů, skoku do dálky z místa a hodu kriketovým míčkem. Soutěžily děti ze základních škol Čejkovická, Novolíšeňská, Horníková, Mutěnická a Masarova. Za naši školu bojovali E. Nechutová 2. A, E. Cholastová 2. B, O. Vávra 2. B, O. Andriyenko 2. D, V. Schaulová 3. A, K. Zejdová 3. B, M. Skřivánek 4. A a D. Nikodým 3.

C. Letos jsme byli velmi úspěšní a získali jsme 1. místo v celkovém pořadí. V jednotlivých kategoriích se umístili tito žáci: mezi mladšími žákyněmi skončila E. Cholastová na 3. místě a E. Nechutová na 1. místě, mezi mladšími žáky skončil O. Andriyenko na 3. místě a mezi staršími žáky skončil M. Skřivánek na 1. místě. E. Nechutová a M. Skřivánek nás budou reprezentovat i v městském kole. Vítězům gratulujeme a přejeme hodně úspěchů i v budoucnu.

### **Městské kolo olympiády školních družin**

V červnu se E. Nechutová 2. A a M. Skřivánek 4. C, kteří zvítězili ve svých kategoriích na obvodním kole Olympiády ŠD, zúčastnili městského kola této soutěže. V konkurenci nejlepších sportovců z družin z celého Brna se umístili velmi dobře. E. Nechutová vybojovala krásné 2. místo a M. Skřivánek skončil ve velmi těsném souboji na 4. místě. Oběma za celou družinu gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů i v dalším školním roce.

### **Přípravka na prázdniny**

Děti ze všech oddělení ŠD si pro své rodiče, prarodiče, sourozence připravily 18 stanovišť. Účastníci si tak mohli zatančit, proběhnout slalom, zastřílet z vodní pistole, zapřemýšlet nad záladnými hádankami apod.

O krásný úvod se nám postarali členové kroužku Cool dance. Pod vedením paní učitelky Ullmannové předvedli dvě skvělé choreografie. Školní parlament Masařky se ve spolupráci s rodiči postaral o stánek s občerstvením a se školními tričky.

Loni se přípravka kvůli dešti nekonala vůbec. Letos nám počasí opět nepřálo a po hodině nás z hřiště vyhnal déšť.

### **Kroužky ve školní družině**

<b>Název kroužku</b>	<b>Počet kroužků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Turistický</b>	1	21
<b>Vpisek</b>	1	19
<b>Angličtina hravě</b>	1	18
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

### **1.12 Školní klub, který je součástí školy**

Škola nemá zřízen školní klub.

## **2. Údaje o pracovnících školy**

### **Vedení školy**

Ředitel školy

Mgr. Zálešák Ivo

Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu

Mgr. Jelínková Ivana

Zástupce ředitele pro II. stupeň a ŠPP

Mgr. Zálešáková Alexandra

### **Učitelé**

I. stupeň

Mgr. Aulehlová Kateřina

Mgr. Denemarková Blanka

Mgr. Doležalová Iva

Mgr. Gašparíková Martina

Mgr. Hartlová Kateřina

Mgr. Hégrová Jitka

II. stupeň

Ing. Bieliková Martina

Mgr. Dosoudilová Denisa

Mgr. Fiala Milan

PaedDr. Chludová Alena

Mgr. Klímová Anna

Mgr. Krejčová Michaela

Mgr. Krbková Trnková Kateřina  
Mgr. Mášková Věra  
Mgr. Miková Renata  
Mgr. Kukolová Renata  
Mgr. Neumanová Hana  
Mgr. Ovesná Veronika  
Mgr. Prokešová Michaela  
Mgr. Proklešková Eva  
Mgr. Svobodová Šárka  
Mgr. Šebková Dagmar  
Mgr. Šimecká Marcela  
Mgr. Tesařová Marta  
Mgr. Ullmannová Jana  
Mgr. Zejdová Eva

### **Školní psycholog**

Mgr. Kotková Martina

### **Speciální pedagog**

Mgr. Němečková Martina

### **Mentoři**

Červová Kristýna  
Galusková Michaela  
Kejřková Petra  
Krausová Lenka  
Navrátilová Hana

### **Asistenti pedagogů**

Červová Kristýna  
Mgr. Fišerová Ester  
Mgr. Havlenová Zita  
Mgr. Judová Aneta  
Ing. Klímová Petra  
Kolouchová Kamila  
Krausová Lenka  
Mgr. Locherber Miriam  
Mgr. Mitrengová Stanislava  
Němcová Kamila  
Němcová Veronika  
Perníkářová Alena  
Skálová Karolína  
Bc. Straková Denisa  
Teplá Lucie  
Trnková Martina  
Vaníková Naděžda  
Volejníková Petra  
Vyskočilová Veronika

Mgr. Kubíčková Miroslava  
Mgr. Moskalová Terezie  
Mgr. Nakládal Ondřej  
Mgr. Navrátilová Marcela  
Mgr. Opatrná Denisa  
Mgr. Osíčková Jana  
Mgr. Palíková Alena  
Mgr. Pokorná Martina  
Mgr. Rotrekl Zdeněk  
Bc. Semeráková Klára  
Mgr. Štěpánová Lenka  
Mgr. Trtíková Iva  
Ing., Mgr. Vendl Dušan  
Mgr. Viktorínová Dana

### **Externí učitelé**

Ing. Kohoutková Helena  
Lorencová Renata

### **Vychovatelky školní družiny**

Chaloupková Zdeňka  
Krátká Eva  
Kolouchová Kamila  
Machalová Hana  
Mgr. Mitrengová Stanislava  
Perníkářová Alena  
Mgr. Plíšková Veronika  
Pollaková Hana  
Bc. Šedivá Pavlína  
Trnková Martina  
Vaníková Naděžda  
Volejníková Petra

### **THP**

Mgr. Fejová Ludmila  
Turinková Dagmar

**Provozní zaměstnanci**

Hanáková Zdeňka  
 Kvasnička Roman  
 Nomilnerová Helena  
 Koláček Jan  
 Ing. Bubelíny Juraj  
 Kvasničková Michaela  
 Rusová Milena  
 Říhová Blanka

Zaměstnanci z úřadu práce (ESF)  
 pomocní provozní zaměstnanci  
 Pilátová Soňa

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	<b>Přepočtený / fyzický</b>	<b>%</b>
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	62,9/74	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	62,56/72	99,45

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **6**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **10 + 1** pracovník hrazený úřadem práce

**2.2 Věkové složení učitelů**

<b>Věk</b>	<b>Učitelé</b>	
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
<b>do 35 let</b>	1	11
<b>36-50 let</b>	2	15
<b>51 a více</b>	2	15
<b>Pracující důchodci nepobírající důchod</b>	-	-
<b>Pracující důchodci pobírající důchod</b>		5
<b>Celkem</b>	5	41
<b>Rodičovská dovolená</b>		5

**2.3 Školní asistenti**

Počet celkem (přepočtený/fyzický): **9,04/15**

z toho a) asistent pedagoga: **0**

b) osobní asistent: **0**

c) školní asistent: **0**

d) mentor: **0**



## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	2 + všichni
Přírodní vědy	10
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	8
Inkluze do škol	93
Prevence násilí, subkultury	3
Sportovní	3
ICT	4
Jazykové (Sfumato, čt. gramotnost)	
Hodnocení žáků	45
Právní předpisy, řízení školy	3
Ekonomické předpisy	4
<b>Celkem</b>	<b>181 + všichni</b>

## 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	97	95	0	2	2
2.	102	97	5	0	0
3.	98	91	7	0	0
4.	85	67	18	0	0
5.	72	50	22	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>454</b>	<b>400</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	60	35	25	0	0
7.	47	26	21	0	0
8.	38	6	31	1	0
9.	49	15	34	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>194</b>	<b>82</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>648</b>	<b>482</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,15 %
3	0	0 %

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0**  
**průměr na jednoho žáka: 0**

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělávají tři žáci, kteří jsou mimořádně nadaní. Rozvoj jejich nadání je vždy nastaven individuálně dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci mají IVP, podle kterého dochází k obohacování nebo akceleraci učiva. Dva žáci mají možnost rozvíjet své specifické zájmy i v rámci individuální výuky s vyučujícím, která probíhá 2x týdně.

Další nadaní žáci jsou během vyučování rozvíjeni v rámci oblasti svého nadání.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	11	4	4	30	8

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	49	84,48
8. ročník	1	1,72
7. ročník	4	6,90
5. ročník	4	6,90
Celkem	58	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 30

Důvody: stěhování rodičů, přechod na jinou školu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 13

Důvody: přistěhování rodičů do naší spádové oblasti.

## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Na začátku května provedla Česká školní inspekce čtyřdenní tematickou inspekci, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Dále bylo hodnoceno naplňování školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Kontrolou nebylo shledáno porušení právních předpisů. Inspekční zpráva je v písemné podobě k nahlédnutí u ředitele školy nebo na stránkách ČŠI [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V červnu byla Všeobecnou zdravotní pojišťovnou provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Kontrolou nebyla zjištěna závažná porušení právních předpisů.

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	95	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	10	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	54	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	3	0
Přestup žáka z jiné školy	13	0

## 6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
školní metodik prevence	1	učitel II. stupně ZŠ	VŠ – magisterské
kariérový poradce	1	sociální pedagog	VŠ – magisterské
koordinátor péče o nadané	1	učitel I. stupně ZŠ	VŠ – magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ - magisterské
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ - magisterské

#### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
kariérový poradce			1
koordinátor péče o nadané		1	

<b>školní psycholog</b>	1		
<b>školní speciální pedagog</b>		1	

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

#### Školní psycholog

- setkávání školních psychologů, supervizní setkání
- seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe, 21. 2. 2017)
- 4. ročník psychoterapeutického výcviku Integrace v psychoterapii
- workshop Spolužáci v inkluzivní třídě (Rytmus, o. s., 24. 4. 2017)
- Daltonska konference (4. 5. 2017)

#### Školní speciální pedagog

- setkávání školních speciálních pedagogů (PPP Brno)
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (PPP Brno, 24. 10. 2016)
- Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní; vytváření podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ (PPP Brno, 9. - 23. 11. 2016)
- Konference Mensa pro rozvoj nadání (Mensa, 22. 11. 2016)
- Vyhledávání a identifikace nadání (NIDV, 29. 11. 2016)
- seminář Zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách (NÚV, 16. 2. 2017)
- seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe, 21. 2. 2017)
- Daltonska konference (4. 5. 2017)
- Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností; vytváření podpůrných opatření v matematice (PPP Brno, 24. 5. - 8. 6. 2017)

#### Výchovný poradce

- setkávání výchovných poradců
- dokončení studia výchovného poradenství na FF MU
- seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe, 21. 2. 2017)

#### Školní metodik prevence

- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe, 21. 2. 2017)
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce (SSS Brno, 3. 5. 2017)
- Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez speciálně pedagogické kvalifikace (Descartes, 5. 5. 2017)

#### Koordinátor péče o nadané žáky

- Konference Mensa pro rozvoj nadání (Mensa, 22. 11. 2016)
- Vyhledávání a identifikace nadání (NID, 29. 11. 2016)
- seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe, 21.2 2017)

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

### 6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Září – prosinec 2016:

- Rozvojový program JmK: 0,5 úvazku školního psychologa a 0,5 úvazku školního speciálního pedagoga
- Zbytek ze státního rozpočtu MŠMT

Leden – srpen 2017:

- Šablony pro ZŠ (úč. Znak 33063): 0,5 úvazku školního psychologa a 0,5 úvazku školního speciálního pedagoga
- 0,5 úvazku školního psychologa hrazeno v rámci podpůrných opatření
- Zbytek ze státního rozpočtu MŠMT

### 6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Nadace Dětský mozek – finanční podpora na asistenci u žákyně s DMO

### 6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
tělesné	6., 9.	2	2. a 3. stupeň
poruchy chování	1., 2., 3., 4., 5., 7.	11	2. a 3. stupeň
poruchy učení	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	42	2. a 3. stupeň
PAS	1., 6., 8.	3	2. a 3. stupeň
logopedické	1., 2., 3., 4., 7.	18	2. a 3. stupeň
<b>Celkem</b>		72	

### 6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
logopedické	1., 2.	28	2. a 3. stupeň
<b>Celkem</b>		28	

### Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

#### Připravily:

Martina Kotková, Martina Němečková, Terezie Moskalová, Iva Trtíková, Ludmila Fejová

#### Školní psycholog Mgr. Martina Kotková

Na začátku školního roku jsem se věnovala především:

- Zajištění zavedení inkluzivních opatření do běžného chodu školy
- Vykonávání administrativních úkonů týkajících se integrovaných žáků, žáků se SVP, asistentů pedagoga
- Konzultace s rodiči, společná setkání rodič – třídní učitel – asistent
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele – tento pobyt byl zaměřen na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd
- Na podzim a na přelomu roku pak poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace

Během celého školního roku jsem se věnovala následujícím činnostem:

- Koordinace školního poradenského pracoviště (schůzky školního poradenského pracoviště, schůzky s asistenty pedagoga)
- Individuální poradenství pro žáky a rodiče, poradenství s prvky rodinné terapie
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrované žáky (především výukové a výchovné potíže), včetně administrativních výkonů týkajících se těchto žáků
- Krizová intervence
- Práce s třídními kolektivy (prevence i intervence v případě potíží)
- Diagnostika vztahů ve třídě, zjišťování postavení jednotlivých žáků ve třídním kolektivu
- Řešení problémového chování žáků - sepsání a průběžné vyhodnocování „dohody o chování ve školním prostředí“ s žáky a jejich rodiči, účast na výchovných komisích
- Metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a pomoc vedení školy
- Mediace rozhovorů mezi učiteli a rodiči
- Vedení relaxační skupiny pro žáky 9. ročníků
- Příprava a vyhodnocování ankety školy
- Prezentace školy na Daltonské konferenci a v rámci projektu Erasmus
- Spolupráce s dalšími školními psychology (včetně pravidelného setkávání 1x měsíčně) a s vnějšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD, SVP, PČR, lékaři, neziskové organizace)
- Další vzdělávání školního psychologa

### **Speciální pedagog Mgr. Martina Němečková**

Na začátku školního roku jsem se věnovala těmto činnostem:

- Zajištění zavedení inkluzivních opatření do běžného chodu školy
- Zpracování podkladů pro integrované žáky (žádosti rodičů o IVP, rozhodnutí o povolení IVP)
- Vytvoření rozvrhu speciálního pedagoga tak, aby navazoval na rozvrhy všech tříd
- Příprava a realizace třídního adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků a jejich třídní učitele
- Setkání s asistenty pedagoga k integrovaným žákům – domluva péče, metodické vedení, komunikace

Na počáteční kroky navazovaly další činnosti v průběhu školního roku:

- Vedení reedukačních skupinek žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- Vyšetření školní diagnostickou baterií u žáků (z projektu Diagnosticko-intervenční materiály, PPP Brno), následně konzultace s rodiči žáka, domluva dalšího postupu (reedukace, práce doma, ve škole, domluva s vyučujícími)
- Metodická pomoc učitelům
- Metodická pomoc asistentům pedagoga
- Individuální nápravná péče u vybraných žáků (např. individuální péče o děti s problémy v grafomotorice, rozvoj čtenářských dovedností)
- V odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- Pravidelné setkávání (1x měsíčně) s dalšími speciálními pedagogy v PPP Kohoutova
- Vedení dokumentace
- Další vzdělávání speciálního pedagoga

- Starost o knihovnu a zápůjčky reedukačních, stimulačních a kompenzačních materiálů našeho pracoviště
- Výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP (podpůrná opatření)
- Zajištění závěrečných činností ŠPP na konci školního roku (slovní hodnocení, komunikace se SPC, PPP - doporučení asistentů pedagoga, podání žádostí o asistenty pedagoga na krajský úřad)

### **Výchovný poradce Mgr. Terezie Moskalová**

- Hlavní prací výchovného poradce bylo řešení výchovných, prospěchových a kázeňských problémů i problémů se školní docházkou či skrytým záškoláctvím. Velká část činnosti výchovného poradce spočívala také ve vedení dokumentace žáků se slovním hodnocením, SPU a odešlých žáků
- V letošním školním roce proběhlo celkem 13 výchovných komisí. Řešily se převážně výchovné problémy, agresivní a nevhodné chování vůči učitelům i žákům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, záškoláctví. Bylo sepsáno celkem pět Dohod mezi školou, žákem a zákonným zástupcem, které měly napravit a zlepšit chování ve škole, vylepšit prospěch, vztah ke škole a nastavit správná pravidla. Ve vážnějších případech se zúčastnili jednání pracovníci OSPOD. Dále proběhlo 80 pohovorů se žáky či rodiči, kde se řešila drobná porušení školního řádu, nevhodné chování některých žáků ke svým spolužákům. Pracovníkům OSPOD jsme na vyžádání zasílali posudky na žáky, kde se hodnotilo chování, pracovní morálka, prospěch, spolupráce rodičů se školou, jaká je jejich péče a výchovné působení. V PPP bylo vyšetřeno 51 dětí, v SPC 45 dětí. Jednalo se o vyšetření na žádost zákonných zástupců, školy a kontrolní vyšetření
- V tomto školním roce odešlo z naší školy 30 žáků, 13 jich přišlo

### **Školní metodik prevence Mgr. Iva Trtíková**

- Během celého školního roku jsem prováděla konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP v oblastech: prevence sociálně patologických jevů, agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílela: na řešení výchovných vzdělávacích potíží, na intervenci v případech ostrakizace či šikany
- 6. ročník prošel programem UNPLUGGED, který je zaměřen na prevenci užívání drog, alkoholu a kouření. V 9. ročníku proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky, kteří tímto programem prošli
- Zúčastnila jsem se školení: Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez speciálně pedagogické kvalifikace (Descartes), Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce (SSS Brno)

### **Poradce pro volbu povolání Mgr. Ludmila Fejová**

- Již dvanáctým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště poradce pro volbu povolání. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. A někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol, o způsobu podávání přihlášek a možnostech, jak získat co nejvíce informací

- Během podzimu měli žáci možnost absolvovat poradenství pro volbu povolání u školní psycholožky. Ta zjišťovala studijní předpoklady a schopnosti, dále pak zájmy a osobnostní předpoklady, které jsou nutné pro studium budoucího studijního nebo učebního oboru. Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pak probíhaly schůzky s žáky a rodiči, kde byly prezentovány výsledky vyšetření a byly doporučeny studijní obory a střední školy vhodné pro daného žáka. Spolupráce poradce pro volbu povolání se školním psychologem se velmi osvědčuje. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění
- Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol, která se konala v listopadu 2016 a zúčastnilo se jí 35 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9. tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu
- Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V dubnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci "Tradiční řemesla". Žáci mohli vidět ukázkou z práce kadeřnic, číšníků, kovářů, stolařů a designérů. To jim může pomoci při volbě budoucího povolání. O naší činnosti pravidelně informujeme na internetových stránkách školy
- Docházku na naší škole v tomto školním roce končilo 57 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebylo přijato 14 žáků, což představovalo 24,56 %. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Důvodem tohoto stavu bylo podcenění přípravy na přijímací zkoušky, přecenění schopností jednotlivých uchazečů, případně i jejich velká nervozita při přijímací zkoušce. Jak je vidět, daří se umístit všechny děti z 9. tříd. Neustále však přetrvává zájem o střední školy s maturitou. Každý rok se opakuje podobná situace. Někteří žáci se i přes své slabé studijní předpoklady hlásí ke studiu maturitních oborů. Dítě, které má na ZŠ dostatečný prospěch, se bude na střední škole trápit a je předpoklad, že maturitní zkoušku nezvládne. Doporučujeme pracovat a jednat s dítětem tak, aby se ztotožnilo se studiem ve zvoleném učebním oboru a maturitu si případně po vyučení dodělalo
- Samozřejmě pracujeme i se žáky 8. tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů. V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebeprezentací
- V červnu jsme se žáky 8. tříd absolvovali exkurzi v Nové Mosilaně. Zde je možnost učebního oboru výrobce textilií na SOŠ Charbulova s dotací stipendia od Nové Mosilany. Pro žáky se slabším prospěchem to byla velmi užitečná nabídka

### **Koordinátor péče o nadané žáky Mgr. Renata Miková**

Během druhého pololetí školního roku, ve kterém jsem byla pověřena péčí o nadané děti, jsem:

- Vyhledávala a shromažďovala materiály pro práci s nadanými
- Ve spolupráci s Mensou ČR zorganizovala testování IQ žáků naší školy
- Poskytovala informace a podporu pedagogům při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi
- Pomáhala zpracovat Plány pedagogické podpory
- Vedla Klub nadaných dětí
- Dále se vzdělávala v oblasti péče o nadané



### **Zavedení inkluzivních opatření**

Od 1. 9. 2016 začala platit nová vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Škola byla na změnu legislativy připravená a většina změn se týkala spíše administrativy než výchovných a vzdělávacích postupů. Je možné konstatovat, že všechny změny proběhly v pořádku a v průběhu roku začali být postupně naši žáci zařazováni do jednotlivých stupňů podpůrných opatření. Škola tak získala finance na personální podporu i na pomůcky pro dané žáky.

### **Adaptační pobyt žáků šestých tříd**

Školní poradenské pracoviště každoročně připravuje pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele adaptační pobyt, který je zaměřen na zlepšování a utužování vztahů ve třídě a mezi třídami, seznámení dětí s novými třídními učiteli. Vše probíhá zážitkovou formou prostřednictvím her. Toto setkání považujeme za velmi účinný a intenzivní způsob práce s celou třídou, který vede k utužování vztahů mezi dětmi a mezi třídami, funguje jako prevence případného narušení vztahů mezi dětmi a výskytu sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce vyjely tři třídy (6. A, 6. B, 6. C) spolu s třídními učiteli Denisou Dosoudilovou, Danou Viktorínovou a Ivou Trtíkovou. Školní psycholožka Martina Kotková, školní speciální pedagožka Martina Němečková a výchovná poradkyně Terezie Moskalová připravily program zaměřený na podporu soudržnosti a schopnosti spolupráce ve třídě, i na případné rozkrytí problémů a na hledání možností jejich řešení. Adaptační pobyt proběhl v termínu 10. až 12. 10. 2016 v Hodoníně u Kunštátu.

### **Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníků**

Žáci 9. ročníků měli možnost účastnit se kariérového poradenství u školní psycholožky a poradkyně pro volbu povolání. Pro lepší orientaci žáků ve studijních a učebních oborech byla v listopadu pořádána již tradiční burza středních škol. V dubnu pak byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který probíhal v Ivančicích. V květnu pro nás Střední odborné učiliště tradičních řemesel uspořádalo akci "Poznej kouzlo řemesel".

### **Unplugged – preventivní program**

Během druhého pololetí byl v 6. ročnících realizován preventivní program Unplugged, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Žáci byli seznámeni s negativními účinky užívání drog, a to včetně užívání alkoholu a kouření cigaret. Žáci byli pomocí sehrávání modelových situací podporováni ve schopnosti odolat vrstevnickému tlaku. Dále byla probrána normativní přesvědčení, která se užívání návykových látek týkají a na základě kterých mají dospívající zkrácené představy o tom, kolik jejich vrstevníků tyto látky užívá.

### **Salesko**

Během února a března absolvovali žáci 6. ročníků dva dopolední programy v Salesiánském středisku mládeže v Líšni. Programy byly zaměřeny na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, konstruktivní řešení problémů s vrstevníky a rozvoj spolupráce.

### **Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU v Brně – doučování žáků**

Ve druhém pololetí školního roku jsme navázali spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Čtyři studenti mohli v rámci volitelného předmětu doučovat vybrané žáky naší školy. Bylo vybráno 11 žáků ohrožených výukovým selháním. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila a věříme, že i v příštím školním roce budeme moci žákům tuto pomoc zprostředkovat.

## Daltonská konference

Svoje zkušenosti s inkluzivním vzděláváním zprostředkovaly na tradiční daltonské konferenci školní psycholožka Martina Kotková a speciální pedagožka Martina Němečková. Konference se konala v květnu na Základní škole Husova. Interaktivního semináře se zúčastnili odborníci z českých a slovenských škol, ať už se jednalo o pedagogy, výchovné poradce nebo školní psychology.

## 7. Další údaje o škole

### 7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

#### Vlastní hodnocení školy

Součástí vlastního hodnocení školy je účast v projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Naši žáci v 3. a 9. ročníku si i v tomto školním roce anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka nebo německého jazyka. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Své výsledky může porovnat se souhrnnými výsledky jednotlivých tříd a celé školy. Na adrese [www.kalibro.cz/brozury](http://www.kalibro.cz/brozury) si může žák prostudovat komentář k výsledkům jednotlivých testů a své výsledky porovnat s celostátními.

Výsledky našich žáků lze nalézt na našich webových stránkách [www.zsmasarova.cz](http://www.zsmasarova.cz).

#### Evaluace školy rodiči v roce 2017

V měsíci dubnu proběhla evaluace školy rodiči našich žáků. Zajímalo nás, do jaké míry jsou rodiče spokojeni s informacemi o škole a žácích, se zázemím školy, úrovní výuky, nabídkou mimoškolních aktivit, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou a s vedením školy. Anketu, kterou měli rodiče k dispozici elektronickou formou, vyplnilo 150 rodičů. 10 z těchto rodičů zároveň uvedlo, že má na škole více dětí. Vzhledem k celkovému počtu žáků byla tedy 25% účast. Uvědomujeme si, že účast není tak vysoká, aby mohly být výsledky brány za názor všech či většiny rodičů. Zároveň si velmi vážíme toho, že si rodiče našli čas a vyjádřili svůj názor, který je pro nás velmi důležitý. Dostali jsme tak další podněty co zlepšovat. Zároveň budeme přemýšlet o způsobech, jakými v příštích letech dosáhnout vyšší návratnosti.

Následující tabulka č. 1 ukazuje hodnoty celkové spokojenosti rodičů ve vybraných oblastech. Rodiče odpovídali na škále od „rozhodně ano“ po „rozhodně ne“. Měli také možnost vybrat možnost „nedokážu posoudit“. Jednotlivé oblasti jsou dále detailněji popsány a zobrazeny i graficky.

#### Tabulka č. 1 Celkové hodnocení spokojenosti

<b>Celkové hodnocení spokojenosti: Pokuste se prosím ohodnotit, nakolik jste celkově spokojeni:</b>					
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
<b>s úrovní informací o škole</b>	50.7 %	43.8 %	4.1 %	0 %	1.4 %
<b>se zázemím školy</b>	58.6 %	37.2 %	2.8 %	0 %	1.4 %
<b>s úrovní výuky</b>	49.7 %	44.8 %	2.1 %	0.7 %	2.8 %

s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy	51.4 %	37 %	6.8 %	0.7 %	4.1 %
se vztahy a atmosférou ve škole	41.8 %	51.4 %	2.1 %	0 %	4.8 %
s úrovní komunikace se školou	64.3 %	32.9 %	0.7 %	0.7 %	1.4 %
s vedením školy	71.8 %	24.6 %	0 %	0 %	3.5 %
Splňuje škola Vaše očekávání?	57.5 %	38.4 %	2.7 %	0.7 %	0.7 %
Doporučili byste školu i Vaším známým?	71.2 %	26.7 %	0.7 %	0.7 %	0.7 %

Podrobné výsledky jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsmasarova.cz](http://www.zsmasarova.cz).

### Testování ČŠI

Naši žáci 9. ročníků byli Českou školní inspekcí vybráni k otestování znalostí z chování v rizikových situacích, z českého a německého jazyka. Výsledky jednotlivých žáků získáte po vložení přístupových údajů, které každý žák obdržel na adrese <https://set.csicr.cz/Vysledky/Default.aspx>

### Výsledky našich žáků, projektové vyučování

#### Ocenění našich žáků na líšeňské radnici

Stalo se již tradicí, že nejlepší vybraní žáci z líšeňských základních škol jsou oceněni vedením líšeňské radnice. Letos se tato slavnostní událost uskutečnila na konci června. Ocenění žáci pozvali své rodiče a prarodiče. Slavnostní setkání uvedlo vystoupení žákyně, která pěkně zahrála na housle. Vybrat žáky, kteří by si ocenění zasloužili, je vždy velmi těžké. Nakonec se vyučující shodli, že naši školu budou zastupovat B. Zdražilová, A. Simonová a M. Kozlovský. Všichni žáci si připravili krátké prezentace, kterými se přítomným divákům představili. Bylo vidět, že všichni mají velké množství rozličných zájmů a jsou velmi úspěšní nejen ve škole. Vyvrcholením celého odpoledne bylo předání diplomů a věcných darů z rukou pana místostarosty Ing. J. Talpy a předsedkyně školské komise Mgr. H. Freibergové. Oceněným žákům gratulujeme.

### Výsledky a činnost žáků I. stupně

#### Český jazyk, matematika 1. – 3. ročník

##### Recitační soutěž 1. ročníku

Poprvé vyzkoušeli svou odvahu recitátoři prvních tříd, kteří měli svou samostatnou soutěž ve čtvrtek 23. 2. 2017. Zúčastnilo se celkem 18 žáků z pěti tříd, kteří byli vybráni z třídních kol. Všem se velice dařilo a byli po zásluze odměněni nejenom potleskem svých spolužáků.

1. místo A. Nykodým z 1. A
2. místo N. Bohrnová z 1. B a V. Skácel z 1. E
3. místo K. Šotková z 1. A a K. Harasimovičová z 1. A

##### Recitační soutěž 2. – 5. ročníku

Recitační soutěž patří pravidelně k soutěžím, které se konají na naší škole. Tak tomu bylo i letos. V únoru soutěžili žáci 2. – 5. ročníku. Zúčastnilo se téměř 50 soutěžících. Zazněly verše vážné i humorné, současných i starších básníků. S trémou se všichni vyrovnali a porota

neměla lehké rozhodování. Všichni obdrželi sladkou odměnu, vítězové i věcnou cenu. Do městského kola byli vybraní ti nejlepší, kteří se budou snažit zabojoval. Jsou to:

A. Trnková z 3. B a J. Míková z 5. A. Obě si to již v minulém roce vyzkoušely. Přejeme jim hodně úspěchů!

Výsledky soutěže:

2. ročníky: 1. místo V. Smutná 2. D, 2. místo A. Svobodová 2. A, 3. místo R. Mašek 2. B, N. Levíčková 2. C

3. ročníky: 1. místo: A. Trnková 3. B, 2. místo D. Nykodým 3. C, 3. místo J. Klouda 3. D

4. ročníky: 1. místo L. Štěpančíková 4. C, 2. místo G. Syrová 4. B, 3. místo: L. Friedbergová 4. B, D. Kuncová 4. A

5. ročníky: 1. místo J. Míková 5. A, 2. místo V. Levíčková 5. C, 3. místo A. M. Bartková 5. B, N. Toczyská 5. B.

### **Klokan**

V březnu se naše škola, jako každý rok, zapojila do řešení mezinárodní matematické soutěže Klokan.

Na prvním stupni jsou žáci rozdělení podle věku na Kategorii Cvrček (2. - 3. ročník) a Klokánek (4. - 5. ročník).

V kategorii Cvrček se nejlépe umístili:

1. místo M. Neumann, 3. D

2. místo J. Tupec, 3. D

3. místo M. Gašparíková, 2. A

### **MisePlus Eonu**

V listopadu se třída 1. B zúčastnila výukového programu Eonu. Zvědaví žáci se přesunuli ze třídy do kamionu u školy, který byl vybaven židlemi, promítací plochou i blikajícími světly. Nejdříve si vyrobili společně kouzelnický klobouk se jménem, pak probíhal videoprogram, kde se dozvěděli, jak elektřina pomáhá, ale umí být i velmi nebezpečná. Průvodkyně – kouzelnice se pak děti ptaly na vlastní zkušenosti. Proběhl i pokus se statickou elektřinou. Nakonec všechny děti obdržely dárkovou tašku. Program se jim líbil.

### **Planetárium**

V průběhu měsíce listopadu navštívili žáci 1. – 3. tříd hvězdárnu a planetárium na Kraví hoře. První třídy zhlédly program Se zvířátky o vesmíru, kde žáci cestují společně s chytrým myšákem a zvířátky raketou do vesmíru, pozorují planety Sluneční soustavy. Druhé ročníky navštívily program Kouzelný útes – Kaluoka'hina. Kaluoka'hina je starodávná legenda vyprávějící o doteku Měsíce. Součástí představení je prohlídka hvězdné oblohy – ukázka několika jasných hvězd a nejnápadnějších souhvězdí. Pro třetí ročníky byl připraven program Astronaut, kdy se žáci vydali na průzkum vesmíru na palubě raketoplánu i Mezinárodní kosmické stanice. Nahlédli také dovnitř astronautova těla, čekal je stav beztlíže, rychlá centrifuga i nepříjemné přetížení. Všichni si odnesli spoustu dojmů i nových vědomostí.

### **Výukové programy**

V letošním školním roce se některé první třídy vydaly do Lipky v Pisárkách na výukový program Hospodářství u Šnofouse, kde se žáci seznámili s domácími zvířaty a jejich užitkem, vyzkoušeli si dojení, vyrobili si máslo a pochutnali si na něm. S výjezdním programem se na naší škole uskutečnily programy pro 1. ročníky: Zvířata na statku – zvířecí rodiny a jejich užitkem. Pro 2. ročníky Cesta kolem světa – seznámení se světadíly a jejich typickými znaky. Pro 3. ročníky Putování s kapkou - co se děje s vodou, než se dostane k nám domů.

## **Český jazyk 4. – 5. ročník**

### **Literární soutěž Empík naděluje**

Žáci čtvrtých a pátých ročníků se v prosinci zapojili do literární soutěže Městské policie Empík naděluje. Úkolem bylo napsat slohovou práci, ve které by vystupoval městský strážník. Naše škola byla v soutěži velmi úspěšná. V kategorii C (žáci 3. – 5. ročníku) získala 3. místo L. Friedbergová a 4. místo V. M. Krejčí. Obě dívky se zúčastnily slavnostního vyhlášení, které proběhlo v lednu na brněnské radnici ve Sněmovním sále.

### **Noc s Andersenem**

Letošní rok se naše škola zapojila do celorepublikové čtenářské akce Noc s Andersenem. Rok 2017 se nesl ve znamení Čtyřlístku a jeho hrdinů. Třídy 3. D, 4. A a 5. C si při spaní ve škole tvořily vlastní komiks, četly přinesené knihy, malovaly hlavní postavy, při hře v tělocvičně bránily Třeskoprsky a v noční hře odhalovaly Mišpulínovy vynálezy. Program se všem moc líbil a společně se těší na příští ročník.

### **Babylon aneb rozumíme si?**

V únoru proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Babylon aneb rozumíme si? mezi žáky 5. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli této soutěže, týkající se čtenářské gramotnosti, se stali M. Hochman a J. Pozdník. Oba postoupili do městského kola. To se konalo v březnu na ZŠ Kuldova a zúčastnilo se ho 300 nejúspěšnějších řešitelů z Brna a okolí. M. Hochman z 5. A obsadil 9. místo a J. Pozdník z 5. C obsadil 12. místo.

V obrovské konkurenci si naši zástupci vedli velmi dobře. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů i v příštím roce.

## **Matematika**

### **Matematické soutěže**

#### **Klokán**

**V kategorii Klokánek (4. - 5. ročníky ZŠ) se nejlépe umístili:**

1. místo D. Štědronský, 5. A
2. místo M. Hochman, 5. A
3. místo L. Vyparinová, 5. A

#### **Logická olympiáda**

V základním kole Logické olympiády se umístila naše žákyně V. M. Krejčí ze 4. B mezi 50 nejlepšími řešiteli ve své věkové kategorii v Jihomoravském kraji. Postupuje do krajského kola.

#### **Krajské kolo Logické olympiády**

V krajském kole Logické olympiády se na velice pěkném 22. místě umístila naše žákyně V. M. Krejčí ze 4. B.

### **Mateso 5. ročníky**

Žáci 5. ročníku v letošním školním roce řešili úkoly matematické soutěže Mateso. Soutěž pořádá ZŠ Kuldova. Bylo připraveno 15 zajímavých úkolů, které byly hodnoceny 15 body. Úspěšnými řešiteli soutěže se stali všichni žáci, kteří získali alespoň 8 bodů. Z naší školy to

bylo 13 žáků. Do soutěže se také zapojila naše nadaná žákyně ze 4. ročníku V. M. Krejčí, která si vedla velmi dobře. Úspěšní řešitelé z naší školy: B. Hajdová, D. Štědranský, J. Miková, M. Hochman, A. Odehnalová, L. Vyparinová, L. Krišpín, F. Kasprzak, A. Drápela, P. Hložek, S. Schüllerová.

### **Mateso městské kolo 5. ročníky**

Městské kolo matematické soutěže MATESO se konalo v listopadu na Tyršově ZŠ. Zúčastnilo se jej 214 žáků z 38 ZŠ z Brna a okolí. Maximální počet bodů byl 15. Úspěšným řešitelem je žák, který dosáhl alespoň 7,5 bodu. Úspěšnými řešiteli je 97 žáků. Mezi těmito řešiteli jsou i 2 žáci z naší školy z 5. A: B. Hajdová s 9 body a D. Štědranský s 8 body.

### **Pythagoriáda – školní kolo – 5. ročník**

Žáci naší školy se zapojili do řešení 15 úloh již 40. ročníku soutěže Pythagoriáda. Úspěšnými řešiteli se stali: B. Hajdová, D. Štědranský a M. Hochman z 5. A, J. Pozdník a A. Drápela z 5. C.

### **Žabákova matematická miniolympiáda**

V dubnu se uskutečnilo na naší škole školní kolo matematické miniolympiády. Zúčastnili se ho žáci 4. ročníku. Žáci řešili celkem 15 zajímavých úloh. Přitom nestačilo perfektně ovládat jen matematické operace, ale bylo třeba zapojit také svoje logické myšlení. Sedm řešitelů, kteří získali potřebný počet bodů pro postup, bude reprezentovat naši školu v městském kole matematické miniolympiády.

Postupují tito žáci:

J. Konečný 4. A, V. M. Krejčí 4. B, D. Kuncová 4. A, J. Vild 4. C, L. Štěpančíková 4. C, D. Čardžič 4. A, O. Zavadil 4. B.

Městské kolo matematické miniolympiády 4. tříd se konalo v květnu na ZŠ Sirotkova. Z naší školy bylo nominováno 7 žáků. V. M. Krejčí ze 4. B se umístila na vynikajícím 3. místě a dalších 5 žáků se stalo úspěšnými řešiteli matematické miniolympiády. Jsou to tito žáci: O. Zavadil, D. Čardžič, L. Štěpančíková, J. Konečný a D. Kuncová.

### **Matematická olympiáda – 5. ročníky – školní kolo**

Žáci 5. ročníků, kteří mají rádi zajímavé matematické úlohy, řešili ve svém volném čase šest úloh. Všech šest úloh se podařilo vyřešit z 5. A F. Kasprzakovi, B. Hajdové a M. Hochmanovi, z 5. C A. Drápelovi a ze 4. B V. M. Krejčí. Všichni tito úspěšní řešitelé postupují do okresního kola, které se koná v lednu na ZŠ Křídlovická. Zde žáci řešili tři úkoly s 18 bodovým ziskem. Naše škola vyslala 5 žáků. Na velice pěkném 5. místě se umístil M. Hochman z 5. A se 14 body, na 8. místě s 11 body se umístila B. Hajdová a na 10. místě V. M. Krejčí ze 4. B s 9 body.

### **Sudoku**

Školní kolo turnaje v sudoku se uskutečnilo v listopadu. Nejlepšími řešiteli jsou tito žáci: V. M. Krejčí ze 4. B, L. Vyparinová z 5. A, A. Mironov z 5. B a z 5. C K. Karmazin a A. Drápela. V. M. Krejčí a A. Drápela nás budou zastupovat na vánočním turnaji v sudoku na ZŠ Sirotkova. A zde nám právě Aleš Drápela z 5. C udělal svým sice nepopulárním, ale pěkným čtvrtým místem radost.

### **Finanční gramotnost 4. ročníky**

Třída 4. A plánovala a nakupovala pro celou rodinu na jeden den (snídani, oběd, večeři i svačiny). Nejdříve si žáci naplánovali nákup, zjistili si ceny a také to, kolik peněz budou přibližně potřebovat. Následně si každý žák spočítal, kolik peněz by asi potřeboval na jídlo na

jeden měsíc pro celou rodinu a také pro sebe. Samozřejmě nákup byl z hlediska výživy a zdravého životního stylu vyvážený.

Ve 4. B a 4. C si žáci vyplňovali pracovní list na téma Osobní a rodinný rozpočet. Po dobu jednoho týdne si zapisovali veškeré příjmy a výdaje. Seznámili se s tím, co jsou to vlastně příjmy a také zbytné a nezbytné výdaje. V hodinách jsme se pak zabývali otázkami, které výdaje je možné omezit nebo vyřadit, jak můžeme použít zbylé peníze a také co to jsou mimořádné výdaje.

### **Finanční gramotnost 5. ročníky**

Třída 5. A zrealizovala projekt Jídelna. V rámci projektu se žáci zaměřili na nákup surovin na přípravu jídla, cenu potravin a počítali průměrnou cenu jídla pro rodinu na týden, měsíc. Také se v rámci tohoto projektu zabývali rodinným rozpočtem a jednotlivými výdaji rodiny.

Třída 5. B a 5. C si na rodině Spořitelny vysvětlila pojmy: rodinné příjmy, nutné výdaje, rodinné hospodaření, plat, spoření, zisk, bankovní konto, hypotéka, pojištění.

Třídy se také zaměřily v domečcích na problematiku odměňování dětí v různých rodinách penězi, na hospodaření jednotlivce a spoření si na různé věci.

### **Přírodověda, vlastivěda**

#### **Branný den**

Žáci 2. – 5. ročníku naší školy si v červnu vyzkoušeli střelbu ze zbraní armády ČR, hod granátem na cíl, jak správně používat ochrannou masku, co jsou nebezpečné chemické látky, resuscitační figurínu a nabalit si správně evakuační zavazadlo. Vše probíhalo v prostorách kolem školy pod záštitou Muzea civilní obrany v Ústí nad Labem. Pod vedením zkušených lektorů z katedry civilní obrany a lékařské fakulty si žáci oprášili své znalosti a prakticky se seznámili se situacemi, se kterými se mohou v běžném životě setkat. Měli možnost získat informace o naší armádě a o působení vojáků v zahraničních misích.

Celý dopolední program se vydařil a žáci si protáhli tělo i mysl před nadcházejícími prázdninami, kde o různé nástrahy není nouze.

#### **MisePlus+ na ZŠ Masarova**

Výukový program plný energie proběhl ve 4. ročníku a některých dalších třídách I. stupně. Děti se zábavnou formou dozvěděly nové informace o energii, jejích úsporách a ochraně životního prostředí.

Vyzkoušely si několik praktických pokusů a her. Nabyté informace využijí ve škole i doma.

#### **Modrá linka**

V lednu se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Modré linky „Haló, tady linka důvěry“ zaměřený na práva dětí a osobní bezpečí. Žáci se dozvěděli, na koho se obrátit v případě mimořádné situace.

#### **Hvězdárna a planetárium Brno**

V prosinci se 5. ročníky zúčastnily představení Země v pohybu ve Hvězdárně a planetáriu Brno. V první části programu se seznámily se základními pohyby naší planety (střídání dne a noci, ročních období) a vysvětlily si, proč Měsíc mění fáze. Žáci měli možnost prohlédnout si také několik jasných hvězd a nejnápadnější souhvězdí hvězdné oblohy. Následný film dětem představil vzdušné proudy, oceány i síly, díky nimž je Země v pohybu, a objasnil koloběh uhlíku v přírodě.

#### **Půda není nuda - Lipka**

V posledním zářijovém týdnu se třídy pátého ročníku zúčastnily programu Půda není nuda ve školském zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. Děti si zde prakticky i teoreticky zopakovaly své znalosti a dovednosti z oblasti půdy. Poznávaly jednotlivé komponenty půdy a pojmenovaly je. Část programu probíhala na krásné zahradě, kde děti hledaly v půdě živočichy a následně si je mohly detailně pomocí lup prohlédnout a pomocí klíče určit. V další části si děti pokusy ověřovaly přítomnost vody a vzduchu v půdě a zjišťovaly mnoho nových a zajímavých informací.

Program byl sestaven velmi zajímavě a děti opravdu bavil.

### **SAKO – třídění odpadu**

V měsíci dubnu žáci 5. ročníku navštívili nedaleké SAKO. Hravou formou se dozvěděli, co je odpad, odkud se bere a jak se dá využít. Na vlastní kůži si žáci zkusili třídění odpadu na modelu dotříd'ovací linky. Nabyté znalosti si upevnili návštěvou skutečné dotříd'ovací linky.

### **Návštěva Stránské skály**

V měsíci červnu navštívili žáci 4. ročníku národní přírodní památku Stránskou skálu. Poznávali rostliny, historii tohoto zajímavého místa nedaleko naší školy. Prohlédli si Brno a jeho okolí z perspektivy Stránské skály. Na závěr žáci s pomocí baterek prozkoumali přístupnou štolu.

### **Vánoce**

Žáci 4. ročníku navštívili výukový program Vánoce ve světě. Pomocí her se seznámili s vánočními tradicemi v různých zemích, vytvářeli ve skupinkách plakáty o jednotlivých zemích. Z těsta si vypracovali a upekli malou vánočku, poté si vyrobili vánoční ozdoby. Žákům se program líbil.

### **Z housenky motýlem – výukový program o dospívání**

Žáci 5. ročníku se zúčastnili výukového programu Z housenky motýlem. Seznámili se s obdobím přechodu z dětství do dospívání, o fyzických a psychických změnách v tomto období. Dále byli poučeni o chování mezi chlapci a dívkami a o správné hygieně.

### **Přírodovědné soutěže ve 4. a 5. ročníku**

Na naší škole proběhla v jarních měsících přírodovědná soutěž pro 4. ročník. Žáci řešili teoretické a praktické úkoly. Nejúspěšnějšími žáky byli: N. Hauserová ze 4. A, V. M. Krejčí ze 4. B a R. Kraus ze 4. C. Soutěže se zúčastnilo 19 žáků.

V 5. ročníku proběhla soutěž ve výrobě herbářů. Většina žáků vytvořila pěkné herbáře, které využijí i na II. stupni. Soutěže se zúčastnilo 9 žáků. Zvítězili L. Vyparinová z 5. A, A. M. Bartková z 5. B a J. Blažek z 5. C.

### **Výtvarná výchova, pracovní činnosti**

#### **Literárně výtvarná soutěž Empík naděluje**

Jak je již tradicí i letos se žáci naší školy zapojili do literárně-výtvarné soutěže městské policie Empík naděluje. Výtvarným úkolem bylo nakreslit obrázek, kde vystupuje maskot městské policie Empík. I když se nám letos nepodařilo ve výtvarné části této soutěže zvítězit, vznikly velmi krásné obrázky.



## **Výtvarná soutěž Sen o Brně**

Na jaře se žáci 1. stupně zapojili do výtvarné soutěže Sen o Brně. Téma bylo opravdu zajímavé. Děti měly nakreslit, jak si představují Brno v budoucnosti, třeba za třicet let. Děti se zamyslely nad tím, jak by asi mohlo vypadat Brno, až budou dospělí, a vytvořily opravdu velmi zajímavé práce, které byly do soutěže zařazeny.

## **Výzdoba kulturního centra Kotlanka**

Letos se žáci 1. stupně podíleli na zimní a jarní výzdobě kulturního centra Kotlanka. Děti svými výkresy vyzdobily klubovnu pro seniory. Do výzdoby se pustily opravdu s nadšením a odměnou jim byl úsměv na tvářích dědečků a babiček.

## **Návštěva Fait Gallery**

I v letošním roce se žáci prvního stupně naší školy zúčastnili výukových programů v bývalé brněnské továrně ve Fait Gallery. Žáci prvních a druhých ročníků navštívili program s názvem Lince na stopě. Žáci nejdříve zhlédli výstavu umělce Milana Grygara. Seznámili se, jaké podoby může mít linie, čára, přímka nebo úsečka, a zjistili, odkud a kam vedou a co je spojuje dohromady. Poté vytvářeli velké i malé obrazy z linek, snažili se také o výtvarné uchopení prostoru i plochy papíru. Starší žáci navštívili program Rub a líc. I zde žáci nejdříve zhlédli výstavu Milana Grygara. Inspirování jeho uměleckou tvorbou si poté vyzkoušeli kresbu se zapojením hmatu. Žáci překonávali dvojrozměrnost papíru a zkusili si kreslit bez přímé zrakové kontroly. Při své tvorbě zjišťovali, kde má kresba rub a kde má líc, obě strany nakonec vzájemně propojili a snažili se mezi nimi navázat rozhovor. Programy se dětem moc líbily a z galerie si odnesly nové poznatky a zkušenosti.

## **Hudební výchova**

### **Vánoční vystoupení**

Jako tradičně před Vánoce si naši vybraní žáci ze sborečku Čtyřlístek připravili pásmo pohádkových a vánočních písní. V rámci nově otevřeného volitelného předmětu Dramatická výchova vystoupili žáci 6. ročníku, kteří zahráli vánoční příběh formou reportáže s názvem TV Sión. Vystoupení se konalo v rámci vánočních trhů na náměstí Svobody a na Líšeňských Vánocích. I přes mrazivé dny si děti vystoupení užily a snad tím zpříjemnily předvánoční čas rodičům i náhodným posluchačům.

### **Tělesná výchova**

Žáci a žákyně 1. stupně dosáhli v letošním školním roce několika pěkných sportovních úspěchů. Již od prosince probíhalo školní kolo Poháru McDonald's Cup, ve kterém si celkem zahrálo 92 žáků a žákyň. Žáci se letos v obou kategoriích (2. - 3. ročník a 4. - 5. ročník) umístili v okrskových kolech na 4. místech. Výborného výsledku dosáhli chlapci a dívky z 2. tříd, když na Olympiádě města Brna svými úžasnými výkony vybojovali stříbrný pohár. Nejvíce k tomuto úspěchu přispěli A. Raab z 2. C a E. Nechutová z 2. A, kteří také v individuálním závodě obsadili druhá místa.

Rovněž v tradičním každoročním běhu kolem Salesiánského střediska si 1. stupeň odnesl prvenství a zlatý pohár, tentokrát zásluhou kategorie 2. a 3. tříd. Na 1. místě se v jednotlivcích umístili V. Czudková z 3. C a L. Frecer z 3. A. Největší popularitu si letos opět získala házená. Turnaje probíhaly po celý rok, a tak byly dobrou motivací ke zlepšování výkonu. Chlapci z 3. a 4. ročníku v týmu Bílí tygři nakonec získali bronzový pohár.

Černí tygři z 5. ročníku vybojovali ve velmi tvrdé konkurenci 2. místo, odnesli si nejen stříbrný pohár, ale také hodně zkušeností a dobrý pocit ze hry.

## **Bruslení**

Pro oživení výuky tělesné výchovy žáci z 3. B chodili v zimním období bruslit. Výuka na ledě probíhala organizovaně, děti absolvovaly jednotlivé prvky výuky bruslení. Dovednosti měly velmi různorodé – od úplných začátečníků až po vrcholové sportovce, kteří sport dělají závodně. To bylo využito k tomu, že zkušenější děti se věnovaly úplným začátečníkům. Všechny velmi chválím, nejenže si to každý užil a sportování je bavilo, ale úplně každý překonal sám sebe a v dovednosti bruslení se posunul směrem kupředu. Už se těšíme na další zimu, jak budeme v aktivitě pokračovat.

## **Psychomotorika – netradiční formy TV**

V rámci tělesné výchovy byly žákům 3. B do hodin vkládány netradiční formy výuky – děti si vyzkoušely cvičení a hry s novinovým papírem, kelímky od jogurtů, nafukovacími balóny, víčky od PET lahví a s padákem. U aktivit jsme zažili spoustu legrace, naučili jsme se rozumět jeden druhému a dokázali jsme mezi sebou spolupracovat bez hádek a soutěživosti.

## **Sportovní den 1. a 2. ročníků**

Sportovní den žáků 1. a 2. ročníku na ZŠ Masarova má již svou tradici. Také letos děti se zápalením skákaly do dálky, běhaly 50 m a házely kriketovým míčkem. Počasí bylo teplé a slunečné, takže padly i nějaké rekordy. Nejlepších výsledků v kategorii chlapců dosáhl L. Dvořák z 1. A a v kategorii dívek M. Chaloupková z 1. D. Dva chlapci a dvě dívky s nejlepšími výkony v každém ročníku postoupili do celoměstského finále olympiády v atletice, které se konalo na ZŠ Svážná v květnu. Ani zde se malí sportovci z naší školy v konkurenci 19 škol města Brna neztratili. Celý tým si vybojoval stříbrný pohár za 2. místo a v jednotlivcích obsadili E. Nechutová z 2. A a současně A. Raab z 2. C rovněž druhá místa a byli odměněni stříbrnými medailemi. K dosaženému úspěchu gratulujeme.

## **Atletika na Masarce**

Letos jsme na naší škole zahájili třetí rok spolupráce s Českým atletickým svazem. Jsme zapojeni do projektu Atletika pro děti - sportování šitého na míru nejmenším dětem obohacením tělesné výchovy na prvním stupni základních škol o hravé základy atletických disciplín. Partnerem projektu je i firma NESTLE, která nás podpořila darováním atletické sady, ke které jsme zakoupili další a hojně je využíváme v hodinách tělesné výchovy. S počátkem školního roku spustil Český atletický svaz nový projekt Atletika pro radost I., který má napomoci podpoře atletění v nově vzniklých, ale i stávajících kroužcích atletiky na prvním stupni základních škol. Ty by se měly přeměnit v oficiální školní přípravky spolupracující s místními atletickými kluby a potažmo Českým atletickým svazem. K naší velké radosti jsme byli vybráni z více než 90 škol mezi čtyřicet, které tak mohou i v odpoledních hodinách rozvíjet pohybovou zdatnost dětí, a to ve spolupráci s úspěšným brněnským klubem AK Olymp. Ve škole už fungují 2x týdně oficiální sportovní přípravky pro děti 1. - 3. ročníků a 4. - 6. ročníků, které jsou zcela naplněny, a zájem dokonce převyšoval naše nynější možnosti. A spolupráce s projektem nenabízí málo. Vedle finanční a materiální podpory i možnost dalšího vzdělávání pedagogů a čerpání podnětů z úspěšného projektu Atletika pro děti. V září proběhly mezinárodní závody Ekag, na kterých nás již v dresech AK Olymp Brno reprezentovalo několik děvčat, navštěvujících školní sportovní přípravku. Vyzkoušely si tak atmosféru velikých atletických závodů, a určitě tak položily základy rozvoje atletiky na naší škole. V druhé polovině školního roku děti z atletické přípravky reprezentovaly naši školu a atletický klub na přeborech Jihomoravského kraje družstev.

## **Sportování na 1. stupni**

I když je zima, děti na Masarce nezhálí a zapojují se do různých sportovních soutěží, v hodinách tělesné výchovy plní disciplíny olympijského víceboje a 2x týdně aktivně trénují v atletických přípravkách pod vedením školených trenérů. Již sedmým rokem se naše škola aktivně zapojuje do Majlontské školní ligy v miniházené. Na podzim jsme uspořádali školní kolo soutěže ve šplhu pro žáky 3. – 5. ročníku. Vítězové jednotlivých kategorií K. Kavlíková, L. Frecer, B. Janáčková, N. Styrančáková, G. Syrová, M. Skřivánek, O. Zavadil, M. Weisserová, Š. Hudcová, S. Moravcová, J. Podešva, M. Hochman postoupili do obvodního kola. Zde si nejlépe se svými soupeři poradil O. Zavadil, a mohl tak naši školu reprezentovat i v městském kole. V prosinci jsme vyslali své zástupce na již tradiční florbalové turnaje. Nejdříve na Novoměstský pohár do Řečkovic, kam vycestovaly děti 3. a 4. ročníku D. Škarka, J. Wild, D. Večeřa, P. Mlčoch, L. Friedbergová, P. Štofej, M. Růžička a hned další týden na Think Blue Cup, kde nás reprezentovali žáci 5. ročníku J. Pozdník, F. Nettel, K. Karmazin, M. Pilát, O. Šašek, A. Mironov, D. Štědroňský, M. Hochman. Díky této florbalové reprezentaci jsme získali vybavení v hodnotě 3 000 Kč, které budou děti využívat v hodinách TV a v odpoledním sportovním kroužku. Nyní již děvčata a chlapci ze 4. – 5. ročníků pilně trénují vybíjenou, protože je v únoru čeká nejdříve školní turnaj a v březnu poměří své síly s ostatními na Peventan Cupu. Také již začínají probíhat mezitřídní kola v kopané, při kterých se naši malí fotbalisté připravují na oblíbený McDonald's Cup. Díky naší spolupráci s ČAS jsme pro sportování našich žáků získali další atletickou sportovní sadu a doskočiště se stojany pro skok vysoký.

## **Štafetový pohár**

V dubnu se děti z 2. – 5. ročníků zúčastnily běžecké soutěže organizované Českým atletickým svazem. Patronkou soutěže je mistryně světa v běhu na 800 m Lída Formanová. Každé z dětí běží nejdříve stometrový úsek a následně v druhé štafetě ještě 200 metrů. I když náš tým byl oslabený o malé atlety ze třetí a čtvrté třídy, kteří byli na škole v přírodě, ukázal svou sílu a v okresním kole zvítězil. Tímto si vybojoval postup do krajského kola, které se uskuteční v květnu v Břeclavi. Letos byly nově zařazeny i disciplíny hod medicinbalem a skok daleký. Nejenže si naši malí sportovci přivezli pohár, ale mnozí z nich vybojovali individuální medaile i v těchto doplňkových disciplínách. Tým bojoval ve složení A. Trnková, O. Vávra, V. Czudková, E. Nechutová, K. Zejdová, Š. Králík, A. Raab, M. Frišauf, Š. Hudcová, M. Tsap, J. Míková, T. Jančová, A. Husák, V. Králíková, Z. Novotný, M. Hochman, D. Nikodém.

## **Vybíjená**

V dubnu se vybraní žáci a žákyně 4. a 5. ročníků zúčastnili obvodního turnaje ve vybíjené na ZŠ Holzova. Děvčata K. Julínková, T. Jančová, B. Hajdová, L. Vyparinová, M. Weisserová, A. Odehnalová, Š. Hudcová, N. Toczyská, N. Starzyková, I. Zachrlová a chlapci J. Valenta, M. Skřivánek, M. Tsap, M. Hochman, D. Štědroňský, Š. Tománek, A. Ježek, P. Hložek, A. Drápela, Z. Novotný, Š. Juřica, R. Da Costa trénovali v hodinách tělesné výchovy a byli důstojnými soupeři ostatním týmům.

## **Projekty**

### **Cestujeme po ČR**

Žáci 4. ročníku v měsíci září a říjnu pracovali na projektu Cestujeme po ČR. Využili vědomostí z vlastivědy a vlastních zážitků z cestování, které dále rozvíjeli hledáním informací v encyklopediích a na internetu. Ve skupinách zpracovali připravený materiál a své práce v závěru prezentovali. V rámci PČ a VV vytvořili koláž povrchu ČR.

## **Masopust**

Ani letos jsme neporušili tradici a v únoru jsme opět slavili Masopust. V rámci tohoto projektu se žáci dozvěděli zajímavosti o tomto lidovém zvyku (přednášky, povídky), pracovali v rukodělných dílnách, naučili se masopustní písničky. Vyvrcholením byl masopustní průvod masek po Líšni.

## **Halloween**

Poslední den měsíce října je dnem plným magie, kouzel a čar. Nejinak tomu bylo i v naší škole, kde jsme společně oslavili původem anglosaský lidový svátek Halloween. Děti se převlékly za čarodějnice, čaroděje, dýně, duchy a další strašidelné postavy. Některé byly doslova k nepoznání. Ve většině tříd prvního stupně probíhala dopolední výuka tematicky zaměřená na Halloween. Děti se dozvěděly něco málo o halloweenské tradici, jak a kde svátek vznikl a co vše je s ním spjaté. Také si povídaly o tradicích v naší zemi, tedy o Dušičkách. V tento den děti zpívaly halloweenské písničky, hrály různé hry, plnily halloweenské úkoly a na závěr si vytvořily různé strašidelné výrobky. Halloweenský den pokračoval i odpoledne, kdy žáci ze školního parlamentu připravili pro mladší děti spoustu úkolů a soutěží. Nechyběla ani stezka odvahy po škole. Velký úspěch měla i soutěž o nejlepší masku. Tímto děkujeme všem, kteří se zapojili a oslavili tak svátek společně s námi.

## **Hurá, ke stolu**

V měsíci březnu žáci dvou třetích ročníků měli projekt o stolování. V rámci toho si ve skupinkách naplánovali přípravu pokrmu a sami udělali nákup potřebných surovin v supermarketu. Poté ve školní kuchyňce pokrmy připravili, prostřeli slavnostní tabuli, naučili se skládat z ubrousků, seznámili se se slavnostním a běžným prostřením tabule a ke konci společně stolovali a veškeré dobroty snědli. Aktivitou rozvíjeli schopnost plánování práce, kooperaci, toleranci a respekt mezi sebou.

## **Jíme zdravě**

Do dvoudenního projektu Jíme zdravě se v červnu zapojily všechny 2. třídy. Cílem projektu bylo seznámit se se zdravými a nezdravými potravinami a důsledky nedodržování správného jídelníčku a pitného režimu u dětí. Herní a zábavnou činností se děti naučily připravit zdravou svačinku, zahrály si hry s touto tematikou, pracovaly ve skupinách i individuálně. Tematika tohoto projektu prolínala všemi předměty, kompetence se prolínaly všemi činnostmi. Projekt byl zaměřen nejen na teoretické znalosti, ale děti si odnesly mnoho poznatků také do praktického života.

## **Dinosauři**

Celý letošní rok provázela žáky 2. A a 2. C celoroční hra s názvem Putování s dinosaury. Žáci poznávali každý měsíc nového dinosaura, získávali o něm informace, kreslili ho nebo modelovali. Každý den mohli také získat malou kartičku dinosaura za pěkné chování, pomoc kamarádům, plnění úkolů navíc či za aktivitu v hodině. Dvacet těchto kartiček si následně děti měnily za nálepku do svého Dinoparku. I daltonská práce společně s týdenními plány se nesla ve stejném duchu. Na začátku roku si žáci vystříhli svého dinosaura a celý rok ho zdobili různě barevnými puntíky, dle úspěšnosti v plnění úkolů v daltonských listech. Odměnou pak byla v pololetí návštěva technického muzea, a to výstava dinosaurů. Na konci školního roku se pak za odměnu vypravili do dinoparku, kde plnili úkoly a získali další vědomosti. Také za svůj dinopark obdrželi spoustu věcných odměn. A naší odměnou pak byl úsměv na tvářích a spokojenost dětí.

## **Zdravá výživa**

V červnu měly první třídy ročníkový projekt o zdravé výživě. I když bylo před prázdninami, tak jsme se všichni na projekt těšili. V rámci projektu se děti hravou formou seznámily se zásadami zdravé výživy a zdravými potravinami. Na praktickou část projektu se děti těšily ze všeho nejvíce. Měly za úkol vyrobit zdravou pomazánku a připravit pro ostatní děti pohoštění formou drobných chutůvek. Práce při vaření byla zábavná a mnohé děti si poprvé vyzkoušely držet nůž a krájet či namazat rohlík. Při společné ochutnávce jsme si nakonec pochutnali na pomazánce rybí, paprikové, česnekové, mrkvovo – celerové a pažitkové. Závěrečnou částí projektu byly projektové pracovní listy na téma zdravá výživa. Projekt se vydařil a celé dopoledne proběhlo v dobré a pohodové náladě.

## **Mikuláš**

V prosinci se všechny druhé třídy zúčastnily společného projektu Mikuláš. Děti byly rozděleny do malých skupin, kde si vzájemně pomáhaly řešit úkoly. Nejdříve jsme společně pracovali s textem, který vyprávěl o historii a tradicích, které osobu Mikuláše provází. Děti se dověděly mnoho zajímavých informací a společně jsme se také naučili zajímavosti o mikulášských pranostikách. Na tuto část následně navázaly informace o čertech. Jakmile děti splnily pracovní listy, začaly vyrábět vybranou postavičku anděla, čerta nebo Mikuláše. Šikulky stihly i 2 postavičky. Ve třídě vládla moc pěkná atmosféra a při závěrečném hodnocení děti projevíly velkou spokojenost. Také nás v průběhu dopoledne navštívila velká skupina živých čertů, andílků a velkolepého Mikuláše. Zkrátka, moc pěkné.

## **Vánoční tvoření**

V prosinci probíhal ve všech prvních třídách projektový den – Vánoční tvoření. Děti byly rozděleny do pěti skupin a během celého dopoledne navštívily 4 dílny. Tvořily vizovické pečivo, závěs se sněhulákem, stromeček z barevného papíru, kapříka a skládaly vánoční hvězdu. Začátek i konec dílem se nesl v duchu vánočních koled. Všichni si spokojeně odnesli své výrobky.

## **Další činnost**

### **Animační workshop Klubu nadaných dětí**

Poslední dvě výpravy Klubu nadaných dětí se nesly ve filmovém a tvůrčím duchu. Vypravili jsme se do kina Art na workshop Kinoškoly, týkající se animace. Program byl rozdělen do dvou návštěv. V první části programu se děti seznámily se základními technikami – pixelací, clay-motion nebo objektovou animací. Dostaly k dispozici techniku a vytvářely krátké spoty, ve kterých vystupovaly jako herci. Některé animační techniky si mohly vyzkoušet při druhé návštěvě. Ve skupinách si vymyslely svůj scénář a před objektiv postavily postavičky z lega nebo předměty běžné potřeby. Program měl u dětí obrovský úspěch a s nadšením sledovaly své kratičké filmy, které vytvořily.

Jestliže máte zájem, můžete se na filmy podívat na adresách:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_AKG43DGVmI](https://www.youtube.com/watch?v=_AKG43DGVmI)

<https://www.youtube.com/watch?v=J4dqB3gUNkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xpvdle7KB-8>

Díla realizovaly děti ve věku 7 – 11 let.

## **Lyžařský výcvikový kurz 1. stupně**

Letos se na přelomu února a března poprvé zúčastnily děti 1. stupně lyžařského výcvikového kurzu. V převážné většině byly děti z 3. ročníku. Vyrazili jsme do Hynčic pod Sušinou, kde jsme byli ubytováni na chatě Erlina, asi 200 m pod vlekem. Výcvik probíhal v dopoledních i odpoledních hodinách. Obrovským přínosem byla velká rozmanitost sjezdovek, které vyhovovaly úplným začátečníkům, ale i pokročilým lyžařům. Všechny děti udělaly za dobu výcviku velký pokrok a všichni začátečníci na konci týdne absolvovali závěrečný závodní slalom. Je to vynikající vizitka všech zúčastněných instruktorek. Po letošních zkušenostech si myslím, že by se mohly v příštích letech zúčastňovat lyžařského výcviku děti 1. stupně pravidelně.

## **Masařici**

Předávání Masaříků probíhá na naší škole na závěr každého pololetí. Jedná se o ocenění, které může získat každý, kdo v daném pololetí něčím vynikl, byl v něčem výjimečný. Je na každém třídním učiteli, koho vybere. Slavnostní předávání ocenění proběhlo na konci roku letos trochu netradičně, a to na čerstvém vzduchu, na školním hřišti. Slavnostní atmosféru opět oživily svým tanečním vystoupením děti z kroužku AE Zumba a Cool dance.

## **Partnerská škola v Utrechtu**

Také tento rok pokračuje spolupráce s nizozemskou školou Gertrudisschool. Žáci čtvrtého ročníku si začali dopisovat se stejně starými dětmi z Nizozemí. První dopisy byly seznamovací a děti v nich mohly využít nabyté vědomosti z angličtiny. Čekání na odpověď bylo dlouhé, ale o to větší bylo nadšení, když dopisy z Nizozemí dorazily. Již nyní dávají děti dohromady odpověď, fotky a obrázky, kterými dopisy zdobí. Spolupráce bude pokračovat i v příštím roce a mohla by dětem nabídnout vhled do života stejně starých dětí jiné evropské země, možnost využívat anglický jazyk v praxi i získat kamaráda až v dalekém Nizozemí. V případě zájmu se můžete podívat na stránky partnerské školy prostřednictvím přiloženého odkazu. <http://www.ksu-gertrudis.nl>

## **Výsledky a činnost žáků II. stupně**

### **Český jazyk, dějepis**

#### **Olympiáda z ČJ**

V listopadu proběhla v naší škole olympiáda z českého jazyka a zúčastnilo se jí 19 žáků 8. a 9. ročníků. Mluvnická část byla zaměřena jako každý rok především na slovní zásobu a její využití. Tentokrát si děti musely poradit zejména s odvozováním slov, synonymy, rčeními, dvojnásobnými větami a vše souviselo se slovem pád. Také téma slohové práce bylo stejného zaměření – Moje vzlety a pády. S tímto na jejich věk poměrně těžkým zadáním si žáci poradili velmi dobře. Mohli dosáhnout maximálně 33 bodů.

Nejúspěšnější byly:

1. místo J. Kučerová 9. A
2. místo M. Pospíšilová 9. B
3. místo T. Suchá 8. A

Do městského kola postupuje Julie Kučerová.

## **Recitační soutěž**

V únoru proběhla recitační soutěž. Předcházela jí recitace dětí v jednotlivých třídách, kdy byli vybráni nejlepší recitátoři, kteří měli možnost vyzkoušet si přednes básně před jiným publikem. Děti si uvědomily, jak je důležité správné tempo řeči, intonace a výslovnost, aby bylo textu dobře rozumět. Ve velkém počtu se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku, z vyšších ročníků byla účast horší.

Vítězové ve 3. kategorii (6. a 7. ročníky)

1. místo O. Marušinec 6. B
2. místo B. Petrencová 7. A
3. místo M. Kučerová 6. C

Vítězové 4. kategorie (8. a 9. ročníky)

1. místo N. Bláhová 9. B
2. místo A. Simonová 9. B
3. místo S. Ondrůjová 9. B

Městské kolo recitační soutěže proběhlo v březnu. Naši školu za 3. kategorii reprezentoval pouze O. Marušinec, vítězka 4. kategorie se na poslední chvíli omluvila a účast v městském kole odmítla.

## **Dějepisná olympiáda**

Školní kolo olympiády v dějepisu proběhlo v listopadu a zúčastnilo se jej 17 žáků osmého a devátého ročníku.

Téma letošní soutěže: Marie Terezie – žena, matka, panovnice aneb Habsburkové 18. století.  
Soutěžící mohli získat maximálně 60 bodů.

1. místo K. Kunstová 9. B
2. místo M. Jekl 9. B
3. místo J. Kučerová 9. A  
Š. Molák 8. A  
M. Vlasák 8. B

Do městského kola postupuje Kateřina Kunstová. Gratulujeme!

## **Soutěž Babylon aneb rozumíme si**

V únoru se žáci šestého a sedmého ročníku zapojili do soutěže Babylon aneb rozumíme si, kterou pořádá ZŠ Kuldova v Brně a jejímž cílem je prověřit úroveň čtenářských schopností dětí. Soutěž vzniká pod záštitou 1. náměstka primátora města Brna Mgr. P. Hladíka a za přispění partnerů soutěže, a to Knihy Dobrovský a Nakladatelství Omega a Nakladatelství Nová škola.

Děti pracovaly s informacemi týkajícími se Knihovny Jiřího Mahena, doplňovaly návštěvní řád, vybíraly věty, které obsahově nepatřily do daného úryvku a naopak do daného textu doplňovaly z nabídky náležitě informace. Přitom se dozvěděly i něco nového, např. o tom, jak si správně půjčovat knihy v knihovně, ale také se jim přiblížila kniha Lichožrouti od spisovatele Pavla Šruta.

V březnu se konalo městské kolo soutěže kategorie 5. - 7. ročníků. Do soutěže se přihlásilo přes 1 600 úspěšných řešitelů školních kol ze základních škol z Brna a okolí. Z nich bylo vybráno více než 300 nejúspěšnějších řešitelů a ti byli pozváni do městského kola.

Z naší školy byli nejúspěšnější:

V. Pindryčová, M. Bartková 6. B, S. Ognarová 7. A, V. Hoda, V. Luková, B. Zdražilová, A. Žmijová 7. B.

## **Projekty**

### **Odkaz Karla Čapka**

Projekt v 9. B

Každoročně zařazujeme do výuky literární výchovy v devátém ročníku projekt o Karlu Čapkovi, jeho životě a díle. Podmínkou tohoto projektu je vlastní četba některého díla tohoto spisovatele.

Témata projektu byla vyhlášena již v červnu, aby měli všichni dostatek času na čtení, třeba i o prázdninách.

V září jsme si celý projekt připomněli, žáci vytvořili šest pracovních skupin, vybrali si téma a v průběhu dvou měsíců vyhledávali informace týkající se určitého literárního žánru, nebo Čapkova osobního i profesního života. Jednotlivé skupiny zpracovávaly tato témata: Rodina, studium a počáteční tvorba K. Čapka, Čapek jako novinář a cestovatel, pohádky a příběhy pro nejmenší, povídky, romány s protifašistickou myšlenkou a dramata. Protože Čapkova tvorba není jednoduchá, v průběhu přípravy probíhaly individuální konzultace. V listopadu ve stanovených termínech pak jednotlivé skupiny prezentovaly své práce. Někteří měli své prezentace v elektronické podobě, což nebylo podmínkou, hodnotili jsme především mluvený projev a informace o přečtené knížce. Většina dětí přistoupila ke svému úkolu zodpovědně, předvedly velmi zdařilé prezentace, byl to pro ně takový trénink na závěrečné absolventské práce. Společně s ostatními jsme také hodnotili úroveň mluveného projevu, vystupování i úroveň prezentací v elektronické podobě. Letošní projekt o snad nejlepším českém spisovateli se devátákům vydařil a zaslouží velkou pochvalu. Jen dva z celé třídy nic nepřečetli a omezili se na teorii.

Všichni se shodli na tom, že jim projekt velmi pomohl poznat a pochopit Karla Čapka a jeho myšlenky, které ve svém díle zanechal dalším generacím.

### **Projekt Pohádky**

Žáci 6. B pracovali v projektu Pohádky v časovém rozsahu pěti týdnů. Zadání práce a první konzultace započaly v listopadu. Práce probíhala ve skupinách po třech či po čtyřech žácích. Děti měly možnost výběru – byly zadány klasické i autorské pohádky, mohly zpracovat libovolnou jinou, kterou si přinesly a se mnou předem zkonzultovaly. Dvě skupiny si vymyslely samy text pohádky a byly velmi úspěšné.

Příprava probíhala formou konzultací v hodinách literatury, slohu a výtvarné výchovy, došlo k propojení mezipředmětových vztahů. V hodinách výtvarné výchovy si připravovaly loutky, kostýmy, kulisy. Děti mohly pohádku prezentovat jako divadelní představení nebo formou vypravování podloženého obrázkovou osnovou. Většina z nich při ztvárnění zvolila kombinaci obou variant. Prezentace jednotlivých skupin proběhla ve dvou hodinách českého jazyka v prosinci. Při jejich hodnocení byl kladen důraz na připravenost a na mluvený projev. Děti se spolupodílely na závěrečném hodnocení jednotlivých dramatizací pohádek a měly možnost vyjádřit svůj názor. Na závěr vybraly dvě nejúspěšnější dramatizace, které byly prezentovány na vánoční besídce s partnerskou třídou.

Cílem projektu byl rozvoj čtenářské gramotnosti – práce s textem, dramatizace pohádky, dále pak vytvoření loutek, kulis, či rekvizit a schopnost pohádku odprezentovat před spolužáky.



### **Program v Židovském muzeu města Brna**

U příležitosti tragické likvidace terezínského rodinného tábora v Osvětimi v noci z 8. na 9. března 1944 uspořádalo Židovské muzeum vzdělávací pořad Týden s pamětníky šoa určený pro žáky a studenty. Tohoto pořadu se zúčastnila 9. B. Dopolední program byl rozdělen do tří částí. Nejprve jsme si spolu s průvodkyní pořadu zopakovali historické události 30. let v Evropě, poté se děti rozdělily do pěti skupin, každá skupina dostala materiály týkající se poměrů v ghettu v polské Lodži. Tyto dokumenty zachycovaly různé osudy lidí z transportů. V závěru této pracovní dílny mluvčí každé skupiny seznámil ostatní se zjištěnými fakty. Následoval krátký dokumentární film, kde jsme sledovali autentické výpovědi několika pamětníků tohoto hrůzného období. Děti se tak na podrobnostech dozvěděly, jak probíhaly transporty a život v ghettech, co tito lidé prožívali a jak se cítili. Nemůžeme uvěřit, že to vůbec mohli lidé přežít.

Po krátké přestávce za námi přišla paní Bedřiška Felixová, 82letá paní, která jako sedmiletá holčička musela s rodiči odjet do Terezína. Přišla o otce a před transportem do vyhlazovacího tábora ji zachránilo jen to, že maminka jako švadlena byla pro říši nepostradatelná. Poslouchali jsme s velkým dojetím, na paní Felixové bylo znát, jak ji vzpomínky na rodiče a kamarády a vůbec na celou tuto dobu znovu rozrušily.

Po besedě se s paní Felixovou velmi hezky rozloučila Natálka Bláhová, popřála jí za celou třídu hodně zdraví a šťastných chvil se svými dětmi, vnoučaty a pravnoučaty a všichni jsme si popřáli, aby se něco takového už nikdy neopakovalo.

### **Film Anthropoid v kině Lucerna**

Hlavní náplní dějepisného učiva v devátém ročníku jsou nejnovější dějiny, proto jsme využili nabídky kina Lucerna promítnout žákům nejnovější historický film Anthropoid.

V listopadu jsme tedy zhlédli velmi působivý snímek natočený v koprodukcí České republiky, Velké Británie a Francie. Film zachycuje skutečnou historickou událost z období II. světové války, a to přípravu a průběh atentátu na jednoho z nejvýše postavených nacistů – Reinharda Heydricha přezdívaného „pražský žezník“ nebo „kat českého národa“. Tato operace připravená v Londýně dostala název Anthropoid.

Režisér Sean Ellis se přípravě tohoto filmu věnoval 15 let a nic neponechal náhodě. S napětím sledujeme osudy dvou příslušníků československého zahraničního odboje od jejich výsadku v protektorátu až po tragický konec v kostele sv. Cyrila a Metoděje, ale také jejich přátel a ostatních členů celé skupiny. Některé scény jsou velmi realistické a působí dost drsně, ale doba byla taková.

Po zhlédnutí filmu jsme si ve škole dovysvětlili některé historické souvislosti a podle diskuse, která se rozproudila, je jasné, že děti nezapomenou jména Jozef Gabčík a Jan Kubiš.

### **Divadelní představení Klapzubova 11 v divadle Polárka**

V listopadu jsme s osmými ročníky navštívili divadlo Polárka, kde jsme měli možnost zhlédnout divadelní představení podle předlohy humoristické povídky Eduarda Basse, Klapzubova 11, která vypráví o legendárním fotbalovém týmu jedenácti bratří, kteří dobyli svět a také o tom, že fotbal není jenom o slávě a o penězích, o drahých dresech a značkových kopačkách, ale hlavně o radosti ze hry, fair-play a souznění na hřišti.

Představení popisuje snahu přísného otce a trenéra Klapzuby a týmu jeho jedenácti synů stát se světovou špičkou ve fotbale. Vítězství střídá vítězství a dokonce, když se Barcelona chystá vyhrát díky faulům, Jedenáctka vítězí. Když však hoši už nechtějí dál hrát, přichází telegram s pozvánkou na mistrovství světa do Austrálie. Pozvání přijímají a opět vyhrávají. Cestou domů ale loď ztroskotá a Klapzubova 11 se před lidožrouty zachrání vítězstvím v kopané.

Herecké obsazení v čele s režisérem Konrádem Popelem se svého úkolu zhostilo skvěle a všichni jsme měli příjemný zážitek. Ve škole jsme představení zhodnotili a podle reakcí bylo vidět, že se žákům líbilo.

### **Romeo a Julie v Mahenově divadle**

V hodinách literatury se dramatu Romeo a Julie hodně věnujeme, proto jsme se s dětmi osmého a devátého ročníku rozhodli, že se na hru půjdeme podívat do divadla. Lístky jsme vybírali s předstihem, neboť tato tragédie W. Shakespeara patří mezi zdařilá představení Mahenova divadla, je oblíbená mezi diváky všech věkových kategorií a vstupenky proto bývají brzy vyprodané.

Tvůrci nabízí divákům klasickou hru, kde jazykově složitější pasáže jsou střídány vtipnými dialogy, písněmi s pěknými lyrickými texty, a celkově tak zejména dětem oživilo a zpřístupnilo jinak náročnější představení. Závěr dramatu byl velmi působivý. Vynikající herecké výkony děti spolu s ostatními diváky ocenily dlouhým potleskem a hned po představení si divadlo moc pochvalovaly. Pro mnohé byl tento večer další svátek, prohlédly si krásný interiér divadla, užívaly si soukromí v lóžích, slavnostně se oblékly a taky se moc pěkně chovaly.

V hodinách českého jazyka jsme pak celé představení zhodnotili a děti se už těší na další divadlo.

### **Představení Petrolejové lampy v Mahenově divadle**

Jako poslední večerní představení v Mahenově divadle v letošním školním roce jsme vybrali pro žáky 8. a 9. ročníků dramaturgii Havlíčkova románu Petrolejové lampy, kterou jsme zhlédli v květnu.

Smutný příběh Štěpky, dcery bohatých rodičů ze statku, která nemůže zavadit o ženicha a otec jí vybírá muže mezi vlivnými a bohatými muži v Jilemnici. Svůj osud nakonec Štěpka spojí se svým vysněným mužem, bratrancem Pavlem, který se ovšem vrací z vojny domů jako syfilitik a navíc svým nezřízeným životem zadlužil statek rodičů. Zklamaná Štěpka dře na statku a ještě se o svého nemocného muže pečlivě stará.

Představení patří mezi nejzdařilejší dramaturgie v Mahenově divadle. Zaujaly nás vynikající herecké výkony, zejména Martina Siničáka v hlavní roli, i dobře vymyšlená scéna. Pro děti to byl mimořádně silný zážitek, netušily vůbec, co všechno je možné v divadle vidět. Ve škole jsme pak o představení dlouho diskutovali, zejména o poměrech na vesnici před více jak sto lety.

### **Představení Spalovač mrtvol v divadle Polárka**

Pro mnohé diváky i čtenáře je příběh o spalovači mrtvol spojen s vynikajícím filmem Juraje Herze, kde hlavní postavu ztvárnil Rudolf Hrušínský.

Děj Fuchsovy povídky se odehrává v letech 1938 až 1945, v době útlaku, utrpení a pronásledování. Nejhůře na tom byli Židé. Hlavní hrdina Karel se považuje za hodného a milujícího manžela a otce, spořádaného člověka, který má jen neobvyklé zaměstnání. Jeho žena je však Židovka a zde začíná vážný problém, který Karel řeší po svém. Podléhá nacistické ideologii a ze vzorného otce a manžela se stává kolaborant a vrah.

V podání herců divadla Polárky je pochmurné a morbidní téma mírně odlehčeno tím, že je zpracováno jako kabaret. Vážnost tématu je ale zachována.

Po představení byl navíc uspořádaný workshop, který dětem pomohl pochopit případné nejasnosti. Různé situace z představení mohly samy ve skupinách ztvárnit prostřednictvím baletu, zpěvu, pantomimy nebo činohry. Předvedly zdařilé výkony, užily si to a byly pochváleny.

Představení je velmi zdařilé, líbilo se nám.

## **Matematika, fyzika**

### **Logická olympiáda**

V průběhu října se mohli žáci zúčastnit matematické internetové soutěže Logická olympiáda. V kategorii B (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií SŠ) se zapojilo 21 246 řešitelů, z toho 3 214 v našem kraji. Někteří naši žáci patřili mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola.

Umístění:

1. místo D. Vyparina, 7. B
2. místo J. Mikulica, 9. A
3. místo L. Drápelová, 9. A
4. místo J. Novotný, 7. A
5. místo K. Luščanová, 9. B

### **Pythagoriáda**

V únoru jsme uspořádali školní kolo Pythagoriády. Účast v soutěži je dobrovolná a probíhá v kategoriích 6. ročník, 7. ročník a 8. ročník. Soutěžící řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut.

Výsledky:

6. ročník: 1. místo M. Bartková  
2. místo V. Diniová  
3. místo L. Otrubová
7. ročník: 1. místo Z. Teller  
2. místo J. Novotný  
3. místo D. Vyparina
8. ročník: 1. místo J. Ištvan  
2. místo M. Strnad

### **Klokan**

Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres, jejíž koordinační centrum je v Paříži. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. I naše škola se zúčastnila.

Soutěžící byli podle věku rozděleni do kategorií: Benjamín (6. - 7. ročník), Kadet (8. - 9. ročník). Ve všech kategoriích soutěžící řešili 24 testových úloh.

V kategorii Benjamín se nejlépe umístili:

1. místo J. Novotný, 7. A
2. místo L. Kapinus, 7. B
3. místo Š. Halas, M. Bartková, 6. B

V kategorii Kadet se nejlépe umístili:

1. místo Š. Foglová, 9. A
2. místo J. Kučerová, 9. A
3. místo T. Křupková, 9. A

### **Pangea**

Již potřetí jsme se zúčastnili matematické soutěže Pangea. Ta si dává za úkol propojit a porovnat znalosti žáků v různých zemích celého světa. Sídlo společnosti je v Německu. V letošním roce došlo ke „sjednocení“ více než 490 000 účastníků, z toho v České republice 10

956 účastníků, z toho v Jihomoravském kraji 3 526 účastníků. V naší škole se do soutěže zapojilo 122 žáků.

Umístění žáků z 6. ročníku:

1. místo Z. Landová
2. místo R. Trenčanský
3. místo S. Halimi

Umístění žáků ze 7. ročníku:

1. místo D. Vyparina
2. místo L. Kapinus  
J. Novotný
3. místo B. Zdražilová

Umístění žáků z 8. ročníku:

1. místo J. Ištvan
2. místo D. Urbášek
3. místo T. Suchá

Umístění žáků z 9. ročníku:

1. místo T. Lískovec
2. místo D. Dobšík
3. místo F. Hoda

### **Sudoku**

Na konci listopadu bylo ve škole uspořádáno školní kolo v sudoku. Žáci řešili klasické sudoku, někteří pak ještě sudoku součtovku a sudoku sudé a liché. Z každé kategorie postoupili 2 žáci do městského kola, které se konalo na ZŠ Sirotkova.

V kategorii 6. a 7. ročník postoupili B. Zdražilová, 7. B, V. Hoda, 7. B

V kategorii 8. a 9. ročník postoupili Š. Foglová, 9. A, J. Uříčářová, 9. A, M. Stromecká, 8. A.

V městském kole se nemohli všichni žáci v kategorii 6. a 7. ročník zúčastnit, protože odjeli na školní akci a v době konání městského kola byli mimo Českou republiku.

### **Projekt 7. ročník matematika – Koberec**

V časovém rozsahu 3 vyučovací hodiny měli žáci ve skupinách vybrat koberec do třídy. K práci potřebovali pásmo, nabídkový leták některé prodejny na podlahové krytiny, rýsovací potřeby, kalkulačku, výkres, pracovní list.

Nejprve si změřili rozměry místnosti. Použitím vhodného měřítka plánek místnosti narýsovali na výkres. Z nabídkového letáku vybrali koberec vhodných rozměrů. Promysleli si, jak koberec položí, aby byl co nejmenší odpad. A také vypočítali cenu koberce. Výsledky prezentovali ostatním žákům ve třídě.

Cílem projektu bylo nacvičení schopnosti spolupracovat a posílení chápání matematiky jako nástroje využitelného v běžném životě. K řešení úkolu využili také znalosti z fyziky, byly posíleny mezipředmětové vztahy.

### **Projekt 6. ročník Fyzikální veličiny**

V šestém ročníku si žáci ve dvou projektových dnech vytvářeli výukové prezentace o fyzikálních veličinách probíraných v 6. ročníku (délka, objem, hmotnost, čas, teplota). Pracovali ve skupinách.

Samotné práci předcházela domácí příprava. Vyhledávali jednotky fyzikálních veličin, staré a cizí míry, měření a současnost, historie měření a různé zajímavosti. K získání informací používali internet, encyklopedie, učebnice, časopisy a noviny.

Výsledky své práce pak žáci prezentovali ostatním.

Při projektové práci vedeme žáky k hodnocení své práce a práce ostatních členů skupiny.

## **Exkurze**

Koncem dubna jsme navštívili se staršími žáky jadernou elektrárnu v Dukovanech. Nejprve jsme zhlédli dva krátké filmy, které nám pomohly zamyslet se nad tím, jaký by byl život bez elektrické energie. Také jsme se dozvěděli, jakou měrou přispívá jaderná elektrárna Dukovany elektrickou energií do naší sítě, jak je bezpečná, jak je zabezpečená, jak se pohybují zaměstnanci v elektrárně.

Poté jsme se rozdělili do dvou skupin a mohli jsme si prohlédnout model jaderného reaktoru, model aktivní zóny reaktoru v měřítku 1:1, model na ukládání vyhořelého paliva, model celého výrobního bloku. Prohlídka byla obohacena výkladem průvodkyň. Děti se mohly ptát na nejasnosti, zajímavosti. Otázek bylo opravdu mnoho, dokonce jsme sklídili pochvalu za kvalitu položených dotazů. Prý byly lepší než otázky mnohých středoškoláků.

## **Anglický jazyk**

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

V prosinci se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Děti byly rozděleny do dvou kategorií – I. kategorie byla pro žáky 6. a 7. ročníků, II. kategorie pro žáky 8. a 9. ročníků.

Soutěž se skládala ze dvou částí – písemné, kde byl zahrnut poslech a čtení, a ústní, kde se žáci měli představit, hovořit ve dvojicích a konverzovat na dané téma. Z písemné části postoupili vždy jen čtyři žáci.

V I. kategorii zvítězila P. Grivas Bueno z 6. A, na druhém místě byla V. Dinh z 6. A, na třetím místě D. Szulcsányi z 6. B a na čtvrtém místě L. Skřivánek z 6. C.

Ve II. kategorii vyhrál O. Lacina z 9. B, druhá byla N. Stratilová z 9. A, na třetím místě skončila D. Kolínská z 9. B a na čtvrtém místě byla B. Svobodová z 9. A.

Nejllepší z každé kategorie postoupili do městského kola.

## **Anglické divadlo**

Po velkém úspěchu v loňském školním roce jsme s žáky druhého stupně opět vyrazili na divadelní představení v anglickém jazyce. Představení mělo název Peter Black 2 a šlo o volné pokračování příběhu o Peteru Blackovi, který se tentokrát potýkal s nezaměstnaností a s potížemi, které měl na všech pracovních místech, o která se ucházel. Nejprve chtěl být kominíkem, ale zjistil, že má strach z výšek, taktéž chtěl mýt auta v myčce, ale hned na prvním způsobil škodu 15 000 dolarů, vyzkoušel si také povolání stěhováka nebo chtěl pomáhat lidem v domově důchodců, ale usoudil, že ani tahle práce není pro něj vhodná. Nakonec však všechno dobře dopadlo, našel si práci jako IT technik v jednom knihkupectví, kde shodou okolností našel i lásku svého života.

## **Soutěž English Jungle**

Jako každý rok se děti zúčastnily anglické soutěže English Jungle. Soutěž je určena dětem od první do páté třídy a znalosti se ověřují jak písemnou, tak ústní formou.

V druhé kategorii naši školu reprezentovala V. Semenjuková 2. D, ve třetí A. Bauerová 3. D a ve čtvrté D. Nguyen 5. B. Nejlépe se umístil David v nejstarší kategorii a to na krásném 6. místě. Konkurence byla velká, ale i tak jsme dosáhli velmi pěkných výsledků.

## **Soutěž Tree of Knowledge**

V dubnu se tři žáci šestého ročníku V. Dinh, P. Grivas Bueno a M. Čadeni zúčastnili týmové soutěže Tree of Knowledge. Tento první ročník soutěže se konal na ZŠ Horníkova v Brně-Lišni. Soutěž propojovala znalosti všeobecných předmětů s anglickým jazykem, tudíž propagovala výukovou metodu CLIL. Soutěžící plnili různé úkoly týkající se hlavně reálií anglicky mluvících zemí. Naši žáci obsadili páté místo, soutěž si užili, dozvěděli se spoustu zajímavostí a za největší přínos považují zkušenost práce v týmu pouze v anglickém jazyce.

## **Projekt Edison**

Opět po roce k nám do školy zavítali studenti zahraničních škol, aby nám prezentovali zajímavé informace o svých rodných zemích.

Tento rok jsme měli tu čest uvítat tyto studenty: Lu ze Singapuru, Carla z Číny, Shannen z Indie, Tasmeen z Jordánska a Holly z Kanady. Všichni byli ubytovaní v hostitelských rodinách, které jim na celý týden poskytly azyl a snažily se jim pobyt co nejvíce zpříjemnit a ukázat jim, jak se žije u nás v České republice.

V rámci vyučování chodili studenti do tříd 4. – 9. ročníků a dětem vyprávěli o sobě, svých koníčcích a zemi, ze které pocházejí. Nejen děti, ale i samotní učitelé se dozvěděli spoustu informací, a tak doufáme, že nově nabyté vědomosti všem zůstanou v paměti ještě dlouhou dobu.

Rádi bychom s tímto projektem pokračovali i v dalších letech, tudíž se nám snad podaří seznámit se s dalšími pozoruhodnými lidmi i příště.

## **Přednáška o Austrálii**

Na říjen jsme pozvali cestovatele Mgr. Karla Kocůrka, který si pro nás připravil velmi bohatou přednášku o Austrálii. Zúčastnili se žáci 5. ročníků a druhého stupně. Výklad byl pro starší žáky celý v angličtině, pro ty mladší zvolil pan přednášející kombinaci angličtiny a češtiny. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o městech Adelaide, Melbourne a Sydney, o australské přírodě, zvířatech žijících v Austrálii a tamním životě. Zhlédli jsme videa zachycující rušný život ve velkých městech, ale i na venkově a mohli jsme si poslechnout typický přízvuk Australanů. Žáci byli nadšení a mnoho z nich by se v budoucnu rádo podívalo do Austrálie.

## **Německý jazyk**

### **Konverzační soutěž**

V lednu proběhla konverzační soutěž. Celkem se zúčastnilo 15 žáků, v kategorii AI postupuje do městského kola L. Kapinus 7. B, v kategorii AII M. Jekl a D. Miková 9. B.

### **Evropský den jazyků**

Na konci září se uskutečnil projektový den věnovaný evropským zemím. Do projektu byli zapojeni všichni žáci druhého stupně. Každá třída si vylosovala jednu z evropských zemí, kterou měla za úkol prezentovat ostatním třídám, poskytnout nejzajímavější informace týkající se osobností, památek, gastronomie, módy, přírodních krás....

Žáci vyráběli vlajky, mapy, vymýšleli slogany, zjišťovali, jak se v konkrétní zemi slaví Vánoce, jaké jsou vánoční zvyky, kdo nosí dárky. Dále vyhledávali základní informace o školství, jako např. jaké je známkování, počet ročníků, prázdniny, které prezentovali žákům ostatních tříd. Po prezentaci následovala soutěž pojící se k dané zemi.

Ukončením projektového dne bylo hodnocení nejlepší prezentace, kde sami žáci vhazovali žetony do připravených schránek s označením dané země.

Absolutním vítězem se stala třída 9. A, která představila Anglii ve vší parádě.

Cílem projektu bylo připojit se k neformálním oslavám Evropského dne jazyků, posílit motivaci žáků k výuce cizím jazykům a rozšířit jejich znalosti o evropských státech. Žáci i učitelé příjemně strávili nevšední školní den, který spojoval vzdělávání a školu hrou.

### **Adventní zájezd Drážďany**

Pevnost Königstein, zámek Moritzburg a drážďanské adventní trhy byly náplní zájezdu žáků druhého stupně do Německa. Akce se uskutečnila v prosinci a zúčastnilo se jí celkem 31 žáků. První den jsme po příjezdu do Německa nejdříve navštívili lázeňské městečko Bad-Schandau, prohlédli si tamní náměstíčko a kostel. Druhým cílem dne byla nejstarší a největší pevnost v Evropě- Königstein. Další den byl pro naši výpravu náročnější. Ihned po snídani jsme autobusem přejezili do Německa, konkrétně k zámku Moritzburg. Právě zde se natáčela ve spolupráci českých a německých filmařů nejoblíbenější vánoční pohádka Tři oříšky pro Popelku.

V Drážďanech jsme si prohlédli budovy obrazárny Zwinger, které jsou považovány za vrchol barokní architektury. Semperova opera svým neorenesančním vzhledem působila velmi impozantně. „Balkón Evropy“, takzvaná Bruhl Terasa, v nás díky svým překrásným výhledům na celé město zanechala krásné vzpomínky. Nadále jsme navštívili Fürstenzug (procesí vévodů), Frauenkirche a Altmarkt.

### **Zájezd do ZOO v Schönbrunnu**

V dubnu se uskutečnil zájezd do nejstarší ZOO na světě ve vídeňském Schönbrunnu. Exkurze se zúčastnilo 40 žáků 2. stupně.

### **Mezinárodní spolupráce**

#### **Erasmus+ Španělsko**

Díky evropskému programu Erasmus+, do kterého je naše škola zapojena v rámci projektu „Learning without limits“, jsme v týdnu od 3. do 7. října 2016 navštívili poslední partnerskou školu. Všechny tři malinké školy leží v oblasti Castilla de La Mancha – kraj, do kterého je situován světoznámý příběh Miguela Cervantese Don Quijote de la Mancha. Tato oblast prosperuje díky svému zemědělství. Rovinatá a kamenitá půda svědčí pěstování hroznů, melounů a oliv.

Ubytování jsme byli ve městě Alcazar de San Juan a během programu jsme navštívili školu v Cinco Casas, továrnu na výrobu ocelových konstrukcí, vinařství, větrné mlýny, Toledo a školy v Alamedě a Arenales. V těchto školách si děti vyzkoušely práci s programem Emaze a byli jsme také přivítáni na radnicích v Arenales a Alcazar de San Juan. Závěrečná diskotéka byla odměnou pro všechny.

Během celého pobytu jsme byli velmi spokojeni a načerpali spoustu nových informací a inspiraci pro další práci v naší škole.

#### **Poznávací zájezd do Budapešti**

V lednu se uskutečnil poznávací výlet do Maďarska, kde jsme se snažili prohloubit přátelství, které vzniklo teprve minulý školní rok. Ubytování nám zajistily rodiny žáků a vyučujících z budapeštské základní školy. I přes počáteční rozpaky všechno dobře dopadlo a všichni byli moc spokojeni. V pondělí jsme si prohlédli centrum Budapešti, parlament, hrad Buda a jiné krásné historické budovy. Poté jsme se občerstvili a odpoledne jsme strávili v místním aquaparku, kde jsme se vyřídili na tobogánech, v bazénech a vířivkách.

V úterý jsme byli ve škole a tam jsme hráli různé hry a povídali si s maďarskými žáky. Měli jsme také možnost si celou školu prohlédnout a porovnat ji s tou naší. Po obědě jsme odcestovali zpět do Brna.

Doufám, že se všem zúčastněným tento krátký poznávací výlet líbil, že si našli nové kamarády a že naši spolupráci s touto školou budeme dále rozvíjet.

### **Partneři z Erasmus+ v Brně**

Poslední březnový týden jsme na Masarce měli vzácnou návštěvu. Přijelo k nám šest výprav z šesti partnerských škol z programu Erasmus+. Brno bylo posledním místem, kam se podívaly i děti z cizích škol. Úplným závěrem našeho tříletého projektu Learning Without Limits bude pak setkání učitelů v anglickém Leedsu na začátku června.

Během nabitého programu jsme stihli navštívit to nejlepší z Prahy, Brna a Moravského krasu. Kromě poznávání naší krásné země jsme se samozřejmě věnovali i hlavnímu tématu tohoto setkání, a to byla inkluze a její nejrozmanitější podoby. S organizací výborných workshopů nám pomohly pracovnice z Ligy lidských práv, kterým patří obrovský dík. Snažili jsme se také vytvořit projekt nový, o který jsme zažádali.

Podle pozitivních reakcí účastníků věříme, že byli všichni spokojeni a že se k nám budou rádi v budoucnu vracet.

### **Erasmus+ Anglie**

Naše škola měla opět možnost vycestovat do zahraničí v rámci evropského programu Erasmus+, do kterého je zapojena v rámci projektu Learning Without Limits. Ve dnech od 9. do 13. června měli někteří členové našeho učitelského sboru možnost navštívit partnerskou školu Valley View Community School v anglickém Leedsu.

Za čtyři dny, které jsme strávili v Leedsu, jsme toho stihli a viděli opravdu hodně. První den po příjezdu jsme navštívili město York, kde nás čekala i komentovaná prohlídka města. Druhý, poněkud deštivější den nás přivítalo město Haworth, které je známé díky sestřám Brontëovým, které tu žily a tvořily, a přímořské městečko Whitby s bohatou historií a krásným výhledem na moře. Poslední den byl věnován návštěvě školy Valley View Community v Leedsu. Tam jsme byli součástí ranního shromáždění celé školy (school assembly) a hodnotil se i závěr celého projektu. Žáci s učiteli pro nás měli přichystanou písničku a moc hezky nás u sebe přivítali.

Během celého pobytu probíhaly organizační setkání vedoucích jednotlivých zemí a plánovalo se další pokračování. V současné době máme o nový projekt zažádáno a čekáme na jeho schválení ze strany Evropské komise. Doufáme, že naše úspěšná spolupráce bude moci i nadále pokračovat.

Toto poslední setkání v rámci projektu Learning Without Limits bylo velkým přínosem pro všechny zúčastněné a všichni jsme si z něj odnesli jen samé hezké zážitky.

## **Přírodopis, výchova ke zdraví**

### **Biologická olympiáda**

Školního kola soutěže se letos zúčastnilo celkem 23 žáků. Téma poměrně obtížného testu bylo Detektivem v přírodě. Součástí olympiády bylo také poznávání rostlin a živočichů. V kategorii C soutěžili v listopadu žáci 8. a 9. ročníku. Nejvíce bodů získala L. Drápelová z 9. A, na druhém místě skončila L. Vaculíková také z 9. A, třetí místo obsadila T. Suchá z 8. A. V kategorii mladších žáků 1. prosince zvítězil V. Kadét ze 7. A, na druhém místě se umístil L. Kapinus ze 7. B, třetí skončila T. Balážová také ze 7. B.



### **Přírodovědný klokan (kategorie Kadet)**

Letošního ročníku přírodovědné soutěže se v říjnu zúčastnilo celkem 69 žáků 8. a 9. ročníku. Čekalo na ně 24 otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie a všeobecných znalostí. Žáci devátých ročníků si tak mohli prostřednictvím testu ověřit svoje znalosti a přehled před přijímacími zkouškami. V kategorii Kadet zvítězil D. Dobšík z 9. B, na druhém místě skončila K. Luščanová z 9. B a třetí místo obsadili M. Štaud a L. Drápelová z 9. A.

### **Odborný nácvik resuscitace v sedmém ročníku**

V tomto školním roce jsme využili nabídky Mezinárodní federace asociací studentů medicíny (IFMSA) a pozvali k nám do školy studenty brněnské lékařské fakulty. Pro každou „sedmičku“ byl připraven dvouhodinový blok zaměřený na nácvik resuscitace. Nešlo o žádnou přednášku ani promítání prezentace. Medici si s dětmi povídali o tom, jak správně postupovat při záchrane lidského života, a ochotně odpovídali na otázky žáků. Po názorných ukázkách resuscitace a upozorněních na možné chyby při jejím provádění se děti rozdělily na 2 skupiny. Každý žák si pak pod vedením budoucího lékaře prakticky vyzkoušel, jak je náročné resuscitovat člověka alespoň 2 minuty. Věřím, že kdyby se v budoucnu děti dostaly do nějaké podobné mezní situace, využijí svých znalostí a dovedností a poskytnou první pomoc.

### **Den Země**

V dubnu si žáci a učitelé připomněli svátek Dne Země. Partnerské třídy společně prožily dopoledne v přírodě - např. v Akátkách, v Lamacentru, Mariánském údolí, na Bílé hoře, Klajdovce, v údolí Svitavy u Bílovic. Tomuto dni předcházela příprava programu na domečcích. I když nám počasí nepřálo, strávili jsme poučné i zábavné dopoledne.

### **Výukový program na gymnáziu v Řečkovících**

Třídy 7. A a 9. A se zúčastnily výukového programu zaměřeného na fyziku a přírodopis. Celé dopoledne děti strávily v areálu Gymnázia T. Novákové v Řečkovících, kde je vybudována přírodní učebna. Žáci si pod vedením profesorů gymnázia procvičili svoje znalosti z botaniky a mineralogie, prakticky ověřili Archimédův zákon, vyzkoušeli akustická i optická zrcadla. Také vyráběli elektřinu šlapáním na kole, pracovali s kladkami, hledali mince pomocí detektoru kovů a seznámili se s principem fungování tepelné a vodní elektrárny. Přestože byly oba dny velmi chladné a deštivé, dětem se připravený program líbil.

### **Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Koncem února zpracovávali žáci 6. ročníku dané téma v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Každá třída se rozdělila do skupin. Jejich zástupci si vylosovali různé situace - autonehoda, požár, povodeň, bouřka, lavina, evakuace. Pomocí návodných otázek se skupiny pokusily co nejpřesněji popsat správný postup během dané události. Poté svoje nápady upřesnily podle nastříhaných lístků se správnými i špatnými odpověďmi. Teprve pak si žáci zkontrolovali svou práci podle vzorového řešení. Dalším úkolem bylo vytvořit nástěnný přehled, který bude sloužit jako učební pomůcka. Svoje znalosti si ověřili pomocí testových otázek týkajících se mimořádných událostí (pokud neznali některé odpovědi, mohli si je vyhledat na vystavených přehledech). Na závěr každá skupina „poučila“ své spolužáky, jak by se měli (a neměli) během dané mimořádné situace chovat.

## **Geologické éry**

Také v tomto školním roce zpracovávali žáci devátých ročníků projekt na téma „Geologické éry“. Mohli pracovat buď samostatně, nebo ve skupinkách. Připravili pro své spolužáky prezentaci o jednom z geologických období - prahory a starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory. Zaměřili se na rozdělení dané éry, délku jejího trvání, zásadní geologické děje, podnebí a vývoj rostlin, živočichů a člověka. Procvičili si tak vyhledávání informací, jejich zpracování do PowerPointu i jejich prezentaci před spolužáky.

## **Herbář**

Na jaře se uskutečnil přírodovědný projekt žáků sedmého ročníku. Žáci buď samostatně, nebo ve dvojici vytvořili herbář, který obsahoval 15 druhů lučních květin. Postup při sběru, sušení a lepení byl s žáky předem podrobně popsán v hodinách přírodopisu. K určování rostlin si žáci mohli půjčit botanické klíče a atlasy. Všechny práce byly ohodnoceny a budou vystaveny v budoucí 8. A, B v září 2017 před třídními schůzkami.

## **Přírodovědný seminář**

Od letošního školního roku si mohli žáci šestých ročníků jako volitelný předmět zvolit i přírodovědný seminář. Náplň tohoto předmětu byla vytvořena tak, aby doplňovala výuku přírodopisu i fyziky o praktické dovednosti a poznatky. Výuka probíhala 1 vyučovací hodinu týdně v učebně chemie. Žáci se nejprve seznámili s řádem učebny a laboratorním řádem. Naučili se, jak správně vypracovat laboratorní protokol. Měřili různé fyzikální veličiny, seznámili se s rovnoramennými váhami, siloměrem, odměrným válcem i magnety. Novinkou pro šestáky byl také mikroskop. S jeho pomocí si prohlédli buňku rostlin, kvasinky, plísň, výtrusy hub, průduchy, organismy žijící v mechu, mechy, preparáty různých částí hmyzu. Také zkoumali žížalu, ulity plžů, podmínky pro fotosyntézu i klíčení rostlin. Ve skupinkách tvořili na papír potravní vztahy organismů. Na konci školního roku pracovali na projektu Národní parky, při kterém se postupně seznámili se všemi čtyřmi národními parky ČR.

## **Výchova k občanství**

### **Workshop Fakta versus mýty o inkluzi aneb Učíme se společně**

V říjnu proběhl na naší škole workshop o tolik diskutovaném tématu inkluze pro žáky sedmých a osmých tříd. Tuto akci realizovala mezinárodní nezisková organizace LUMOS spolu s Národním parlamentem dětí a mládeže ČR. Kromě zástupců těchto organizací se workshopu zúčastnila i maminka dívky postižené Downovým syndromem.

Celý workshop byl veden hravou a interaktivní formou. V první části informoval žáky o tom, co je to vlastně inkluze a jakým způsobem jsou do běžných škol začleňováni žáci se specifickými potřebami. Děti měly u sebe celou dobu kartičky, pomocí kterých mohly vyjádřit svůj názor, pokud ho nechtěly sdělovat přímo. Součástí byla i krátká videa, mezi nimiž se objevila také Martinka postižená Downovým syndromem a její rodina. V druhé části pracovali žáci ve skupinkách. Měli se zamýšlet nad společným vzděláváním dětí, diskutovat o překážkách, které by tomu mohly stát v cestě, a o tom, co by oni sami i škola mohli udělat pro začleňování dětí s postižením do běžných škol. Přitom každá skupinka pracovala s konkrétním případem postiženého dítěte. Výstupem byly potom plakáty, které skupinky představily ostatním spolužákům.

Vzhledem k tomu, že naše škola už delší dobu integruje žáky se specifickými potřebami, děti reagovaly po celou dobu velice vstřícně a tolerantně. Přestože o samotné inkluzi toho moc nevěděly, myšlenka na společné vzdělávání jim připadala zajímavá a viděly v tom spíš přínos pro všechny zúčastněné. Kdykoliv během workshopu se mohly na cokoliv zeptat jak lektorek,

tak i maminky postižené Martinky. Lektorky si s potěšením vyslechly názory dětí, protože i jich se inkluze bude dotýkat, a na to se ve společnosti občas zapomíná.

### **Beseda s policejním psychologem**

V prosinci měli naši devátáci možnost si popovídat s policejním psychologem kpt. PhDr. Janem Pokorným, který pracuje u PČR v Jihlavě. Je nejenom psycholog, ale i policista a ve svém oboru pracuje deset let.

Nejprve žákům popsal rozsah své práce – přijímání nových policistů, složité vyhodnocování psychotestů, krizová intervence (pomoc obětem i jejich rodinným příslušníkům) a v neposlední řadě asistence u výslechů. Děti samozřejmě nejvíc zajímaly různé případy, kterými psycholog prošel. Jeden jim dokonce předložil jako detektivní hádanku, kdy pomocí postupných nápověd žáci sami odhalili pachatele. Popsal jim i různé metody na odhadování lidského charakteru – jako příklad použil pan Pokorný sám sebe (verbální i neverbální komunikace, způsob oblékání, doplňky, ...).

Protože devátáci brzo čekají přijímací zkoušky na střední školy, zajímali se i o možnost práce u policie a podmínky k přijetí. Ptali se na fyzické testy a prohlédli si zbraň, kterou u sebe policejní psycholog nosí.

Po celou dobu besedy byli žáci velmi pozorní, zvědaví, jednotlivé příběhy a jejich vyústění na ně velmi zapůsobily i v rámci minimálního preventivního programu lépe než hodiny teorie.

### **Nová adopce na dálku**

Naše škola v rámci projektu adopce na dálku dosud podporovala bangladéšskou studentku Rumilu Murmu. Dívka úspěšně odmaturovala a stala se díky naší pomoci zdravotní sestrou. Protože považujeme z mnoha důvodů tento projekt za prospěšný, rozhodli jsme se – samozřejmě spolu s dětmi – adoptovat další dítě a pomoci mu splnit jeho sen. S organizací ADRA vybral školní parlament teprve sedmiletou Anannu Nokrek.

Holčička vyrůstá v podobných podmínkách jako Rumila. Její rodina žije ve slaměném domku o jedné místnosti. Otec pracuje jako námezdní dělník a matka se stará o domácnost. Má dva sourozence, bratra a sestru. Ananna chodí do 1. třídy internátní školy Jalchatra a učení ji moc baví. Jejím nejoblíbenějším předmětem je angličtina. Kromě svého mateřského jazyka garo mluví ještě bengálsky. Ve volném čase si ráda maluje, nebo hraje se svými kamarádkami oblíbenou místní hru Ludu (desková výuková hra). Stejně jako Rumila se chce stát zdravotní sestrou a pomáhat lidem. Náš příspěvek na její studium bude činit 650 Kč za měsíc. Zatím se nám vždy podařilo peníze na adopci sehnat a věříme, že i další dítě budeme moci s pomocí ochotných rodičů a žáků podporovat. Ananna poslala svůj první dopis, ve kterém nás zdraví a píše, že se má dobře. Budeme se těšit na další dopis od ní a pravidelně informovat o pokračujícím projektu.

### **Festival Jeden svět**

Na konci března navštívili žáci 7. a 8. ročníků školní projekci festivalu Jeden svět. Promítání dokumentů probíhalo opět v líšeňském Dělnáku pod záštitou organizace Člověk v tísni.

Sedmáci zhlédli tři krátké dvacetiminutové filmy, které se zabývaly mediální výchovou, silou přátelství, chudobou a nemocemi. Všechny dokumenty pocházely z Nizozemí a bezprostředně po jejich zhlédnutí následovala diskuze s moderátorem.

Osmáci se zúčastnili promítání českého dokumentu Děti online, který natočila Kateřina Hager.

Dokument na portrétech tří mladých youtuberů ukazoval, jaké je dospívání dětí v době, kdy většinu času tráví online. Opět mohli žáci svoje dojmy z filmu probrat s počítačovým odborníkem a navíc k tomuto tématu přidat i svoje vlastní zkušenosti.

Festival Jeden svět má za úkol nejen informovat o aktuálních světových problémech, souvisejících s lidskými právy, ale také nutí své účastníky klást si otázky, hledat na ně odpovědi a hlavně přemýšlet o světě kolem nich. Svým zajímavým programem i letošní rok toto očekávání naplnil.

### **Projekty**

Ministerstva ČR

Žáci 7. ročníku vytvořili v rámci výuky prezentace, jež ukazovaly práci a zaměření jednotlivých ministerstev Vlády ČR. Touto formou se dozvěděli něco více o naší výkonné moci.

Evropská unie

Osmáci zpracovávali projekt o Evropské unii ve spolupráci se zeměpisem. V hodinách výchovy k občanství se zaměřili na instituce EU. Ve skupinkách hledali informace o jednotlivých orgánech EU a vytvářeli plakáty, které potom prezentovali před třídou.

### **Divadlo Bolka Polívky – programy Agentury JL**

Žáci 9. ročníku se zúčastnili tří programů, které nabízela Agentura JL. První pod názvem „Zločin kolem nás“ přednášel známý novinář a spisovatel Josef Klíma. Týkal se kriminality mládeže, pachatelů i obětí trestných činů a především osobních zkušeností Klímy s těmito případy. Užitečné pro žáky byly též dvě prezentace Mgr. Věry Kapsové informující o nebezpečí internetu a boji s prokrastinací.

### **Dramatická výchova**

#### **Vánoční vystoupení**

Jako tradičně před Vánoce si naši vybraní žáci ze sborečku Čtyřlístek připravili pásmo pohádkových a vánočních písní. V rámci nově otevřeného volitelného předmětu Dramatická výchova vystoupili žáci 6. ročníku, kteří zahráli vánoční příběh formou reportáže s názvem TV Sión. Vystoupení se konalo v rámci vánočních trhů na Náměstí Svobody a na Líšeňských Vánocích. I přes mrazivé dny si děti vystoupení užily a snad tím zpříjemnily předvánoční čas rodičům i náhodným posluchačům.

#### **Bratři Lví srdce v divadle Polárka**

V lednu jsme se v rámci předmětu Dramatická výchova vydali s žáky do divadla Polárka, abychom se nejen kulturně obohatili, ale také načerpali inspiraci pro vlastní hraní. Napínavý a dobrodružný příběh Bratři Lví srdce švédské spisovatelky Astrid Lindgrenové vypráví o tom, co je v životě důležité, čeho je dobré se bát a proti čemu naopak zase bojovat. Žáci ocenili herecké výkony, které byly oživené zpěvem a hraním na různé nástroje, jako například klavír, elektrická kytara, akordeon, trubka a příčná flétna. Velmi výtvarně nápaditá byla také scéna. Žákům se představení líbilo a těší se, kam zase příště vyrazíme.

#### **Deník Anny Frankové v divadle Polárka**

V rámci předmětu Dramatická výchova jsme se vydali s žáky 6. ročníku do divadla Polárka na představení Deník Anny Frankové. Dvanáctiletá dívka vypráví o své rodině, která se ukrývala v tajných prostorách jednoho amsterodamského domu před nacisty. Židovská rodina byla odsouzená k likvidaci kvůli svému původu. Představení bylo zpracované velmi moderně, příběh se prolínal s dnešní dobou v podání youtuberky, která oživovala napjatou atmosféru silného a smutného příběhu. Žáci představení velmi prožívali, odcházeli dojatí a vděční, že žijí v současné době.

## **Výtvarná výchova, praktické činnosti**

### **Výtvarná soutěž Příroda kolem nás**

Začátkem ledna se žáci šestých ročníků zúčastnili výtvarné soutěže Příroda kolem nás. Posláním soutěže bylo, aby děti ve svých kresbách, malbě či grafice zachytily své prchavé a pozitivní prožitky, které získaly na svých toulkách přírodou. Šlo také o to, aby se v nich vlivem přírody umocnilo jejich ekologické cítění a vnímání.

Cílem bylo rovněž oslovit a zaujmout děti a probudit v nich zájem o naši chráněnou přírodu. Děti měly být tímto způsobem upozorněny na význam zvláště chráněných území, zejména národních parků a chráněných krajinných oblastí. Děti se s nadšením zapojily do soutěže, pracovaly jak ve skupinách, tak individuálně. Většinou zvolily techniku kresby a malby a zaměřily se na makra přírody.

### **Výtvarná soutěž Sen o Brně – budoucnost očima dětí**

V březnu se žáci šestých a sedmých ročníků zúčastnili soutěže Sen o Brně. Děti měly před sebou nesnadný úkol - nakreslit nebo namalovat, jak si představují Brno v budoucnosti, třeba za třicet let. Měly se zamyslet nad tím, jak by chtěly, aby Brno vypadalo, až budou dospělí. Mohly si vybrat z řady podtémat, která se dala vzájemně kombinovat – doprava, bydlení, voda ve městě, trávení volného času, parky, výlety po Brně a vynálezy. Tato podtémata byla možnou inspirací pro dětskou tvorbu, která by poukázala, jak zpříjemnit život ve městě.

Vznikly zajímavé individuální, ale i kolektivní práce, které stály za to, aby byly do soutěže zařazeny.

### **Výstava Viktora Vasarelyho**

V březnu se třída 7. A vydala na brněnský hrad Špilberk. Výstava Viktora Vasarelyho žáky zaujala, fotili si každý pop - artový obraz. Nejvíce času pobýli u Vasarelyho abecedy a velkých skládaček některých slavných děl.

### **Výtvarný edukační výukový program ve Fait Gallery ve Vaňkovce**

V březnu byl pro žáky 6. A objednaný výukový pořad Pod Povrchem ve Fait Gallery ve Vaňkovce. Děti prošly výstavou, která nabízela pouze 20 vybraných uměleckých děl. Před každým z nich se zastavily a měly se zamyslet nad tím, co vyjadřuje a navázat s ním dialog. Myslím, že záměr lektorky byl dobrý, ale vhodný pro jinou věkovou kategorii, protože děti vůbec neuměly pracovat s termíny z uměleckého prostředí – forma a obsah díla, motiv a médium. Snad toto byl důvod, proč některé děti výstava příliš nenadchla. Menší odlehčení přinesla až práce ve skupinách, kdy měly děti chronologicky seřadit umělecká díla, která jim lektorka rozdala. Tyto dílčí aktivity směřovaly k podpoře komunikace, ke schopnosti akceptovat odlišný názor a k rozvoji své vlastní myšlenky.

### **Exkurze na SŠ Čichnova, Brno**

V rámci předmětu volba povolání se v listopadu zúčastnilo 29 žáků exkurze na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova. Po úvodním videu, které seznámilo žáky s jednotlivými studijními obory a možnostmi dalšího uplatnění v praxi, byli žáci rozděleni do dvou skupin. Každou skupinu provázal jeden vyučující, který podrobněji představil vybrané obory; žáci si mohli vyzkoušet možnosti zapojení, práci s grafickými programy, inteligentním domem a jiné. Posléze se obě skupiny vyměnily a získaly informace o bankovkách, jak poznat falešnou bankovku, založit si účet, jak pracovat s platební kartou, co obnáší práce v bance a na poště.

## **Exkurze SŠTE Brno, Olomoucká**

V prosinci jsme navštívili Střední školu technickou a ekonomickou v Brně na Olomoucké. Tato škola je více zaměřená na matematiku a technické věci. Líbilo se mi, že nám na začátku exkurze pustili úvodní video, které nám poskytlo základní informace o škole a studijních oborech. Poté jsme se rozdělili do dvou skupinek a pověření učitelé nám jednotlivé obory představili podrobněji. Velmi zajímavá byla ukázka první 3D tiskárny, kterou sestavil jeden z vyučujících a dokázal o ní zaslíbeně mluvit. Překvapili nás možnosti využití 3D tisku v současnosti i v budoucnu. Dokonce jsme si mohli odnést i malý suvenýr z 3D tiskárny. Navštívili jsme také učebnu mechatroniky, vybavenou špičkovými přístroji. Potom následovala prohlídka školy. Ukázali nám další odborné učebny, velké dílny a také tělocvičnu. Exkurze se mi moc líbila a budu držet palce těm, kteří se na školu budou hlásit.  
Aneta Simonová, 9. B.

## **Exkurze na SPŠ a VOŠ Sokolská, Brno**

Cílem naší další exkurze byla Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola na Sokolské ulici. Zájemci se sešli na hlavním nádraží, odkud společně cestovali na cílovou školu. Pracovníci pro naše žáky vytvořili následující program: praktika v oboru robotika, automatizace, elektrotechnika, seznámení s 3D tiskem. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a každá skupina měla přiděleného vlastního průvodce. Velmi pěkná situace nastala hned ve vestibulu školy, kde se k našim žákům hlásili naši bývalí žáci, kteří na Sokolské v současné době studují. Mnozí se i podíleli na předávání informací a zkušeností během praktických cvičení. Po absolvování připraveného programu následovala prohlídka budovy s doprovodem. Již na konci exkurze mnozí žáci prohlásili, že se budou o studium na této škole ucházet. Je zřejmé, že exkurze splnila svůj cíl.

## **Hudební výchova**

### **Výchovný koncert**

V tomto školním roce se žáci zúčastnili výchovného koncertu na téma muzikál, který navazoval na učivo hodin hudební výchovy na 2. stupni, ve kterých se tato umělecká forma v každém ročníku probírá teoreticky i prakticky. Na začátku školního roku byla vyhlášena soutěž k vytvoření textu hymny školy. Vítězný návrh vytvořil kolektiv žáků 3. třídy. V 2. pololetí proběhl již druhý ročník pěvecké soutěže pro žáky 2. stupně – Slavík.

Celkově se hodiny hudební výchovy soustředily na pěvecký projev žáků, techniku zpěvu a rozšíření vlastního repertoáru skladeb lidových, trampských, folkových, písně z muzikálů, písně konce 20. století až po současnost. Další oblastí vzdělávání bylo prohlubování znalostí z hudební teorie, historie artificiální i nonartificiální hudby podpořenou množstvím poslechového skladeb.

Hodiny hudební výchovy byly doplněny podle přání žáků o současné české i světové populární písně z oblasti středního proudu populární hudby. Tyto písně se v sebehodnocení žáků objevovaly nejčastěji jako písně, které nejraději žáci zpívali.

## **Tělesná výchova**

### **Školní kolo ve stolním tenise**

V září se utkali žáci z 6. - 9. ročníků ve stolním tenise. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích; mladší a starší dívky a chlapci. Kategorie dívčí byly méně početné; mezi mladšími dívkami se do bojů zapojilo šest závodnic, v kategorii starších dívek byly pouze čtyři tenistky. Ve finále mladších děvčat zvítězila T. Balážová před K. Špundovou, V. Lukovou a D. Martinkovou. Mezi staršími dívkami si nejlépe vedla L. Boudná, která soutěž vyhrála, druhá skončila

L. Drápelová, třetí byla B. Svobodová, čtvrtá L. Vaculíková. V chlapeckých kategoriích byla účast nesrovnatelně početnější. Mladší chlapci hráli ve třech základních skupinách systémem každý s každým, vítězové se utkali o 1. - 3. místo. Vítězem se stal M. Walsberger před T. Novákem a V. Hodou. V kategorii starších chlapců se hrály zápasy ve čtyřech základních skupinách, vítězové pak hráli o 1. - 4. místo. Zvítězil J. Andres před F. Hodou, J. Kouřilem a M. Sedláčkem. Všem zúčastněným děkujeme za účast a bojovnost, vítězům přejeme hodně zdarů v městském kole soutěže, do kterého se nominovali.

### **Stolní tenis, okresní finále**

Městské kolo neboli okresní finále se konalo v říjnu na ZŠ Svážná. Oproti předcházejícím létům se soutěžilo ve všech čtyřech kategoriích v jeden den. Do reprezentačních týmů byli nominováni vítězové školního kola. Za III. kategorii nastoupili M. Walsberger, T. Novák, V. Hoda a T. Kocman. Mladší hoši s přehledem vyhráli, soupeřům nedali vůbec šanci. Družstvo starších chlapců J. Kouřil, F. Hoda, J. Andres a O. Lacina se utkalo ve své skupině s loňskými vítězi, a i když bojovali o každý míček, ze své skupiny nepostoupili. V dívčí kategorii byla účast méně početná. Za naši školu měla nastoupit dvě družstva – mladší a starší dívky. Mnohá děvčata se však bez omluvy nedostavila na sraz a žádné družstvo nebylo úplné. Jediným řešením bylo „ostaršení“ Valentýny Lukové, která pak spolu s Lucií Drápelovou vybojovala 2. místo v kategorii starších dívek.

### **Coca Cola Cup**

Na fotbalový Coca Cola Cup se kluci těší od prvních zářijových dnů. V letošním roce se dokonce J. Andres aktivně podílel na výběru hráčů a sestavě týmu. Velmi nás zaskočila nařízená karanténa, která vyřadila z družstva A. Topila. Podařilo se však tým sestavit a v říjnu se utkala jedenáctka našich nejlepších fotbalistů ve vzájemném souboji se třemi školami. Z této základní skupiny však nepostoupili a soutěž pro ně skončila. Přesto je třeba ocenit zápal a nasazení našich fotbalistů a poděkovat za reprezentaci školy.

### **Liga orientačního běhu**

Orientační závod je mezi našimi žáky velmi oblíbený. Prvního podzimního kola se v říjnu zúčastnilo 24 žáků. Oblast Rosničky v Žabovřeskách je obtížná pro orientaci, ale to našim běžcům nevadilo a mnozí si hned prvním kolem vybojovali postup do finále. Druhé kolo se muselo kvůli hustému dešti odložit až na listopad. Tentokrát se běželo v oblasti rokle na Lesné. I tento terén je poměrně složitý a mnozí závodníci bloudili. Druhého kola se zúčastnilo 26 běžců a i v tomto případě si mnozí z nich vyběhali postup do finále. V současné době již svůj postup mají jistý: V. Koppová, V. Vávrová, Š. Foglová, L. Drápelová, D. Špunda, L. Paděra, M. Stromecká.

Výsledkovou listinu lze najít na [www.kotlarska.cz](http://www.kotlarska.cz)

### **Atletická hala na Botance**

V listopadu se vybraní žáci z 8. a 9. ročníků zúčastnili tradičních atletických halových závodů na Gymnáziu Ludvíka Daňka. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: sprintu na 30 m, hodu medicinbalem, skoku do výšky a skoku do dálky. Při výběru závodníků byla kritéria docela jasná. Každý závodník si mohl vybrat disciplínu, ve které si nejvíc věří a ve které dosahuje nejlepších výsledků. Z naší školy se v běhu na 30 m na start postavili všichni přihlášení hoši: J. Andres, L. Nerud, M. Sedláček, F. Faltýnek, I. Pospíšil, P. Řehoř. Z dívek si třicítka troufla běžet pouze D. Miková. Velkým úspěchem našich reprezentantů bylo 4. místo D. Mikové a 6. místo L. Nerudy. F. Faltýnek do závodu ve sprintu na 30 m běhu nastupoval jako držitel loňského rekordu. Svůj loňský rekord překonal hned v prvním rozběhu časem 4,36 s; v semifinále pak zaběhl ještě rychleji a ve finálovém běhu pak úžasným časem 4,24 s zvítězil.

Velkým osobním úspěchem bylo 3. místo P. Řehoře v hodu tříkilovým medicinbalem. Osobní rekord si výkonem 150 cm ve skoku do výšky vylepšili M. Sedláček a I. Pospíšil. Ve skoku do dálky se M. Sedláček dostal až do finálové osmičky, kde si výkonem 490 cm doskočil na 5. místo mezi 27 závodníky.

Komplikovaný byl závod ve skoku do dálky pro D. Mikovou. První a druhý pokus přešlápla a situace byla pro ni velmi vypjatá. Vše vsadila na jistotu a třetím pokusem, dlouhým 428 cm, se znovu dostala do hry. V semifinále měla k dispozici další tři pokusy, které plně využila a úžasným skokem 469 cm se dostala na 3. místo. Velkým překvapením bylo vystoupení Tání Jagošové ve skoku do výšky. Svým technicky velmi zdařilým skokem 140 cm si vylepšila svůj osobní rekord a umístila se na 3. místě.

Všem našim závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým úspěchům ve velmi silné konkurenci.

### **Házená, hoši starší - městské kolo**

Mezi nejtvrďší sporty bezesporu patří házená. Naši sportovci z 9. ročníku se rozhodli změřit síly v házenkářském turnaji, který se konal v listopadu v hale Tatranu Bohunice. I když početní zastoupení škol nebylo velké, byla herní úroveň týmů velmi vysoká. Naši hoši tušili, že nemají proti sehraným házenkářským družstvům šanci, ale tvrdě bojovali o každý míč. Přes četné fauly a poranění vydrželi až do konce. Ze své základní skupiny nepostoupili. Našim reprezentantům L. Pecinovi, J. Ježkovi, M. Sedláčkovi, M. Práškoví, F. Faltýnkovi, A. Hoang Nguyenovi a N. Vu Ducovi patří obdiv za statečnost.

### **Florbalové boje**

V polovině října se žáci naší školy z 8. a 9. ročníků zúčastnili florbalových bojů v základních skupinách. O florbalový turnaj je mezi školami velký zájem a konkurence bývá opravdu velice silná. Soutěž trvá několik dní, kdy družstva musí sehrát nejdříve utkání v základních skupinách, aby se poté mohli utkat vítězové skupin v semifinále a konečně i ve finále. Naši starší chlapi narazili hned v základní skupině na silného soupeře, který jejich dalšímu působení v soutěži zabránil. Družstvo složené z J. Andrese, M. Bielíka, M. Práška, J. Ježka, F. Hody, M. Sedláčka, N. Vu Duce ze své základní skupiny nepostoupilo a do dalších bojů nezasáhlo.

Mladší žáci turnaj ve florbalu zahájili 2. listopadu a ve své základní skupině se probojovali na postupové 2. místo. Do dalších bojů šli s velkým odhodláním a utkání byla vyrovnaná. Sportovní štěstí se však přiklonilo na stranu soupeřů, a tak naše družstvo ve složení J. Novotný, P. Karas, A. Kolařík, T. Novotný, D. Nykl, L. Vobr, D. Huščava, F. Křivánek vypadlo v semifinále. Oběma týmům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.

### **Futsalová liga**

Velmi oblíbenou hrou našich chlapců je bezesporu futsal. V listopadu se rozběhly soutěže obou kategorií ve futsalové lize. Mladší hoši sehráli ve čtvrtek 3. 11. utkání ve své skupině pouze v šesti hráčích a během zápasů ze sebe vydali maximum. Neměl však kdo střídat, a tak si únava vybrala svoji daň a v závěru došly síly. Mladší hoši J. Novotný, P. Karas, A. Kolařík, D. Nykl, L. Vobr a M. Pham vypadli ze základní skupiny.

Starší hoši J. Andres, M. Prášek, J. Ježek, L. Pecina, N. Vu Duc, J. Novotný, F. Hoda se do bojů zapojili v listopadu a svoji hrou si vybojovali postup. Další pokračování ve futsalových bojích se odehrálo v prosinci v kryté hale Tatranu Bohunice. Složení družstva se rozrostlo o A. Nguyen Hoanga a J. Faltýnka. Naši borci narazili na hráče ze ZŠ Novolíšeňské a Znojma, kteří jsou evidentně zaměřeni na fotbal, a vzájemná utkání s našimi hráči skončila vysokým brankovým rozdílem. Třetím soupeřem byli žáci ze ZŠ Hudcova, se kterými sehráli naši hoši vyrovnané utkání. V semifinálové skupině skončili naši na čtvrtém místě.



### **Školní kolo ve šplhu**

V letošním roce se posunul termín městského kola ve šplhu na tyči do podzimního období. Abychom zodpovědně vybrali nejrychlejší žáky, uspořádali jsme v listopadu školní kolo, kterého se zúčastnili zástupci z jednotlivých tříd. Celkem soutěžilo 13 chlapců a 19 dívek z 6. a 7. tříd; 16 chlapců a 3 dívky z 8. a 9. tříd. Vítězem mladší kategorie se stal P. Karas, který spolu s J. Matyášem a S. Halimi budou reprezentovat školu v městské soutěži. V dívčí kategorii nás bude reprezentovat T. Musilová, M. Mašková a M. Bartková, které ve školním kole obsadily 1. - 3. místo. Mezi nejstaršími chlapci si nejlépe vedl F. Faltýnek, T. Gorol a J. Ištván. V kategorii starších dívek nebyla velká konkurence a v městském kole nás bude reprezentovat L. Drápelová, V. Šedivá a T. Augustinová.

### **Městské kolo ve šplhu**

Kvalifikační kolo městského finále ve šplhu na tyči se konalo v prosinci na SŠ Jílová, kde se konalo i vlastní finále. Poprvé byla použita elektronická časomíra, a tak byly výsledky velmi přesné. V družstvu mladších chlapců nás reprezentoval P. Halm, P. Karas a J. Matyáš. Chlapci postoupili až do závěrečného finále, kde obsadili 5. místo. Dívčí družstvo bylo zastoupeno M. Bártkovou, T. Musilovou a M. Maškovou. Dívky skončily ve finále na 6. místě. V kategorii 8. - 9. ročníků nás zastupovali L. Drápelová, V. Šedivá, T. Augustinová, J. Ištván, T. Gorol a F. Faltýnek. Družstva starších dívek i chlapců nepostoupila z kvalifikačního kola do finále.

### **Florbalový memoriál R. Krejčího**

V dubnu se družstvo 6 hráčů zúčastnilo turnaje ve florbalu, pořádaného ZŠ Tuháčkova. Tento turnaj je velmi populární a zúčastňuje se ho velký počet škol. Soutěž probíhá několik dní a závěrečné semifinálové a finálové zápasy jasně ukážou vítěze. Naši hoši z 8. a 9. ročníků museli do bojů nastoupit v malém počtu, neboť jejich spoluhráči se zrovna pilně připravovali na přijímací zkoušky mimo Brno. I přes veliké úsilí a odhodlání se jim nepodařilo početnějšího soupeře zdotat a do dalších bojů ze základní skupiny nepostoupili. Přesto patří L. Pecinovi, J. Ježkovi, N. Vu Ducovi, J. Andresovi, M. Bielikovi a H. Anh Nguyenovi poděkování a obdiv za obrovské nasazení.

### **Basketbal, dívky mladší – městské kolo**

V letošním školním roce se poprvé dívky ze 7. ročníků zúčastnily turnaje v basketbalu. Soutěž probíhala v krásném prostředí sportovní haly Rosnička v Žabovřeskách. Z původně přihlášených 9 družstev se dostavilo 6 týmů. Ředitel soutěže rozlosoval družstva do dvou základních skupin, podle počtu aktivních basketbalistek. Našimi soupeřkami byly dívky ze ZŠ Bakalova a ZŠ Svornosti. Oba týmy byly tvořeny větším počtem aktivních basketbalistek a házenkářek a pro naše děvčata byla obě družstva příliš silným soupeřem. Přesto se naše dívky nezalekly a zarputile odolávaly soupeřkám. Utkání skončila 22:11 a 26:16. Čekalo nás ještě utkání o 5. místo. Tuto šanci si naše děvčata nenechala vzít, zvítězila a v konečném pořadí obsadila 5. místo. Příjemným zpestřením turnaje byly dovednostní soutěže, ve kterých mohly jednotlivé hráčky předvést svoje umění. Za vzornou reprezentaci patří poděkování V. Koppové, V. Vávrové, T. Musilové, T. Balážové, V. Lukové, A. Husákové a D. Tomáškové.

### **Presafe**

Akci zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů uspořádal pro žáky 9. ročníků spolek Presafe v dubnu. Hlavním motem akce byla prevence rizikového chování. Vlastní aktivity pak seznamovaly s jednotlivými druhy rizikového chování, příčinami jejich vzniku,

způsoby preventivního chování, ochrany, ale také důsledky. Žáci se učili topografickým dovednostem, číst mapu a najít nevhodnější trasu do bezpečí. Seznámili se s možnostmi jak přežít v přírodě či v městském prostředí; vyzkoušeli si techniky sebeobranu proti útočníkovi a alespoň okrajově získali právní povědomí o jejich použití. Prověřili si vědomosti a v praxi vyzkoušeli základy první pomoci. V praktické části předvedli své střelecké dovednosti, učili se bezpečnostním pravidlům při manipulaci se zbraní. Na závěr se jednotlivá družstva zúčastnila soutěže, kde záleželo na týmové spolupráci. Náročná akce trvala celé dopoledne i přes velkou nepřízeň počasí.

### **Atletický čtyřboj – starší žactvo**

Nejobtížnější atletickou soutěží je Atletický čtyřboj, kde musí závodník soutěžit ve všech předepsaných disciplínách, bez ohledu na svoji atletickou specializaci. Mimo soutěže jednotlivců bojuje pětičlenné družstvo o co nejvyšší bodový zisk. Pro všechny zúčastněné je společný sprint a vytrvalostní běh. Polovina družstva musí volit mezi vrhem koulí, nebo hodem míčku a ve skokanských disciplínách mezi skokem do dálky, nebo do výšky. Do konečného pořadí družstev se počítají body čtyř nejlepších závodníků družstva. Atletický čtyřboj letos odstartoval již na začátku května na hřišti ZŠ Laštůvkova. Družstvo dívek ze ZŠ Masarova ve složení D. Miková, T. Jagošová, A. Nováková, L. Boudná obsadilo bodovým ziskem 4977 bodů celkově 5. místo. V soutěži jednotlivců měla nejvyšší bodové ohodnocení D. Miková - 1528 bodů a 6. místo. V chlapecké soutěži nás reprezentovali pouze L. Nerud, P. Řehoř a F. Faltýnek. Ostatní nominovaní závodníci se nedostavili, a tak naši hoši mohli soutěžit jen jako jednotlivci a do soutěže družstev nezasáhli.

### **Olympijský den**

Na začátku května proběhl na naší škole Olympijský den. Po slavnostním nástupu, vztyčení olympijské vlajky, zapálení olympijského ohně a složení slibu závodníků odstartovaly sprinty na 50 m a štafetové běhy. Poté následovaly technické disciplíny - vrh koulí staršího žactva a skok do dálky mladších. Skok do výšky musel být pro nepřízeň počasí přesunut do prostoru tělocvičny. Tato disciplína pravidelně zabere nejvíce času. I letos se skok do výšky značně protáhl. Jakmile bylo možné odstartovat vytrvalostní běhy, odběhly si dívky běh na 600 m a hoši na 1000m. Celá olympiáda skončila až po čtrnácté hodině. Velký kus práce na zdárném průběhu akce měli pomocníci z řad starších žáků. Na přípravě soupisek a počítačovém zpracování výsledků se podíleli O. Šponar a D. Urbásek, psaní diplomů zajišťovaly B. Zdražilová, A. Husáková a R. Karásková. Při technických disciplínách se velmi osvědčily L. Drápelová, J. Kučerová a D. Miková. Zápisy běhů zajišťovala V. Starzyková, za zveřejňování výsledků odpovídaly A. Uříčářová a T. Křupková. Poděkování patří i technickým pracovníkům školy.

### **Pohár rozhlasu**

Ve dvou květnových dnech se na hřišti u ZŠ Jihomoravské náměstí soutěžilo v atletických disciplínách Poháru rozhlasu. Jednalo se o obvodní kolo soutěže, do kterého se přihlásilo 8 škol. Středa patřila mladšímu žactvu. Soutěžní týmy bojují mezi sebou ve sprintu, vytrvalostním běhu, skocích, štafetě 4 x 60 m, hodu kriketovým míčkem a starší ve vrhu koulí. Dvě vítězná družstva postupují do okresního finále. Za družstvo mladších chlapců závodil J. Frečer, P. Karas, P. Halm, V. Hoda, R. Beneš., D. Špunda, M. Pham, K. Raffay, J. Novotný a Š. Vrba; hoši získali 3042 bodů a obsadili 3. místo. Družstvo mladších dívek ve složení M. Bártková, P. Gratzová, A. Husáková, T. Musilová, M. Mašková, E. Neužilová, A. Weissnerová, L. Szabo a V. Koppová získalo 3824 bodů a zajistilo si i z 3. místa postup do okresního finále. Zde v úterý 16. 5. ve velmi silné konkurenci a mírně pozměněném složení zvýšily dívky svůj počet bodů na 4244 a tím si zajistily 5. místo mezi brněnskými školami.

Ve čtvrtek 11. 5. se v soutěži o Pohár rozhlasu utkala na obvodní soutěži družstva starších dívek a chlapců. Starší žáci F. Faltýnek, L. Nerud, J. Andres, F. Hoda, T. Gorol, J. Kouřil získali 4640 bodů a skončili na 6. místě. Starší žákyně L. Boudná, N. Stratilová, T. Jagošová, A. Nováková, B. Svobodová, B. Šimáčková a V. Bařinová získaly 4154 bodů, umístily se na 3. místě, ale do městského finále nepostoupily.

### **Battlefield Václava Morávka**

V květnu se konal v lanovém centru Proud na Lesné další ročník velice náročné soutěže, která kromě fyzických dovedností vyžaduje i volbu dobré strategie, přípravu prezentace na dané téma, vysokou míru spolupráce a dalších dovedností. Družstvo našich žáků k přípravě přistupovalo poněkud liknavě a nebylo zcela jasné, zda se soutěže Battlefield zúčastní. Díky obětavosti L. Drápelové se nakonec šestice našich žáků odhodlala do soutěže zapojit. Projevila se však jejich nesouhra a nezkušenost ve volbě správné strategie a družstvo ve složení L. Drápelová, L. Pecina, J. Ježek, T. Nguyen, A. Weissarová, I. Pospíšil skončilo v soutěži na 4. místě.

### **Orientační závod – jarní kola**

Třetímu kolu orientačního běhu nepřálo počasí, a tak i toto kolo bylo přesunuto na květen do oblasti Kozí hora v Žabovřeskách. Mnozí žáci se v obtížném terénu špatně orientovali a jejich časy nebyly nejlepší. Nejlépe si v kategorii D 3 vedla V. Koppová – 5. místo, V. Vávrová – 6. místo; v kategorii D4 nejlépe běžela M. Stromecká – 3. místo. Chlapci soutěžili pouze v H3 kategorii – nejrychlejší byl čas R. Beneše – 9. místo, A. Koláčný byl desátý, na 17. až 24. místě pak doběhli: M. Dobšík, D. Nykl, O. Skřivánek, L. Paděra, M. Pham, K. Raffay, D. Špunda a Š. Vrba. Kategorii H4 zastupovali M. Pantůček a J. Ištván – 19. a 20. místo. Poslední finálové kolo se konalo koncem května v Kohoutovicích. Zde si nejlepší umístění vybojovali: K. Špundová – 8. místo, V. Koppová – 11. místo, T. Musilová – 15. místo, M. Pham – 11. místo, D. Špunda 17. místo. V soutěži škol skončili běžci ze ZŠ Masarova na 6. místě.

### **Atletický čtyřboj - mladší žactvo**

Atletický čtyřboj mladšího žactva se konal v červnu opět na ZŠ Laštůvkova. ZŠ Masarovu reprezentovala družstva mladších chlapců a dívek. Soutěžilo se ve sprintu, hodu míčkem, vytrvalostním běhu a ve skoku do výšky nebo do dálky. Každý závodník musí absolvovat všechny disciplíny; za výkon získává body a tyto body potom určují pořadí závodníka v soutěži jednotlivců. Mimoto se body jednotlivých závodníků z družstva sčítají a tento součet pak určuje pořadí celého družstva v této mimořádně obtížné soutěži. Družstvo chlapců vytvořili: V. Hoda, J. Frecer, P. Halm, R. Beneš, M. Pham, P. Karas. V soutěži jednotlivců si nejlépe vedl J. Frecer, který obsadil 18. místo. Součtem bodů jednotlivců - 3668 se chlapci umístili na 8. místě. Výrazně lépe se dařilo děvčatům, která jako družstvo získala 5342 bodů a to je opravňovalo stanout na stupních vítězů na 2. místě. Velikým úspěchem bylo umístění dívek v soutěži jednotlivců. M. Mašková skončila na 6. místě, T. Musilová na 14. místě, P. Gratzová na 37. místě, K. Špundová na 42. místě; největším úspěchem však bezesporu je 1. místo V. Koppové, která ziskem 1786 bodů celou soutěž jednotlivců vyhrála. Velká gratulace a poděkování žákům za skvělou reprezentaci školy.

### **Běh líšeňských škol**

Jedenáctého ročníku Běhu líšeňských škol se v červnu zúčastnili běžci z 6. - 9. ročníků. V každé kategorii vždy běží tříčlenné družstvo. Družstvo mladších chlapců tvořili J. Frecer – skončil třetí, P. Karas doběhl druhý, D. Špunda – 10. místo, V. Hoda byl nominován do

soutěže jako náhradník a dokončil závod na 11. místě. V družstvu dívek si pro 1. místo doběhla V. Koppová, na 5. místě skončila V. Vávrová a A. Weissarová byla osmá. Za starší žáky běžel J. Andres – 7. místo, I. Pospíšil – 13. místo a L. Pecina skončil na 14. místě. Mezi staršími děvčaty se nejlépe umístila S. Kotlářová – 8. místo, A. Nováková doběhla na 9. místě. Třetí nominovaná závodnice pro nemoc nenastoupila. V soutěži škol se závodníci z 2. stupně umístili na 2. místě.

### **Polonéza**

I v tomto školním roce nacvičili naši žáci z 9. ročníku slavnostní polonézu. Po celoročním snažení převážně v hodinách tělesné výchovy se děvčata v bílých róbách a chlapci s motýlky předvedli na únorovém školním plese v líšeňském Dělnáku. Všem to moc slušelo a návštěvníci plesu si polonézu užili.

### **Zeměpis**

#### **Zeměpisné projekty**

Všechny podklady pro zeměpisné projekty si žáci vyhledávají sami, podle zadaných osnov. Vše posléze zpracují do powerpointové prezentace, kterou prezentují před spolužáky. Hodnocení jsou za mluvený projev a kvalitu zpracování prezentace.

6. ročník - Přírodní krajiny

Žáci si vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým přírodním krajinám. Tento projekt je u žáků velmi oblíbený, opakuje se pravidelně a i letos žáci předvedli velmi dobré výkony.

8. ročník - Evropská unie

Projekt byl mezipředmětový ve spolupráci s Vko. Zeměpisná část byla zaměřená na obecné informace o EU, na smlouvy provázející její založení a rozšiřování, na jednotlivé státy EU, informace o schengenském prostoru a mapu EU.

9. ročník - Kraje ČR

V projektu si žáci vyhledali informace, vhodné fotografie a zajímavosti k jednotlivým krajům České republiky.

#### **Promítání s žáky 7. ročníku**

Pravidelně je do výuky 7. ročníku zařazováno promítání a povídání z cest po Americe s paní učitelkou Trtíkovou. Promítání je vždy prováděno velkým množstvím dotazů ze strany žáků.

Peru a Bolívie

Promítání obsahovalo fotografie a vyprávění o peruánském pobřeží, hlavním městě Limě, poušti Sechura a planině Nasca a jejich obrazcích, hlavním městě Cuscu, životu na Antiplanu a o ruinách města Machu Picchu. V Bolívii jsme navštívili její hlavní město La Pas. Z města Copacabana jsme se vydali na plavbu po jezeře Titicaca a navštívili jsme plovoucí ostrovy kmene Uros. Na závěr jsme sestoupili do Amazonského deštného pralesa a plavili jsme se na malé loďce po řece Madre de dios.

USA

Promítání zahrnovalo fotografie a vyprávění o práci au pair na východním pobřeží. Popovídali jsme si o americkém školství, rozdílech v zákonech, pravidlech, kterými se musíte řídit. Z měst jsme navštívili Washington DC, New York a Richmond ve Virginii. Na západním pobřeží jsme si povídali o přírodních krásách osmi národních parků, například NP Sequoia, NP Grand Canyon, NP Joshua tree, NP Yosemite, NP Death valley. Z měst jsme se věnovali Las Vegas a Los Angeles. Na závěr jsme navštívili ostrov Maui, jeden z Havajských ostrovů. Promítání probíhalo v příjemné atmosféře, v diskuzi jsme se věnovali některým předsudkům, které jsou spojeny s životem v USA.

## **Planeta 3000**

V květnu se žáci 2. stupně zúčastnili projektu Planeta Země 3000. Téma letošního programu bylo Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky. Planeta 3000 je největší vzdělávací projekt v České republice zaměřený na poznávání cizích zemí. Projekce velmi poutavým způsobem, za pomoci fotografií s živým komentářem a pomocí krátkých videí seznámila žáky s životem v Brazílii. Promítání se pravidelně koná v sále Břetislava Bakaly a naše škola dostala velmi kvalitně zpracované didaktické materiály, které budou používány ve výuce zeměpisu.

## **Zeměpisná exkurze Kralicko**

Na konci května se žáci 9. ročníku zúčastnili exkurze do oblasti Kralicka. Exkurze byla zaměřena na československý systém opevnění před 2. sv. válkou a na seznámení s masivem Kralického Sněžníku. Kralický Sněžník je považován za střechu Evropy, protože se jedná o významné evropské rozvodí (voda z jeho úpatí teče do 3 různých moří), zároveň zde pramení řeka Morava. Z opevnění jsme navštívili pevnosti Hůrku a Boudu a dělostřelecký srub KS 14 U cihelny.

## **Chemie**

### **Chemická olympiáda**

V únoru se opět konalo na naší škole školní kolo chemické olympiády - kategorie D. Jednalo se již o 53. ročník. Práce se skládala z 3. částí - teoretické části, praktické části a kontrolního testu. Společným tématem úkolů pro letošní rok byla výroba papíru a chemické látky, které s jeho výrobou souvisí. Na prvním místě se umístila T. Křupková z 9. A.

### **Fotografická soutěž**

V tomto roce již podruhé proběhla fotografická soutěž, tentokrát na téma Brno. Do soutěže se přihlásili žáci z obou stupňů. Tématem soutěže bylo vytvořit fotografii, která vystihuje město Brno. Každý účastník mohl do soutěže přihlásit tři fotografie. Porota, složená z vyučujících výtvarné výchovy a informatiky, vybrala tři nejlepší fotografie.

Vyhlášení výsledků soutěže se konalo v květnu.

Výherci:

1. místo L. Nerud 8. A
2. místo L. Kapinus 7. B
3. místo V. Králíková 5. A

Vítězné práce byly zapaspartovány a vyvěšeny na zdech v prostorách šaten.

### **Slavnostní rozloučení ke konci školního roku a Masaráci**

V posledním červnovém týdnu se stejně jako každý rok konalo slavnostní vyhodnocení práce žáků 2. stupně. Zástupci jednotlivých tříd vystoupili se svými projevy, ve kterých shrnuli dění ve svých třídách v tomto školním roce. Letos poprvé jsme navázali na tradici prvního stupně a ohodnotili jsme 62 žáků druhého stupně plackou s „velkým Masářkem“, kterou jsme nazvali Masarák. Ocenění dostali nejen žáci, kteří výborně reprezentovali naši školu ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, ale také žáci, kteří jsou vždy kamarádští a pomáhají ochotně ostatním spolužákům i učitelům. Na závěr byli panem ředitelem ocenění žáci 9. ročníků, kteří úspěšně prezentovali své absolventské práce, a to J. Kučerová z 9. A a A. Simonová z 9. B jako nejlepší žákyně školy v roce 2016/17. Po dojmavých videích devátáků jim naposledy zazvonili prvňáci a předali jim památeční zvonečky.

## **Absolventské práce**

Koncem června prezentovali žáci 9. ročníků již podesáté své absolventské práce v divadelním sále naší školy. Letošní práce byly zaměřeny na historii, geografii, techniku, ITC, vaření, sport a psychologii. U některých prezentací byly pro diváky připraveny názorné ukázky i ochutnávky. Žáci prezentovali své práce v průběhu dvou dní před žáky 8. a 9. ročníků, vyučujícími, bývalými žáky naší školy a svými rodiči. Všichni předvedli velmi dobré výkony a jejich prezentace byly na vysoké úrovni. Některé práce můžete vidět na našich webových stránkách.

## **Přípravný kurz k přijímacím zkouškám v Ivančicích**

Každý rok organizují učitelé 9. ročníku pro zájemce z řad vycházejících žáků přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy. Letošní kurz probíhal na začátku dubna v Ivančicích u Brna, v prostorách místního SVČ.

Intenzivní výuka žáků byla zaměřena na procvičování učiva z českého jazyka a matematiky, řešení cvičných testů, ale také na prohlubování náročnějšího učiva, jehož znalost se požaduje při studiu na středních školách. Žáci byli vedeni k samostatnému přemýšlení, soustředěné práci, správnému hospodaření s časem při řešení úkolů, objektivnímu hodnocení svých vědomostí. Měli také dostatek prostoru k individuálním konzultacím s vyučujícími i k tomu, aby si navzájem pomáhali.

Po výuce následovaly vycházky za poznáním Ivančic, města slavných rodáků – malíře Alfonse Muchy a herce Vladimíra Menšíka. Zájemci navštívili muzeum Alfonse Muchy, kde se dozvěděli o tomto světově proslulém malíři mnoho zajímavostí. Další odpoledne jsme věnovali exkurzi na židovský hřbitov, který patří k největším v republice. Průvodce nás seznámil s historií města Ivančice, postupným osídlováním ve středověku a zejména s historií židovské obce a hřbitova. Prohlédli jsme si rovněž významné ivančické budovy, zejména renesanční domy.

V podvečer se děti věnovaly samostudiu a konzultacím s vyučujícími. V době osobního volna mohly zajít do místního klubu zahrát si kulečnick a jiné hry, nebo si jen tak povídat.

## **Oslavy 35 let trvání naší školy**

V letošním roce oslavila naše škola půl kulaté výročí své existence. Je to vždy příležitost k malému ohlédnutí do minulosti, ale hlavně je to příležitost k oslavám, setkáním a plánům do budoucna.

K výročí připravili naši učitelé informativní bulletin, který ukázal naši současnou školu. Představil naši výuku a významné aktivity, do kterých se naše škola zapojila. Také jsme se pochlubili velkými stavebními úpravami a vylepšeními, které na naší škole proběhly díky spolupráci a podpoře městské části Brno – Líšeň.

Na závěr školního roku jsme pozvali rodiče, bývalé žáky a všechny přátele školy na školní akademii. V Dělnáku Líšeň se představily naše třídy s velmi pěkným programem. Je nás hodně, takže program byl opravdu dlouhý, ale myslím, že nám to diváci odpustili. Viděli velkou snahu a zápal našich žáků, který ocenili nejen potleskem, ale i trpělivostí.

Na podzim tohoto školního roku bychom rádi uzavřeli oslavy společným setkáním bývalých spolupracovníků. Toto setkání jistě potěší naše kolegyně a kolegy důchodce, ale i pro nás pracující je vždy milé a inspirativní a někdy i trochu dojemné.

## **Centrum volného času**

V tomto školním roce jsme otevřeli 24 kroužků. Kroužky navštěvovalo 331 dětí. Kroužky vedli externí i interní pracovníci, kteří se dlouhodobě danými činnostmi zabývají. Děti navštěvovaly sportovní, rukodělné i jazykové kroužky. Děti docházející do kroužku aerobiku

a Cool dance vystupovaly na významných akcích, které pořádala škola (Domov důchodců, Líšeňské Vánoce, příprava na prázdniny.....).

<b>Název kroužku</b>	<b>Počet otevřených kroužků</b>	<b>Počet žáků</b>
Quilling	1	17
Cool dance	1	30
Pečení, vaření	1	20
Keramika	3	45
Šachy	1	12
Aerobic	3	25
Florbal	2	41
Fotbal	4	44
Stolní tenis	2	18
Angličtina hravě	2	19
Míčové hry	1	19
Korálkování	1	10
Španělština hrou	1	7
Klub šikovných dětí	1	24
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>331</b>

### **Šachový kroužek**

Šachový kroužek na naší škole pokračoval již třetím rokem. Děti se zde učí základům šachové hry, metodice řešení problémů, kterou mohou uplatnit i v dalších školních předmětech, učí se soustředění a také slušnosti, ohleduplnosti a úctě k soupeři. Vedle výuky základních pravidel a principů šachové hry děti soutěží v řešení jednoduchých kombinačních úloh a ve druhém pololetí děti hrají přebor kroužku o ceny.

Vzhledem k tomu, že byl minulý rok zrušen JUNIOR - Dům dětí a mládeže v Brně na Dornychu, kde jsme se vždy účastnili brněnských turnajů, musely děti počkat do května, kdy se konal v Kyjově šachový turnaj Kyjovský koník. Zde už hrály jako malí "profesionálkové", s hodinami, kde měly přiděleny na partii omezený čas, a všechny děti byly při vyhlášení výsledků odměněny cenami. Z naší školy se díky podpoře rodičů zúčastnilo 6 dětí. V konkurenci 68 dětí si nejlépe vedl O. Stojanov. Viz <http://sachykyjov.sweb.cz/>

V lednu se ve Vídni zúčastnila V. M. Krejčí turnaje děvčátek. Mezi 55 účastnicemi obsadila 1. místo. Viz [http://www.schachkurse.at/maedchenschachtag\\_2017.php](http://www.schachkurse.at/maedchenschachtag_2017.php)

V červnu se konal opět turnaj dětí ve Vídni, kterého se zúčastnila V. M. Krejčí. Při účasti 150 dětí získala plný počet možných bodů a obsadila 1. místo. Viz [http://www.schachkurse.at/kinderschachfest\\_2017.php](http://www.schachkurse.at/kinderschachfest_2017.php)

S ukončením činnosti šachového kroužku byly vyhlášeny i výsledky velice prestižního zápolení dětí během turnaje, který se hrál od března do června a kdy děti zúročily své nabyté vědomosti v konkurenci svých kamarádů a na všechny děti čekaly pěkné ceny. Ze zúčastněných 12 dětí pomyslné stupínky vítězů obsadili 1. místo V. M. Krejčí, 2. místo M. Šťovíček, 3. místo J. Rašovský.

### **Školní časopis**

Ani tento školní rok se neobešel bez několika vydání školního časopisu, který vycházel čtvrtletně, při příležitosti vítání ročních období. Jednou za měsíc se scházeli žáci z prvního i druhého stupně a dávali hlavy dohromady, aby vymysleli co nejzajímavější náměty na články, posbírali spoustu informací, ale i pobavili své ostatní spolužáky hlavolety, křížovkami a tajenkami.

Na konci školního roku se nám tak sešly čtyři výtisky, které měly velký úspěch, a věříme, že v následujícím školním roce tomu nebude jinak. Všechna vydání můžete vidět na našich webových stránkách.

### **Klub nadaných dětí**

V letošním roce pokračovala činnost Klubu nadaných dětí, který čítal 24 členů. Rozvíjeli jsme intelekt dětí formou řešení problémových úkolů, kvízů, hádanek, rébusů a skládanek. Navštívili jsme také spoustu zajímavých míst – Technické muzeum, Památník Leoše Janáčka, Bioskop – laboratoře MU, Moravské zemské muzeum, Jurkovičovu vilu. Stali se z nás aspoň na chvíli malí chemici, naučili jsme se základy animace a rozvíjeli jsme také své pohybové nadání při sportovních aktivitách na našem hřišti.

### **Činnost školního žákovského parlamentu**

#### **Projekt 72 hodin**

V říjnu se náš školní parlament Masačky opět po roce zapojil do celorepublikového projektu 72 hodin. V letošním roce jsme se dohodli na pomoci v MŠ Synkova a MŠ Michalova, kde jsme společně s dětmi z MŠ uklízeli „školkovou“ zahradu a také jsme si s dětmi zasportovali. S velkou pomocí dětí ze školní družiny jsme uklízeli na našem školním dvoře.

Již tradičně jsme vyrazili do FOD Klokánek, který sídlí v blízkosti naší školy. V rámci předem domluvené spolupráce jsme vyráběli s dětmi z Klokánku tzv. děkovné karty a drobné dárečky.

Členové parlamentu se domluvili se zaměstnanci FOD Klokánek na dlouhodobější spolupráci ve formě doučování dětí, výroby vánočních přání a pravidelných hudebních setkání.

#### **Prožitkový kurz**

Jako každý jiný rok jsme i letos v listopadu pořádali prožitkový kurz pro členy parlamentu. Letošní „prožitkáč“ se uskutečnil na Kaprálově mlýně. Kolem tohoto místa je velmi krásná příroda, která byla pro nás dobrým prostředím pro program, jenž si pro nás přepravily naše koordinátorky. Tento program byl celý zaměřený na kouzelnické téma.

Vše začalo v neděli odpoledne na Velké Klajdovce, odkud jsme se vypravili do mlýna. Cesta do Kaprálova mlýna byla dlouhá a zábavná. Když začal náš průvodce Perry Hotter (Štěpán) počítat, museli jsme se schovat, a tak cesta uběhla rychle. Jakmile jsme dorazili na místo, rozdělili jsme se do čtyř kolejí: Kentauři, Draci, Sovy a Jednorožci. V kolejích jsme plnili různé úkoly. Večer nás čekalo překvapení, a to kouzelník. Druhý den ti starší z nás šli do jeskyně Netopýrka, mladší do jeskyně Pekárna. Poslední večer jsme hledali poklad, který jsme po dlouhém hledání ve velké tmě našli venku u stromu.

Zpět jsme šli opět pěšky přes Mariánské údolí. Nejvíce se nám líbilo hledání pokladu a cesta do jeskyně, při které jsme se ztratili. Skamarádili jsme se také s ostatními dětmi z parlamentu a mnozí si našli i nové přátele. Všichni jsou moc prima. Prožitkový kurz jsme si tento rok velmi užili a moc se těšíme na příští.

E. Schmausová 9. A, K. Anderlová 9. A, D. Nikodým 3. C, K. Šotková, 4. A

### **Školní parlament v Poslanecké sněmovně**

Školní parlament ZŠ Masarova se přihlásil do soutěže o nejlepší žákovský projekt, kterou vyhlásila společnost CEDU. Do projektu se zapojila spousta škol z celé naší republiky. My jsme soutěžili s projektem 72 hodin. Tento projekt zahrnoval tři dny plné dobrovolnických aktivit. Děti pomáhaly ve dvou mateřských školách a také ve FOD Klokánek v Brně. Zvelebovaly okolí školy, vyčistily líšeňskou rokli. Zároveň vznikla s Klokánkem



dlouhodobější spolupráce ve formě doučování. Náš projekt se dostal mezi deset nejlepších a my jsme tak měli možnost zúčastnit se slavnostního vyhlášení na půdě Parlamentu ČR.

V listopadu jsme se tedy vypravili brzy ráno vlakem do Prahy. Po osmé hodině jsme již byli v Poslanecké sněmovně. Všichni jsme si to tam prohlédli. Část žáků zůstala v Poslanecké sněmovně, ostatní se vydali na výlet po Praze.

O tom, kterých 5 projektů bude prezentovat své výsledky před celým plénem, rozhodovala již veřejnost svým hlasováním. I když jsme se mezi prvních 5 projektů nedostali, byla pro nás účast v Praze velmi inspirativní. Po slavnostním vyhlášení probíhaly workshopové skupinky, kde všichni žáci měli možnost sdílet své zkušenosti se spolužáky z ostatních škol. Také učitelé se mohli vzájemně podělit o své zkušenosti s žákovskými parlamenty. Velmi zajímavé bylo také setkání s našimi politiky a významnými hosty.

Při našem výletě v Praze jsme navštívili Pražský hrad, prošli jsme se po Karlově mostě, viděli Pražský orloj, občerstvili jsme se v obchodním centru v Palladiu a nakonec jsme se vyřádili v herně největšího hračkářství České republiky. Všichni byli moc nadšení a doufáme, že se nám třeba příští rok podaří opět dostat mezi nejlepší.

### **Vypouštění balónek a vánoční jarmark**

Stalo se již téměř tradicí, že v předvánočním čase se na naší škole koná vypouštění balónek s přáními pro Ježíška. Tato akce je podpořena rádiem Impuls a je součástí projektu Český Ježíšek a zároveň pokusem o rekord ve vypouštění balónek v celé ČR. Před samotným vypouštěním balónek si děti na přiložené kartičky napsaly svá přání. Součástí akce byl také vánoční jarmark, který zorganizovali členové našeho školního parlamentu. Na našem jarmarku si mohli návštěvníci zakoupit výrobky žáků ze všech tříd. Místem zněly koledy a šířila se příjemná předvánoční nálada. Děti se do akce zapojily s velkým nadšením, byly totiž motivovány výhrou ve formě volných vstupenek do Království železnic v Praze. Naši žáci ve svých prodejních stáncích nabízeli nejrůznější vánoční výrobky, cukroví, čaj a také řízky. Členové parlamentu měli tedy nelehký úkol, museli z té spousty úžasných výrobků a nápadů vybrat ty vítězné. Nakonec se rozhodli pro třídu 8. A, která usmažila výborné řízky, a školní družinu Zajičci, kde děti vytvořily nádherné stromečky štěstí. Tyto děti se tedy v lednu společně vypraví na výlet do Prahy. Výtěžek akce využijeme na základě přání žáků školy na nákup vybraných pomůcek.

### **Konference Parlamentní malé(h)ry**

Jelikož je ZŠ Masarova Konzultačním centrem pro školní parlamenty v Jihomoravském kraji, uspořádal náš školní parlament Masařky v únoru konferenci školních parlamentů s názvem Parlamentní malé(h)ry. Tato konference se konala pod záštitou pana starosty MČ Líšeň Břetislava Štefana v Dělnáku v Líšni. Zúčastnily se jí žákovské parlamenty z 15 brněnských škol. Začátek nám zpestřili svým hudebním vystoupením naši žáci. Po úvodním slovu pana starosty a pana ředitele naší školy následovala ukázka vedení zasedání. Poté se žáci i učitelé rozdělili do devíti workshopů, kde řešili různá témata. Zajímavý workshop pro koordinátory školních parlamentů vedl T. Hazelbauer z obecně prospěšné společnosti Centrum pro demokratické učení v Praze, se kterým naše škola dlouhodobě spolupracuje. Poté všechny skupinky prezentovaly svoji práci před ostatními. Cílem konference bylo vyměnit si informace o problémech a tématech školních parlamentů, ale také nasbírat inspiraci pro jejich zásluhou práci. Dalším cílem bylo prověřit schopnosti „parlamentářů“ prezentovat svoji práci, dodržovat čas, umět naslouchat a komunikovat v málo známé skupině. Na závěr jsme si společně zazpívali a pochutnali si na občerstvení, které pro nás zajistil pan starosta, čímž mu i touto cestou moc děkujeme.

### **Školní parlament Masařky spolupracuje s Klokánkem**

Již delší dobu se školní parlament při ZŠ Masarova snaží spolupracovat s Klokánkem v naší čtvrti.

Klokánek jsme mnohokrát navštívili a pomáhali s tím, co bylo potřeba – například jsme s dětmi vyráběli různá přáníčka. Také jsme se zapojili do akce, „Sbírej plyšáky pro Klokánek“, kterou pořádal TC-MJ Brno - Tennis Club Michala Judy. Každý plyšák se proměnil v minuty, které mohly děti z Klokánku strávit zdarma na tenisovém kurtu.

Náš parlament v tomto školním roce pořádal jarmark. Část výtěžku jsme se rozhodli věnovat našemu Klokánku. Po domluvě se zaměstnanci jsme nakoupili papírové plenky, které jsme jim přivezli.

A máme za sebou ještě jednu akci: naši žáci šli tamním dětem zazpívat. Jen tak pro radost.

Doufáme, že už se naše spolupráce může nazvat tradiční. My v ní rozhodně chceme pokračovat!

### **Diskotéka pro spolužáky**

Na začátku června pořádal školní parlament Masařky diskotéku pro první i druhý stupeň. Žáci prvního stupně se shromáždili na školním hřišti a při úžasných písničkách se dobře bavili. Měli možnost si zakoupit lístek do tomboly, kde hlavní cenou byl dort. Samozřejmě i žáci druhého stupně se velmi dobře bavili, ale již ve školní jídelně. Do příště bude asi potřeba zlepšit systém nakupování lístků do tomboly. A také se musíme zamyslet nad tím, proč žáků z druhého stupně nechodí více. Hlavními cenami byly dorty a pro II. stupeň ještě předbíhací kartičky na oběd.

## **8. Podpora školy ze strukturálních fondů**

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Ovoce do škol</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	Zahájení projektu 8. 3. 2010 stále trvá
<b>Operační program</b>	
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora zaměstnávání v obcích a v organizacích neziskové sféry a rekvalifikace</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	Stále trvá
<b>Operační program</b>	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ne
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Projekt zaměřen na uchazeče o zaměstnání a zájemce o zaměstnání evidované úřady práce v celé ČR mimo území hlavního města Prahy. Cílem projektu je pilotní odzkoušení financování nástrojů APZ v rámci ESF - veřejně prospěšné práce a rekvalifikace. Pro pilotní projekt byly vybrány nástroje APZ, které jsou nejvíce využívány pro dané cílové skupiny prostřednictvím úřadů práce - veřejně prospěšné práce, jimiž je podporováno především zaměstnávání v obcích pro určité skupiny uchazečů o zaměstnání, které mají handicap z hlediska potřeb trhu práce - tj. žádnou nebo nízkou úroveň kvalifikace, vyšší věk, zdravotně postižení, nebo kumulaci těchto handicapů a jsou jedinou možností, jak najít uplatnění na trhu práce.</p> <p>V rámci tohoto projektu jsou na naší škole zaměstnaní pracovníci údržby a správy budov a osobní asistentky vybraných žáků.</p>

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách</b> reg. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2014 – 30. 6. 2015 a pokračoval i ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017
<b>Operační program</b>	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	30 000 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Ano

<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.</p> <p>Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.</p>
-------------------------------	---

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Poskytování bezplatné stravy dětem Výzva č. 30_16_003</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
<b>Operační program</b>	Fond evropské pomoci nejchudším osobám Operační program potravinové a materiální pomoci
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Partner
<b>Celková výše dotace</b>	84 152,25 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň ze dne 3. 6. 2016
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je poskytnout potravinovou pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin, které pobírají dávky v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců. Jedná se o pilotní projekt. Škola takto podporuje 14 dětí.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Erasmus +</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	2014 – 2017

<b>Operační program</b>	Vzdělávací program Evropské unie podporující spolupráci a mobilitu ve vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	Žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	45 300 EUR
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	MČ Brno Líšeň z 26. 9. 2014
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Projektu "Learning Without Limits" (Učení bez hranic) se naše škola zúčastní spolu s dalšími šesti zeměmi Evropské unie – Velká Británie, Polsko, Švédsko, Španělsko, Bulharsko, Lotyšsko. Tyto země budou usilovat o výměnu dobrých zkušeností a nových poznatků ze svých zemí.</p> <p>Projekt se zaměří na tyto tři hlavní oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití a úloha hry v učebním procesu, zapojení rodin do školního systému</li> <li>• úloha ICT ve vyučování a školním prostředí vůbec</li> <li>• pracovní vyhlídky žáků v současné Evropské unii (stěhování za prací do jiných zemí apod.)</li> </ul> <p>Aktivitty v rámci projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnocení významu hry a její mezigenerační proměny, geografické odlišnosti</li> <li>• sběr informací o významu hry ve všech zemích</li> <li>• návštěva technologicky vybavených škol a vytvoření akčního plánu pro školu vlastní</li> <li>• účast na konferenci o ICT, ICT v obchodním prostředí</li> <li>• znevýhodněné děti navštíví univerzity a firmy, aby promluvíly s různými zaměstnanci i zaměstnavateli (s cílem zvýšit jejich aspirace)</li> <li>• účast na konferenci o inkluzi a exkluzi</li> <li>• využití webinářů ke sdílení žákovských poznatků</li> </ul>

## 9. Zhodnocení a závěr

V tomto školním roce jsme se zaměřili na obnovu školního nábytku do tříd hlavně na prvním stupni. Neustále doplňujeme vybavení tříd dataprojektory a novými tabulemi.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Díky dalším projektům škola získává prostředky na pokrytí nákladů pro výjezdy žáků do zahraničí a financování školního psychologa, speciálního pedagoga a správních zaměstnanců. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov.

Jako každý rok je třeba na závěr poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Spolupráce s MČ Brno Líšeň je na mimořádně dobré úrovni. Vedení radnice se podařilo realizovat výstavbu výtahu, který bude využívat tělesně postižený žák. Škole se podařilo přestavět dvě sociální zařízení, které odpovídají předpisům pro tělesně postižené. Řeší se

rovněž majetkové vztahy s vlastníky pozemků pod budovou. Rovněž spolupráce s odborem školství MMB byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Spolek rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada dalších našich předsevzetí, která jsme vytyčili v Konceptci školy do roku 2020, byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

19. 9. 2017

Mgr. Ivo Zálešák, ředitel školy

## Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Trtíková, školní metodik prevence

Hlavní cíle a jejich realizace:

Co se podařilo

- intenzivní zaměření se na oblast: bezpečné chování na internetu, kyberšikana, komunikace na internetu – realizováno průběžně, snaha o okamžité řešení vzniklých problémů
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání – realizováno průběžně v každodenním chodu školy a také ve:
  - 4. ročníku v celoročních programech Modrá linka a Etická výchova
  - programu Global storyline ve 3. a 4. ročníku
  - 3. ročníku v programu Malý cyklista a 4. ročníku v programu Empík cyklista
  - 1. ročníku v programu Kočičí zahrada
- průběžné vyhledávání a péče o žáky s nejrůznějšími problémy a speciálními vzdělávacími potřebami – probíhá v součinnosti všech pracovníků ŠPP, kteří bezodkladně přistupují k řešení nově vzniklých problémů
- podpora školního a třídního klimatu; včasné řešení podstaty problémů za spolupráce všech složek vstupujících do vzdělávacího procesu (dítě, škola, rodič) je realizována:
  - v každodenním životě školy – v standardních hodinách i o přestávkách, na akcích pořádaných školou (ŠPP), např. zážitkové programy SALESKO 6. roč.
  - na tzv. „domečcích“ – třídní učitel pracuje s třídním kolektivem na vytvoření a udržení dobré atmosféry ve třídě, řeší vzniklé problémy
  - na třídních schůzkách – spolupráce se zákonnými zástupci žáků
  - na výchovných komisích – řešení vzniklých problémů za účasti školy, žáka a jeho zákonných zástupců
- prevence užívání návykových látek (cigarety, alkohol, lehké drogy), medikamentů a dalších látek – mj. realizována:
  - programem Unplugged – určený pro žáky 6. ročníku, ve dvanácti lekcích se zaměřuje na prevenci užívání nejrozšířenějších návykových látek v přímé souvislosti s osobnostním rozvojem žáka. V 9. ročníku proběhlo vyhodnocení tohoto programu
- potírání projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu – realizováno především v každodenním životě školy

Co se nám nedaří. Na co se dále soustředit:

- podpora třídního klimatu – kromě standardní práce se třídou se zaměřit na klima v těch třídách, kde jedinci s problémovým chováním zásadně ovlivňují atmosféru v celé třídě
- problematika netolismu (závislost na nových elektronických multimediálních zařízeních a z ní vyplývající konflikty mezi žáky)
- prevence kuřáctví a konzumace návykových látek
- prevence šikany (včetně kyberšikany)
- prevence agrese problémových žáků vůči pedagogům (případně jiným pracovníkům školy či dospělým osobám) – je nutné dát na vědomí, že takovéto projevy budou velmi přísně trestány, vyrozumět problémové jedince, že pro takovéto jednání má škola plnou podporu v platné legislativě