

# *Základní škola Brno, Masarova 11*

*příspěvková organizace*

*Brno – Líšeň*

---

## *Výroční zpráva o činnosti školy*

*školní rok 2004/2005*

- Obsah :**
- I. Základní charakteristika školy**
  - II. Údaje o pracovnících školy**
  - III. Výsledky výchovy a vzdělávání**
  - IV. Údaje o výsledcích inspekce**
  - V. Rozhodnutí ředitele**
  - VI. Další údaje o škole**
  - VII. Zhodnocení a závěr**
  - VIII. Poradenské služby**
  - IX. Činnost waldorfských tříd**

V Brně 28.8.2005

**Mgr. Ivo Zálešák**  
ředitel školy

*I.část*  
*Základní charakteristika školy*

**Název školy :** **Základní škola Brno, Masarova 11, příspěvková organizace**  
**Sídlo :** **Brno Líšeň, Masarova 11, 628 00**  
**Telefon /fax :** **544 321 200**  
**E – mail :** [zsmasarova@volny.cz](mailto:zsmasarova@volny.cz)  
[zs.masarova@bm.orgman.cz](mailto:zs.masarova@bm.orgman.cz)  
**Internetová stránka :** [www.volny.cz/zsmasarova](http://www.volny.cz/zsmasarova)  
**Právní forma :** **obec**  
**Typ organizace :** **příspěvková**  
**ICO :** **44 99 40 44**  
**IZO :** **0 44 99 40 44**  
**Zřizovatel :** **Brno město – městská část Brno - Líšeň**  
**Ředitel školy :** **Mgr. Ivo Zálešák**  
**Brno, Jírovcova 6, 623 00**  
**Statutární orgán :** **Mgr. Ivo Zálešák**  
**Zástupce**  
**statutárního orgánu :** **Mgr. Helena Procházková**  
**Brno, Šámalova 21, 636 00**

**Škola byla zařazena do sítě škol dne 25.3.1996.**

**Zařazení do sítě škol s rozšířenou výukou jazyků oznámilo MŠMT 19.3.1999.**

**Převedení waldorfských tříd od 1.9.2004.**

**Škola sdružuje 1. a 2. stupeň a školní družinu.**  
**Plánovaná celková kapacita školy je 700 žáků.**  
**Plánovaná kapacita školní družiny 180 žáků.**

**Počty žáků**

<b>Školní rok 2004/2005</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>
1.stupeň	17	5	393	23,11
2.stupeň	11	4	262	23,81
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>655</b>	<b>23,39</b>

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **83**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):  
**16,56**

### **Rada školy zřízená dle dřívějších předpisů - § 17a, odst. 1 zákona č.564/1990 Sb.**

Má devět členů a během roku se operativně scházela. Zápisy z jednání jsou přístupné veřejnosti na naší webové stránce. Na svých schůzkách se členové věnovali otázkám koncepčního charakteru. Pro rozvoj školy je činnost Rady velmi prospěšná a přinesla již konkrétní výsledky.

### **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

<b>Název zvoleného vzdělávacího programu</b>	<b>Číslo jednacích</b>	<b>V ročníku</b>
Základní škola	16 847/96 - 2	1. – 9.
Základní škola – rozšířená výuka jazyků	16 333/96 – 22 - 21	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. – po jedné třídě
Waldorfské třídy	25 109/2004 – 22	1. – 6. – po jedné třídě

### **Rozšířená výuka**

**Rozšířená výuka jazyka anglického a německého** od třetího ročníku má již na škole tradici.

### **Speciální třídy**

Pro žáky s vadami řeči škola otevřela se souhlasem Odboru školství MMB specializovanou **logopedickou třídu** v prvním ročníku. Její zřízení je všemi kladně hodnoceno a příští školní rok bude opět otevřena .

Zároveň pokračovala výuka v **dyslektické třídě** v sedmém ročníku.

### **Zaměření**

Základní škola zajišťuje výuku a výchovu v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných učebním programem **Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků**. Při výuce je kladen důraz na tělesnou výchovu a sport, výpočetní techniku, integraci postižených žáků. Pro žáky nadané a talentované jsou pořádány soutěže a olympiády již od školních kol. Při škole rovněž pracují žáci, kteří jsou vyučováni podle principů **waldorfské pedagogiky** a mají svůj schválený učební program a učební osnovy. Škola rovněž zajišťuje výuku náboženství a umožňuje jiným subjektům práci s dětmi formou pronájmů prostor školy. Zaměřujeme se na práci s budoucími žáky prvních tříd v rámci **edukativně stimulačních skupin**. Důraz je rovněž kladen na volný čas žáků. Zde hrají velkou roli **kroužky Centra volného času**. Svoji činnost zahájilo také **Školní poradenské centrum**.

### **Školní družina, která je součástí základní školy**

<b>ŠD</b>	<b>počet oddělení ŠD</b>	<b>počet dětí v ŠD</b>	<b>Počet vychovatelů ŠD</b>
celkem	6	180	fyz. 9 / 5,97

## Část II

### Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

#### Seznam zaměstnanců školy ve školním roce 2004 / 2005

**Ředitel školy** : Mgr. Ivo Zálešák  
**Zástupce ředitele školy** : Mgr. Helena Procházková pro II.stupeň  
Mgr. Ivana Jelínková pro I.stupeň a školní družinu

#### Zaměstnanci školního poradenského centra :

školní psycholog : Mgr. Michaela Šafářová  
výchovný poradce : Mgr. Lenka Fajkošová  
Mgr.Ludmila Tichavská  
speciální pedagog : Mgr. Linda Teyschlová  
školní metodik prevence : Mgr. Alena Sušilová  
kariérový poradce : Mgr. Ludmila Fejová

#### I.stupeň

Mgr. Beneš Radúz 4.B  
Mgr. Denemarková Blanka 2.C  
Mgr. Chalupová Olga 3.A  
Mgr. Kukolová Renata 5.B  
Mgr. Kysilková Vendula 2.A  
Mgr. Neumanová Hana 1.B  
Mgr. Pešková Jarmila 3.B  
Mgr. Pobořilová Jana 2.B  
Mgr. Proklešková Eva 4.A  
Mgr. Svobodová Šárka 1.C  
Mgr. Tesařová Marta 5.A  
Mgr. Tichavská Ludmila 1.A

#### učitelé Waldorfského způsobu výuky

Mgr. Jedlička Tomáš  
Mgr. Junášková Ivana  
Mgr. Loskotová Daniela  
Mgr. Machač Miloslav  
PaedDr.Šťastná Julie  
RNDr.Vančura Roman Ph.D.  
Mgr. Voříšková Karin

#### asistent pedagoga walorf. tříd

Vítů Martina

#### Mateřská dovolená

Mgr. Stejskalová Lenka

#### II.stupeň

Mgr. Dosoudilová Denisa 6.A  
Mgr. Dostál Jaroslav  
PhDr. Fajkošová Lenka  
Gabrišová Zuzana  
Mgr. Halaštová Vítězslava  
Hovorková Iva 6.B  
PaedDr. Chludová Alena  
Mgr. Loukotková Eva 7.A  
RNDr. Navrátilová Marcela 9.B  
Mgr. Novotný Jiří  
Mgr. Osičková Jana 6.B  
Mgr. Palíková Alena 9.A  
Mgr. Palíková Terezie 8.A  
Mgr. Sušilová Alena 7.C  
Mgr. Vendl Dušan  
Mgr. Zelníčková Irena 7.B  
Mgr. Zálešáková Alexandra 8.C

#### asistent pedagoga

Vargová Irena

#### učitelé Waldorfského způsobu výuky

Ing. Šperková Lucie 6.W

#### Mateřská dovolená

Mgr. Sochorová Silvie

**ŠD**

Krátká Eva  
 Pollaková Hana  
 Stulíková Naděžda  
 Zimmermannová Zdeňka  
 PaedDr. Šugárková Alena

**vychovatelky waldorfské ŠD**

Bieliková Martina  
 De Diana Boro Jana  
 Vítů Martina  
 Voříšková Karin

**Externí učitelé**

Ing. Kohoutková Helena  
 Mgr. Fejová Ludmila  
 Lorencová Renata

**THP**

Mgr. Fejová Ludmila  
 Turinková Dagmar

**Správní zaměstnanci**

Fialová Eva  
 Hanáková Zdeňka  
 Kryštofová Marie  
 Kvasnička Roman  
 Nomilnerová Helena  
 Oškrda Jiří  
 Šmeralová Bohuslava

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>50,13 / 55</b>	<b>100%</b>
<b>Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.</b>	<b>35,80 / 38</b>	<b>71 % / 69 %</b>

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: **4**
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: **5**
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 odešli ze školy: **3**
5. Nepedagogičtí pracovníci-počet : **9**

**6. Věkové složení učitelů**

<b>Věk</b>	<b>Učitelé</b>	
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
do 35 let	2	12
35-50 let	4	12
nad 50 let	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
Rodičovská dovolená	-	2

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

JMÉNO	TYP KURZU
ŠAFÁŘOVÁ M.	TRAUMA
ŠAFÁŘOVÁ Z.	POČÍTAČE PO
KYSILKOVÁ V.	POČÍTAČE PO
POLLAKOVÁ H.	POČÍTAČE PO
JELÍNKOVÁ I.	POČÍTAČE PO
ZIMMERMANOVÁ	POČÍTAČE PO
TESAŘOVÁ M.	POČÍTAČE PO
BENEŠ R.	POČÍTAČE PO
CHALUPOVÁ O.	POČÍTAČE PO
NOVOTNÝ J.	POČÍTAČE PO
KUKOLOVÁ	POČÍTAČE PO
ZÁLEŠÁK I.	FUNKČNÍ STUDIUM II
TEYSCHLOVÁ	EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SK.
TEYSCHLOVÁ	DYSLEKTICKÉ SKUPINY
PALÍKOVÁ T.	SLOVNÍ ZÁSoba V NJ
PALÍKOVÁ A	VYUŽITÍ INTERNETU V NJ
PALÍKOVÁ A.	JAZYKOVÉ TESTY
PALÍKOVÁ T.	GRAMATIKA HRAVOU FORMOU
NOVOTNÝ J.	DALTON
ZELNÍČKOVÁ	DALTON
OSIČKOVÁ	DALTON
SVOBODOVÁ	DALTON
KYSILKOVÁ V.	DALTON
HALAŠTOVÁ	DALTON
ŠTASTNÁ	DALTON
CHALUPOVÁ O.	DIDAKTICKÉ HRY
CHALUPOVÁ O.	ZDRAVOTNÍK ZOTAV. AKCÍ
CHALUPOVÁ O.	ZÁKLADNÍ NORMAZDRAV. ZN.
ZÁLEŠÁK I.	MODERNÍ SMĚRY VE VÝUCE
LOUKOTKOVÁ	MODERNÍ SMĚRY VE VÝUCE
PROCHÁZKOVÁ	RVP - INFORMAČ. PORADA Ř
JELÍNKOVÁ I.	RVP - INFORMAČ. PORADA Ř
PEŠKOVÁ	DIDAKTICKÉ HRY V HOD.ČJ3.R
ŠPERKOVÁ	ZDRAVOTNÍK ZOTAV. AKCÍ
ŠPERKOVÁ	DYSORTOGRAFIE
VOŘÍŠKOVÁ	ZDRAVOTNÍK ZOTAV. AKCÍ
SUŠILOVÁ	NÁVYKOVÉ LÁTKY
DOSUDILOVÁ	EKOLOGICKÁ KONFERENCE
NOVOTNÝ J.	CHEMICKÉ LÁTKY
DENEMARKOVÁ	FONEMATICKÝ SLUCH
CHALUPOVÁ O.	JSME NA 1 LODI
PROCHÁZKOVÁ	ŠVP

JELÍNKOVÁ I.	ŠVP
PALÍKOVÁ A.	ŠVP
ZÁLEŠÁKOVÁ	ŠVP
NEUMANOVÁ	ŠVP
PALÍKOVÁ A.	POČÍTAČE - P1
DOSOUDILOVÁ	POČÍTAČE - P1
JELÍNKOVÁ	ŘEDITELSKÉ PARAGRAFY
ŠPERKOVÁ	POČÍTAČE - P1
LOSKOTOVÁ	POČÍTAČE - P1
NEUMANOVÁ	POČÍTAČE - P1
PROKLEŠKOVÁ	POČÍTAČE - P1
PALÍKOVÁ T.	POČÍTAČE - P1
PALÍKOVÁ A.	KOMUNIKATIVNÍ NĚMČINA
PEŠKOVÁ	VS krok za krokem
CHALUPOVÁ O.	VS krok za krokem
NAVRÁTILOVÁ	BEZPEČNOST - EL.ZAŘ.
ZÁLEŠÁKOVÁ	BEZPEČNOST - EL.ZAŘ.
ZÁLEŠÁK	DALTON – HOLANDSKO
I. JONÁŠKOVÁ	ŽIDOVSKÉ TANCE
ZÁLEŠÁK	KONFERENCE . DALTON
SVOBODOVÁ	KONFERENCE . DALTON
ŠTASTNÁ	KONFERENCE . DALTON
NOVOTNÝ J.	KONFERENCE – CH
DOSOUDILOVÁ	SEMINÁŘ - DALTON - VÍDEŇ
ZÁLEŠÁKOVÁ	SEMINÁŘ - DALTON - VÍDEŇ
OSIČKOVÁ	Seminář – čj
ZELNÍČKOVÁ	SEMINÁŘ – ČJ
PROCHÁZKOVÁ	ŠVP – CHRUDIM
JELÍNKOVÁ	ŠVP – CHRUDIM
OSIČKOVÁ	ZŠ TŘEBÍČ
PROCHÁZKOVÁ	ZŠ TŘEBÍČ
DOSOUDILOVÁ	ZŠ TŘEBÍČ
ZÁLEŠÁK	ZŠ TŘEBÍČ
ZÁLEŠÁKOVÁ	SLUNCE DO ŠKOL
DOSOUDILOVÁ	SLUNCE DO ŠKOL
ZIMMERMANOVÁ	Keramika, sklo a proutí

8. Pedagogický asistent – 0,5/2

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	56	54	1	1	1
2.	64	63	1	-	-
3.	48	45	2	1	1
4.	50	36	14	-	-
5.	54	44	9	1 neklasifik.	1
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>272</b>	<b>242</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.	47	24	23	-	-
7.	70	25	45	-	-
8.	67	32	35	-	-
9.	51	29	22	-	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>235</b>	<b>110</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.	27	-	27	-	-
2.	22	-	22	-	-
3.	26	-	26	-	-
4.	22	-	22	-	-
5.	24	-	24	-	-
6.	27	-	27	-	-
<b>Waldorfské třídy celkem</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>655</b>	<b>352</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,4
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2004/2005: **126**, průměr na jednoho žáka: **0,19**

##### Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2004/05	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	16	0	5	27	8	0

##### Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	51
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>52</b>



## *Část IV.*

### *Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2004/2005 neprovedla ČŠI ve škole žádnou inspekci.

## *Část V.*

### *Rozhodnutí ředitele*

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	15	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O povolení individ. vzdělávacího plánu podle § 18	30	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	75	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	1	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb podle § 123	2	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2004/2005 **73**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006 **87**

## *Část VI.*

### *Další údaje o škole*

#### **Mimoškolní a volnočasové aktivity**

**Sdružení rodičů** má již v životě školy své zavedené místo. Prostřednictvím SR rodiče obdrží veškeré informace o práci školy prostřednictvím třídních důvěrníků. Setkání ředitele školy s třídními důvěrníky se konají každé čtvrtletí. Rodiče se zde mohou vyslovit k problémům výuky i stravování. Výbor SR se podílí na řešení všech problémů, které se na škole vyskytnou. Prostřednictvím SR rodiče podporují školu i finančně, poskytují dotace na lyžařské kurzy, nakupují pomůcky a financují udílení cen a odměn žákům. Mezi tradiční aktivitu SR patří pořádání podzimního plesu školy a udělení a financování Ceny předsedy SR pro nejlepšího žáka školy.

Oblibu mezi žáky si získalo **Centrum volného času** pro žáky obou stupňů školy. Pod vedením zkušených externích pracovníků a také učitelů a vychovatelek se dětem dostala možnost kvalitního trávení svého volného času za minimální finanční úhradu. Žáci si mohli vybrat z nabídky **26 kroužků**. V tomto školním roce tak aktivně trávilo svůj volný čas **415 našich žáků**.

Vedení kroužků CVČ a účetnictví : Hana Pollaková, Mgr. Ludmila Fejová

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aerobic	4	70
Keramika	5	81
Stolní tenis	4	56
Informatika	6	88
Vaření	1	19
Výtvarná výchova	2	30
Florbal	2	41
Nohejbal – kopaná	1	18
Volejbal	1	12
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>415</b>

Nabídku kroužků nabízela také **školní družina**, kde se děti mohly zapojit do ručních prací, zaspívat si, či navštěvovat kulturní představení, zabývat se přírodovědou nebo sportem. Na výborné úrovni pracoval také **žakovský parlament**. Žáci se pravidelně scházeli s vedením školy a zajímali se o život a dění ve škole. Významně také pomohli při organizaci školních akcí.

### **Materiálně technické zajištění**

S maximální pomocí ÚMČ se vedení školy daří postupně odstraňovat poruchy, které v budově vznikají v důsledku stárání a také stávající stav zvolna vylepšovat. Podařilo se zahájit nátěry oken a ve spolupráci s architektkou komplexně obnovovat nátěry, podlahy a výzdobu chodeb.

Stále neuspokojivá je situace na školním hřišti, jehož povrch je již na hranici bezpečnosti. Na jeho úpravu je již vypracován projekt. Jeho realizaci brání nedostatek financí.

Vybavení školními pomůckami a učebními texty je i přes klesající úroveň finančního zabezpečení na dobré úrovni. Škola se snaží i vlastní hospodářskou činností navýšit finanční prostředky na opravy a údržbu budov. Prostředky získané pronájmem nebytových prostor vystačí však pouze na krytí menších oprav.

S velkým ohlasem se setkávají **školy v přírodě**, kdy za čistším vzduchem na Rusavu, Hutisko Solanec a Kohútku vyjela v letošním roce většina žáků ze všech tříd I.stupně. Tradičním objektem pro pořádání **lyžařských kurzů** je středisko na Kohútce, kterého se letos zúčastnilo 40 žáků i z I.stupně. Oblibu mezi žáky i rodiči si získal **intenzivní přípravný kurz** pro žáky, kteří se hlásí na střední školy. Letos se konal pro 38 žáků před přijímacími zkouškami na Rusavě.

Velmi populární se stává **kurz vodácký**, jehož se zúčastnilo 15 účastníků.

V jarních měsících vyjeli naši žáci také do cizích zemí. Pobytu v **Londýně** se zúčastnilo 7 našich žáků a k moři do **Chorvatska** putovalo 45 žáků. Na obou zájezdech plnili žáci úkoly, které pak zpracovali do projektů. Škola pracuje v **Asociaci českých daltonských škol**. Celá řada vyučujících prošla mnoha semináři a získala osvědčení pro práci s touto metodou. Hodláme proto daltonské vyučování ještě rozšířit. Žáci přijali tento způsob výuky velmi pozitivně. I přes určité organizační problémy hodláme i na II.stupni v tomto trendu pokračovat. Škola usiluje o zařazení do Dalton International – mezinárodní uznání daltonských prvků v naší výuce. V tomto školním roce se na naší škole vyučuje také podle principů **waldorfské pedagogiky**. Zdá se, že tento alternativní způsob výuky zde zapustí kořeny a bude se zdárně rozvíjet. Činnost waldorfských tříd hodnotí samostatná část této výroční zprávy.

Zaslouženou pozornost věnuje škola **prezentaci svých aktivit a výsledků na veřejnosti**. Články našich učitelů a žáků v místních, líšeňských novinách jsou již pravidlem. Potřebné informace o dění na škole se snažíme veřejnosti poskytovat **na našich webových stránkách**. Zde máme stále rezervy, protože internet nabízí daleko větší možnosti, než jak jich v současnosti využíváme.

Rádi bychom zde také prezentovali výsledky našich žáků na soutěžích.

## **I.stupeň**

### **1. – 2. ročník**

#### **Běh k MDD 1.6.2005 v Líšni :**

Děvčata:	Hoši :
2.místo : Kateřina Šebelová 1.A.	1.místo : Filip Čech 1.B
3.místo : Michaela Šormová 1.A	2.místo : Marek Nečas 1.B
	3.místo : Lukáš Michálek 1.A

### **M 3. – 5. ročník**

#### **Městské kolo MO V. ročníků**

Uskutečnilo se 26.1.2005 na ZŠ Křídlovická. Z přihlášených 223 žáků se na velmi pěkném

**11. místě** umístil Tomáš Caha z 5.A

#### **Tv 3. -5. ročník**

5.10.2004 zahájili 1. kvalifikačním kolem **Ligy brněnských škol v orientačním běhu** v Lužánkách. Z 18 žáků 4. a 5. tříd se do městského finále dostalo 6. Byli to:Ajmová Viviana, Hrubá Petra, Skopalová Markéta a Štěpánková Anna ze 4.A Březa Radek, Novotný Roman z 5.B

14.10.2004 byla zahájena série sportovních soutěží, které pořádalo BCVC Lesná. **Lanové překážky I a II, Dobrohry, TV hrátky, Orientační hrátky a finále Boyard** byly pro žáky 3. , 4. – 5. ročníku cestou k vítězství v konkurenci dalších škol Brna.

22.10.2004 se žáci 4.A zúčastnili 1 – denního halového turnaj v **baseballu**, který se konal v pavilonu Z na BVV a v silné konkurenci starších ročníků obsadili 4.místo.

23.11.2004 se konal turnaj brněnských škol ve **florballe**, žáci 4. a 5. tříd obsadili 3.místo.

12. – 14. 4.2004 se konaly obvodní kola ve **vybíjené**.4.tř. skončily na 3. místě, 5.tř. dívky a volná kategorie chlapců 5.tříd skončily na 2.místě.

Během podzimu probíhalo mezi třídami školní kolo v **sálové kopané Pohár Mc Donald**, kde se prosadili chlapci 4. a 5. tříd, kteří reprezentovali školu v okrskovém kole / 2. místa obou družstev/ a postoupili do okresního kola, kde skončili na 3. místě.Úspěšnými střelci byli Jaroslav Havlíček ze 4.B a Jiří Malach z 5.A.

23.11.2004 na sebe upozornila Denisa Jelínková z 5.B, která zvítězila nejen v **obvodním kole ve šplhu na tyči**,ale i v městském finále.

10.3.2005 v soutěži v **plavání** zvítězil Jan Kříž ze 3.A / kraul /, na 2. místech doplávali Paolo Isajský ze 3.A a Eva Křížová z 5.A .

19.4.2005 se konala **Kinderiáda** v Břeclavi. Naše škola se umístila ze 30 zúčastněných mimo jiné i sportovních škol , na 10 místě. V jednotlivcích byl Ondřej Trávníček ze 3.B v hodů na 4. místě, Eliška Moravcová v běhu na 60 m ze 4.W na 1. místě, Hana Peštuková z 5.A v běhu na 60 m 7.

24.5.2005 se žáci 1. – 5. roč.zúčastnili obvodních kol v **LA trojboji** a někteří se nominovali do městského finále. Úspěšní byli žáci 1.tříd, kteří zvítězili a postoupilo celé družstvo.2., 3. a 4. třídy obsadily 2. místo, zvláště oceňujeme výkon Viviany Ajmové, která postoupila do městského finále a v konkurenci žáků ze sportovních škol se umístila na 8. místě.

1.6.2005 se konal u příležitosti **MDD běh líšeňských škol** na sídlišti. Ze zúčastněných 32 žáků 1. – 5. ročníku se umístí Filip Čech z 1.B na 1. místě, Nečas Marek z 1.B na 2. místě a Lukáš Michálek z 1.A na 3. místě, Kateřina Šebelová na 2. a Michaela Šorfová na 3. místě.

Z 3. tříd se o vítězství postaral Jan Kříž ze 3.A, T. Ghisi a Palánová Aneta byli na 3. místě.V kategorii 4. a 5. tříd byla Viviana Ajmová ze 4.A 2. a Eva Křížová z 5.A na 3. místě.

## **II. stupeň**

**M,F,Ov**

### **Pythagoriáda**

Z **6. ročníků** z 28 žáků, kteří se zúčastnili šk. kola postoupilo do městského kola 6 žáků a obsadili: 3. místo Pavlína Jarolímová (6.A)

- 5. místo    Jakub Dalecký (6.A)  
                 Eliška Jégrová (6.A)
- 8. místo    Magdaléna Fabiánová (6.A)
- 9.místo    Markéta Linhartová (6.A)  
                 Nikola Müllerová (6.A)

Ze **7. ročníků** z 25 žáků, kteří se zúčastnili šk. kola postoupilo do městského kola 5 žáků a obsadili: 5. místo Jakub Jurek (7.A)

- 8. místo    Zina Skoupá (7.A)  
                 Tomáš Drdla (7.B)
- 10. místo   Jana Lišková (7.A)
- 11.místo    Jakub Jeřábek (7.B)

### **Matematická olympiáda**

Z **6. ročníků** postoupilo do městského kola 9 žáků a obsadili:

**8.místo Pavlína Jarolímová (6.A)**  
**Eliška Jégrová (6.A) –10 bodů – úspěšné řešitelky**

- 9. místo    Nikola Müllerová (6.A)
- 10. místo   Petr Srnský (6.B)  
                 Jitka Stulíková (6.A)
- 12. místo   Martina Kalová (6.B)
- 16. místo   Adam Chládek (6.A)
- 18.místo    Diana Trtílková (6.B)

Ze **7. ročníků** postoupilo do městského kola 5 žáků a obsadili:

- 13. místo   Zina Skoupá (7.A)
- 16. místo   Andrea Michálková (7.B)
- 18. místo   Jakub Jurek (7.A)
- 19.místo    Kateřina Nováková (7.A)

Z **8. ročníků** postoupilo do městského kola 5 žáků a obsadili:

- 9. místo    Kateřina Kolouchová (8.C)  
                 Eva Rybářová (8.A)
- 10. místo   Barbora Peštuková (8.A)
- 11. místo   Vladimíra Šťastná (8.A)
- 17. místo   Silvie Pučálková (8.A)

Z **9. ročníků** postoupilo do městského kola 5 žáků a obsadili:

- 13. místo   Štěpán Dalecký (9.B)
- 15. místo   Tomáš Klímek (9.A)
- 16. místo   David Hlaváč (9.A)
- 19. místo   Klára Báňová (9.A)  
                 Petr Skopal (9.A)

### **Fyzikální olympiáda**

Do městského kola postoupila **Vladimíra Šťastná** z 8.A a obsadila vynikající **7.místo**

**Př**

Adopce v brněnské ZOO: 8.A – piraně

6.W - surikata

Separace plastů a papíru (celá škola)

## **Tv**

Kromě plánovaných akcí a soutěží se naši žáci zúčastnili :

turnaj ve **futsalu** 8.-9. roč. /27.4.05/ -- 7. místo

turnaj v **minikopané** pro 6. roč. /31.5.05/ – 5. místo

**běhu dětí k MDD** 1.6.05 – závod líšeňských škol -1. místo

turnaj ve **stol. tenise** – st. žáci a žákyně /9.11.04/ 2x 4. místo v měst. kole

**Železný Empík** – branně bezpečnostní soutěž-/ výsledky nejsou k dispozici

K úspěchům naši žáků bezesporu patří 2. místo v obvodním kole ve **šplhu** pro družstva st. žáků a žákyně, 3. místo družstva ml. žákyně. V soutěži jednotlivců dvě 2. místa – Martině Polzerové a Tomáši Opálkovi.

V **orientačním závodě** – 4 kola /5.10.,26.10. 2004 a 12.4. a19.5.2005/ se projevuje velký zájem ž. o tuto soutěž / účast průměrně 35 dětí 6.-9.roč. / - 6. místo v měst. soutěži. Nejlepší ž.-Jarolímová, Sequensova, Hrnčířová , Kořínková , Hradská, Janošková, Šťastná Vl., Havlíček Jakub, Kuba P., Koutný, Hubený, Klímek , Gloza, Prax. Jeřábek, Čech, Zbořil, Peštuková do 10 . místa ve své kat.

V **atletických soutěžích** získali 1. místo v měst. kole **Poháru rozhlasu** - ml. žáci- Hejna, Zehnal, Holomčík, Svoboda, Vrán, Havlíček, Mokriš, Koutný, Jeřábek. Postoupili do kraj . kola , kde skončili 3. / místo Mokriše- Radkovský/

Dívky ml. v měst. kole stejné soutěže skončily na 3. místě /Isajská, Jarolímová, Vonková, Musílková, Hrnčířová, Brožková, Svozilová, Kořínková/.

Výsledky družstev st. žáků a žákyně nejsou dosud k dispozici.

V nejobtížnější atletické soutěži –**Atletický čtyřboj** zvítězilo družstvo ml. chlapců v měst kole / Hejna, Zehnal, Jeřábek, Holomčík, Koutný/, ml. žákyně byly druhé/ Isajská Vonková, Svozilova, Skoupá Hrnčířová/. V soutěži jednotlivců Jeřábek 2. místo, Isajská – 1. místo Starší žáci a žákyně – výsledky do dnešního dne nejsou k dispozici.

## **Nj**

Sylva Trávničková – 4. místo v městském kole **konv.soutěže v NJ**

## **Část VII.**

### **Zhodnocení a závěr**

**Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.**

Rovněž spolupráce s ÚMČ Líšeň, odborem školství MMB, Pedagogicko psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy a Sdružení rodičů, měla škola výborné vztahy.

Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život.

**Chtěli bychom poděkovat firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.**

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ – výchovný poradce, drog. preventista, dys. asistent, kurzy pro vých. por.	VŠ
kariérový poradce	1	VŠ – sociální pedagogika	VŠ
školní metodik prevence	1	kurzy pro metodiky	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	jednooborové - psychologie	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	speciální pedagogika	VŠ

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

##### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
kariérový poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-

##### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: **VŠ Newton college – specializační studium výchovného poradenství – 4 semetry**

kariérový poradce : **pravidelná školení k volbě povolání**

školní metodik prevence: **Návykové látky**

školní psycholog: **Jak řešit trauma**

školní speciální pedagog: **Edukativně stimulační skupiny, dyslektické skupiny**

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu

#### 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	24
Sluchové postižení	5.	1
Logopedická vada	2.	2
Mentální retardace	5.	1
Autismus	7.	1
Kombinované vady	2.	1
celkem	2. – 9. r.	30

#### 4. Skupinová integrace

<b>Typ postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
Logopedické postižení	1.	8
SVPU – dyslektická třída	7.	15
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

**Zpráva o činnosti**  
**Školního poradenského pracoviště**

**ZŠ Brno, Masarova 11**



**Zpracovali:** Lenka Fajkošová, Ludmila Fejová, Alena Sušilová,  
Michaela Šafářová, Linda Teyschlová a Ludmila Tichavská



## Úvod

V letošním školním roce Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole fungovalo již druhým rokem. Společně jsme se zaměřovali na pomoc při zvládnutí a řešení výchovných, výukových a vztahových problémů. Členové ŠPP měli vypsány konzultační hodiny tak, aby byli žákům, rodičům nebo učitelům k dispozici každý den v týdnu. Konzultace v průběhu roku probíhaly v prostorách ŠPP. Společně jsme v průběhu školního roku uspořádali několik akcí (beseda pro rodiče prvňáčků, skupiny pro děti, školní akce atd.). V průběhu uplynulého školního roku se v rámci nabízených konzultací v ŠPP uskutečnilo 316 konzultací, které se převážně týkaly výukových a výchovných problémů. Žáci devátých tříd hojně využívali služeb poradkyně pro volbu povolání.

Zájem o naši činnost projeví i jiné školy, proto jsme ve spolupráci s PPP Brno - venkov na půdě naší školy uspořádali seminář o fungování ŠPP. Činnost ŠPP jsme také prezentovali na Mezinárodní konferenci Daltoských škol. Využili jsme také nabídky IPPP ČR a zúčastnili jsme se výběrového řízení do projektu VIP kariéra, který má za cíl financování školních poradenských pracovišť ze zdrojů Evropských strukturálních fondů. Ve výběrovém řízení jsme uspěli a získali tak finanční prostředky na provoz ŠPP v příštích třech letech.

### Činnost výchovného poradce za školní rok 2004/2005

**Lenka Fajkošová**

#### **Srpen, září :**

- seznámila jsem žáky s kontakty na osoby a místa, kde jim pomohou v krizových situacích (tyto kontakty a telefonní čísla byly vyvěšeny v každé třídě)
- spolupracovala jsem s drogovou preventivní Alenou Sušilovou při vypracování minimálního preventivního programu pro školu
- informovala jsem ústně i písemnou formou začínající pedagogy s pojmem žáci s poruchami učení, s individuálním přístupem k nim a s jejich hodnocením

#### **Říjen:**

- pomohla jsem začínající kolegyni a vypracováním individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky
- na třídních schůzkách byli rodiče žáků a ve vyučování žáci informováni o nejrůznějších poradenských službách (úřad práce, krizová centra, PPP,...)
- vypracovala jsem evidenci žáků s poruchami učení a seznámila s nimi pedagogické pracovníky

#### **Listopad:**

- pomohla jsem speciální pedagožce s výkazem integrací pro ÚMČ

#### **Leden:**

- seznámila jsem kolegy se seznamem žáků se slovním hodnocením (po celý rok jsem vedla tuto agendu)

#### **Únor:**

- doplnila jsem evidenci žáků s poruchami učení (to jsem ostatně prováděla průběžně po celý školní rok)

**Březen:**

- konzultovala jsem s jednotlivými TU, zda je nutno některého z žáků vyšetřit v PPP (na žádost rodičů to byl jeden žák)

**Květen:**

- pomohla jsem speciální pedagožce zpracovat návrh na zakoupení pomůcek pro integrované žáky

**Červen**

- metodicky jsem poradila kolegům se slovním hodnocením jednotlivých žáků a s hodnocením IVP integrovaných žáků
- pomohla jsem školní metodičce prevence s mapováním realizace minimálního preventivního programu ve škole

## **Kariérové poradenství ve školním roce 2005/2006**

### **Ludmila Fejová**

Již druhým rokem pracuje v rámci školního poradenského centra kariérový poradce. Během školního roku se žáci i jejich rodiče přišli pravidelně poradit, celkem bylo zaznamenáno 158 kontaktů. Máme radost, že poradenství začínají využívat rodiče a žáci již dříve než až v devátých ročnících. Hlavně u talentovaných žáků, se včas podchytí příprava pro budoucí povolání.

Velmi úspěšnou akcí byla burza středních škol v listopadu, které se zúčastnilo 36 středních škol. Na této akci jsme zaznamenali velmi vysokou účast jak ze strany žáků 8. a 9.tříd, tak ze strany rodičů. Žáci a jejich rodiče zde získali dostatek informací, a to jak o obsahu výuky na jednotlivých školách, tak i o podmínkách přijímacího řízení. V nastolené tradici hodláme pokračovat i v budoucnu. Na burze byli i zástupci z řad studentů, kteří své školy velmi dobře prezentovali. Měli u našich žáků velký úspěch. Kladný ohlas rodičů byl uveřejněn v Líšeňských novinách.

V prosinci jsme byli jsme na exkurzi v Integrované střední škole Olomoucká. Také zde to bylo, především pro nerozhodnuté žáky, velmi podnětné.

Žáci s rodiči průběžně konzultovali výběr budoucí školy a společně jsme se snažili vybrat optimální řešení. V rámci poradenského centra i v administrativě si žáci hledali více informací o jednotlivých školách na internetu. Dále byli zájemci připravováni na ústní pohovory. Pravidelně byl žákům doplňovány informační materiály a připomínány dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. V březnu byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce, kterého se mohli žáci zúčastnit.

Problémem byla změna v přihláškách na střední školy, bylo nutné udělat se žáky besedu a vysvětlit jim správný postup. Druhé kolo se týkalo jen 6 našich žáků, ostatní byli úspěšní již v prvním kole.

Samozřejmě již pracujeme se žáky 8.tříd. V únoru jsme se žákyněmi 8.tříd navštívili veletrh výstavu KABO a STYL, kde se žákyně mohli seznámit s některými povoláními. Máme zpracované dotazníky zájmů. V červnu jsme navštívili Informační poradenské centrum při Úřadu práce v Králově Poli. Žáci si odtud odnesli spoustu materiálů o jednotlivých povoláních.. Měli možnost vyzkoušet si testy na výběr povolání vzhledem k preferovaným zájmům. V poradenském centru pomáháme žákům s vyhraněností zájmů, přičemž se zaměřujeme již na žáky 7.tříd.

Ve spolupráci se školním psychologem byly uskutečněny semináře ke komunikaci a na lepší sebezpozování se zájemci z devátých tříd. Akce byly náročné na přípravu, ale měly velký úspěch.

Poradenství využili i naši bývalí absolventi, kteří po prvním ročníku měnili školu a podávali přihlášku na jinou.

Velmi podnětná byla spolupráce se školním psychologem, kdy jsme pro žáky hledali v rámci jejich schopností, co neoptimálnější uplatnění.

V příštím období bychom se chtěli v rámci školního poradenského centra ve spolupráci se školním psychologem sebezpozování žáků věnovat více, aby lépe dokázali odhadnout své síly a vyhodnotit svá osobní specifika, předpoklady, možnosti a případná omezení. A také jim pomoci s úspěšnou sebezprezentací.

## **Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2004/2005**

**Alena Sušilová**

### **I. Činnost realizovaná v jednotlivých měsících**

#### **Září**

- pracovní schůzky s třídními učiteli, vedením školy, pracovníky ŠPC, vychovatelkami ŠD, informace a připomínky k prevenci, vypracování MPP
- seminář PC Sládkova: oblast prevence- programy, organizace, úkoly pro nový školní rok
- schůzka s novými pedagogickými pracovníky a s vyučujícími 7.C za účasti školní psycholožky a speciálního pedagoga, projednány specifika práce s žáky dyslektické třídy a DSA
- kontaktování INEXu, zajištění akcí pro žáky 1.-6.roč.

#### **Říjen**

- provozní porada školy: informace z PC, seznámení s obsahem MPP a jeho realizací; předání výtisku MPP a metodických pokynů k prevenci, k bezpečnému užívání internetu vyučujícím; upozornění přítomných na aktuální informace na nástěnce ve sborovně, včetně dokumentů MŠMT a na materiály k prevenci v knihovničce ŠMP
- beseda pro 8.,9.roč.: Zdravý životní styl (Anabell), spolupráce Rv-Ov

#### **Listopad**

- beseda pro 9.roč.: Jsem debil...(KD Rubín)
- Ov, 9.roč., zadání projektu: „Globální problémy“ (zařazení sociálně nežádoucích jevů, jejich příčin a důsledků)
- Ov, 6.,7.roč.,projekty „Kouření a já“, „Zdravý životní styl“ (zařazení prvků těchto projektů do výuky)
- Ov, 8.roč., projekt „Občan“
- seminář pro ředitele škol JmK a pracovníky škol.zařízení o ŠPC: úkoly a činnost preventisty
- výtvarná soutěž pro 7.,8.roč.: „Mami, tati, co je rasismus?“, spolupráce Vv –Ov
- třídní schůzky: informování rodičů o MPP a jeho realizaci, o bezpečném užívání internetu, propagace kroužků CVČ (spolupráce s paní vychovatelkou Pollakovou a s třídními učiteli)
- Školská rada: informace o ŠPC, MPP, CVČ, prevenci

#### **Prosinec**

- besedy pro 6.-9.roč. s Policií ČR (právní vědomí, kriminalita, drogy...)

## **Leden**

- Ov, 9.roč.: vyhodnocení projektu „Globální problémy“, diskusní vystoupení žáků, prezentace jejich prací na chodbách školy
- Ov, 6.roč.: Péče o zdraví, osobní bezpečnost – nácvik praktických dovedností

## **Únor**

- beseda pro 8.,9.roč.: „Láska ano, děti ještě ne“ (DD Juliánov), spolupráce Rv-Ov
- informativní schůzka s rodiči žáků 8.roč. (činnost „part“, kouření mimo školu), předání propagačních materiálů a kontaktních adres k prevenci

## **Březen**

- zajištění účasti pracovníků MOÚ na akci „Típní to!“
- výtvarná soutěž „Žij zdravě!“ pro žáky 6.-8.roč., spolupráce s paní učitelkou Zelníčkovou
- 1.-6.roč.: písemné informování rodičů o aktivitách INEXu

## **Duben**

- třídní schůzky: význam spolupráce rodiny a školy v oblasti prevence, protikuřácké výchovy; požádání rodičů o sponzorské dárky pro děti na vyhodnocení sportovních a osvětových akcí
- schůzka pracovního týmu (paní učitelka Sušilová, Pollaková, Teyschlová, Fajkošová, Chludová) – řešení obsahové a organizační stránky sportovně osvětové akce „Típní to!“ a Olympijského dne
- seminář PC Sládkova (informace o činnosti Mě Policie, Krizového centra, PPP, PC)

## **Květen**

- práce na soutěžích „Típní to!“ a Olympijský den, výroba pomůcek a propagačních materiálů, zajišťování odměn pro žáky
- 6.-9.roč.: „Jak jsme na tom?“ – testy, soutěže vědomostních a praktických dovedností; zjišťování stavu protikuřácké výchovy, přehledu žáků o drogách a nežádoucích jevech; chování v krizových situacích
- provozní porada: informace k organizačnímu zabezpečení sportovně osvětových akcí a k stavu protikuřácké výchovy na škole, k plnění MPP

## **Červen**

- 4.-9.roč.: Olympijský den, „Típní to!“
- seminář PC Sládkova k vyhodnocení MPP a mapování nežádoucích jevů
- zpracování hodnocení MPP a dotazníků pro PC
- Školská rada: informace o výsledcích plnění MPP

## **II. Činnost realizovaná průběžně**

- pracovní schůzky ŠPC – účast, spolupráce, plnění úkolů
- informování a metodické vedení pedagogických pracovníků o preventivních aktivitách, vzdělávacích akcích, institucích odborné pomoci
- konzultační a poradenská pomoc v rámci ŠPC (každé úterý 14:00 – 15:00hod), kdykoliv (dle potřeby klienta) – služeb využilo 43 žáků, 9 rodičů a 2 pedagogičtí pracovníci
- vedení Deníku preventisty a přehledu akcí
- doplňování knihovničky ŠMP
- spolupráce s institucemi odborné pomoci: PC, SPC, Policie ČR, OSPOD

- spolupráce s organizací INEX (pomoc při zajišťování akcí 2x za měsíc, pravidelná informovanost žáků a rodičů o akcích)
- realizace prvků projektu „Kouření a já“, „Zdravý životní styl“, „Občan“ v hodinách Občanské výchovy

## **Činnost školního psychologa ve školním roce 2004/2005**

**Michaela Šafářová**

V letošním školním roce jsem pokračovala dle obecné koncepce. V tomto ohledu se jednalo především o nabídku poradenství pro volbu povolání (skládající se ze skupinově prováděného vyšetření studijních předpokladů a následného rozboru v přítomnosti žáka a jeho rodičů v rámci individuální konzultace), která stejně jako v předešlých letech byla nabízena rodičům a žákům devátých tříd, jež se rozhodovali o volbě vhodné střední školy. O tuto službu projevil zájem většina žáků (rodičů) devátých tříd.

V průběhu školního roku jsem se průběžně podílela na řešení výchovných problémů žáků – problémové chování ve škole, náhlé zhoršení prospěchu, náprava potíží s učením atd. V těchto případech jsem se snažila do řešení zapojit jak učitele žáka, tak i jeho rodiče. Žáci často využívali individuálního poradenství nejčastěji jsme společně řešili vztahové problémy s rodiči, s vrstevníky, otázky dospívání, pracovali na učebních stylech atp. Individuálních konzultací také hojně využívali rodiče žáků, kteří nejčastěji žádali o pomoc při prospěchovém selhávání jejich dětí, výchovných potížích doma i ve škole. Pro rodiče prvňáčků jsem uspořádala besedu „Máme doma prvňáčka“ týkající se některých problémů souvisejících s přechodem dětí na základní školu.

Systematicky jsme se věnovali péči o žáky s diagnostikovanou poruchou učení a žáky integrované. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem jsem prováděla depistáže specifických poruch učení u dětí na prvním stupni.

Další část práce jsem věnovala práci se třídami zaměřenou především na podporu psychosociálních dovedností a zlepšování vztahů mezi žáky ve třídě.

Velký význam jsem také přikládala spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Brně, kde jsem konzultovala jednotlivé případy a dále jsem se mohla účastnit jejich vzdělávacích akcí. Vyhledávala a rozšiřovala jsem kontaktní síť pracovišť. Podařilo se navázat dobrou spoluprací s programem 5P, který se zaměřuje na práci s dětmi s výchovnými problémy na principu vytváření dvojic dobrovolníků a žák.

Oproti minulému roku jsem svou činnost rozšířila i o další aktivity. Pro žáky devátých tříd jsme ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání připravily program rozvíjející komunikační dovednosti, který jsme nazvali „Jak mluvit s lidmi“. Pro žáky prvního stupně jsme s panem učitelem Romanem Vančurou vedli skupinku nazvanou „Odvaha a kamarádství“.

## **Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2004/2005**

**Linda Teyschlová**

Na začátku září 2004 jsme ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími nachystali Individuální vzdělávací programy pro integrované žáky. Po schválení poradenskými zařízeními a rodiči integrovaných žáků jsme podle těchto programů postupovali při výuce. Na konci školního roku jsme všechny IVP písemně hodnotili.

V letošním roce mělo doporučení k integraci 29 žáků naší školy. Lze říci, že ve většině případů se integrace dařila, plnila svůj účel. V průběhu školního roku jsem podobně jako v minulém roce pracovala se skupinkami žáků, kteří mají při výuce češtiny potíže (integrování žáci, žáci s diagnostikovanými poruchami učení, pozornosti a dalšími obtížemi). Během výuky jsme se snažili pracovat na nápravě poruch učení a na zvládnutí stejné látky jako souběžně se vyučující zbytek spolužáků v kmenové třídě. Klademe důraz na základní znalosti českého pravopisu, které budou děti potřebovat celý život. Dále se učíme schopnosti vyjadřovat se mluvenou a psanou formou, vyjádřit myšlenku, vyprávět příběh a mnoho dalších věcí.

Nově jsme letos otevřeli kroužek (nepovinný předmět – smyslová výchova) pro prvňáčky, kteří potřebovali procvičovat nově naučenou školní látku a pomoci s některými činnostmi, při nichž se jim nedařilo ve vyučování. Pracovali jsme na rozvoji jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, pravolevé orientaci, cvičili jsme obratnost mluvidel, sluchové vnímání a rozlišování, paměť, analýzu a syntézu slov a hráli jsme spousty zajímavých her.

V odpoledních hodinách jsem pravidelně pracovala individuálně s některými dětmi. Do konzultačních hodin v ŠPC za mnou přicházeli žáci a jejich rodiče. Učitelé využívali ke konzultacím pochopitelně většinou dopolední dobu.

Zvala jsem rodiče žáků, kteří byli vyšetřeni v poradenském zařízení na schůzku nad novým vyšetřením. Většina rodičů pozvání přijala, poradili jsme se a domluvili na dalším postupu a práci.

Zpracovala jsem podklady pro Odbor školství Magistrátu města Brna k finančnímu zabezpečení výuky integrovaných žáků a asistentům pedagoga a připravila pracovní náplně asistentů.

Na jaře jsme se školní psycholožkou ve spolupráci s PhDr. Kubíčkovou a Mgr. Zárubovou z PPP Kohoutova provedly depistáž SPU ve waldorfských třídách (konkrétně ve 3., 4., 5. a 6. třídě). Cílem bylo zorientovat se v diagnostice a nápravě při výuce čtení globální metodou.

Spolupracovala jsem s poradenskými pracovišti, katedrou speciální pedagogiky Masarykovy univerzity. Navázali jsme úzkou spolupráci se střediskem výchovné péče Help me. Na konci června jsme se přestěhovali do nových prostor v rámci budovy školy.

## **Činnost školního výchovného poradce pro první stupeň ve školním roce 2004/2005**

### **Ludmila Tichavská**

Úkoly uvedené v plánu práce jsem plnila průběžně. Jedním z úkolů bylo vedení agendy související s přechody žáků mezi školami a vedení průběžné evidence o žácích se specifickými poruchami učení. Na jiné školy odešlo v letošním školním roce 19 žáků z prvního stupně a 25 žáků přišlo na naši školu z jiných škol. To vyžadovalo úzkou spolupráci se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Spolu s třídními učiteli jsem vyřizovala a odesílala návrhy na vyšetření žáků do Pedagogicko psychologické poradny. Z prvního stupně jsme odeslali na vyšetření do PPP a jiných psychologických pracovišť 25 žáků.

Podle potřeby jsem poskytovala poradenskou pomoc v rozsahu jedné hodiny týdně učitelům na prvním stupni, rodičům a žákům.

# HODNOCENÍ Minimálního preventivního programu

za školní rok: 2004 /2005

Škola: ZŠ Brno, Masarova 11, příspěvková organizace

**Počet žáků:** 662

**Školní MP:** Mgr. Alena Sušilová

Cílem MPP bylo vedení žáků k zdravému způsobu života, především pak aktivní vyhledávání žáků s výchovnými a výukovými problémy, protikuřácká výchova.

Výsledkem našeho úsilí je:

- nulový výskyt požívání alkoholu žáky
- žádné prokázané užívání drog a návykových látek
- neexistence projevu rasismu mezi žáky
- žádný prokázaný projev těžké a soustavné šikany (pouze s osmi žáky proběhl preventivní pohovor za účasti výchovné poradkyně a třídních učitelů, bez výchovné komise)
- snížení počtu žáků hodnocených druhým stupněm z chování (2 žáci)
- pozastaven nárůst počtu žáků kuřáků
- zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, soužití s postiženými žáky (např. s DAS)
- zvýšení podílu žáků na aktivním zasahování do života školy (možnost vyjadřovat se k dění ve škole přímo, nebo prostřednictvím zástupce v žákovském parlamentu, schránky důvěry)
- zvýšení počtu žáků, kteří aktivně využívají volný čas (357 žáků – 36 kroužků CVC, INEX)

Tyto úspěchy jsou výsledkem dobré vzájemné spolupráce všech pedagogických pracovníků, vedení školy, Školního poradenského centra, rodičů, pracovníků OSPOD, Policie ČR, PPP, PC, Help me, INEXu, CVC. Nezastupitelnou roli při vyhledávání problémových žáků a v preventivním působení mělo ŠPC (psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, poradce pro volbu povolání). Realizovalo práci s třídními kolektivy, individuální poradenské pohovory s žáky a rodiči, preventivní informativní schůzky, besedy, poradenské semináře pro učitele. 217 žáků, 37 rodičů a 7 pedagogů využilo možnosti vyhledat pomoc a jít se poradit ve chvíli potřeby.

V protikuřácké výchově se osvědčilo intenzivní působení na žáky nižšího věku (1.stupně).

Při působení na žáky jsme využívali přímý vyučovací proces doplněný výukovými a prožitkovými programy (První pomoc, Modrá linka, Prevence úrazů), projektovým a daltonským vyučováním (Občan, Kouření a já, Zdravý životní styl, Dokážu to), sportovními, výtvarnými a literárními soutěžemi, videopořady, koncerty, filmovými a divadelními představeními, pobytovými akcemi u nás i v zahraničí.

K nejzdařilejším patřily: besedy s Policií ČR, kulturně vzdělávací akce s protidrogovou tematikou (KD Rubín, Juliánov, KC Líšeň), besedy o vztazích, toleranci, komunikaci a spolupráci se školní psycholožkou a k zdravému způsobu života (Anabell), výtvarná soutěž „Mami, tati, co je rasismus“ a „Žij zdravě!“, sportovní soutěže „Stop drogy“, Olympijský den a Sportovně osvětová akce „Típní to!“ (ve spolupráci s MOÚ), „Měsíční slavnosti“ waldorfských tříd, které byly zaměřené na nácvik dovedností chování v určitých životních situacích.

Nepodařilo se nám:

- snížit počet záškoláků
  - 8 žáků – problém řešen prostředky školy (výchovná komise)

- 1 žák – problém řešen ve spolupráci s OSPOD

- předejít podvodu (psaní sebepoškozujících anonymů na vlastní adresu, popírání jejich autorizace, podvod vyučujících, spolužáků, rodičů, vyšetřujících příslušníků policie) a odhalit pravou příčinu jednání žákyně

Vzhledem k tomu, že školu nelze izolovat od dění ve společnosti, budeme se ve školním roce 2005/2006 nadále věnovat prevenci sociálně nežádoucích jevů, zejména pak:

- vyhledávání žáků s problémy
- protikuřácké výchově
- včasnému odhalování a řešení záškoláctví
- vedení žáků ke komunikačním dovednostem (bez vulgarismů a násilí)
- spolupráci pedagogických pracovníků na základě metodických doporučení, jak postupovat při řešení závažnějších případů

K zlepšení realizace MPP by přispělo:

- větší množství vzdělávacích materiálů pro děti a rodiče (brožury, plakáty, letáky, finančně dostupná literatura)
- zařazování programů pro žáky od specializovaných pracovišť, které lze uskutečnit přímo ve škole (při dojíždění na akci dochází k velkým ztrátám vyučovacích hodin, k možnosti úrazu)



## Část IX.

### Činnost waldorfských tříd

při ZŠ Masarova 11, v Brně – Líšni

za školní rok 2004 – 2005

#### Žáci

- 1.třída : 26 dětí (17 chlapců, 9 dívek ) na začátku školního roku  
27 dětí (17 chlapců, 10 dívek ) na konci školního roku  
2.třída : 22 dětí (7 chlapců, 15 dívek ) na začátku i konci školního roku  
3.třída : 26 dětí (8 chlapců, 18 dívek ) na začátku i konci školního roku  
4.třída : 22 dětí (11 chlapců, 11 dívek ) na začátku i konci školního roku  
5.třída : 25 dětí (12 chlapců, 13 dívek ) na začátku školního roku  
24 dětí (11 chlapců, 13 dívek ) na konci školního roku  
6.třída : 27 dětí (9 chlapců, 18 dívek ) na začátku i konci školního roku

#### Učitelský sbor

Miloslav Machač - 1.třída, tělesná výchova 4.třída  
Tomáš Jedlička - 2.třída , pracovní činnosti-řezba - 5. třída, 6.třída  
Ivana Junášková – 3.třída, pracovní činnosti 4.třída  
Daniela Loskotová – 4. třída, anglický jazyk 5., 6. třída  
Roman Vančura - 5. třída, výtvarná výchova 6. třída  
Lucie Šperková – 6.třída, německý jazyk 5. třída  
Julie Šťastná - anglický jazyk 1.,2.,3.,4. třída, hudební výchova 6.třída, tělesná výchova 5. třída, 6.třída  
Karin Voříšková – školní družina, německý jazyk 1.,2.,3.,4. třída, hudební výchova 2.,4.třída, pracovní činnosti – šití- 6.třída  
Martina Vítů – Kudynová – asistentka pedagoga 5.třídy pro integrovaného mentálně postiženého žáka  
Martina Bielíková - školní družina  
Jana Boro - školní družina

#### Historie školy

Od školního roku 2004 – 2005 působí waldorfské třídy při ZŠ Masarova 11 v Brně Líšni.

#### Školní rok 2004-2005

Školní rok jsme slavnostně zahájili 1.zářím 2004 společně s třídami vyučujícími podle programu „Základní škola“, pedagogickým sborem, zástupci obce a rodiči. Již tradičně všichni žáci waldorfských tříd utvořili živou bránu prvňáčkům, kteří poprvé zasedli do školních lavic a velmi se na tento nový krok do života těšili. Všechny třídy učitelé s rodiči přes prázdniny krásně vymalovali a vyzdobili a tak ještě umocnili překvapení a radost našich žáků.

Počátkem září začali nejen školní, ale také mimoškolní aktivity.

## Panská lícha

**Prvnáci zahájili 10.září na Panské líše programem Poznej svět z koňského hřbetu. Porvé se vydali na výlet s panem učitelem za koníkem Vojtou, který byl velmi klidný a dovolil všem dětem, aby se podívaly na svět z jeho hřbetu. Pro mnohé to byl neopakovatelný zážitek, na který budou ještě dlouho vzpomínat.**

## ZOO

Další výlet prvňáčků za zvířátky proběhl za velkého nadšení 17.září. Každý žáček si prohlédl své oblíbené zvířátko a občasná podobnost nevypadala pouze jako náhodná.

## Michaelská slavnost

Většina tříd slavila Michaelskou slavnost 28.září.

Pro prvňáčky to byla první společná slavnost kde se potkali nejen děti a pan učitel, ale i rodiče. Kromě příjemného seznamování se tatínci dali do práce při výrobě dřevěných mečů pro své děti. Maminky se chopily vaření polévky a děti přemýšlely jestli najdou dostatek odvahy k boji s drakem, který je čekal v lese. Po velkém napětí u vah dobrých a špatných skutků se každý sám vydal na cestu vyzbrojen mečem a zpět přišel obdarován jablíčkem, které si u draka musel vyzvednout. Příjemné odpoledne skončilo u táboráku a rodiče, kteří si mezitím začali tykat se společně se svými odvážnými bojovníky vydali domů.

Na druháčky čekala na Velké Klajdovce dobrodružná cesta po zvucích zvířat. Počasí přálo a tak byly i zvuky dobře rozeznatelné. Všem se podařilo trefit do konce a odměnou si vysloužit cínový meč, který jim dodá odvahy v rozhodujících chvílích.

Třetřáci se letos vydali testovat odvalu na Stránskou skálu. Čekalo na ně několik stanovišť, kde po splnění úkolu dostali za odměnu suroviny a pomůcky na výrobu salátů a pomazánek. Do jejich výroby se s vervou pustili a tak mohla být zahájena romantická hostina při svitu měsíce a loučí.

Pátáci se vydali na kopec k líšeňskému kostelíčku pouštět draky. Někteří měli překrásné draky vyrobené vlastníma rukama, jiní koupené. Jeden z draků létal tak vysoko, že se muselo svázat několik klubek špagátku, aby mohl dosáhnout vytoužených výšek. Když se slunce začalo blížit k obzoru, zahrály děti divadlo, které si sami připravily a po té všichni poseděli u ohně.

Šestáci se sešli 29.září na Velké Klajdovce, kterou důkladně prozkoumali, aby se vyznali i v širším okolí školy. Měli za úkol napsat na papír to, čeho se nejvíce bojí a tyto lístky pak byly spáleny na ohníčku.

Čtvrtáci slavili 1.října. Rodiče a děti se společně sešli ve třídě. Děti měly pro rodiče nachystané občerstvení. Mimo jiné tam byl i chleba, který den před tím upekly z obilí, které vypěstovaly v loňském školním roce a máslo, které sami stloukly. Mimo občerstvení si děti nachystaly pro rodiče několik hádacích úkolů.

## Od zrna k chlebu

V říjnu zahájili třetřáci své řemeslné aktivity. V Domě ekologické výchovy Lipka začali pod odborným vedením stavět hliněnou pec na chleba. Její dostavba je ještě čeká letos

v srpnu. Ve volných chvílích mohli shlédnout i vyzkoušet si kouzlo hrnčířského umění nebo si speciálními razídky ozdobit svůj kožený pásek.

Krátce na to se začali starat o to, aby bylo v peci co péci. Za školu zavítal povoz tažený dvěma koňmi, kteří pomohli zorat políčko pro budoucí úrodu. Děti při recitaci zvukné básně zasely pšenici a žito a koníci jim úrodu ještě povláčeli. Potom nastalo dlouhé čekání na déšť, který ne a ne přijít. Jaká se rozhostila úleva a radost při prvních dešťových kapkách, které zasetá semínka zachránily. Později, aby ochránili úrodu vyrobili kolem políčka plot z větví. Nyní se všichni těší na žně a vlastnoručně upečený chleba.

### **Martinská slavnost**

11.listopadu si prvňáci opravdu tradičním způsobem užili svou první Martinskou slavnost. Po společném putování s lampióny po světýlkách se dočkali Martina na bílém koni, který jim dovezl Martinské rohlíky o které se rozdělili stejně jako Martin o svůj plášť se žebřákem.

Třetíci se vydali se zářícími lampióny na Bílou horu, kde s rodiči dostali úkol. Každá rodina měla pantomimicky předvést nějaké řemeslo. Všichni to zdatně zvládli a o zábavu nebyla nouze.

Čtvrtáci si užili Martinskou slavnost v Dolních Loučkách. Děti rozdávaly kolemjdoucím a obyvatelům Martinské rohlíčky, které sami upekly. Ještě před setměním si společně s rodiči zahráli hru na téma „Musíme si pomáhat“ a poté už si všichni rozsvítili lampióny a putovali směrem ke kostelu svatého Martina, kde celou slavnost zakončili.

Pátáci se z líšeňského údolí vydali s lampióny lesem ke svému oblíbenému kostelíčku. Na závěr si společně zazpívali a zahráli na flétny. Hudba se z kopce líbezně rozléhala.

Šestáci podnikli výpravu na staré slovanské hradiště, kde zažehli strážní oheň.

17.listopadu se druháčci sešli u Panské líchy. Nejdříve museli nalézt jednotlivé díly lampiónu, který bylo potřeba poskládat, umístit svíčku a zažehnout v něm světlo. Vzácnou odměnou jim byla jízda na koních, kteří jsou zde ustájeni.

### **Co je Waldorfská škola**

**16.listopadu v odpoledních hodinách měli zájemci z veřejnosti možnost podívat se do našich tříd a pohovořit s učiteli i rodiči. Zájem byl již tradičně velký.**

#### **Adventní spirála**

26.listopadu rodiče prvňáčků připravili „Adventní spirálu“. Prvňáčci si prožili svou první spirálu a po té ji využili žáci všech ostatních tříd, kteří si ji prožili samostatně pod vedením svých učitelů. Další zážitky již nelze popisovat, protože se musí prožít. Tak si v pátek každý odnesl do adventní doby své světýlko.

#### **Mikulášská nadílka**

3. prosince zavítala do všech tříd milá, ale i obávaná návštěva, která přivedla Mikuláše (maskovaného pana ředitele) se svými pomocníky. Mikuláš a anděl mnohé zaskočili, když se ukázalo, že vědí o všem, co se ve třídách i mezi dětmi děje. Děti jim na udobřenou zahrály na flétny a tak prohřešky byly odpuštěny.

Adventní jarmark 4.12.

Po úvodním pěveckém zahájení, kdy zazněla v postupném podání všech tříd anglická 12-ti sloková píseň, si každý mohl vyrobit pěkné dárky v mnoha dílnách a občerstvit se v jídelně. Celý průběh také provázely mnohá vystoupení našich žáků, ale také hostů ze Slovinska. Adventní jarmark byl příjemným zastavením v předvánoční době, možností si v naší útulné čajovně pohovořit s lidmi, které ve shonu školního roku potkáváme jen na chvíli, získat nové přátele, zkušenosti i mnoho inspirace. Bylo velmi potěšující, že se příprav účastní stále více rodičů a s láskou nám věnují svůj čas.

Vánoční posezení

22.prosince se rodiče prvňáků s dětmi a panem učitelem sešli v útulném prostředí Lesní školky u Jezírka, kde na ně čekal stromeček s množstvím dárků. Každý žáček byl velmi napjatý, bude-li mít nějaký dárek, ale musel cvičit svou trpělivost a nejdříve si prožít vánoční příběh, který jim pan učitel vyprávěl. Po společném zpěvu a tancích se konečně dočkali a mohli se těšit z překvapení. Do předvánočních domovů se všichni rozcházeli obohaceni o mnoho zážitků.

Šesťáci se sešli ve třídě, kde na ně čekali dárky, které tam postupně přichystali. Každý byl obdarován a tak nic nekazilo příjemné posezení, ochutnávku cukroví a povídání rodičů i dětí.

### **Večer Tříkrálový**

Rodiče 2. třídy připravili pro své děti opět tříkrálové překvapení. Zahráli jim příběh O třech králech a obdarovali je hudebními nástroji.

Děti a rodiče čtvrtáků se sešli společně ve třídě. Řešili rébusy, dávali si hádanky a hráli na hudební nástroje.

5.třída se sešla v divadelním sálku, kde shlédla žonglérské vystoupení některých dětí. Společně šli další žonglovací míčky, aby všechny děti měly s čím trénovat.

Den otevřených dveří

Ve středu 12.1. v odpoledních hodinách škola znovu ožila svým školním životem. Do lavic v jednotlivých třídách však usadili místo dětí rodiče, kteří přijali pozvání a přišli si zažít část výuky na vlastní kůži. K prožitku výuky hlavního vyučování – specifického pro waldorfské třídy - si mohli rodiče vybrat z hodin matematiky, českého jazyka a kreslení forem. Z vybraného předmětu pak okusili rytmickou část i práci v lavicích, v závěru hodiny pak mnozí využili prostoru na otázky, během nichž si doplnili svou představu o výuce. Pozvání do řad „odpoledních žáčků“ přijali kromě rodičů dětí ze současných w-tříd také rodiče se zájmem o otevřenou třídu budoucích prvňáčků, ale i studenti a širší veřejnost.

Zápis do 1. třídy

21.-22.ledna proběhl zápis do první třídy. Děti nadšeně plnily úkoly a rodiče si mimo vyplňování dotazníků zavzpomínali na své umělecké nadání při malování.

## **Putování početních bratrů**

Postupně na naší škole vznikla milá tradice předávání loutek pomáhajících prvňáčkům pronikat do tajů počítání. V únoru je druhááci předali prostřednictvím, krátkého dramatického vystoupení „Početní bratři“. Velmi se jim vydařilo.

## **Masopust**

Letos se zrodil jedinečný masopustní projekt. V jednotlivých třídách vedli učitelé dílny, např. výroba brýlí z drátu, květin z látek, textilních masek, chrastidel ze skořápek či zvířat z kašírovací hmoty. Děti utvořily koedukované skupiny, ve kterých pak v dílnách pracovaly. Byla to velká zábava.

## **Sportovní den**

24.března proběhl sportovní den. Všechny třídy se vydaly do Mariánského údolí, kde čistily les, sbíraly odpadky a plnily rozličné sportovní úkoly.

## **Apríl**

1.dubna využili učitelé k aprílovému žertu. Dali dětem možnost učit se v jakékoli třídě jejich látku a tak došlo k zajímavému stěhování. Několik pátáků si zahrálo na prvňáčky, žáci vyšších tříd se poměrně často mísili mezi sebou, jen prvňáčci ještě nenašli odvahu. Pan učitel jim zpestřil poslední hodinu vyučování, kdy přišel jako nový žáčec Miloslávek a děti se musely ujmout učitelského řemesla.

## **Den Země**

22.dubna uctila většina tříd tento svátek v přírodě a pomohla jí např. sběrem odpadků, čištěním potůčků apod.

6.třída 26. dubna navštívila s třídní učitelkou město Kutná Hora, kde navštívila důl na stříbro, zamyslela se nad bohatstvím země a prohlédla si místní pamětihodnosti. Navázala tak na výuku o období středověku.

## **Rytířská slavnost**

Vyvrcholením 6. ročníku bylo třídní klání na Novém hradě 30. dubna, v předvečer Valpužiny noci. Děti společně s rodiči mohly na vlastní kůži zažít a vstřebat život ve středověku v jeho mnoha podobách. V dobových kostýmech strávily na hradě celý den i noc.



### **Jarní jarmark**

7.května proběhl „Jarní jarmark“. Po úvodním zahájení se všichni mohli potěšit Irskými tanci a po té si každý mohl vyrobit pěkné dárky v mnoha dílnách a občerstvit se v jídelně. Celý průběh také provázela mnohá vystoupení našich žáků a velký úspěch sklídila pohádka „Jak rostou semínka“.

### **Skansen Strážnice**

1.a 2.třída se vydaly do skanzenu ve Strážnici na pořad „Abeceda řemesel“. Již dopředu se všichni navnadili na toto učivo, které je čeká ve 3.třídě a prakticky poznali některá stará řemesla např. včelařství, ševcovství, kartáčnictví apod.



## **Olympiáda waldorfských škol**

**Letos jsme se my stali hostitelskou školou olympiády.**

10. a 11. června se sešli žáci 5.tříd z devíti škol vyučujících podle programu Waldorfská škola z celé České republiky, aby prakticky zakončili výuku dějepisu tradičním olympijským kláním v dobových chitónech v dnes již netradičních disciplínách - např. rétorice, štafetovém běhu či hodu břemenem.

Olympijský oheň v pátek slavnostně zapálil ředitel ZŠ Masarova pan Ivo Zálešák za účasti 150 mladých sportovců, pedagogů a rodičů, kteří se na přípravě této akce nemalou měrou podíleli. Hodně úspěchů ve sportovním klání sportovcům popřály členka zastupitelstva JMK paní Ing. Jana Drápalová a paní PhDr. Marie Klusoňová z odboru školství MMB.

Pátáci ze všech českých škol vyučujících podle programu Waldorfská škola se sešli, aby zakončili výuku dějepisu, ve které probírají také starověké Řecko. V pátek po slavnostním zahájení proběhlo jedinečné divadelní ztvárnění Odysseovy cesty. Každá škola si připravila určitou část a teprve při tomto jediném společném vystoupení se děj celého příběhu spojil dohromady.

Olympijské klání devíti řeckých měst, do kterých byli žáci všech škol rozděleni, pokračovalo v sobotu v mnoha sportovních i uměleckých disciplínách - např. rétorice, zápasu, štafetovém běhu či hodu břemenem. Všichni účastníci byli oblečeni v dobových chitónech, které si sami nebo s pomocí svých rodičů ušili a tak mohli od udivených kolemjdoucích slyšet otázky typu: „Jaký film tu natáčíte?“

Na závěrečném ceremoniálu v sobotu odpoledne byli odměněni vítězové jednotlivých disciplín a všichni závodníci si pochutnali na obřím dortu. Vyhráli zkrátka všichni, kteří mohli toto nádherného setkání zažít a zúčastnit se ho.



A jaké jsou dojmy z tohoto klání? „Hlavně, že jsem se tam skamarádila s Luckou z Příbrami a v sobotu mě to docela běhalo,“ řekla nám nadšená žačka z páté třídy. „Byl jsem potěšen tím, jak děti z různých škol rychle vytvořily týmy a jak mezi sebe dokázaly zcela přirozeně integrovat i postižené děti ze speciální školy Jana Amose Komenského. A o to jde i waldorfské pedagogice, která mimo jiné preferuje spolupráci dětí před jejich soutěživostí,“ jak dodává její tatínek, jeden organizátorů akce.





## Svatojánský poklad

23.června prožili žáci některých tříd svatojánskou noc.

Prvňáci se sešli na kopci nad Lelekovicemi, kde je krásné počasí natolik nakazilo svou energií, že si plánovali svatojánskou stezku po skupinách, s baterkami a hlasitým zvukovým doprovodem. Pan učitel však svým poutavým příběhem zhatil jejich plány a tak se každý dobrovolně vydal sám, potmě a potichu. Odměnou jim byla nejen krásná víla, která je v lese obdarovala, ale také opravdoví svatojánci, kteří jim svítili na cestu.

Druháci letos slavili dříve veršovaným divadelním představením „Legenda o svatém Jiřím“. Velmi působivě zahráli tuto hru v několika představeních. S pomocí rodičů si připravili krásné kostýmy, vyrobili poutavé kulisy a dekorace a za pomoci pana učitele vše i báječně ozvučili. Za své herecké výkony sklidili velké ovace a tak všichni odcházeli domů spokojení.

Pátáci prožili svatojánskou noc pod širým nebem. Čekalo je přespání v lese a stará černošská hra, která se hraje pouze při svitu měsíce. Všichni si pěkně užili a ještě dlouho do noci se lesem ozývalo nejen houkání sov, ale také brebentění malých nocležníků.

Šestáci již tradičně slavili nad Lelekovicemi. Tentokrát se situace obrátila a děti připravily stezku pro rodiče. Velmi se jim to podařilo a všichni si užili mnoho legrace. Při domácím občerstvení a ohýnku probíhala dobrá zábava ještě dlouho do noci.

## Školy v přírodě a LVK

Část žáků waldorfských tříd se 13.-20.února účastnila celoškolního LVK na Kohútce. Děti přijely velmi spokojené a dobře vylyžované.

Také letos všechny třídy odjely na školu v přírodě. Každá třída měla jako hlavní téma probírané učivo. Všechny školy proběhly v dubnu až v květnu.

1.třída si za svůj pohádkový hrad zvolila středisko v Hutisku – Solanci. Někteří si prožili první odloučení od rodičů, ale pohádkové bytosti jim pomohly vše zvládnout až do návratu. Počasí bylo příjemné a na Pustevnách si mohli dostatečně vychutnat sílu větrného živlu, který měl tu správnou sílu k jejich hrám.



2.třída prožívala indiánské legendy, příběhy o zvířatech a živlech na Kuklíku. Všem se tam moc líbilo a jen neradi se vraceli zpět do Brna.

3.třída pobývala také na Kuklíku, ale zažívala zde vývoj písma. Vyzkoušela si nejen klínové, obrázkové či znakové písmo, ale také psali na břidlicové destičky, nebo jako naše prababičky husími brky.

4. třída se v Malé Morávce starala o zvířata a poznávala krásu Jeseníků. Vystoupila na společném koncertě dětí z místní školy a dětí z Černobylské oblasti, které se sem jezdí každý rok rekreovat a léčit. Také poznala sílu loňských vichřic při pohledu do nyní nepřístupného údolí Bílé Opavy.

5.třída se na Kuklíku přenesla do doby Starého Egypta. Nezapomněla také na pozorování zvířat a celé přírody.

6.třída navštívila Beskydy, Hutisko-Solanec. Přenesli se do středověku a připravovali se na rytířské hry. Jen sníh na Pustevnách je trošku zaskočil a tak si užila i trochu zimy.

### **Exkurze a projekty**

Všechny třídy se letos účastnily mnoha exkurzí a výukových programů. Často využívaly nabídek Domu ekologické výchovy Lipka a programů na všech jejích pracovištích - Lipce, Rozmarýnku i Jezírku.

Žonglovacím představením „Tančiček“ zahájila Adéla Kratochvílová v 5.třídě svůj celoroční projekt, který je zaměřen na vliv žonglování na rozvoj motoriky a koordinace. Celý rok docházela do školy na výuku žonglování a zaznamenávala vývoj dětí a jejich dovedností.

5.třída se celý rok účastnila cyklistické soutěže „Empík“, kterou vyhrála jako nejlepší pátá třída v Brně. Odměnou jim byl pohár, který si za svitu kamer převzala při slavnostním vyhlášení na BVV.



Tato třída také celý rok zpracovávala přírodovědný projekt „Strom v průběhu roku“, který spočíval v pozorování vybraného stromu po celý školní rok, zpracovávání protokolů plných obrázků, ale také plných odborných informací.

6.třída se zapojila do projektu „Slyšet jinak“, který je zaměřen na hudební tvořivost s pomocí běžných předmětů denní potřeby jako hadičky, gymnastické míče apod. Do konce projektu vydržela čtyři děvčata, která měla své vystoupení hudebně i výtvarně velmi pěkně zpracované. Byl to velmi inspirující zážitek.

5.a 6. třída se účastnila projektu „Típní to“, kde se některé skupinky umístily mezi prvními třemi. Pátáci nechtěli pana učitele pustit do testování znečištění plic kouřem, při které měl do sebe vdechnout kouř a po té při vyfouknutí ukázat znečištění dechu, který z plic jde. Strach o zdraví pana učitele byl tak velký, že se musel najít jiný figurant.

Žáci 3.-6.třídy se také účastnili projektu ŠPPC ve spolupráci s PPP při rozsáhlejším průzkumu čtenářských dovedností. Výsledky byly velmi potěšující zvláště pak v hodnocení porozumění čteného textu.



Třídy v tomto roce byly na mnoha exkurzích, v různých dílnách, mlýnech, v pekárně a modrotiskové dílně kde si mohly vyzkoušet probíraná řemesla v praxi. Při sledování výroby srubu se žáci domluvili na výrobě laviček do školy ze zbytkového materiálu. Třetřákům se neplánovaně podařilo při opravě líšeňské kanalizace shlédnout tuto stavbu, kde viděli vše co je ukryto pod povrchem cesty a také rozestavěný dům včetně sešrané práce pokrývačů, která byla takovým malým artistickým vystoupením. V červnu se šestáci vydali na výlet na vykopávky do Mikulčic. Prohloubili si znalosti z probírané epochy historie.

Při svých výletech a exkurzích všechny třídy zažívaly mnohá dobrodružství a překvapovaly svými výkony a nápady.

### **Koncerty a divadla**

13.října se ve škole konal výchovný koncert manželů Kocúrových – vydali se s dětmi na hudební cestu kolem světa a využívali etnických i velmi netradičních nástrojů. Tento koncert zanechal v dětech velmi hluboký dojem.

V únoru všechny potěšilo pantomimické vystoupení francouzského mima Bernarda Mayorala. Věnoval každé třídě jiný program. Čtvrtáky a pátáky opět inspiroval k většímu úsilí při žonglování.

Šestáky nejvíce oslovil koncert středověké hudby, kdy některé hudební nástroje byly vyrobeny ze zcela neobvyklých věcí, např. panova flétna ze zkumavek.

Některé třídy se účastnily také zajímavých besed např. s členy expedice na Špicberky. Byla to první expedice, která se konala za polární noci. Hlavně hochům dodalo povídání mnoho inspirace do dalšího života.

Všechny třídy navštěvovaly divadelní představení. Hlavně menší velmi zaujalo zpracování pohádek v divadle Polárka.

Na školní pozemek také zavítala skupina s prezentací dravců. Žáci waldorfských tříd udivovali svými znalostmi a schopností poznat různé dravce.

## Přednášky

9.března proběhla přednáška faráře Obce křesťanů Franka Peschela **Tajemství velké noci**. Pojednávála o velikonočních událostech. Atmosféra byla velmi příjemná a každý si odnesl mnoho inspirace pro nadcházející velikonoce.

12.května Uwe Buermann přednesl velmi podnětnou přednášku na téma **Počítač-Sluha nebo pán?** o vlivu počítačů a médií na současnou mladou generaci. Účast byla velmi hojná a diskuse nesmírně zajímavá. Velmi oslovila především mužskou část posluchačů.

25.května k nám zavítal ředitel WŠ v Příbrami Rostislav Riško a hovořil o střední škole. Účast byla hojná a mnozí dostali další impuls, proč vybudovat Úplnou waldorfskou školu.

V listopadu a v květnu náš mentor Daniel Wirz přednesl přednášky na téma „Škola jako silové místo“. Setkaly se s velkým zájmem a pro mnohé se staly další inspirací v práci především na sobě.

## Družina

Na práci v družině se letos podílely Karin Voříšková, Martina Bieliková, Martina Vítů a Jana Boro. Snažily se dětem nabídnout odpolední program, který by byl poutavý pro velký počet dětí.

Vzhledem ke stále se zvyšujícímu zájmu rodičů o umístění dětí do družiny, novým podmínkám a s vyhlídkou na setrvání ve zdejší ZŠ vyplynula potřeba změnit organizaci chodu ŠD. Vedení školy nám umožnilo navštívit waldorfské ŠD v Ostravě, Pardubicích, Praze-Jinonicích a Praze-Dědině a tak se nám podařilo vytvořit novou koncepci, kterou budeme realizovat v příštím školním roce.

## Adopce

Rodiče a žáci 4., 5. a 6. třídy se v martinském období rozhodli, že by nebylo špatné se také martinsky podělit. Vybrali si formu adopce na dálku a tak se již od roku 2003 radují ze svých adoptivních bratrů. 2 třídy si vybrali dítě z Indie a jedna z Ugandy. Děti je silně prožívají a velmi jim to pomáhá v poznávání jiných životních podmínek, než na jaké jsou zvyklí.

## **Třídní schůzky a neformální setkávání**

Třídní schůzky probíhaly podle individuální potřeby jednotlivých tříd (většinou jednou měsíčně), a to jak ve škole, tak i v domácím prostředí u některých z rodičů.

Pravidelně se také schází projektová skupina a Rada waldorfských tříd.

## Návštěvy a stáže

Několikrát během roku nás navštívil náš mentor Daniel Wirz, který nám byl v mnohém nápomocen a zprostředkoval nám tolik potřebný vnější pohled.

Naše město má již léta družbu s holandským Utrechtem a také my jsme v kontaktu se školou v Utrechtu. Letos jsme se však museli spokojit pouze s písemným a telefonickým kontaktem.

Po celý školní rok nás navštěvovalo mnoho studentů, kteří vypracovávali diplomové práce, konali praxe a náslechy. Rádi jsme jim bezplatně přispěli radou či zkušeností, ale jejich zájem je větší než jaké máme možnosti. Mnohdy již musíme zájemce odmítat a často se v těchto případech setkáváme s nepochopením z jejich strany.

### Konference učitelů

Učitelé waldorfských tříd se pravidelně jednou za týden odpoledne setkávají k zamyšlení nad výukou a plánem akcí. Společně konzultují dění ve třídách i mimo ně.

### Semináře pro waldorfské učitele

Protože waldorfský výukový program klade velké požadavky na učitele, učitelé naší školy se během prázdnin, kromě běžných příprav na výuku v dalším roce, pravidelně zúčastňují přípravného semináře v Pardubicích, vedeného holandskými lektory.

Dvě učitelky pravidelně navštěvují tříletý léčebně pedagogický kurz v Praze.

Letos poprvé se nám podařilo účastnit se na semináři IAO v Maďarsku.

Někteří učitelé se také účastní mezinárodních letních seminářů, loni v Norsku a letos v Chorvatsku. Mezinárodní semináře jsou na naše výdělky příliš finančně náročné a tak se podaří je navštívit jen zřídka.

Někteří učitelé se také účastní seminářů našeho mentora, který je letos v Kuklíku.

Brno dne 28.8.2005

**podpis a razítko ředitele školy**