

Výroční zpráva

školní rok 2009/ 2010



Základní škola Brno, Masarova 11,
příspěvková organizace



1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Brno město, městská část Brno – Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Ivo Zálešák, Dělnická 21, 624 00 Brno

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola IČ 44 994 044, IZO 044 994 044

Školní družina IZO 118 200 143

1.5 Kontakty:

telefon: 544 321 200, 544 210 000

fax: 544 321 200

e-mail: zs.masarova@bm.orgman.cz zsmasarova@zsmasarova.cz

http: www.zsmasarova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	13	5	257	19,7	
2.stupeň	9	4	182	20,2	
Celkem	22	9	439	19,9	700

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 24.6.1999 na 7.zasedání ZMČ Brno Líšeň ke dni 1.9.1999

Předseda a členové ŠR:

jmenování **za zřizovatele**

Ing.Milan Zedek

Mgr.Jarmila Kopecká

Členové zvolení **za zákonné zástupce žáků**

Ing.Ladislav Čech

Dana Kropáčková

Členové zvolení **za pedagogické pracovníky**

Mgr.Ivana Jelínková

Mgr.Hana Neumanová

Předseda: Ing.Ladislav Čech

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Základní škola	16847/96-2	1 třída – 9.B 2 třídy – 4.A, 4.B 2 třídy – 5.A,5.B
Základní škola rozšířená výuka cizích jazyků	16333/96-22-21	1 třída – 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola – příležitost pro všechny“	1345/07	1.– 3. ročník 6. – 8. ročník
--	---------	---------------------------------

Jiné specializace, zaměření

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných dobíhajícími učebními programy **Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků**. V prvním až třetím, šestém až osmém ročníku se vyučuje podle **vzdělávacího programu „Naše škola – příležitost pro všechny“**, ve kterém jsme si vytkli několik **priorit: jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, daltonské metody výuky a projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu a zájmovou činnost**. Věnujeme se také **integraci žáků s poruchami učení**. V prvním ročníku je otevřena pro děti s vadami řeči **logopedická třída**. Stejná pozornost je věnována žákům **nadaným**.

Škola je členem **Asociace českých daltonských škol a Dalton International** a je držitelem certifikátu **Česká daltonská škola**.

Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol.

Žáci školy spolupracují s **partnerskou školou** v anglickém **Leeds**. V rámci **projektu Comenius** jsme navštívili školu v polských Dobranowicích a chystáme se do lotyšské školy v Balvi. Přihlásili jsme se rovněž do **projektu Respektující žakovský parlament** a ve spolupráci se SOU Charbulova jsme součástí **projektu Dámy a pánové, život začíná**.

Škola rovněž zajišťuje výuku náboženství a umožňuje jiným subjektům práci s dětmi formou pronájmů prostor školy. Zaměřujeme se na práci s budoucími žáky prvních tříd v rámci **edukativně stimulačních skupin**. Důraz je rovněž kladen na volný čas žáků. Zde hrají velkou roli **kroužky Centra volného času**. Na dobré úrovni jsou také poradenské služby, které zajišťuje **Školní poradenské pracoviště**.

1.9 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	181	fyz. 6 / přepoč. 4.51	230

Z činnosti ŠD

Celoroční družinovou hrou **Barevný svět** jsme vedly děti ke vzájemné spolupráci. Tradiční **martinský lampionový průvod** se změnil kvůli špatnému počasí na předvánoční. **Karnevalem, spaním ve škole** a zimní **procházkou Mariánským údolím** jsme si zpříjemnili dlouhou zimu. Dětem se velmi líbil jarní **výlet do Mikulova**. Již šestým rokem jsme **adoptovali zvíře** z Brněnské ZOO, příspěvek jsme odevzdali osobně na dalším **výletě do ZOO**. Vzhledem k velkému úspěchu podzimního **cyklovýletu**, konal se ještě jeden v červnu. Sobotním červnovým **výletem do Ochozu** jsme potěšily milovníky přírody. **Návštěva vírských dětí** v naší škole a vycházka s nimi po brněnských památkách byla stejně úspěšná jako návštěva **našich dětí ve Víru**.

Rozloučili jsme se úspěšnou akcí **Přípravka na prázdniny** spojenou s opékáním špekáčků.

2. Údaje o pracovnících školy

Ředitel

Mgr. Ivo Zálešák

Zástupkyně ředitele pro I.stupeň a ŠD

Mgr. Ivana Jelínková

Zástupkyně ředitele pro II.stupeň a Školní poradenské pracoviště

Mgr. Alena Palíková

učitelé

Ing. Bieliková	Martina
Bc. Černoch	David
Mgr. Denemarková	Blanka
Mgr. Kroupová	Vladimíra
Mgr. Proklešková	Eva
Mgr. Neumanová	Hana
Mgr. Aulehlová	Kateřina
Mgr. Spáčilová	Lenka
Mgr. Veselá	Alžběta
Mgr. Ullmannová	Jana
Mgr. Kukolová	Renata
Mgr. Tesařová	Marta
Mgr. Chalupová	Olga
Mgr. Hégrová	Jitka
Mgr. Kysilková	Vendula
Mgr. Svobodová	Šárka
Mgr. Dosoudilová	Denisa
Mgr. Dostál	Jaroslav
Mgr. Hovorková	Iva
PaedDr. Chludová	Alena
Mgr. Kadlčková	Martina
Mgr. Loukotková	Eva
Mgr. Majerčáková	Petra
RNDr. Navrátilová	Marcela
Mgr. Osičková	Jana
Mgr. Palíková	Terezie
Ing.Mgr. Vendl	Dušan
Mgr. Zálešáková	Alexandra
Mgr. Zelníčková	Irena

externí učitelé

Lorencová	Renata
Ing. Kohoutková	Helena
Mgr. Fejrová	Ludmila

asistenti pedagogů :

Janíčková	Veronika
Holáňová	Kamila
Štolfová	Jaroslava
Mgr. Mitrengová	Stanislava
Vaníková	Naděžda

vychovatelky ŠD

Krátká	Eva
Šedivá	Pavλίna

Pollaková	Hana
Chaloupková	Zdeňka
Tesařová	Marta
Vaníková	Naděžda
Školní psycholog	
Mgr. Hájková	Martina

Speciální pedagog	
Mgr. Teyschlová	Linda
Výchovný poradce	
Mgr. Chalupová	Olga

Poradce pro volbu povolání	
Mgr. Fejová	Ludmila

THP	
Mgr. Fejová	Ludmila
Turinková	Dagmar

Provozní zaměstnanci	
Hanáková	Zdeňka
Kryštofová	Marie
Kvasnička	Roman
Nomilnerová	Helena
Koláček	Jan
Šmeralová	Bohuslava

Veřejně prospěšné práce	
Ošlejšek	Jan
Kazík	Josef
Turanský	Zdeněk

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	38,81 / 47	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	32,16 / 37	83/79

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8 + 3 z úřadu práce

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
36-50 let	1	10
51 a více	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	1	-
Celkem	4	31
Rodičovská dovolená	-	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	34
Cizí jazyky	9
Umění, estetika	-
Speciální pedagogika, SVPU	5
Informatika, PC, SIPVZ	-
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	10
Sport, TV, turistika	3
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	5
Přírodní vědy	4
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	14
Celkem	90

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,43 / 5

z toho a) romský asistent

b) jiný (pedagogický, osobní) 2,43 / 5

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	44	44	0	0	0
2.	58	57	1	0	0
3.	60	59	1	0	0
4.	47	39	8	0	0
5.	48	36	12	0	0
Celkem za I. stupeň	257	235	22	0	0
6.	44	13	31	0	0
7.	64	21	41	1	1

8.	31	9	22	0	0
9.	43	17	26	0	0
Celkem za II. stupeň	182	60	120	0	1
Celkem za školu	439	295	142	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 342 průměr na jednoho žáka: 1,2

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V letošním roce se na naší škole vzdělával jeden mimořádně nadaný žák bez integrace. Tento žák má IVP, podle kterého je akcelerováno učivo v matematice. Na dvě hodiny týdně chodí na matematiku o ročník výš. Dalším dvěma žákům, kterým bylo v PPP diagnostikováno nadání v určité oblasti, vyučující obohacují učivo.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	12	1	4	29	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	43	100
5.ročník	4	8,33
7.ročník	1	2,27
8.ročník	1	3,23
Celkem	49	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 29

Důvody: stěhování rodičů

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: přistěhování rodičů do

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V době od 10. do 12.května 2010 provedla ČŠI ve škole inspekci, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, dále zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP a jeho souladu s RVP a inspekční činnost pro získání a analýzy informací a vzdělávání žáků v matematické a čtenářské gramotnosti.

Škola byla celkově hodnocena na **velmi dobré** úrovni, v oblasti poradenství, zajišťování a respektování individuálních potřeb žáků dokonce na **příkladné úrovni**.
Inspekční zpráva je k dispozici u ředitele školy, dále je uložena u zřizovatele, školské radě a na příslušném inspektorátu ČŠI.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Inspekce neuložila škole žádná opatření.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Ve školním roce byla provedena veřejnosprávní kontrola Úřadem ÚMČ Brno Líšeň. Předmětem kontroly byl systém řídicí kontroly – zavedení a udržování, vyhodnocení funkčnosti vnitřního kontrolního systému, ochrana a evidence majetku, dodržování právních předpisů. Zjištěné drobné nedostatky byly na místě odstraněny.

Dále byla provedena kontrola Městskou správou sociálního zabezpečení Brno. Předmětem kontroly bylo pojistné a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění. Nebylo shledáno závad.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Obě kontroly neuložily žádná opatření.

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	64	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	18	0
Snížení nebo prominutí úplaty za školské služby	2	0
Přestup žáka do jiné základní školy	23	0

6. Další údaje o škole

6.1 Výsledky našich žáků

I.stupeň

Český jazyk

V rámci MÚ ČJ na I.stupni jsme již tradičně uspořádali v listopadu školní kolo recitační soutěže pro žáky 1.-5. ročníku. Tři nejlepší (Němcová Natálie 1.A, Gágyorová Lucie 3.A, Mahr Nicolas 5.A) postoupili do městského finále, které se konalo 9.3.2010 v SDV Labyrint v Brně Bohunicích. Významného úspěchu zde dosáhla v 1. kategorii Lucie Gágyorová, která zvítězila v tomto kole a postoupila do kola okresního.

Matematika

Logická olympiáda I. stupně pořádána Mensou ČR

Žáci 2.- 5. ročníku si ve dnech 6.- 10. 10. 2009 vyzkoušeli základní kolo on-line Logické olympiády. V našem kraji soutěžilo 767 žáků. Na velmi pěkném 76. - 78. místě se umístil Jakub Dlabola z 3.A.

Matematická olympiáda - 5. ročníky Žáci 5. ročníků se zúčastnili 27. 1. 2010 na ZŠ Křídlovická matematické olympiády. Z naší školy se zúčastnili 4 žáci. Na vynikajícím 6. místě

se umístili M. Urban a F. Pivovar z 5.A, na 8. místě L. Slavíček z 5.A a na 13. místě Š. Floriánová z 5.B .

Mezinárodní matematická soutěž pro žáky 2.– 5. ročníků

Žáci 2.- 5. ročníků naší školy se 27.3.2010 pustili do úkolů mezinárodní soutěže s názvem Matematický Klokan.

V kategorii Cvrček (2. a 3. třídy) se na 1.místě umístili Jana Vopelková z 3.C a Jiří Karásek z 3.A, na 2. místě se umístili Marcelka Pospíšilová z 2.C, Simona Šorfová a Jiří Babyrád z 3.B a na 3. místě Lucie Gágyorová z 3.A.

V kategorii Klokánek (4. a 5. třídy) se na 1.místě umístila Kristýna Skulová z 5.B, na 2.místě Libor Kališ z 5.A a na 3.místě Petra Zelinková ze 4.B.

Matematická miniolympiáda – 4. ročníky

Dne 14.4. 2010 se na ZŠ Sirotkova konala matematická miniolympiáda 4.tříd.

Z naší školy se olympiády zúčastnili 4 žáci.

Na pěkném 9. místě se umístila Petra Zelinková ze 4.B.

Tělesná výchova

Žáci a žákyně 1.st. dosáhli v letošním roce několika pěkných sportovních výsledků. V Turnaji líšeňských škol žáků 1.-3. tříd v kopané si vybojovali 2. místo. Výborný výkon podali 3 chlapi na Olympiádě brněnských ZŠ v LA na Palackého vrchu, kde Daniel Bielík z 5.A získal prvenství, David Štětina ze 4.A a Martin Slavíček ze 3.B obsadili 3. místa. Dalšího úspěchu dosáhli žáci a žákyně 2.tříd na Olympiádě v lehkotletickém trojboji, kde Julie Kučerová ze 2.A získala stříbrnou medaili a Dominika Míková ze 2. B bronzovou. Obě dívky se tak postaraly o bronzový pohár pro celé družstvo. 8 žáků z 1.st. také reprezentovalo naši školu na Kinderiádě v Břeclavi, kde opět předvedla vynikající výkon Julie Kučerová za 2.A a odvezla si stříbrnou medaili. Výborně se svou činností uvedly dívky 1.i 2.st. cvičící aerobic a získaly pozvání do České televize, aby předvedly svou taneční skladbu. Na závěr roku se pečlivě připravovali žáci 2. ročníku. Každý měsíc absolvovali turnaj MBL v různých míčových hrách, které mají být průpravou každého hráče baseballu. Celoroční program vyvrcholil 28.6.2010 Turnajem v T-ballu, kde vybojovali 6.místo. Bronzový pohár získal také Martin Slavíček v hodů baseballovým míčkem. Zástupci 5. tříd si jeli vyzkoušet na sportovně-charitativní akci Řečkovické štafety svoji zdatnost a výborně zde reprezentovali naši školu.

II.stupeň

Český jazyk, dějepis

Divadla Polárka - každý ročník 2 představení

Zorganizovali jsme školní kola OČJ, DO a recitační soutěže, v okresním kole OČJ byla úspěšná Lenka Cikrlová, v DO Nikola Vobrová.

Exkurze:

Uskutečnili jsme tyto exkurze - zájezd do Mor. Krumlova na výstavu Slovanská epopěj pro 8.r., v Poličce jsme navštívili se 7.B výstavu o středověku s prohlídkou středověkého města a hradeb, v Letovicích skanzen o životě Keltů se 7.A a Olomouc – Svatý kopeček se 6.B.

Výstavy:

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili výstavu Zlato Inků, 6. ročník zhlédl výstavu Jak se měřilo a vážilo ve středověku, 8.ročník se zúčastnil procházky po Brně s příběhy barokního Brna.

Připravili jsme tyto projekty:

- Středověk – rytířská kultura, život na hradech, ve městech, na venkově, kultura 7.A,B
- Starověk – jednotlivé státy – 6.roč.

- 2. světová válka – 9.B
- Divadelní představení Libušin soud (Č, D, Vv) 7.B, 6.r.
- Osvobozené divadlo – 9.A

Anglický jazyk

Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka

V letošním školním roce nabídla naše škola jazykově nadaným žákům pátých ročníků možnost zúčastnit se mezinárodní jazykové zkoušky v kategorii Young Learners English u British Council. Dvanáct nejšikovnějších žáků otestovalo své dovednosti v angličtině v písemném testu i ústní zkoušce. Na tuto zkoušku se po celý rok žáci připravovali v kroužku YLE, ve kterém postupně zvládli i složitější učivo druhého stupně a trénovali svou jazykovou pohotovost a schopnost domluvit se v různých situacích.

Německý jazyk

Žáci 7. ročníků se podíleli na dvou průřezových projektech – Jahreszeiten, Mein Traumzimmer/ Mein Traumhaus. Téma projektů byly zvoleny s ohledem na obecné znalosti komunikativních dovedností v německém jazyce. Prezentace projektů probíhala v MMM a žáci sami hodnotili výsledky své práce.

V lednu 2010 se konalo školní kolo konverzační soutěže. Zúčastnilo se celkem 30 žáků, kteří ukázaly celkem slušné výsledky. Vybraní vítězové byli přihlášení do městského kola. Bohužel nám byl termín konání městského kola sdělen příliš pozdě, a proto se ho vybraní žáci nemohli zúčastnit.

Vítězové školního kola

AI. Kategorie 6. a 7. roč.: 1. Adéla Strnadová, 2. Lucie Ondráčková, 3. Katka Doležalová

AII. Kategorie 8. a 9. roč.: 1. Tomáš Krajňák, 2. Filip Atieh, 3. Nikola Voborová

V květnu 2010 měli žáci možnost navštívit hlavní město Německa – Berlín.

Fyzika

V září se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. tříd na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě vědomostní soutěže Žirafa. Žáci plnili spoustu zajímavých úkolů týkajících se fyziky, chemie a ekologie.

Žáci 9. ročníku navštívili na Staré radnici v Brně interaktivní výstavu „Hry a klamy“, kde si mohli vyzkoušet řadu experimentů.

V 1. pololetí jsme pro žáky celého II. stupně připravili školní projekt „Dům, který mě neokrádá“.

Školního kola fyzikální olympiády 8. a 9. ročníků se zúčastnilo 5 žáků, bohužel nikdo z nich nemohl postoupit do 2. kola.

Opět jsme využili spolupráci s Hvězdárnou Mikoláše Koperníka v Brně, a navštívili tu výukové programy „Pokusy z geometrické optiky“ pro žáky 8. tříd a „Co vyprávěly hvězdy“ pro žáky 9. tříd.

Matematika

Pythagoriáda 6.-8. tříd

V únoru proběhla školní kola. Do městského kola postoupili tito úspěšní řešitelé - Michal Vajda (6.A), Martina Svobodová (7.B), Michal Šedý (7.A), Zdeněk Ščudla (7.B), Miroslav Rujzl (7.B), Adam Jarolím (7.B), Eliška Vejrostová (7.B), Matěj Mlejnek (8.A).

Matematická olympiáda 6.-9. tříd

V 1. pololetí proběhlo školní kolo. Do městského kola postoupili tito úspěšní řešitelé - Barbora Kropáčková (6.B), Michal Vajda (6.A), Ivana Kvisová (6.A), Petra Eckeltová (8.A)

Matematický klokan

Soutěže se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. Na 1. místech

V kategorii Benjamín - Michal Šedý (7.A), Josef Šimůnek (7.B), Eliška Vejrostová (7.B)

Výtvarná výchova

Do výuky výtvarné výchovy byly kromě vlastních výtvarných pokusů zařazeny také návštěvy výstav a děti se zúčastnily i výtvarných soutěží zaměřených na ekologii, zdravý životní styl a prevenci nevhodných návyků a úrazů.

V městském kole výtvarné soutěže „Modrá linka pomáhá“ zvítězila Martina Svobodová, žákyně 7.B, a vítězem městského kola soutěže „Hasiči“ se stal Michal Hubený z téže třídy.

Zájemci z žáků osmých tříd měli letos opět možnost zhlédnout Muchovu Slovanskou epopej v Moravském Krumlově. Dojmy z této exkurze umocnil výstup na Floriánek, kouzelnou vyhlídku nad městem. Žáci sedmých, osmých a devátých tříd si prohlédli díla profesionálních výtvarníků na vybraných výstavách v brněnských galeriích.

Tělesná výchova

V podzimním období se naši žáci s velkým zájmem zúčastnili 1.a 2. kola Ligy orientačního běhu a vytvořili si skvělou pozici pro jarní pokračování.

Současně probíhala příprava na listopadové soutěže ve florbalu, kterých se zúčastnily kategorie mladších i starších dívek i chlapců. Ve velmi silné a početné konkurenci se naše družstva příliš neprosadila; nejlepší výsledky měli chlapci starší, kteří postoupili ze základní skupiny, ale do bojů o medaile nezasáhli.

Listopad také patřil stolnímu tenisu, kde mladší žáci (T. Kepeň, J. Helis, J. Střecha, J. Mikulica) obsadili 5.-7. místo.

V předvánočním období se žáci 7.-9. tříd zúčastnili halových atletických závodů, kde si vedli úspěšně a vybojovali ve sprintu na 30 m. 3. místo – Z. Ščudla, 5. místo - J. Horyna, 9. místo - A. Jarolím, 2.místo – A. Palánová, 2. místo - T. Krajňák, 8. místo – K. Vršková. Ve skoku do výšky skončili A. Palánová 3., J. Horyna 4. a Z.Ščudla 5.; ve skoku do dálky obsadila 2.místo opět A. Palánová.

V únoru se žáci ze 3. až 9. tříd zúčastnili lyžařského a snowboardového výcvikového kurzu v Beskydech.

Březen byl ve znamení soutěže ve šplhu na tyči. Školního kola se zúčastnili chlapci a děvčata od 6. do 9. ročníku. Vítězové jednotlivých kategorií nás reprezentovali v obvodním kole, kde mladší dívky (E. Vejrostová, D. Ščudlová, L. Ondráčková) zvítězily a postoupily do městského kola. Mladší chlapci Z. Ščudla, A. Jarolím, J. Horyna také zvítězili a totéž umístění vybojovali i chlapci starší (T. Krajňák, L. Mareček, M. Drdla) Obě chlapecká družstva postoupila do městského kola. Zde si pak nejlépe vedli mladší chlapci, kteří stanuli na 2. místě; družstvo mladších dívek a starších chlapců skončilo na 4. místě.

V dubnu navázali naši žáci v orientačním běhu na skvělé výsledky podzimních kol dalšími dvěma koly. Ve finálovém běhu potvrdili svoje kvality 2. místem mezi 12ti školami.

Jmenovat lze úspěchy T. Ryšánkové –1., M. Svobodové – 2., K. Michlové – 4., A. Kútné –8., J. Koláčkové – 5., N. Vašíčkové – 6., L. Bláhové 7., A. Jarolíma –2., T.Hofírek – 8.místo.

Také úspěch našich fotbalistů ve futsalové soutěži byla pro nás překvapením. Nejen že jsme postoupili ze základní skupiny, ale v bojích o medaile jsme získali 4. místo zásluhou J.Pollaka, J. Havlíčka, J. Šabraty, J. Krajňáka, M. Kliky, J. Čecha, J. Horyny, A. Jarolíma, Z. Ščudly a M. Půčka.

Od 5.5. probíhala série atletických soutěží družstev i jednotlivců. V městském soutěži Atletický čtyřboj mladších žáků družstvo našich chlapců, ve složení Z. Ščudla, J. Horyna, A. Jarolím, J. Helis a D. Pipota stanulo na druhé příčce stupně vítězů. Družstvo mladších dívek se zásluhou A. Palánové, K. Doležalové, L. Ondráčkové, T. Ryšánkové a S. Sedláčkové umístilo na 4. místě. Soutěž jednotlivců A. Palánová vyhrála, Z. Ščudla skončil na 3. a J. Horyna na 4. místě.

V Atletickém čtyřboji starších žáků jsme neměli kompletní družstva a do bojů jsme výrazně nezasáhli. Přesto patří poděkování za reprezentaci M. Drdlovi, T. Krajňákovi, M. Janáčkové, L. Bartošové a N. Vobrové.

Obvodního kola Poháru rozhlasu se zúčastnila všechna čtyři družstva; mladším žákům chyběli klíčoví závodníci a družstvo (D. Pipota, F. Čech, M. Vajda, J. Čech, J. Helis, J. Střecha, J. Coufal, M. Kubala) skončilo na 6. místě. Mladší dívky (A. Palánová, S. Sedláčková, A. Phanová, T. Ryšánková, K. Doležalová, M. Čiháková, B. Klobásová, K. Sandlerová) postoupily z druhého místa do městského finále.

Starší chlapci díky početně slabému družstvu nemohli obsadit ani všechny disciplíny a do bojů o přední umístění nezasáhli.

Starší dívky (K. Vršková, L. Bláhová, K. Mazalová, M. Janáčková, L. Bartošová, T. Míková, J. Smičková, T. Obručová) díky velkému nasazení vybojovaly 3. místo.

Do městského finále Poháru rozhlasu se podařilo postoupit družstvu mladších dívek a chlapců. Mladší chlapci si odnesli pohár za 3. místo, mladší dívky skončily na 4. místě.

Soutěže ve futsalu líšeňských škol se zúčastnili naši fotbalisté v červnu, ale proti silnému soupeři jsme neobstáli.

V tradičním Běhu líšeňských škol jsme díky organizačním zmatkům na straně pořadatele nepostavili kompletní družstva a kromě vítězství J. Horyny v kategorii žáků 6.-7. tříd jsme nebyli úspěšní.

V letošním roce se díky úpravám hřiště nekonal tradiční Olympijský den a pro malý zájem se neuskutečnil vodácký výcvikový kurz.

6.2 Mezinárodní spolupráce

Od roku 2009 se naše škola zapojila do multilaterálního mezinárodního projektu Partnerství škol Comenius financovaného z prostředků EU. Základní škola Masarova získala partnery v polských Dobranovicích a v lotyšském Balvi. S nimi po dobu dvou let zpracovává projekt v anglickém jazyce „Together in traditions – together in the future“. Účastníky tohoto projektu jsou žáci 2. stupně. Vycházejí ze společných kořenů partnerských zemí, zajímají se o jejich tradice, kulturu, umění, folklór, tanec, sport a významné osobnosti a budou se snažit nalézt společnou cestu Evropou. Projekt by měl také povzbudit naše žáky k užívání cizího jazyka a najít nové způsoby komunikace.

Ve školním roce 2009/2010 žáci zpracovávali projekty představující naši školu, město a stát, seznámili se se zvyky a tradicemi našich partnerských zemí, dozvěděli se o oblíbených pohádkových postavách a představili šest nejznámějších českých pohádek, získali informace o významných osobnostech Polska a Lotyšska a z přírodních materiálů vytvořili typické atributy partnerských zemí. Účastníci projektu se setkali v září a v říjnu na přípravné a uvítací pracovní schůzce v Brně. Ve škole proběhly prezentace jednotlivých států i kulturní vystoupení, návštěvy učitelů i žáků ve třídách i společné sportovní a výtvarné aktivity. Naším hostům jsme představili naše město, zorganizovali pro ně výlet na Mohylu Míru u Slavkova a do Prahy. V měsíci květnu jsme se setkali v polských Dobranovicích. Zde jsme byli přátelsky přijati nejen členy učitelského sboru a žáky, kteří byli na návštěvě v Brně, ale i rodiči, kteří pro nás nachystali tradiční speciality polské kuchyně. Žáci si toto pohoštění zasloužili za velmi pěkné pěvecké vystoupení, kterým přispěli do kulturního programu školy, pořádaného na školní zahradě u příležitosti Dne rodiny. S tradicemi, historií i současným životem Polska jsme se v následujících dnech seznamovali na poznávacích výletech. Okouzli nás starobylý Krakow, ohromily nás solné doly ve Wieliczce, a se slzami v očích jsme prošli koncentrační tábor Osvětim.

Během celého školního roku žáci shromažďovali informace a fotodokumentaci ve svých portfoliích a v závěru roku si ověřili své znalosti ve shrnujícím testu.

Žáci 1. stupně i v letošním školním roce spolupracovali s partnerskou školou v Leeds. Během září a října zpracovávali „Healthy project“, jehož cílem bylo zaměření na zdravý životní styl. V lednu a v únoru se žáci v projektu „Music“ navzájem učili písničky partnerské země.

V březnu a v dubnu děti vymýšlely vlastní pohádkové příběhy, které přeložily do angličtiny a doplnily ilustracemi. V květnu a v červnu nejmladší žáci zasadili okrasné rostliny v rámci ekologického projektu. V závěru školního roku své dojmy z práce na projektech navzájem zhodnotili

6.3 Další školní aktivity

První pomoc na ZŠ Masarova

Poslední týden tohoto školního roku se nesl ve znamení první pomoci. V pondělí 21. června se jako každý rok konal společný projekt naší školy a Střední zdravotnické školy EA z Líšně. Letos se však kvůli dešti musel uskutečnit v obou tělocvičnách. Studentky a studenti se svými profesorkami opět připravili pro žáky 7. – 9. ročníku 14 stanovišť, na kterých si prakticky ověřili své dovednosti v poskytování první pomoci. Všichni „zranění“ byli perfektně namaskováni a budoucí zdravotníci se našim žákům v případě potřeby snažili poradit a pomoci. Přestože se naši žáci zpočátku vždy trochu ostýchají, je díky pravidelnému nácviku patrné jejich zlepšení. Žáci po projektu pozitivně hodnotili nejenom připravenost projektu, jeho důležitost a atmosféru, ale také spolupráci se spolužáky z jiných ročníků v rámci své skupinky. Mnohokrát děkuji SZŠ za výbornou spolupráci.

Ve čtvrtek 24. června se pak konalo projektové dopoledne věnované první pomoci pro žáky 4. - 6. ročníku. Tentokrát se počasí vydařilo a tak děti plnily úkoly venku na sluníčku. Paní učitelky pro ně ve spolupráci se 7.B připravily 21 stanovišť. Na některých žáci řešili různé kvízy, křížovky, doplňovačky, na jiných museli správně popsat, jak by postupovali při řešení daných situací a samozřejmě nechyběly ani praktické úkoly jako například obvazová technika a resuscitace. Děti ve skupinkách pěkně spolupracovaly, šestáci svým mladším kamarádům pomáhali a povzbuzovali je.

Přestože je nácvik první pomoci naprosto nezbytný a snažíme se mu v naší škole věnovat dostatek času, přejí našim žákům, aby nabyté dovednosti nemuseli ve skutečné situaci použít.

Kroužky Centra volného času

V rámci doplňkové činnosti na škole působí Centrum volného času. V tomto školním roce pracoval **381** žáků ve **28** kroužcích.

Jednalo se o následující kroužky:

sportovní: T-ball, florbal, fotbal, kopaná-nohejbal, volejbal, aerobik, břišní tance,

výtvarné: šikulové, ruční práce, keramika, výtvarný

ostatní: chovatelský, španělština, dramatický, školní časopis, informatika

Školní parlament

Zástupci tříd se na jednáních parlamentu zabývali převážně provozem a kvalitou školní jídelny, problémy a vztahy mezi sebou, kodexem žáka, přípravou jednotlivých akcí. Žáci si vytvořili Databanku nápadů, které budou používat v příštích letech. Členové parlamentu zavedli hlášení školním rozhlasem s muzikou a pravidelně navštěvují jednání vedení školy.

V době mezi zasedáními mezi sebou parlamentáři komunikují i nově vytvořeným e-mailem Školního parlamentu.

Pro ostatní žáky parlamentáři uspořádali diskotéku pro 4.-9.třídy, celoškolskou anketu O nejlepšího dospělého a diskotéku ke Dni dětí pro 1.-3.třídy.

Sdružení rodičů

Prostřednictvím SR rodiče podporují školu finančně, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivitu SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy. Rovněž v letošním školním roce SR poskytlo ceny nejlepším absolventským pracím.

Spolupráce základní školy s mateřskými školami

Naše základní škola spolupracuje s okolními mateřskými školami. V letošním školním roce připravily společně 9.třídy a vyučující program pro děti z těchto školek. Před Vánocemi přišly všechny děti do tělocvičny naší školy a zúčastnily se zábavného dopoledne. Potom si prohlédly třídy prvňáčků a všechny důležité prostory naší školy. Všechny děti byly odměněny sladkostmi. Po konkrétních domluvách s jednotlivými školkami se ještě uskutečňuje návštěva dětí v prvních třídách. Užší spolupráci jsme navázali s MŠ Neklež, která rovněž využívá daltonských metod výuky.

6.4 Materiálně technické zajištění

S maximální pomocí ÚMČ se vedení školy daří postupně odstraňovat poruchy, které v budově vznikají v důsledku stáří a také stávající stav zvolna vylepšovat. Podařilo se zahájit nátěry dveří, obnovu podlah a malování a výzdobu chodeb. Nákladem obce se vyměnil povrch chodeb v pavilonu A a rekonstruovalo osvětlení v jedné z učeben podle nejnovějších norem. Realizaci náhrady travnaté plochy hřiště za umělou bránu stále nevyřešené vlastnictví pozemku soukromým subjektem.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov. Prostředky získané pronájmem nebytových prostor vystačí však pouze na krytí menších oprav.

7. Zhodnocení a závěr

Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

Rovněž spolupráce s ÚMČ Líšeň, odborem školství MMB, byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Školská rada, Sdružení rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život.

Chtěli bychom také poděkovat všem firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

10.9.2010

Mgr.Ivo Zálešák

ředitel školy

8. Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitel II.stupně	VŠ magisterské
školní metodik prevence	1	Učitel II.stupně	VŠ magisterské
kariérový poradce	1	VŠ sociální pedagogika	VŠ magisterské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	0,5 + 0,5 z VIP	Studium psychologie	VŠ magisterské
školní speciální pedagog	0.5 + 0,5 z VIP	Studium spec.pedagogiky	VŠ magisterské

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1 / 0
školní metodik prevence	1		1
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	1		
kariérový poradce			1

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků.

Výchovný poradce

Metodické semináře PPP pro výchovné poradce, SOU Jílová - exkurze, SVP Help me, Problémové chování a klima školy (M. Veselá), Čteme ve zprávách PPP (PPP Hybešová), Aplikované pohybové aktivity (APA Upol Brno).

Školní metodik prevence

Problémové chování a klima školy (M. Veselá), semináře pro metodiky prevence – PPP Sládkova 45.

Školní psycholog

Započatý psychoterapeutický výcvik KBT Motivační rozhovory II. (J. Soukup, IPPP ČR); test Kresba Stromu (Z.Altman, IPPP) ; Problémové chování a klima školy (M. Veselá), povinné vzdělávání v rámci Projektu RŠPP VIP II.

Školní speciální pedagog

Povinné vzdělávání v rámci Projektu RŠPP VIP II- Inkluzivní vzdělávání (V.Hájková), Styly učení (J. Bednářová); Problémové chování a klima školy (M. Veselá), Aplikované tělesné aktivity (APA Upol Brno)

Poradce pro volbu povolání

Problémové chování a klima školy (M. Veselá), SOU Jílová - exkurze.

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Projekt ESF/ IPPP ČR Praha RŠPP – VIP II. (Rozvoj školních poradenských pracovišť) 0,5 úvazku školní psycholog, 0,5 úvazku speciální pedagog

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: 0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
tělesné	2.,3.5.	5
poruchy autistického spektra	1.	1
poruchy učení	3.,4.,6.,7.	5
logopedické vady	2.,3.,5.	5
poruchy chování	3	1
Celkem		17

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
logopedické	1.	11
celkem		11

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2009/2010

Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

Cílem bylo odhalování a řešení záškoláctví, protikuřácká výchova, vyhledávání žáků s výchovnými a výukovými problémy a spolupráce pedagogických pracovníků.

Co se podařilo:

Dobrou spoluprací všech pedagogických pracovníků, vedení školy, Školního poradenského pracoviště i externích spolupracovníků se podařilo vybudovat funkční systém prevence, který se projevuje především v oblastech:

- aktivního vyhledávání žáků s problémy,
- pozastavení nárůstu počtu žáků kuřáků a velmi ojedinělých případů konzumace návykových látek,
- ojedinělých projevů šikany a kriminality mezi žáky,
- velkého počtu žáků aktivně využívajících volný čas,

ŠPP se stalo centrem prevence a podpory pro žáky, učitele i rodiče.

Při preventivním působení na žáky se využívalo kromě vyučovacího procesu přednášek, besed, pobytových programů:

- projekty – 1.pomoc, Den Země, Típní to
- besedy : Policie ČR – Právní vědomí, Drogy a kriminalita (Radek John), Rizika sexuality (Radim Uzel), Likusák
- preventivní programy – AKTIF a PREVENCE
-

Co se nedaří:

předcházet záškoláctví, předcházet projevům chování se znaky šikanování mezi žáky.

Hodnocení školního poradenského pracoviště

Školní psycholog Martina Hájková

Práce školního psychologa se skládá z několika hlavních oblastí činnosti: z individuální práce a poradenství pro žáky a rodiče, z práce se skupinami dětí a třídními kolektivy a z metodické pomoci učitelům. Během letošního roku jsem se společně s pedagogy, rodiči a žáky průběžně podílela na řešení některých problémů – např. chování ve škole, potíže ve výuce, zhoršení prospěchu, zhoršené zvládání zátěže apod. Individuálního poradenství využívali jak rodiče, tak samotní žáci. Společně s dětmi jsme řešili některé z jejich starostí - vztahové problémy s vrstevníky a spolužáky, potíže s učením a další nejrůznější potíže i závažnějšího charakteru. V rámci nabídky ŠPP jsme jako každoročně na podzim nachystali pro žáky 6. ročníků a třídní učitele Adaptační pobyt v Hodoníně u Kunštátu, který byl zaměřený na aktivizaci kolektivů, trénink spolupráce, poznávání se s novým třídním učitelem i s žáky z ostatních šestých tříd.

V říjnu jsme ve spolupráci se speciální pedagožkou a paními učitelkami připravily také již tradiční Výlet pro prvňáčky a jejich rodiče do Mariánského údolí. Výletu se zúčastnil také pan ředitel, paní zástupkyně a paní vychovatelky. Tento rok byl program zpestřen besedou s Mgr. Širůčkovou a Mgr. Valáškovou na téma „Nástup do první třídy“.

Během podzimu a zimy mohli žáci 9. tříd společně s rodiči využít nabídky poradenství pro volbu povolání a testování profesní orientace. V tomto školním roce jsem nabídku pro žáky devátých ročníků obohatila o setkávání nazvané „Relaxace nejen před přijímačkami“.

Společně se speciální pedagožkou Lindou Teyschlovou jsme nabídly žákům 2. stupně, kteří chtěli zlepšit svoji dovednost učit se, program „Učení není mučení“.

Pro žáky 1. stupně jsem stejně jako v předchozích letech chystala následující skupinový program: skupina „Sluníčka“ pro žáky 3.-5. byla zaměřená na rozvoj školních dovedností a skupina „Skřítky“ pro žáky 2.- 3. tříd byla orientovaná na trénink sociálních dovedností.

Ve spolupráci se školní speciální pedagožkou jsem také prováděla orientační vyšetření specifických poruch učení u dětí na prvním stupni, tak aby těmto dětem mohla být poskytnuta pomoc, kterou ve školním prostředí potřebují.

Při práci s třídními kolektivy jsem se ve spolupráci s třídními učiteli věnovala převážně vztahům mezi žáky ve třídě, aktivizaci kolektivů a podpoře psychosociálních dovedností. Společně jsme takto využívali čas, který poskytují třídnické hodiny „Domečky“. V tomto školním roce jsem se v porovnání s minulými více soustředila také na diagnostiku třídních kolektivů.

Ve spolupráci s ostatními pracovníky našeho pracoviště jsem se podílela na řešení několika vztahových problémů ve třídách a byli jsme také bohužel přizváni k vyšetřování šikany. Na závěr roku jsem se pod vedením školního metodika prevence Petry Majerčákové podílela na preventivním projektovém dni „Týpni to!“

Také v tomto roce byla činnost školního psychologa na naší škole z části zastřešována Institutem pedagogicko psychologického poradenství v Praze, konkrétně projektem RŠPP - VIP II, který je spolufinancován Evropským strukturálním fondem a rozpočtem ČR. V rámci tohoto projektu jsem se také tento rok zúčastňovala pravidelného vzdělávacího programu pro školní psychology a byla jsem metodicky vedena PhDr. M. Svobodovou.

Poradce pro volbu povolání Lída Fejová

Již sedmým rokem pracuje v rámci školního poradenského pracoviště kariérový poradce. Rodiče i žáci si zvykli služby poradenského pracoviště využívat. A někteří přijdou i vícekrát, dokud nenalezneme optimální řešení výběru střední školy. Poradenství využívají i rodiče žáků nižších ročníků. Hlavně u talentovaných žáků je to velmi důležité, protože se včas podchytí příprava pro budoucí povolání. Podnětné jsou rodičovské schůzky, kde rodiče dostávají

komplexní informace o vývoji v nabídce středních škol. O způsobu podávání přihlášek a možnostech jak získat co nejvíce informací.

Úspěšnou akcí jako každoročně byla burza středních škol v listopadu 2009, které se zúčastnilo 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9.tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu. Na burze byli i zástupci z řad studentů, kteří své školy velmi dobře prezentovali. Měli u svých vrstevníků velký úspěch.

Také prezentace Hotelové školy Retzu v Rakousku pro žáky našich 8. a 9. ročníků naším bývalými absolventy Janem Smětákem a Davidem Fučíkem žáky nadchla a některé pro studium na této škole získala.

Na podzim obě deváté třídy absolvovaly exkurzi ve Střední škole polytechnické na Jílové. Seznámili se s obory zedník, montér suchých staveb, sklenář, podlahář, malíř a lakýrník, instalatér, truhlář, čalouník. Měli možnost také navštívit stavbu, žáci viděli na vlastní oči, jak se staví obytný dům a jednotlivé profese v akci. Bezpečnost byla zajištěna helmami a zvýšeným dozorem.

Studentka 3.ročníku Zdravotní školy Grohova Marika Michalová předvedla žákům 8. a 9. ročníků canisterapii se svými dvěma pejsky. Bylo velmi užitečné vidět, jak kontakt se zvířaty může pomoci dětem a s různými potížemi a také rehabilitaci dlouhodobě ležících pacientů.

Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat tu správnou. V rámci poradenského pracoviště i v rámci výuky předmětu základů administrativy, si žáci hledali více informací o jednotlivých školách na internetu. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byly žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V dubnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímacím zkouškám, kterého se mohli žáci zúčastnit. Také byl v letošním roce k dispozici přehled neumístěných absolventů jednotlivých brněnských středních škol. Musíme však konstatovat, že na rozhodnutí o výběru střední školy to nemělo vliv.

O naší činnosti pravidelně informujeme v Líšeňských novinách a na internetových stránkách školy.

Docházku na naší škole v tomto školním roce končilo 43 žáků. Z toho v prvním kole přijímacího řízení na střední školy nebyli přijati 3 žáci, což představovalo 6,97%. Museli jsme společně hledat náhradní řešení. Důvodem tohoto stavu bylo podcenění přípravy na přijímací zkoušky a přecenění schopností jednotlivých uchazečů. Problematické se jeví tři přihlášky v prvním kole, ale pouze dvě volby pro zapsání na zápisovém lístku. Žáci zbytečně přidávali 3. přihlášku, kterou stejně nakonec nevyužili. A toto místo zůstalo volné pro další kolo. V letošním roce podávali žáci odvolání a v rámci přijímacího řízení I. kola byli ještě na odvolání přijati v prvním kole.

Jak se naši žáci hlásili na jednotlivé školy a jejich úspěšnost.

Údaje o přijímacím řízení na školu v I.kole

Školní rok 2008/09		Gymnázia			SOŠ	SOU					
		4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium							
Počty žáků	přihlášených*	12	27,91%	5	11,36%	6	12,50%	29	67,44%	2	4,65%
	přijatých**	12	27,91%	1	2,27%	4	8,33%	29	67,44%	2	4,65%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

Samozřejmě již pracujeme se žáky 8.tříd, kde máme zpracované dotazníky zájmů a ve spolupráci se školní psychologkou. V září navštívíme se všemi osmými třídami Informační poradenské centrum při Úřadu práce v Králově Poli. Je to pro žáky velmi užitečná zkušenost. Mají možnost vyzkoušet si testy na výběr povolání vzhledem k preferovaným zájmům i

doplnit si informace jakým způsobem se orientovat v nabídce středních škol. V poradenském pracovišti pomáháme žákům s vyhraněností zájmů, přičemž se zaměřujeme již na žáky sedmých tříd.

Poradenství využili i naši bývalí absolventi, kteří po prvním ročníku měnili střední školu a podávali přihlášku na jinou střední školu. Důvodem je ve většině případů neprospěch nebo při bližším poznání ztráta zájmu o daný obor střední školy.

Spolupráce kariérového poradce se školním psychologem se velmi osvědčila. Společně hledáme pro žáky v rámci jejich schopností optimální uplatnění.

V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním psychologem věnovat více sebepoznání žáků, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebe prezentací.

Výchovný poradce Olga Chalupová

Hlavní náplní práce bylo řešení výchovných a prospěchových problémů. Počet výchovných komisí (dále jen VK) se oproti loňskému roku snížil na 20. Z tohoto počtu se 4 VK týkaly žáků 1. stupně a 16 žáků 2. stupně. S rodiči některých žáků proběhly VK opakovaně. Tyto VK řešily především nepěkné chování žáků k sobě navzájem, které ve 4 případech splňovalo znaky šikany – bylo to ve třídách 6.A, 7.A a 8.A. Zbývající VK se týkaly nevhodného chování, neplnění školních povinností, drzé chování k vyučujícím a dalších přestupků proti řádu školy. Na šesti VK jsme řešili špatný prospěch. Dvě VK řešily absence žáků.

Pravidelně jsem poskytovala poradenskou činnost v školním poradenském pracovišti – každé pondělí od 13 do 14 hod. Většinou žáci žádali pomoc ohledně nepochopeného učiva. Jednou měsíčně jsem se účastnila schůzky pracovníků ŠPP.

Spolu se speciální pedagožkou a školní psycholožkou jsem byla v kontaktu se sociálními kurátorkami - paní Otáhalovou a Drbalovou z OSPODu. Jednou byla kurátorka přítomna ve škole na jednání VK.

Při řešení všech výchovných problémů jsem velmi úzce spolupracovala se speciální pedagožkou školy Lindou Teyschlovou a se školní psycholožkou Martinou Hájkovou (které mi v práci velmi pomohly – zejména při jednáních na VK). Dobrá byla rovněž spolupráce s třídními učiteli a zástupkyněmi školy.

Na vyšetření do PPP jsme prostřednictvím školy odeslali v letošním školním roce 21 žádostí, další žáci byli vyšetřeni na žádost rodičů. Občas se tímto komplikuje spolupráce, neboť někteří rodiče neodevzdají třídnímu učiteli výsledek vyšetření vůbec, jiní s časovým odstupem.

Vedle jsem dokumentaci žáků se slovním hodnocením, žáků se SPU, kontrolovala jsem správné vyplnění katalogových, komunikovala s PPP atd.

Speciální pedagog Linda Teyschlová

Na začátku školního roku jsem pracovala na zpracování podkladů pro integrované žáky, komunikovala jsem s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími dalších předmětů, naším společným cílem bylo napsat Individuální vzdělávací plány pro všechny integrované žáky. Individuální plány žáků jsem konzultovala s pracovníky poradenských zařízení (PPP, SPC).

Další prací na začátku roku bylo zpracování podkladů k integrovaným žákům pro Odbor školství Magistrátu města Brna a Krajský úřad Jihomoravského kraje.

V září jsem spolu s kolegyní psycholožkou připravovala výlet pro žáky 1. tříd, jejich rodiče a učitelky. Součástí výletu byla beseda rodičů s psycholožkami Mgr. Širůčkovou a Mgr. Valáškovou.

Další akcí, kterou tradičně pořádáme je adaptační výlet pro žáky 6.ročníků a jejich třídní učitele. Příprava a realizace Adaptačního výletu pro žáky 6. tříd je tedy úkolem pro tým ŠPP.

V průběhu školního roku jsem koordinovala Školní poradenské pracoviště ve škole, měli jsme pravidelné porady jednou měsíčně.

Letos jsme s kolegyní Martinou Hájkovou zkusily rozjet program pro žáky s neprospěchem na 2.stupni. Původně jsme zamýšlely uspořádat čtyři setkání. Narazily jsme na nízkou motivovanost a nespolehlivost žáků, kterou jsme ale předpokládaly. Náplň setkání skupiny žáků jsme sestavily a průběžně podle potřeb žáků upravovaly. V příštím školním roce se poučíme z chyb a doufáme, že se nám naši skupinu, nazvanou “Učení není mučení“, podaří popularizovat mezi našimi žáky a výsledky se dostaví.

Další činnosti v průběhu roku:

- nápravné skupinky žáků s poruchami učení během dopolední výuky
- metodická pomoc učitelům (možnost náslechu v hodinách a následného rozboru)
- metodické vedení asistentů pedagoga
- individuální nápravná péče u vybraných žáků
- v odpoledních hodinách – poradenské a konzultační hodiny pro veřejnost (žáky, učitele, rodiče)
- spolupráce s poradenskými zařízeními (konzultace, metodické vedení Mgr. Bednářové z PPP Kohoutova pro IPPP)
- vedení dokumentace
- účast na povinném vzdělávání pod IPPP Praha v rámci projektu VIP-kariéra, další vzdělávání
- metodická pomoc učitelům vyučujících žáky s SPU, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (náslechy v hodinách a následný rozbor).
- zapojení do projektu 3MP pod IPPP ČR, zaměřeného na depistáž a předcházení poruchám učení u žáků prvních ročníků (2.A,2.B, 2.C, 1.C). V tomto projektu fungovala spolupráce s kolegyněmi Mgr. Neumanovou, Mgr. Prokleškovou a Mgr.Aulehlovou a Mgr. Denemarkovou.

Letos jsem pracovala na depistáži trochu netradičně již v prvních třídách. Obě kolegyně Mgr. Svobodová a Mgr. Kysilková mě oslovily s žádostí o orientační vyšetření svých žáků. S rodiči jsme se dohodli a všichni souhlasili, po vyšetření (které proběhlo od dubna do května 2010) také všichni rodiče přišli konzultovat výsledky orientačního vyšetření. Mnozí rodiče s dětmi ke mně začali docházet na individuální konzultace, směřující k nápravě specifických obtíží.

V tomto školním roce jsem byla často přizvána k prošetřování konfliktů mezi žáky, několikrát i k řešení počátečních stadií šikany. Při práci s výchovnými problémy je velmi často potřeba okamžitá intervence, kterou často zajistím já nebo kolegyně psycholožka.

Koncem školního roku proběhla na naší škole inspekční návštěva ČŠI, při které práce našeho pracoviště byla hodnocena kladně.

Školní metodik prevence Petra Majerčáková

Konkrétní činnost:

1. Tvorba **ŠPS, MPP**, úprava **vnitřních předpisů** dotýkajících se primární prevence
2. Během celého školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP, vedením školy, učiteli, rodiči a žáky průběžně podílela:
 - na řešení výchovných vzdělávacích potíží.
 - na vytváření a realizace programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy, prevence sociálně patologických jevů Např. problematické vztahy ve třídě, problémové chování žáků atd. Probíhaly i individuální konzultační pohovory s žáky a rodiči - psychosociální problematika, výchovné potíže apod.
 - na spolupráci s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence;
 - koordinaci předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole;
3. Během celého školního roku jsem prováděla konzultační, poradenskou a metodickou pomoc pro žáky, učitele a rodiče v rámci ŠPP a individuální poradenství v oblastech:

- a) prevence sociálně patologických jevů;
- b) řešení osobních obtíží;
- c) rozvoj sociálních kompetencí;
- d) krizová intervence;
- e) práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, nadaní žáci, žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí apod.);
prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu.

4. „Típní to“